

Primii pași

DEZVOLTARE PERSONALĂ

Clasa pregătitoare

Ediția a II-a revizuită și adăugită



I. TOAMNA

1. Cine sunt eu?

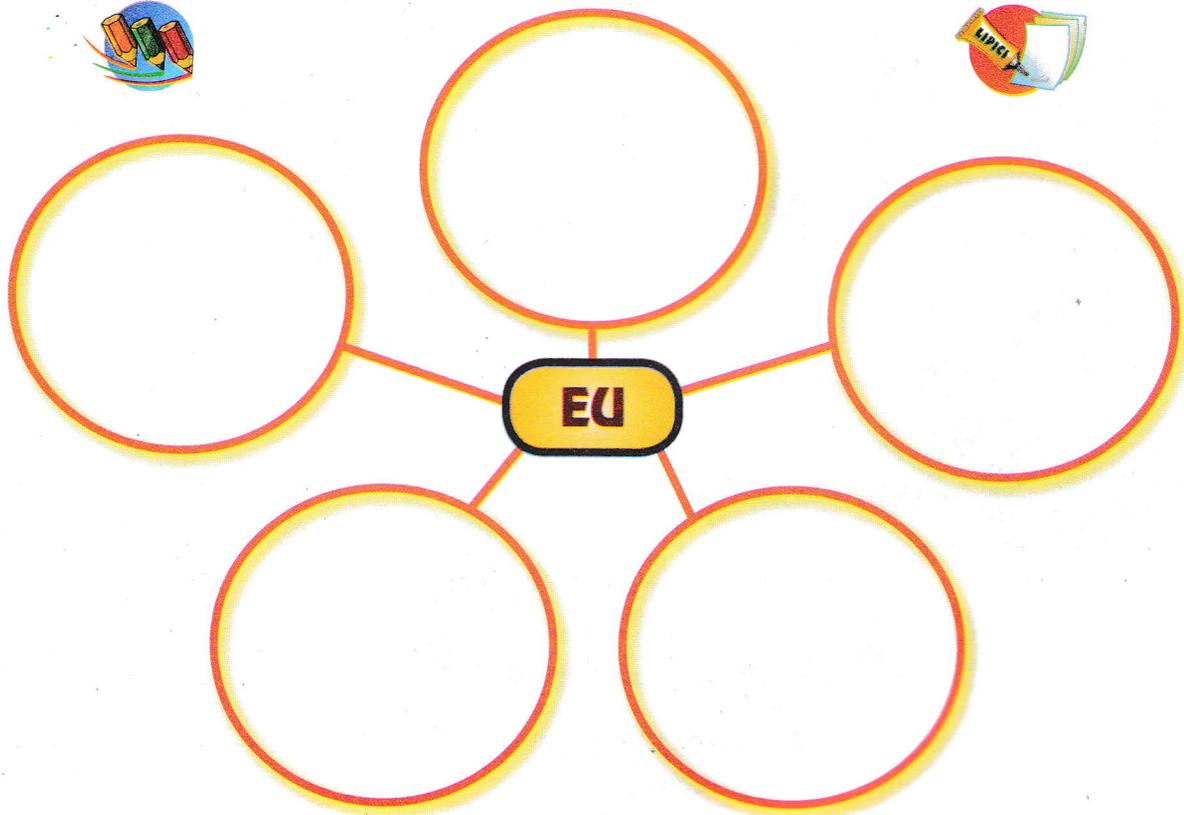
1. Joc: „Eu sunt/tu ești!”

Eu mă numesc... și sunt...
Acum, te rog, să te prezinți și tu!

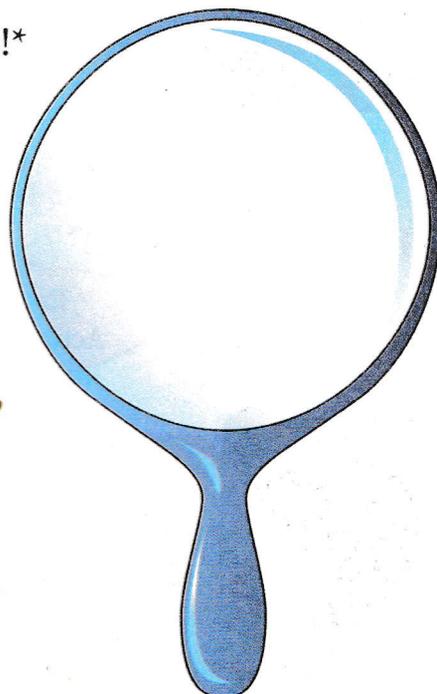
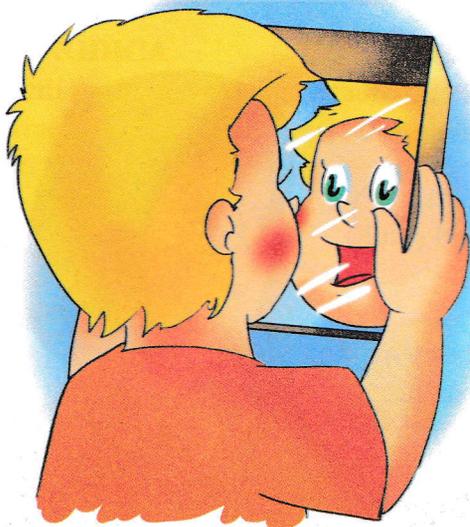
Eu mă numesc... și sunt elev în
clasa pregătitoare la Școala...



