

# **comunicare.ortografie.ro**

## **Clasa a V-a**

***Exerciții și teste pentru concursurile și evaluările școlare***

## Cuprins

Cum lucrăm, cum exersăm? .....	4
Teste pentru verificarea competențelor dobândite până în clasa a V-a .....	6
Exersează în perechi, exersează în grup .....	14
Teste pentru exersarea competențelor dobândite în clasa a V-a.....	16

# Testul nr. I

## Subiectul I (30 de puncte)

1. Citește, cu atenție, textul de mai jos. Subliniază greșelile întâlnite în text și rescrie-l corect. **20 de puncte**

*Nam vrut săl supăr, ști bine dar nam ce face dacă na înțeles gluma mea.  
O sămi cer scuze mâne, sper să m-i le accepte.*

2. Citește, cu atenție, strofa de mai jos. Precizează sensul fiecărui cuvânt subliniat, deducându-l din text. **10 puncte**

*Dar copiii răi la suflet  
Sunt urâți, precum e-acel  
Care m-a schiopat pe mine,  
Și nu-i pot iubi defel...*

(Elena Farago, *Cățelușul schiop*)

## Subiectul al II-lea (60 de puncte)

Citește, cu atenție, textul de mai jos și răspunde cerințelor:

[...] *Făt-Frumos se uită înapoi. Dintr-o volbură naltă, verde, se vedea nemișcați doi ochi de jăratic, a căror raze roșii ca focul ars pătrundea în rărunchii fetei.*

— Aruncă peria, zise fata.

*Făt-Frumos o ascultă. Și deodată-n urmă-le văzură că se ridică o pădure neagră, deasă, mare, înfiorată de un lung freamăt de frunze și de un urlet flămând de lupi.*

— Înainte! strigă *Făt-Frumos calului, care zbura asemenea unui demon urmărit de un blestem prin negura nopții.*

Luna palidă trecea prin nouri suri ca o față limpede prin mijlocul unor vise turburi și seci. Făt-Frumos zbura... zbura necontenit.

— Mă arde-n spate! zise fata c-un geamăt apăsat, ca și când s-ar fi silit mult ca să nu spue încă.

Făt-Frumos se uită și văzu o bufniță mare și sură, din care nu străluccea decât ochii roșii, ca două fulgere lănuite de un nor.

— Aruncă cutea, zise fata.

Făt-Frumos o aruncă. Și deodată se ridică din pământ un colț sur, drept, neclintit, un uriaș împietrit ca spaima, cu capul atingând de nori. Făt-Frumos vâjâia prin aer aşa de iute, încât i se părea că nu fuge, ci cade din înaltul cerului într-un adânc nevăzut.

— Mă arde, zise fata.

Baba găurise stâncă într-un loc și trecea prin ea prefăcută într-o funie de fum, a cărei capăt dinainte ardea ca un cărbune.

— Aruncă năframa, zise fata.

Făt-Frumos o ascultă. Și deodată văzură în urmă-le un luciu întins, limpede, adânc, în a cărui oglindă bălaie se scăldă în fund luna de argint și stelele de foc.

(Mihai Eminescu, *Făt-Frumos din lacrimă*)

**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. 5 puncte**

Peria aruncată de Făt-Frumos s-a transformat în:

- a. deal;
- b. lac;
- c. munte;
- d. pădure.

**2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. 5 puncte**

La sfatul fetei, Făt-Frumos a aruncat:

- a. un obiect;
- b. două obiecte;
- c. trei obiecte;
- d. patru obiecte.

**3. Notează litera A, dacă afirmația este adevărată, sau litera F, dacă afirmația este falsă.**

A F Fata se plânge că simte în spate o căldură puternică.

A F Făt-Frumos nu o ascultă pe fată.

