

Cu matematică la **RUCSAC**

LA ȘCOALĂ, ACASĂ, ÎN COMUNITATE

*Caiet pentru
Matematică și explorarea mediului*

Clasa I

Semestrul al II-lea

Nume:

Clasa:

Școala:

Cuprins

Unitatea de învățare 5: MAGIA IERNII

Numerele de la 0 la 100	5
1. Să numărăm până la 100!	6
2. Primul, al doilea, al treilea... Axa numerelor	7
3. Cum se transformă apa?	8
4. Cum formăm numerele până la 100	9
5. Compararea numerelor 0 → 100	10
6. Ordonarea numerelor 0 → 100.....	11
7. Cam cât de mari sunt numerele?	12
8. Ce știu? Cât știu? Cum știu?	13
Mă JOC și învăț.....	14

Unitatea de învățare 6: BUN VENIT, PRIMĂVARĂ!

Adunarea și scăderea 0 → 100 fără trecere peste ordin	15
1. Adunarea 0 → 100 	16
2. Scăderea 0 → 100 	17
3. Adunarea 0 → 100 	18
4. Scăderea 0 → 100 	19
5. Adunarea 0 → 100 	20
6. Scăderea 0 → 100 	21
7. Adunarea 0 → 100 	22
8. Scăderea 0 → 100 	23
9. Legătura dintre adunare și scădere	24
10. Forme de energie: lumina, căldura, electricitatea	25
11. Cum rezolvăm probleme?	26
12. Ce știu? Cât știu? Cum știu?	27
Mă JOC și învăț.....	28

Unitatea de învățare 7: EXPLORĂM NATURA

Adunarea și scăderea 0 → 100 cu trecere peste ordin	29
1. Exersăm adunarea numerelor cu trecere peste zece până la 31	30
2. Exersăm scăderea numerelor cu împrumut la zeci până la 31.....	31
3. Adunarea 0 → 100 cu trecere peste zece 	32
4. Scăderea 0 → 100 cu împrumut la zece 	33
5. Bogăția Soarelui: energia	34
6. Bogăția apei: energia.....	35

7. Adunarea 0 → 100 cu trecere peste zece 	36
8. Scăderea 0 → 100: cu împrumut la zece 	37
9. Bogăția petrolului, a cărbunilor și a gazelor: energia.....	38
10. Bogăția vântului: energia.....	39
11. Estimări.....	40
12. Ce știu? Cât știu? Cum știu?	41
Mă JOC și învăț.....	42

Unitatea de învățare 8: ANIVERSAREA

Geometria și natura din jurul nostru	43
1. Formele din jurul nostru.....	44
2. Pătratul și dreptunghiul.....	45
3. Triunghiul și cercul.....	46
4. Cubul și cuboidul	47
5. Sfera și cilindrul	48
6. Cum folosim un tabel pentru a înregistra date?	49
7. Despre corpul omenesc	50
8. Mai multe despre corpul omenesc.....	51
9. Socotim, desenăm, cu geometria ne jucăm..	52
10. Ce știu? Cât știu? Cum știu?	53
Mă JOC și învăț.....	54

Unitatea de învățare 9: CREȘTEM SĂNĂTOȘI

Estimăm și măsurăm, în orice situație ne descurgăm!	55
1. Măsurăm lungimea	56
2. Metrul. Centimetru.....	57
3. Măsurăm capacitatea	58
4. Litrul	59
5. Cum măsurăm timpul? Săptămâna, luna, anul.....	60
6. Cât timp a trecut? Secunda, minutul, ora.....	61
7. Banii	62
8. Facem cumpărături	63
9. Forțe și mișcare: tragere, împingere.....	64
10. Forțe și mișcare: cădere liberă	65
11. Sunete, unde sonore și vibrații	66
12. Ce știu? Cât știu? Cum știu?	67
Mă JOC și învăț.....	68
Teste de sinteză și creativitate.....	69

Numerele de la 0 la 100



Ea e verișoara mea.
A venit la bunici și
ne va fi colegă.
Părinții ei lucrează
în străinătate.

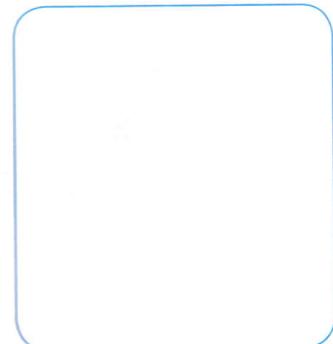
Bine ai venit, Maria! Mă bucur
că avem o colegă nouă!

