

Este ora 8 și 30 de minute.

La fel ca în fiecare dimineață, Tudor merge la Casa Copiilor, grădinița lui. În această grădiniță Montessori, o clasă se numește „mediu“, și persoana care predă – o educatoare Montessori. Educatoarea lui se numește Clara.

— Bună, Tudor, cum te simți astăzi?

Tudor îi zâmbește și își pune jucăria în coșul din răchită.

Își agață haina în cuier, apoi se așază pe băncuță.

— Ți-ai pus papucii? îl întreabă tatăl lui.

Tudor și-a scos papucii din sertarul lor.

Este perechea pe care a ales-o special pentru grădiniță împreună cu mama la începutul anului.

Aici, toată lumea poartă papuci, inclusiv educatoarea.

— Un pupic, voinicule?

— Pa, pa, tata! răspunde Tudor.

Și intră în mediul de lucru.







Prietenii lui Tudor, Iulia, Victor și Laura, lucrează deja.
În Casa Copiilor, fiecare își alege ce vrea să facă și nu își deranjează
colegii în timpul lucrului.
Este o regulă pe care este important să o respecti.

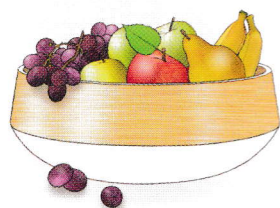


Tudor își alege raftul de limbaj și ia dosarul despre păsări.
Este preferatul lui.

Se așază la o masă și privește imaginile, repetându-le numele:
„Porumbel, vrabie, coțofană, corb...”.

Tudor le cunoaște deja bine!

După ce a terminat, a trebuit să așeze materialele pe raft.
A pus la loc dosarul și s-a îndreptat către zona bucătăriei.
Elena, asistenta de limba engleză, este deja cu Nina.
A fost rândul ei în această dimineață să aducă fructele.
Împreună, ele le așază într-un coșuleț.



După câteva săptămâni la Casa Copiilor, Tudor știe să spună primele sale cuvinte în engleză:

- *Good morning, Elena!* Bună, Nina, spune el vesel.
 - *Good morning, Tudor, how are you today?* răspunde Elena.
 - Salut, Tudor, îi zice Nina făcându-i un mic semn din mână.
- Tudor este fericit pentru că o place mult pe Nina.
Ea face parte din grupul celor mari. Și este mereu dispusă să-l ajute.

