

Libri
Adina Grigore

Otilia Țîroiu

Cristina Ipate-Toma

MICUL EXPLORATOR
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
Fișe de lucru

CLASA
PREGĂTITOARE

COLECȚIA "COPILUL EXPERT"

Editura Ars Libri

Săptămâna 1

Ce am învățat la grădiniță (evaluare inițială) 3

Săptămâna 2 – Bun venit la școală!

Orientarea spațială și localizări în spațiu ... 5

Rechizitele școlarului 6

Săptămâna 3 – În lumea animalelor

Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criterii diferite 7

Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criterii diferite 8

Săptămâna 4 – În lumea plantelor

Formare de mulțimi după criterii variate 9

Formare de mulțimi după criterii variate ... 10

Săptămâna 5 – Medii de viață 11

Săptămâna 6

Numărul și cifra 1 13

Numărul și cifra 2 14

Săptămâna 7

Numărul și cifra 3 15

Numărul și cifra 4 16

Corpul meu 17

Săptămâna 8

Numărul și cifra 5 18

Numărul și cifra 0 20

Energie și mișcare 21

Săptămâna 9 – Lumea cărții

Numărul și cifra 6 22

Numărul și cifra 7 23

Săptămâna 10 – România, țara mea

Numărul și cifra 8 24

Numărul și cifra 9 25

Săptămâna 11 – Iarna

Numărul 10 26

Numere naturale în concentrul 0 – 10 27

Săptămâna 12 – Tradiții și obiceiuri de iarnă

Numere naturale în concentrul 0 – 10 28

Săptămâna 13 – Jocuri și jucării

Adunarea cu 1 29

Scăderea cu 1 30

Săptămâna 14 – Mijloace de transport

Adunarea cu 2 31

Scăderea cu 2 32

Săptămâna 15 – Meserii – Poți mai mult!

Adunări și scăderi cu 1 și 2 33

Adunarea și scăderea cu 3 34

Săptămâna 16 – Pe stradă – Poți mai mult!

Adunarea și scăderea cu 4 35

Adunarea și scăderea cu 5 36

Săptămâna 17 – Fișă de lucru 37

Săptămâna 18 – Fișă de lucru 38

Săptămâna 19 – Anotimpuri

Adunări 0 – 10 39

Săptămâna 20 – Vestitorii primăverii

Scăderi 0 – 10 40

Săptămâna 21 – Rezolvare de probleme 41

Săptămâna 22 – Rezolvare de probleme 42

Săptămâna 23 – Rezolvare de probleme 43

Săptămâna 24 – Rezolvare de probleme 44

Săptămâna 25 – Rezolvare de probleme 45

Săptămâna 26

Numerele naturale de la 10 la 20 46

Numerele naturale de la 10 la 20 47

Numerele naturale de la 0 la 20 48

Săptămâna 27

Numerele naturale de la 20 la 31 49

Săptămâna 28

Unități de măsură – TIMPUL 50

Săptămâna 29

Unități de măsură pentru valoare – BANII 52

Săptămâna 30

Unități de măsură nonstandard pentru lungime – Ordonarea și compararea unor obiecte după lungime, înălțime, grosime 53

