

CUPRINS

| | |
|--------------------------------|-----|
| Introducere | 7 |
| Testul unu: Întrebări | 10 |
| Testul unu: Răspunsuri..... | 22 |
| Testul doi: Întrebări | 25 |
| Testul doi: Răspunsuri..... | 39 |
| Testul trei: Întrebări | 42 |
| Testul trei: Răspunsuri | 56 |
| Testul patru: Întrebări | 59 |
| Testul patru: Răspunsuri | 72 |
| Testul cinci: Întrebări | 76 |
| Testul cinci: Răspunsuri..... | 90 |
| Testul șase: Întrebări | 93 |
| Testul șase: Răspunsuri..... | 107 |
| Testul șapte: Întrebări | 110 |
| Testul șapte: Răspunsuri | 122 |
| Testul opt: Întrebări | 125 |
| Testul opt: Răspunsuri..... | 140 |
| Testul nouă: Întrebări | 143 |
| Testul nouă: Răspunsuri..... | 155 |
| Testul zece: Întrebări | 159 |
| Testul zece: Răspunsuri..... | 171 |

Introducere

Inteligența este capacitatea de a învăța sau de a înțelege. Fiecare om deține o singură aptitudine generală a minții, care variază cantitativ de la individ la individ, dar rămâne aproximativ aceeași de-a lungul vieții pentru o persoană dată.

„IQ“ este prescurtarea de la „Intelligence Quotient“ (Coeficient de Inteligență). Definiția termenului „coeficient“ este „un număr care multiplică un termen“, iar inteligența poate fi definită ca „agerime a minții, deșteptăciune“.

Atunci când se determină IQ-ul unui copil, acesta este supus unui test de inteligență care a fost standardizat, cu un punctaj mediu stabilit pentru fiecare vârstă în parte. Astfel, un copil de 8 ani care a rezolvat un test pentru copiii de 10 ani, va avea un IQ egal cu 10 împărțit la 8 și înmulțit cu 100, așadar: $1,25 \times 100 = 125$. Un copil de 8 ani care a rezolvat un test pentru copiii de 8 ani, dar care n-a rezolvat testul pentru copiii de 9 ani va avea un IQ egal cu 8 împărțit la 8 și înmulțit cu 100, așadar: $100 : 1 \times 100 = 100$, care este valoarea etalon.

Întrucât vârsta mentală se dezvoltă constant până pe la 13 ani, pentru ca apoi să încetinească treptat până la 18 ani, după care îmbunătățirile sunt puține sau deloc, adulții trebuie evaluați cu un test IQ al cărui punctaj mediu este 100, iar rezultatele lor sunt clasificate deasupra și dedesubtul acestui etalon, în funcție de punctaje cunoscute.

Deși, în general, se acceptă că IQ-ul este ereditar și rămâne destul de constant de-a lungul vieții, performanțele obținute la testările IQ pot fi îmbunătățite. Noi considerăm că este posibil ca, exersând cu diversele tipuri de întrebări pe care le puteți întâlni, să vă îmbunătățiți rezultatele cu câteva procente importante.

Testele IQ sunt concepute și utilizate pe baza ipotezei că persoanele care susțin testul nu au niciun fel de cunoștințe despre metoda de testare în sine și că știu foarte puține despre tipurile de întrebări din aceste teste. Prin urmare, dacă veți afla câte ceva despre diverse forme de testări și veți ști cum să abordați diferitele tipuri de întrebări, vă veți putea îmbunătăți performanța la testele reale. Tocmai această îmbunătățire reprezintă scopul cărții de față.

Testele următoare au fost nou concepute și de aceea nu sunt standardizate, astfel că nu se poate realiza o evaluare reală a IQ-ului. Mai jos însă vă oferim un îndrumar pentru a vă evalua performanța la sfârșitul fiecărui test și un îndrumar cumulativ pentru performanța generală, la toate cele 10 teste.

Timpul maxim admis pentru fiecare test este de 90 de minute. La sfârșitul testelor veți găsi răspunsurile corecte, iar fiecare răspuns corect se notează cu un punct. Dacă doriți, puteți folosi calculatorul la rezolvarea problemelor numerice.

Vă puteți evalua performanțele astfel:

pentru un test

| <i>Puncte</i> | <i>Evaluare</i> |
|---------------|-----------------|
| 36–40 | Exceptional |
| 31–35 | Excelent |
| 25–30 | Foarte bine |
| 19–24 | Bine |
| 14–18 | Mediu |