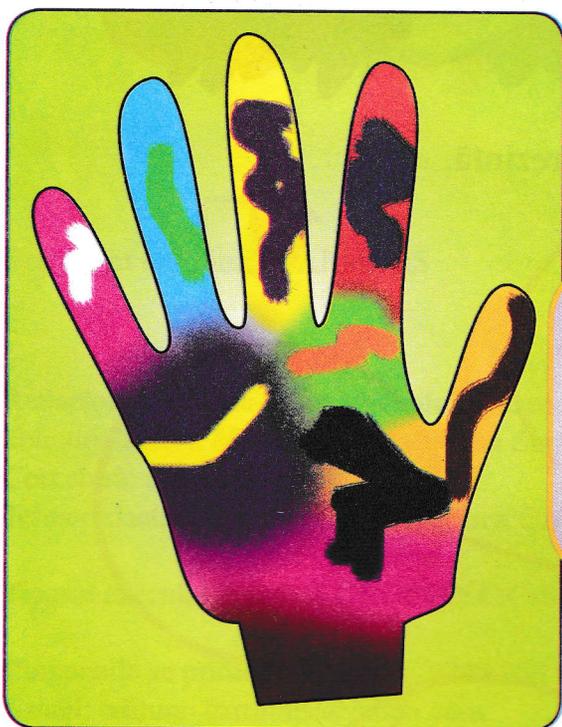
2. Desenează sau lipește lucruri care te reprezintă.



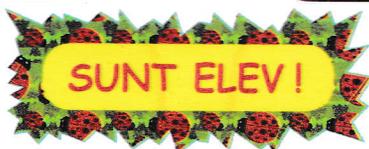
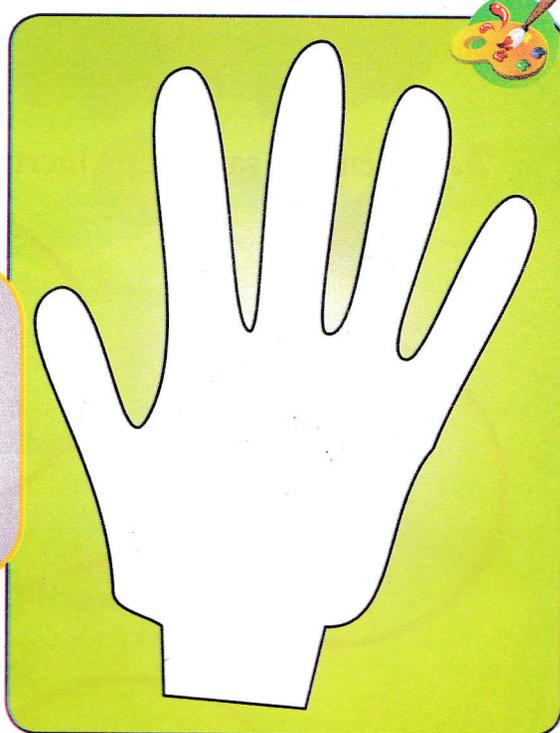
3. Desenează ce ai văzut în cutia cu surprize!*