Salutare!
După joacă
la derdeluș,
haideți cu
toții la mine
acasă!
Putem face
construcții
din cuburi.

1. A Ce număr are casa verde?
- B Continuă să numeri casele de pe rândul de sus.

- C Continuă să numeri casele de pe rândul de jos.

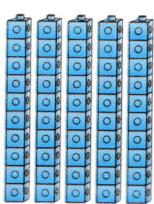
- D Desenează în caseta din dreapta prietenul sau prietena
cu care te joci cel mai mult.



☀ Copiii s-au bucurat de venirea unei noi colege de joacă și de școală. Tu cum te simți
atunci când întâlniești pentru prima dată copii pe care nu-i cunoști? Scrie prenumele
tău sub desenul care îți se potrivește.



1. Completează numerele potrivite, scrise cu cifre sau cu litere.



Cincizeci

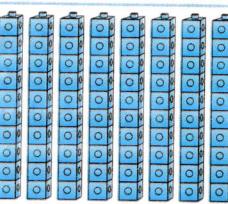
50



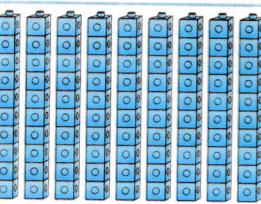
~~Sasezeci~~
Şaizeci



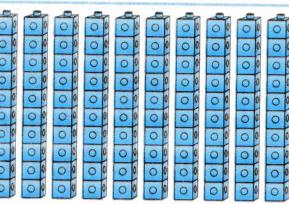
Şaptezeci



80



Nouăzeci

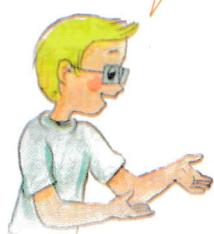


~~Zecezeci~~
O sută

100

3. Observă construcția și răspunde la întrebările copiilor.

Câte are castelul meu?



Dacă eu adaug la castelul tău încă 10 , câte va avea noul castel?



Mai adaug și eu la castel încă 10 . Câte vor fi în total?



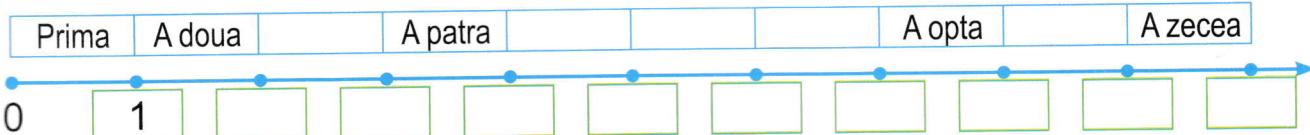
Axa numerelor

1. Încercuiește cu creionul potrivit pentru a indica ordinea:

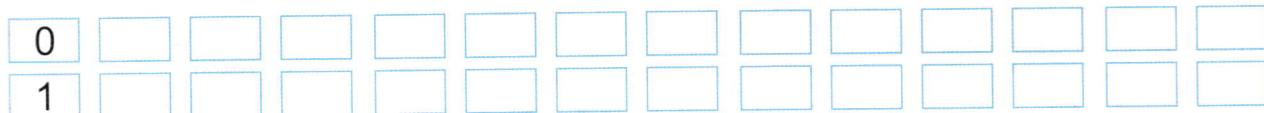
- Al doilea.
- Al treilea.
- Al cincilea.



2. Completează:



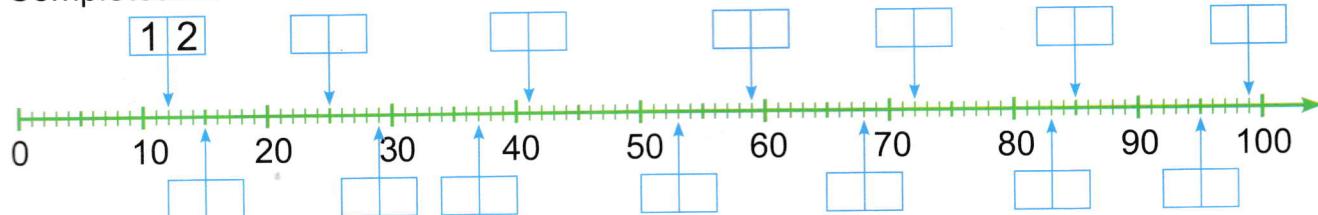
3. Numără din 3 în 3:



4. Numără din zece în zece și scrie numerele în dreptul punctelor:

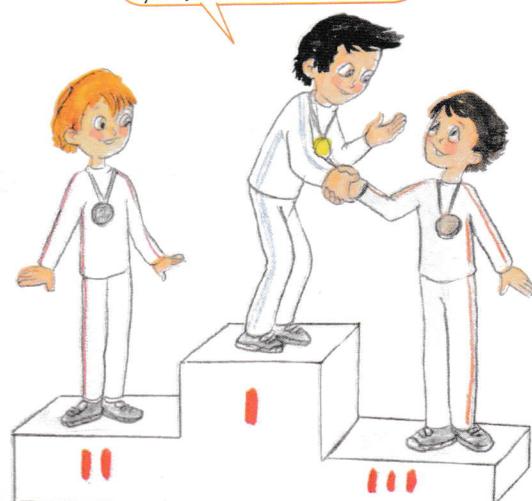


5. Completează:



◆ Ce cuvânt din casetă se potrivește cel mai bine cu imaginea? Lipește în colecția ta de valori un autocolant care ilustrează acest cuvânt.

Felicitări!
Îți apreciez talentul!



3. Cum se transformă apa?

Respect pentru oameni și cărti



Fierbere

Solidificare

Evaporare

Topire

1. Citește ce spun copiii. Desenează o săgeată de la fiecare replică la fenomenul despre care vorbește copilul.

2. Asociază fiecare fenomen cu descrierea lui.

- A fenomenul de trecere a apei din stare lichidă în stare solidă
- B fenomenul de trecere a apei din stare solidă în stare lichidă
- C fenomenul de trecere a apei din stare lichidă în stare de vaporii, numai la suprafața lichidului.
- D fenomenul de trecere a apei din stare lichidă în stare de vaporii.