pentru zece teste

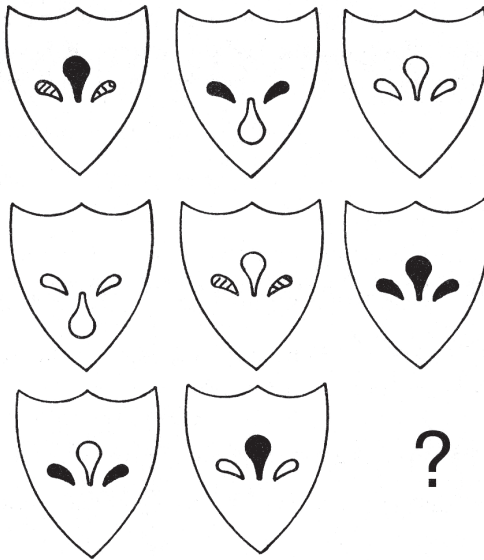
| <i>Puncte</i> | <i>Evaluare</i> |
|---------------|-----------------|
| 351–400 | Exceptional |
| 301–350 | Excelent |
| 241–300 | Foarte bine |
| 181–240 | Bine |
| 140–180 | Mediu |

Testul doi:

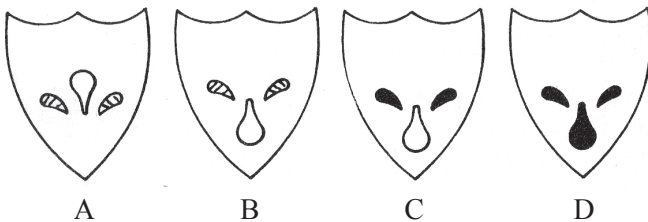
Întrebări

1. Câte minute mai sunt până la ora 12 la amiază, dacă numărul lor este de patru ori mai mic decât minutele care au trecut de la ora 9 dimineață până acum 15 minute?
2. Dacă „încet“ într-o „apă“ (4 în 9) este CO(LENT)INA, găsiți un cuvânt care să însemne *avânt* într-o țară (4 în 12).
3. Care două cuvinte au înțelesul cel mai asemănător?
boicota, contesta, proscie, sancționa, postula, intenționa

4.



Care scut ar trebui să înlocuiască semnul de întrebare?



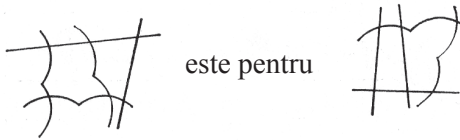
5. „Câte trepte sunt până în vârful Turnului Eiffel?“ a întrebat un turist. „896 de trepte plus jumătate din numărul total de trepte“ a răspuns un paznic. Câte trepte sunt până în vârful Turnului Eiffel?

6. Completați cele trei cuvinte, astfel ca ultimele două litere ale primului cuvânt să fie primele două litere ale celui de-al doilea cuvânt, ultimele două litere ale celui de-al doilea cuvânt să fie primele două litere ale celui de-al treilea cuvânt și ultimele două litere ale celui de-al treilea cuvânt să fie primele două litere ale primului cuvânt, închizându-se astfel cercul:

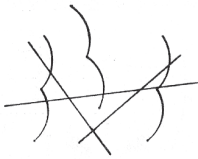
__ M P __
 __ C E __
 __ B E __

7. Găsiți un cuvânt care să aibă dublu înțeles: celulă reproducătoare/progres.

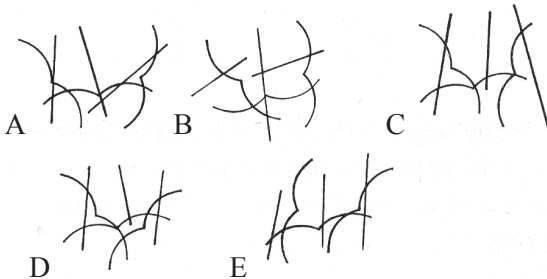
8.



la fel cum



este pentru



9. Care cuvânt nu se potrivește cu celelalte?

șiret, isteț, șmecher, necinstit, ipocrit

10. Introduceți în spațiile albe literele din cuvântul ȘARLATANUL, pentru a completa două cuvinte care înseamnă același lucru ca și cuvintele de deasupra lor.

lacome
_ E _ _ T _ _ E

povestite
_ E _ _ T _ _ E

11. Care două litere ar trebui să înlocuiască semnul de întrebare?

SO

LI

DE

DI

AL

AR

TA

RE

CA

TE

MA

?

12. Ce număr ar trebui să se afle în ultima paranteză?
- | | | |
|----|------|----|
| 72 | (68) | 41 |
| 28 | (98) | 16 |
| 34 | (?) | 56 |
13. Nașterea Domnului este pentru decembrie așa cum Botezul Domnului este pentru:
ianuarie, aprilie, august, septembrie, octombrie
14. O bine cunoscută expresie a fost împărțită în grupuri de câte trei litere, care au fost amestecate. Găsiți expresia:
ANA POM AZU DEG LDE AAR
15. Găsiți un cuvânt în lista B care ar trebui așezat în lista A, pentru a înlocui semnul de întrebare:
- | Lista A | Lista B |
|----------------|----------------|
| meridian | ciclone |
| data | social |
| calcul | vorbitor |
| braț | tanc |
| diluvian | radar |
| ? | |