**10 puncte**

**4. Precizează cu ce seamănă Luna.**

**10 puncte**

5. Explică în ce mod a reușit baba să treacă prin stâncă.

**10 puncte**

Respect p. 6. Scrie un text de 10-15 rânduri, în care să povestești o întâmplare neobișnuită la care ai participat.

**20 de puncte**

**Din oficiu:**

**10 puncte**

*După ce ai rezolvat testul, completează următoarele enunțuri:*

- *Testul mi s-a părut \_\_\_\_\_.*
- *Cred că voi obține \_\_\_\_\_ de puncte.*

## Testul nr. 2

### Subiectul I (30 de puncte)

1. Citește, cu atenție, textul de mai jos. Subliniază greșelile întâlnite în text și rescrie-l corect.

**20 de puncte**

*Nici un elev din școala noastră nu sa dus la spectacol, findcă na-u fost suficiente bilete alocate școli. Vărul meu a reușit să meargă, deoarece părinți lui iau cumpărat biletul de la caseria teatrului și mia spus că i-a plăcut jocul actorilor.*

2. Citește, cu atenție, strofele de mai jos. Precizează sensul fiecărui cuvânt subliniat, deducându-l din text.

**10 de puncte**

*Lângă lac, pe care norii  
Au urzit o umbră fină,  
Ruptă de mișcări de valuri  
Ca de bulgări de lumină,*

*Dându-și trestia-ntr-o parte,  
Stă copila lin plecată,  
Trandafiri aruncă roșii  
Peste unda fermecată.*

(Mihai Eminescu, *Crăiasa din povestii*)

Un clopoțel a început să se smucească deasupra ușii, speriat. Parcă vrea să-și rupă frânghiuța și s-o ia la fugă. Intrăm în clasă. Pupitrul e înalt. Mă ridic în vârful picioarelor, mă sprijin în coate și abia izbutesc să mă aşez, strâmb, pe-o margine de bancă. Fetele se foiesc o vreme, pe urmă se astămpără. E aşa de liniște, că se aude cum își strigă Hună, pe stradă, covrigelii lui sărați...

— Casian Alexandra!

E numele meu. Știu. Dar nu răspund. Pe mine nu mă strigă nimeni aşa. Toată lumea mă strigă Luchi... Îmi vine-a râde. Așa-i de caraghios să te strige cineva Casian Alexandra! Ca și cum ar striga-o tata pe mama, în loc de Catia, Casian Ecaterina.

Doamna se uită la mine și râde. Are-un dintre de aur, drept în față.

— Cu mata vorbesc, fetițo... Cum te cheamă?

Am uitat că banca e înaltă și cad de sus, bocânind, în picioare. Simt în jurul meu râsul stăpânit al clasei.

— Cum îți zice mama acasă? stăruie doamna tot bland, dar c-un fel de nerăbdare parcă.

— Luchi! sare de lângă mine, răpezind înainte două degete ascuțite, una bondoacă și zburlită, Luchi, ca la cătei!

Toate fetele se uită la mine. Încă nu râd, dar ochii lor împung și dor. Și dintr-o dată mi-e rușine de numele meu, mi-e rușine de mine, mi-e rușine de tot.

— Nu-i adevărat! Acasă, mama îmi zice... Casian Alexandra! răspund repede, ca să se isprăvească odată, uitându-mă urât spre zburlită.

S-a isprăvit. Nu mă mai întrebă nimeni nimic. Mă aşez la locul meu și mă uit la mine, la fetița asta nouă pe care-o cheamă Casian Alexandra și pe care parcă n-o cunosc.

Casian Alexandra are șorț negru, de sub care nu i se mai văd genunchii, ciorapi lungi prinși cu gumă de pieptăraș și guler de pichet alb, care-o supără puțin, cum o supără și cozile impletite prea strâns, care-i trag ochii spre temple ca la chinezoaice. Stă cuminte cu mâinile pe pupitru și i-e rușine că o cheamă Luchi, ca pe cătei... Dar nu-i adevărat. N-o cheamă Luchi. Luchi nu mai este. A rămas pe undeva pe-acasă, poate în lădița din cămară, printre restaurile de jucării pe care nu le mai știe ce-au fost și care nu mai au nume.