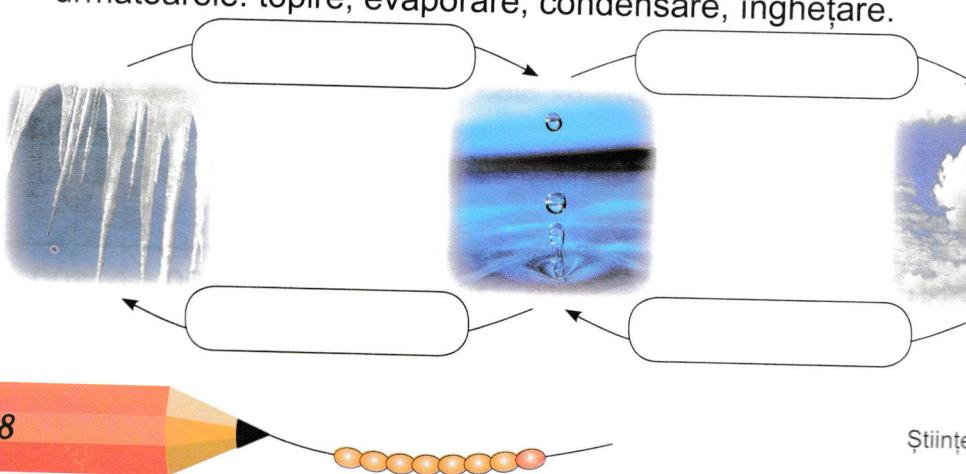
Solidificare

Fierbere

Evaporare

Topire

3. Scrie la locul potrivit denumirea fiecărui fenomen dintre următoarele: topire, evaporare, condensare, înghețare.

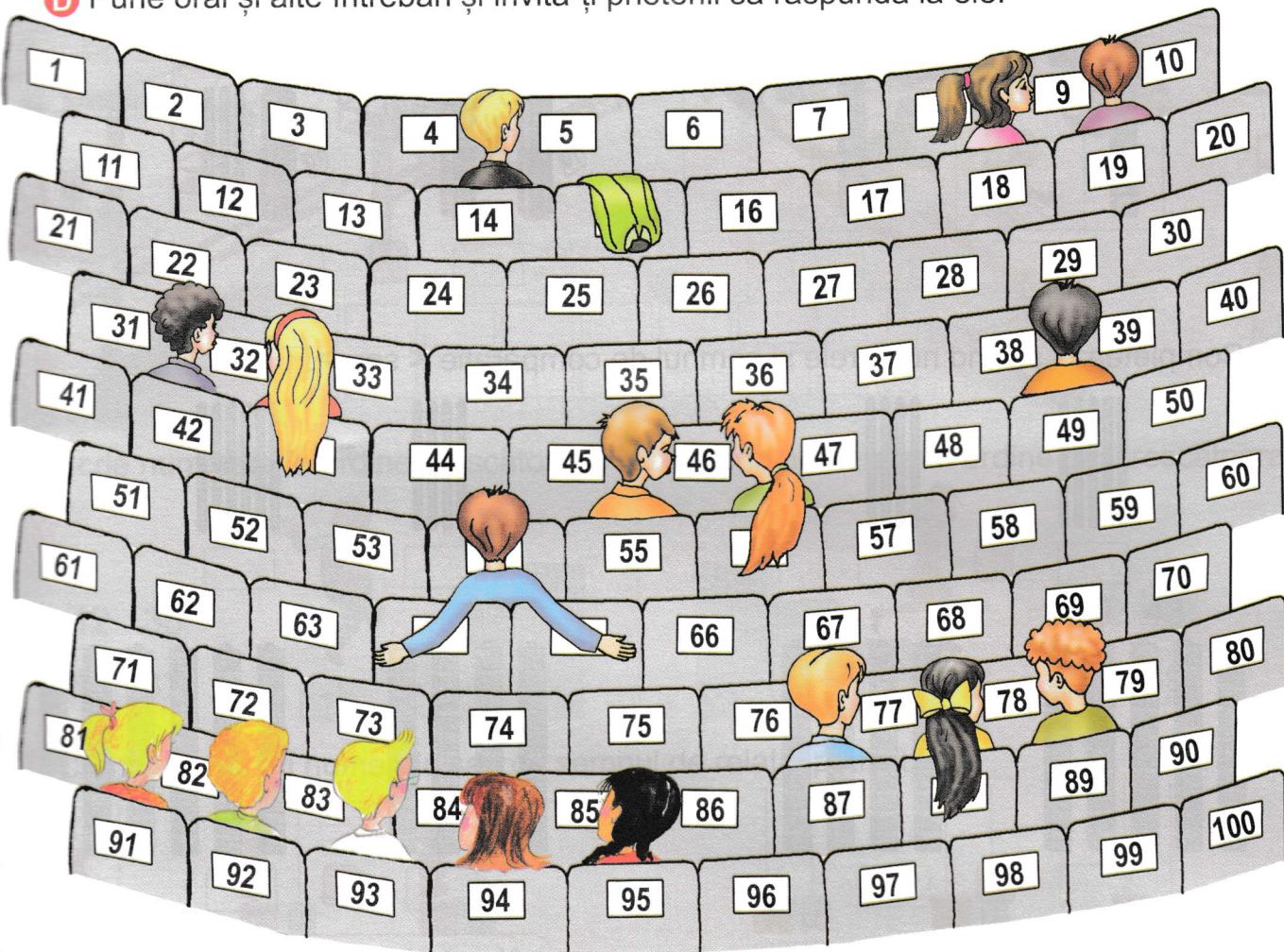


Iarna, apa o întâlnim în natură în toate stările: solidă, lichidă și gazoasă! Aceasta e *magia iernii!*

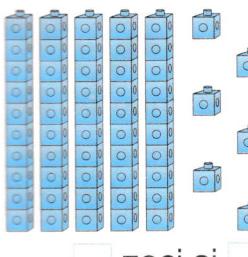


1. Dan, Ina, Aura, Maria și Radu au fost împreună la teatrul de păpuși. Observă cum arată sala în pauza spectacolului și răspunde la întrebări.

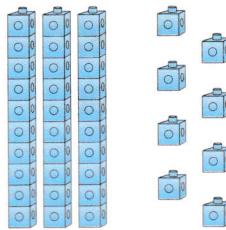
- A Ce numere a ascuns băiatul cu bluză albastră?
- B Câte locuri cu numere pare sunt ocupate de fete?
- C Câte locuri cu numere impare sunt ocupate de băieți?
- D Pune oral și alte întrebări și invită-ți prietenii să răspundă la ele.