Săptămâna 31 – Figuri geometrice 54

Săptămâna 31 – Corpuri geometrice 55

Săptămâna 32

Exerciții și probleme în concentrul 0–31 56

Recapitulare 57

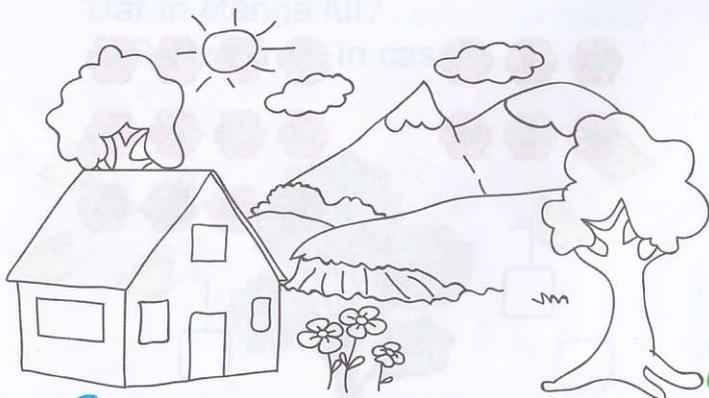
Săptămâna 33 – Fișă de lucru 58

Săptămâna 34 – Recapitulare 59

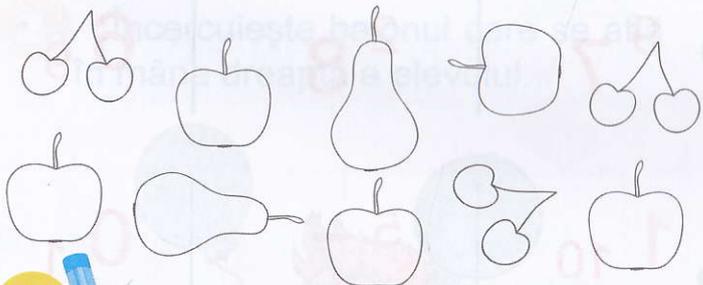


Respect pentru oameni și cărți

1.  **Colorează!**



2.  **Colorează cu aceeași culoare fructele care au aceeași formă.**



3.  **Colorează cu roșu baloanele mici și cu verde baloanele mari.**



4.  **Colorează coronița, continuând șirul.**



5. **Trasează o linie de la fiecare element la locul potrivit din fiecare șir.**



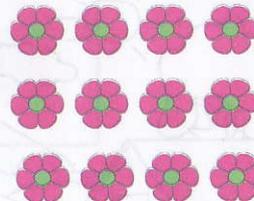
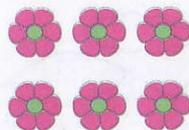
6. Unește animalul cu puiul lui.



7. Alcătuieste prin încercuire grupa animalelor sălbatice și grupa animalelor domestice.



8. Încercuiește unde sunt mai multe elemente și scrie cifra corespunzătoare.



9. Încercuiește cifra care indică numărul mai mic.

9 7

2 8

6 9

1 10

5 7

0 1

10. Completează cifrele care lipsesc.

1 3 5 7 9

0 2 4 6 8 10

1. Câți fluturi sunt în dreapta copacului?
Dar în stânga lui?
Scrie cifrele în casete.



2. Încercuiește balonul care se află în mâna dreaptă a elevului.



3. Încercuiește ce se află în partea dreaptă a ghiocelului și desenează tot atâtea cerculețe câți nori sunt.

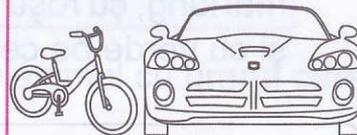


4.  Colorează:

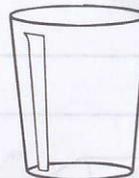
• obiectul mai lung



• obiectul mai greu



• obiectul mai mare



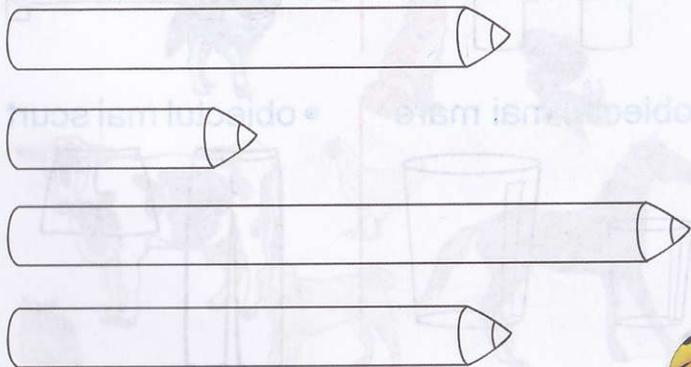
• obiectul mai scurt



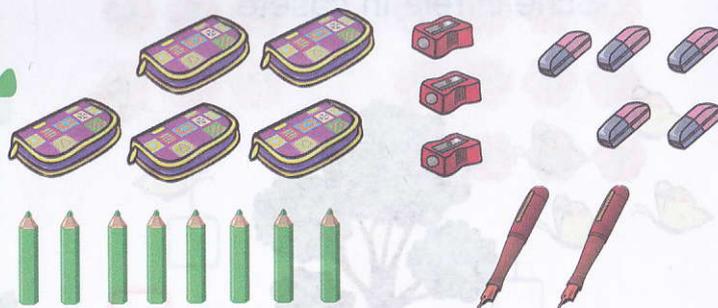
1. Desenează penare pentru a fi tot atâtea câte creioane sunt.