Luchi era mică, Luchi era proastă, Luchi era caraghioasă. Luchi era fericită... Lui Casian Alexandra i-e milă de Luchi. I-e milă, ca de păpușă moartă

Mă uit la turnul bisericii, pătrat și greu. Două ciori încearcă să se așeze alături pe spițele crucii. Dar vântul le umflă penele și le suflă jos. Le văd întâi lîmpede, pe urmă cenușiu, ca printr-o ploaie măruntă și deasă. Liniile se strâmbă. Turnul stă acum hait, crucea s-a întors ca semnul înmulțirii. Cum să nu cadă ciorile, săracel?

Ceva fierbinte îmi frige obrajii reci. și doar nu plâng.

— Ce ai, Casian? Ti-e rău!

— Nu, doamnă...

Nu i-e rău lui Casian, îi vine să plângă în gura mare și nu poate. Dacă doamna ar fi întrebăt-o:

— Ce ai, Luchi?

Poate că ar plânge. și ar fi mai bine...

Dar Luchi nu mai este nicăieri. Luchi a murit. În locul ei o școlăriță cuminte clipește măruntele și-si înghite lacrimile care au, pentru întâia oară, un gust de cenușă...

A murit Luchi...

(Otilia Cazmir, *A murit Luchi...*)

**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**5 puncte**

Clopoțelul anunță:

- a. începerea orei;
- b. sfărșitul orei;
- c. sosirea lui Hună;
- d. plecarea învățătoarei.

**2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**5 puncte**

Semnificația enunțului *A murit Luchi...*, din finalul textului, este că:

- a. Fetița care se numea Luchi și-a pierdut viața.
- b. Fetița care se numea Luchi a dispărut din clasă.
- c. Fetița care se numea Luchi a renunțat la acest nume.
- d. Fetița care se numea Luchi a înțeles că trebuie să renunțe la copilărie.

**3. Notează litera A, dacă afirmația este adevărată, sau litera F, dacă afirmația este falsă.**

**10 puncte**

A F Privirea fetelor îi provoacă suferință lui Luchi.

A F Luchi are părul prins într-o coadă.

4. Precizează din ce cauză fetița nu mai vede clar ciorile de pe turnul bisericii. **10 puncte**

5. Menționează care este prenumele mamei personajului care povestește. **10 puncte**

6. Scrie un text narativ, de 10 rânduri, care să reprezinte viziunea învățătoarei asupra întâmplărilor povestite în textul dat. **20 de puncte**

**Din oficiu:** **10 puncte**

*După ce ai rezolvat testul, completează următoarele enunțuri:*

- *Testul mi s-a părut \_\_\_\_\_.*
- *Cred că voi obține \_\_\_\_\_ de puncte.*

## Testul nr. 3

### Subiectul I (30 de puncte)

1. Citește, cu atenție, textul de mai jos. Subliniază greșelile întâlnite în text și rescrie-l corect. **20 de puncte**

*Ieu cred că vacanța de vară ieste ce-a m-ai frumoasă, findcă ie lungă și poți face tot ceia ce pofești. Deasemenea, vara mergi cu părinți la mare și tnu trebuie să te trezești de vreme.*

2. Citește, cu atenție, strofele de mai jos. Precizează sensul fiecărui cuvânt subliniat, deducându-l din text. **10 puncte**

*Aseară, prin grădina amorțită,  
Din tușe de pelin cu frunze mici  
A apărut în taină un arici, –  
O mică vietate ghemuită.*

*Copiii l-au zărit de pe cerdac  
Cum se mișca domol pe sub gutui,  
Și toți au alergat în jurul lui.*

(Otilia Cazimir, *Ariciul*)

## Exersează în perechi, exersează în grup

---

**Lucrați în perechi!** Citiți, cu atenție, textul de mai jos, subliniați greșelile întâlnite, apoi rescrieți textul, cu greșelile corectate. Confruntați-vă rezolvările între voi și corectați-vă reciproc eventualele greșeli.