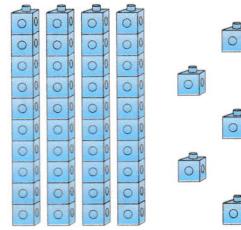
2. Completează pentru a forma numere:



$\square \text{ zeci și } \square = \square \square$

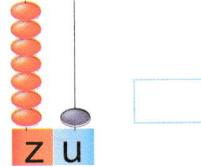
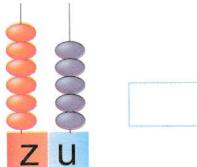
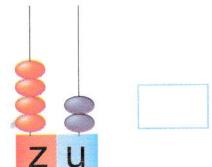


$\square \text{ zeci și } \square = \square \square$



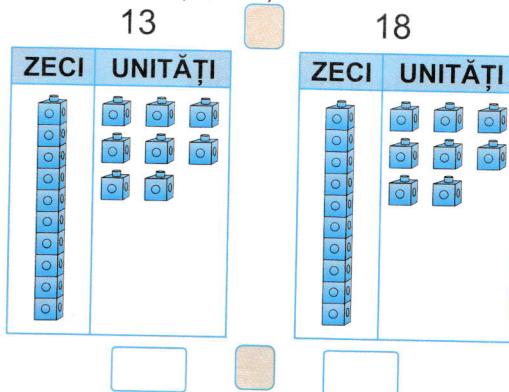
$\square \text{ zeci și } \square = \square \square$

3. Scrie cu cifre numerele reprezentate pe numărători.

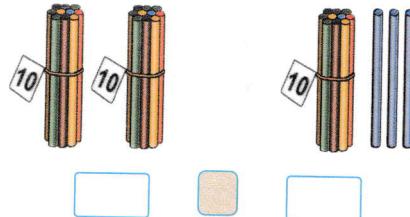


1. La teatrul de păpuși, copiii au văzut 20 de prințese, 13 prinți și 18 clovni.

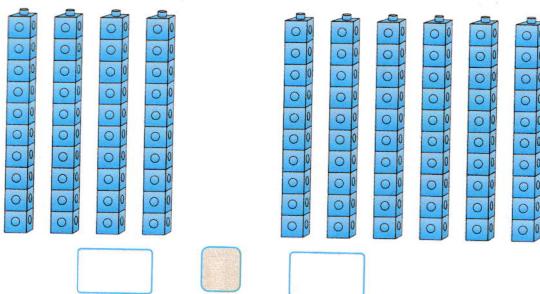
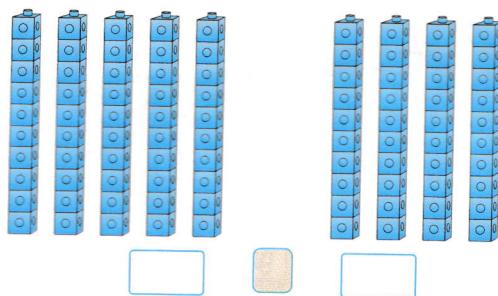
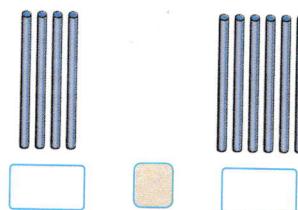
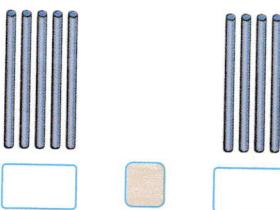
A Erau mai mulți prinți decât clovni?



B Erau mai mulți prinți decât prințese?



2. Completează scriind numerele și semnul de comparație < sau >.



3. Încercuiește după model:

53 și 80

94 și 72

74 și 64

31 și 43

48 și 51

Numărul mai mare!