4. Colorează-ți palma cum îți place și imprim-o peste contur.

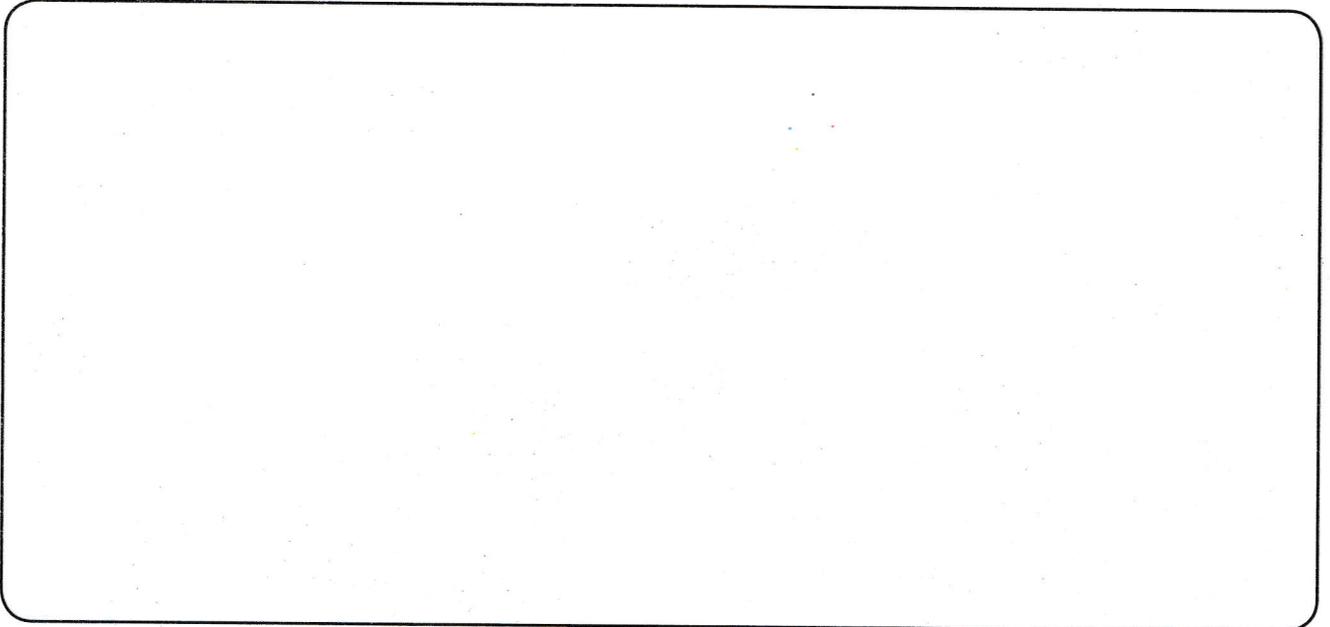


Fotografia
mea



*Învățătorul pune o oglindă într-o cutie și invită fiecare copil să se uite ce surpriză e acolo. Copiii își vor desena „autoportretele“.

5. Realizează un desen, pornind de la poezia „S-a sfârșit vacanța mare“ de Emilia Plugaru.

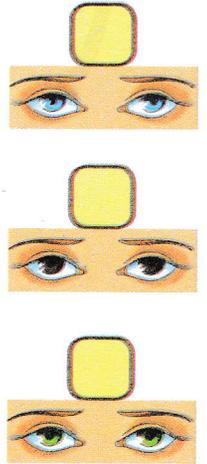
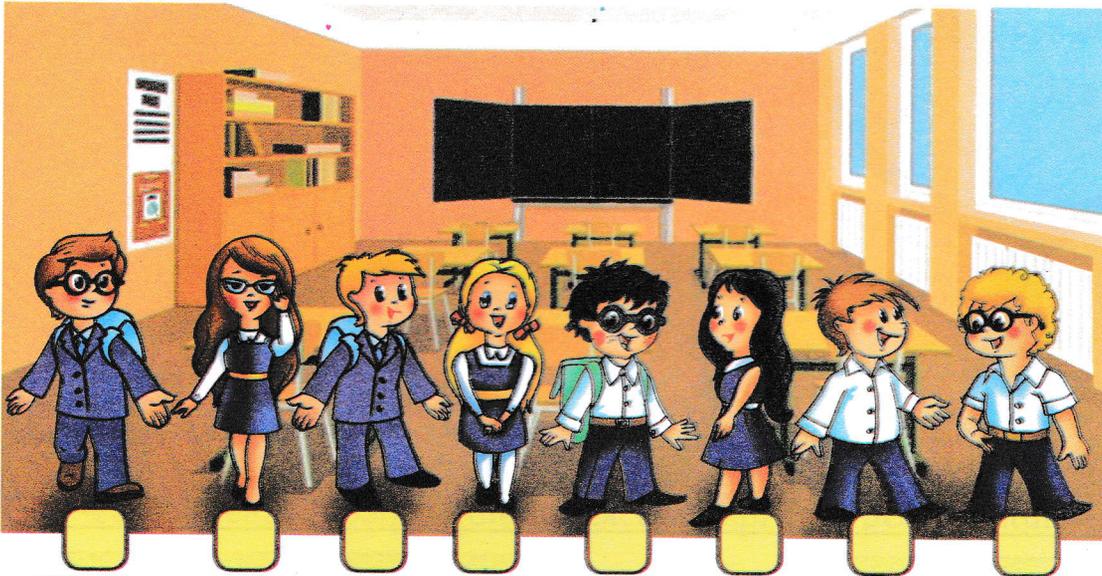


6. Unește ce se potrivește.



2. Eu și colegii mei

1. Știu să număr! În clasa mea sunt... (Exemplu: 4 băieți șateni, 3 copii cu ochi albaștri etc.)