**A.** *Nam văzuto pe mătuşa mia demult timp şi aş vria să întâlnesc ca să i se povestesc ce am făcut în vacanţa de vară. Ştiu că iar place să afle să am învăţat să înnot.*

**B.** *Nici o carte din lista de lecturi nu a fost plăcute cel mai mult „Tabăra”, i-ar după ce am citito mam uitat la film. Filmul se numeşte „Gropile”, fiindcă aşa e şi titlul original al cărri. Pe locul al doi-lea este o carte despre prietenie, „Băiatul cu pijamale în dungi”, care ma impresionat.*

**C.** *Colegul meu şia evoluat răspunsul şi a considerat că meritaseră nota opt la lucrare. Se pare ansă că profesoara a fost dealtă părere, fiind că ia dat nota şapte şi la atenţionat să nu mai puie virgulă între subiect şi predicat.*

**Lucrați în perechi!** Fiecare dintre voi scrie pe un cartonaș un substantiv, în aşa fel încât celălalt să nu îl vadă. Arătați colegului cartonașul și, lucrând împreună, imaginați o compunere, pornind de la cele două substantive. De exemplu, dacă unul dintre voi a scris școală, iar celălalt iepure, puteți să vă gândiți la următoarele subiecte:

- școală pentru iepuri;
- un iepure la școală;
- iepurele și școală;
- școală fără iepuri etc.

**Lucrați în grupe de 4-6 elevi.** Citiți compunerile pe care le-ați scris în cadrul exercițiului în perechi. Alegeti compunerea cea mai interesantă. Realizați un desen care să ilustreze compunerea aleasă.

Joc. Lucrați în grupe de câte 6 elevi. Completați cu nume de personaje o fișă asemănătoare celei de mai jos. Câștigă echipa care în 5 minute scrie mai multe nume.

Personaje copii	Personaje femei	Personaje bărbați	Personaje animale
-----------------	-----------------	-------------------	-------------------

## Teste pentru exersarea competențelor dobândite în clasa a V-a

---

### Testul nr. I

#### Subiectul I (30 de puncte)

1. Citește, cu atenție, textul de mai jos. Subliniază greșelile întâlnite în text și rescrie-l corect. **20 de puncte**

*Dacă nu vrei să fi certat, ar trebui să ascultă până la capăt și să vezi dacă are dreptate. Nu ie sănătos și nici potrivit să intervi în discuție fără să cunoști toate datele problemei. Văzând-ul atât de preocupat cred că merită să-l ajută dar nu să faci totul în locul lui ci să-l determini săși creze o oportunitate care să o folosească la nevoie.*

2. Construiește enunțuri cu câte două sensuri diferite ale următoarelor cuvinte: *corn, nod, galerie, roabă, banc.* **10 de puncte**

#### Subiectul al II-lea (60 de puncte)

- A. Citește, cu atenție, textul de mai jos, pentru a putea răspunde apoi cerințelor.

*Tara copilăriei mele era o miniatură într-o sferă de sticlă, din cele care produc zăpadă de polistiren dacă le scuturăm, dar în care, dacă nu le scuturăm, nu se întâmplă nimic. Ei bine, pe vremea aceea exista pe acolo un târg în fiecare sămbătă, iar hoțomanii de noi profitam de învălmășeală ca să șterpelim niscai portofele, fructe, plăcintele și alte produse de pe urma căror ne alegeam și noi cu câte ceva.*

Respect pentru oamenii și cărți

Totul mergea de minune până ce, într-o dimineață în care adunaserăm o sumă bunici că, au apărut în piață soldații Regelui. Ca să facă o razie – și să ridice tot ce se putea ridica. [...]