83 și 82

45 și 54

95 și 96

61 și 53



4. Scrie semnul de relație potrivit: <, >, =.

18 20

64 64

98 19

69 76

36 96

56 65

36 89

75 75

77 50

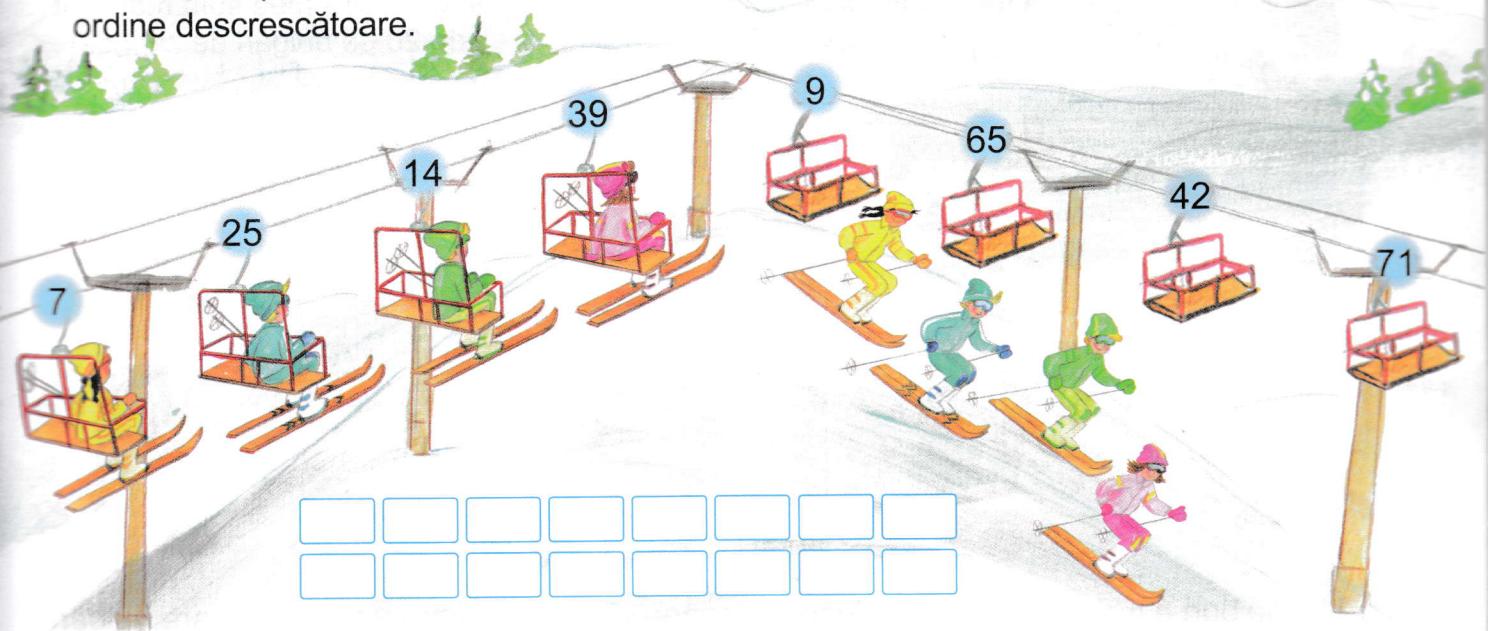
90 55

45 45

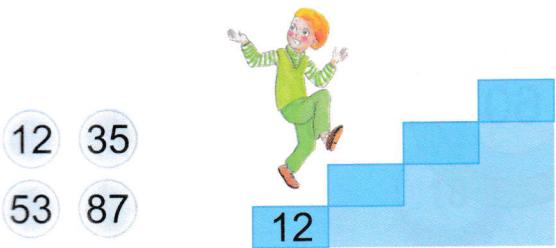
48 37

6. Cum ordonăm numerele 0 → 100?

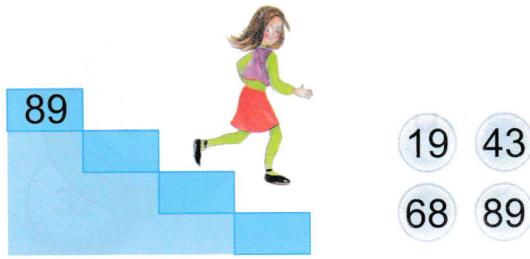
1. În vacanță, Dan și Radu au învățat să schieze. Ei au urcat cu telefericul și au coborât pe schiuri. Completează numerele cabinelor din deal, în ordine crescătoare, iar din vale în ordine descrescătoare.



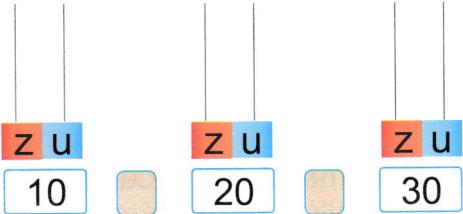
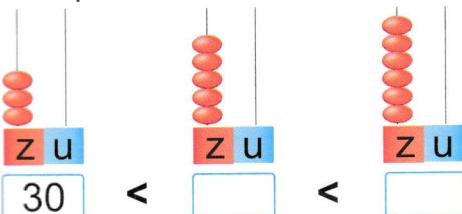
2. Scrie numerele în ordine crescătoare:



3. Scrie numerele în ordine descrescătoare:



4. Completează cu numerele sau cu semnul de relație potrivit:



5. Scrie numerele de la:

A 32 până la 39

B 53 până la 61, din 2 în 2

C 65 până la 85, din 5 în 5.

6. Ordenează crescător și apoi descrescător: 70, 64, 63, 60, 67, 41, 33, 72, 56, 80.