2. Colorează cu albastru creionul cel mai lung, cu roșu creionul cel mai scurt și cu verde pe cele egale în lungime.



3. Numără rechizitele și desenează în tabel tot atâtea buline.



	• • • • •

4. Formează mulțimi cu obiecte de același fel.



1. Formează prin încercuire mulțimea animalelor sălbatice și mulțimea animalelor domestice.



2. Scrie în tabel atâtea buline cât numărul animalelor de același fel, de mai sus.

3. Desenează și continuă coloanele cu încă 4 elemente.

4. Unește fiecare animal cu hrana care i se potrivește.





1. Descoperă animalul care nu se potrivește în fiecare dintre șirurile de mai jos, apoi încercuiește-l.



2. Formează mulțimea păsărilor călătoare.



3. Colorează atâtea buline câte păsări călătoare ai descoperit la exercițiul 2.



4. Colorează căsuța corespunzătoare folosind culoarea specifică elementelor de mai jos.

10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



în A, 1



în F, 7



în J, 10



în E, 5



în C, 3



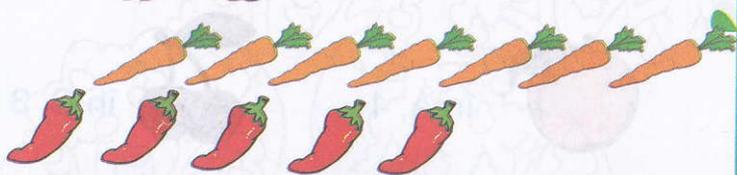
în H, 9



1. Încercuiește ceea ce consumăm de la fiecare plantă.



2. Numără și completează tabelul după model.

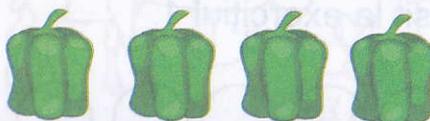


	• • • • • • •

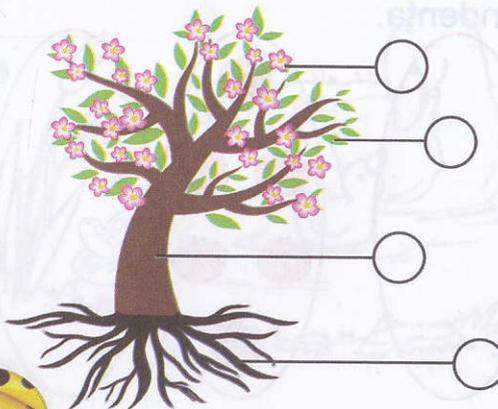
3. Completează șirul cu încă trei elemente.



4. Completează cu câte elemente este nevoie pentru a obține șiruri egale.



5. Colorează bulina folosind culoarea potrivită pentru fiecare parte a plantei.



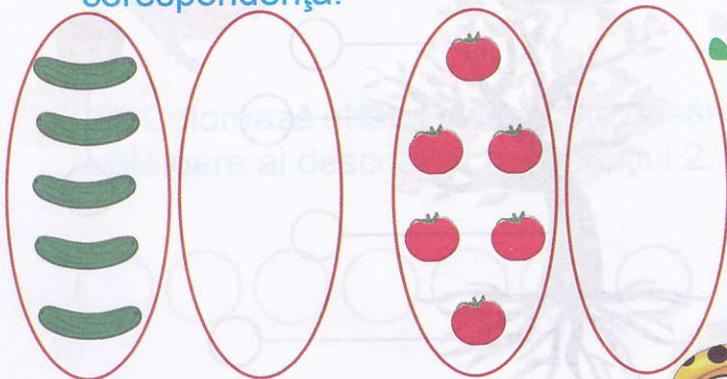
1. Încercuiește mulțimea fructelor și mulțimea legumelor.



2. Colorează atâtea buline câte fructe ai găsit la exercițiul 1.



3. Desenează tot atâtea fructe câte legume sunt și realizează corespondența.



4. Desenează fiecare imagine în căsuța potrivită.

5					
4					
3					
2					
1					

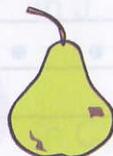
A B C D E



în A, 1



în C, 3



în B, 2



în D, 4