Umbila vorba că un mare hoț dăduse una dintre loviturile acelea de care doar o fire îndrăzneață și imprudentă e capabilă, iar autoritațile fuseseră informate de prezența lui în împrejurimile pieței de lângă chei.

(Rui Zink, *Cititorul din peșteră*)

**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. 4 puncte**

Ideea principală a fragmentului dat este:

a. Țara copilului este una mică;

b. Copilul împreună cu prietenii fură diverse obiecte pentru a procura bani;

c. Soldații regelui caută hoțul.

**2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. 4 puncte**

Personajul principal al fragmentului dat este:

a. un vânzător;

b. unul dintre hoți;

c. un soldat.

**3. Notează litera A, dacă afirmația este adevărată, sau litera F, dacă afirmația este falsă.**

A F Soldații regelui căutau hoțul în piață de lângă palat.

A F Tânărul avea loc în fiecare zi de sămbătă. 4 puncte

**4. Precizează două dintre obiectele pe care copiii urmăreau să le fure.**

**4 puncte**

**5. Explică motivul pentru care povestitorul își compară țara copilăriei cu o miniatură într-o sferă de sticlă. 4 puncte**

**6. Scrie un text, de 10-15 rânduri, despre o întâmplare al cărei personaj să fie o păpușă hoțomană, iar acțiunea să se petreacă într-un loc aglomerat. Vei avea în vedere: 20 de puncte**

- să respectă tema dată;

- să respectă convențiile unei narăjuni;

- să te exprimi corect și adecvat contextului;

- să respectă normele de ortografie și punctuație;

- să scrii lizibil și să așezi corect textul în pagină.

B. Citește cu atenție textul de mai jos pentru a putea răspunde apoi cerințelor.

*Chiar dacă nu sunteți tocmai talentați, arta „origami” vă va cucerii cu siguranță, iar exersând veți putea face lucruri minunate cu propriile mâini.*

*În continuare, vă vom arăta cum să faceți flori kusudama sau flori origami care se pot transforma în ceva și mai surprinzător: bilele kusudama.*

*Pentru acest proiect aveți nevoie de:*

- hârtie pentru origami;
- un baton de lipici;
- lipici cu uscare rapidă (optional).

*Pașii de urmat, deși nu sunt dificili, sunt destul de numeroși. (...)*

*După ce ați făcut toate îndoiturile, aplicați lipici pe latura din dreapta. Îndoiați hârtia astfel încât ambele laturi să se atingă. Țineți strâns câteva momente pentru a permite lipiciului să se usuce. Apăsați cu degetele pentru a netezii muchiile interioare și gata! Ați făcut prima petală a florii!*

*Fiecare floare are nevoie de cinci petale. Repetați procesul pentru restul de patru petale, apoi așezați-le frumos una lângă alta, pentru a începe asamblarea. Lipiți mai întâi trei petale și apoi celelalte două separat. Lăsați-le să se usuce complet. Pentru acest pas este bine să folosiți un lipici puternic cu uscare rapidă.*

([www.cameracopilului.com/origami-cum-sa-faci-o-floare-din-hartie](http://www.cameracopilului.com/origami-cum-sa-faci-o-floare-din-hartie))

**1. Selectează litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**4 puncte**

Textul dat este:

- a. literar;
- b. nonliterar.

**2. Selectează litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**4 puncte**

Pentru a se realiza floarea origami, mai întâi:

- a. se aplică lipiciul;
- b. se fac îndoiturile;
- c. se netezesc muchiile;
- d. se țin strâns laturile.

**3. Precizează în ce pot fi transformate florile origami.**

**4 puncte**

**4. Prezintă motivul pentru care se recomandă folosirea unui lipici cu uscare rapidă la realizarea florilor origami.**

**8 puncte**