2. Atenție la... nume!*

3. Blazonul personal



Îmi place...

Sunt mândru...

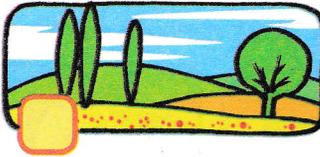
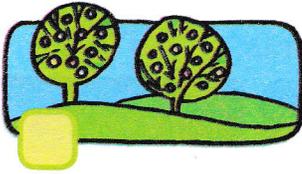
Doresc...

Pentru mine este important...

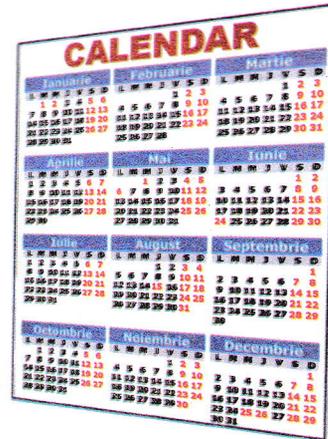
SUNT...

4. Să aflăm mai multe despre noi!

a) M-am născut...



b) Cântați: „Cine-i născut în ianuarie...”



5. Broșura**

Cosmin Ionescu

Familia:

Adresa:



Ana Ionescu (mama)

bd. Metalurgiei,

Cristian Ionescu (tatăl)

bl. S7, sc. B, et. 8, ap. 30

Alina Ionescu (sora)

București

Model:

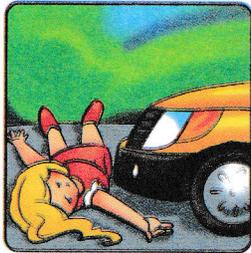
SEMĂN CU ALȚII, DAR SUNT UNIC!

*Se asociază numele fiecărui copil cu un gest – bătăi din palme, fluturarea mâinilor etc. Învățătorul pornește jocul făcând unul dintre gesturile stabilite. Copilul respectiv se ridică, își spune numele și conduce jocul mai departe. Celui neatent i se dă o pedeapsă, iar învățătorul continuă jocul.

**Broșura se poate realiza cu ajutorul părinților/învățătorului. Copiii vor desena câte un simbol (o inimă, un fluture etc.) pe fiecare dintre broșurile colegilor, pe verso.

3. Învăț cum să mă protejiez în orice situație!

1. Bifează și descrie o situație în care ai avut nevoie de ajutor.

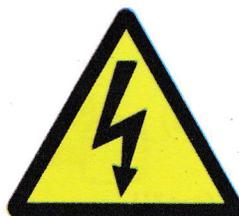


2. Joc de rol – Apel de urgență: 112*

3. Poster „Limbajul simbolurilor“ – lucrare colectivă**



PERICOL DE INCENDIU



PERICOL DE ELECTROCUTARE



SUBSTANȚE TOXICE



SCĂLDATUL INTERZIS



STOP



ATENȚIE COPIII



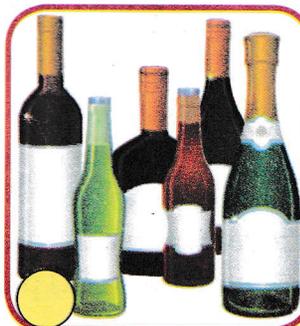
SPITAL



POMPIERI



4. Bifează substanțele utilizate în casă doar de către părinți (interzise copiilor)!



5. Desenează și alte semne întâlnite pe ambalajele substanțelor periculoase!***



6. Ce poate păți un copil neatenț... (Discuție pe baza imaginilor)



7. Învăț să traversez strada corect! (activitate practică)****



*Învățătorul le vorbește despre situațiile în care trebuie folosit apelul de urgență, explicând că oricine formează acest număr în glumă este pedepsit conform legii. Se corelează jocul de rol cu situațiile dezbătute la exercițiul 1.

**Sunt pregătite din timp materiale decupate din broșuri, reviste, pentru realizarea posterului. Se poate completa și cu desene ale copiilor.

***Învățătorul îi ajută pe copii, în orele de Arte vizuale și abilități practice, să realizeze etichete cu aceste semne, pe care părinții le pot aplica pe ambalajele corespunzătoare din casă.

****Se poate exersa pe stradă la începutul/sfârșitul orelor sau se amenajează în sala de clasă o trecere de pietoni din benzi late de hârtie albă. Un copil poate fi „semaforul” și schimbă culorile, ținând în mână niște cercuri cartonate (verde, roșu, galben). Ceilalți sunt îndrumați de un „agent de circulație” echipat corespunzător.

La aceste activități pot fi invitați: un ofițer ISU, medicul școlii, un agent de la Poliția Rutieră