

**Gabriel-Andrei STAN**

**GRAMATICA APLICATĂ  
A LIMBII RUSE**

**Flexiunea nominală**

## Cuprins

Lista abrevierilor și semnificațiilor pictogramelor .....	7
Cuvânt înainte.....	9
<b>PARTEA ÎNTÂI (ПЕРВАЯ ЧАСТЬ) SUBSTANTIVUL (ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ)</b> .....	11
1.1. Genul substantivelor (Род имён существительных) .....	11
Exerciții (Упражнения) .....	14
1.2. Numărul substantivelor (Число имён существительных).....	16
Exerciții (Упражнения) .....	19
1.3. Declinarea substantivelor (Склонение имён существительных) .....	20
1.3.1. Declinarea substantivelor la numărul singular (Склонение имён существительных в единственном числе) .....	21
Exerciții (Упражнения) .....	26
1.3.2. Declinarea substantivelor la numărul plural (Склонение имён существительных во множественном числе).....	28
1.3.3. Substantive cu declinare specială .....	33
1.3.4. Declinarea substantivelor proprii – nume de familie.....	35
Exerciții (Упражнения) .....	35
1.4. Întrebuirea cazurilor fără și cu prepoziții (Употребление падежей без предлогов и с предлогами).....	38
1.4.1. Cazul NOMINATIV (ИМКНИТЕЛЬНЫЙ падеж).....	38
1.4.2. Cazul GENITIV fără prepoziții (РОДИТЕЛЬНЫЙ падеж без предлогов) .....	38
Exerciții (Упражнения) .....	46
1.4.3. Cazul GENITIV cu prepoziții (РОДИТЕЛЬНЫЙ падеж с предлогами) .....	51
Exerciții (Упражнения) .....	61
1.4.4. Cazul DATIV fără prepoziții (ДАТЕЛЬНЫЙ падеж без предлогов) .....	64
Exerciții (Упражнения) .....	70
1.4.5. Cazul DATIV cu prepoziții (ДАТЕЛЬНЫЙ падеж с предлогами).....	74

**Gabriel-Andrei STAN**

Exerciții (Упражнения) .....	79
1.4.6. Cazul ACUZATIV fără prepoziții (ВИНÍТЕЛЬНЫЙ падéж без предлóгов).....	82
Exerciții (Упражнения) .....	85
1.4.7. Cazul ACUZATIV cu prepoziții (ВИНÍТЕЛЬНЫЙ с предлóгами).....	89
Exerciții (Упражнения) .....	96
1.4.8. Cazul INSTRUMENTAL fără prepoziții (ТВОРÍТЕЛЬНЫЙ падéж без предлóгов)	
.....	102
Exerciții (Упражнения) .....	107
1.4.9. Cazul INSTRUMENTAL cu prepoziții (ТВОРÍТЕЛЬНЫЙ падéж с предлóгами)..	111
Exerciții (Упражнения) .....	114
1.4.10. Cazul PREPOZITIONAL (ПРЕДЛóЖНЫЙ падéж) .....	118
Exerciții (Упражнения) .....	123
<b>PARTEA A DOUA (ВТОРАЯ ЧАСТЬ) ADJECTIVUL (ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ)</b>	
.....	127
2.1. Genul și numărul adjetivelor (Род и число прилагáтельных) .....	127
2.2. Adjective calitative și de relație (Кáчественные и относítеоные прилагáтельные).....	130
Exerciții (Упражнения) .....	133
2.3. Forma scurtă a adjetivelor (Кráткая фóрма прилагáтельных).....	141
Exerciții (Упражнения) .....	142
2.4. Adjectivele posesive (Притяжáтельные прилагáтельные).....	142
Exerciții (Упражнения) .....	143
2.5. Declinarea adjetivelor la numărul singular (Склонéние прилагáтельных в едíнственном числе) .....	145
Exerciții (Упражнения) .....	149
2.6. Declinarea adjetivelor la numărul plural (Склонéние прилагáтельных во мнóжественном числе) .....	161
Exerciții (Упражнения) .....	163
2.7. Gradele de comparație ale adjetivelor (Стéпени сравнéния прилагáтельных).....	169
2.7.1. Gradul comparativ (Сравнítельная стéпень).....	169
Exerciții (Упражнения) .....	171
2.7.2. Gradul superlativ (Превосхóдная стéпень) .....	174
Exerciții (Упражнения) .....	176

<b>PARTEA A TREIA (ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ) PRONUMELE</b>	<b>(МЕСТОИМÉНИЕ)</b>
.....	179
3.1. Pronumele personal (личное местоимение) .....	179
Exerciții (Упражнения) .....	1811
3.2. Pronumele reflexiv (возвратное местоимение).....	186
Exerciții (Упражнения) .....	187
3.3. Pronumele posesiv (притяжательное местоимение) .....	189
Exerciții (Упражнения) .....	191
3.3.1. Declinarea pronumelui posesiv (Склонение придаточного местоимения) .....	192
Exerciții (Упражнения) .....	194
3.3.2. Pronumele posesiv <i>cвой</i> (Притяжательное местоимение <i>cвой</i> ).....	197
Exerciții (Упражнения) .....	200
3.4. Pronumele demonstrativ (указательное местоимение).....	202
3.4.1. Pronumele demonstrativ de apropiere <i>этот</i> ( <i>эта, это, эти</i> ) .....	202
3.4.2. Pronumele demonstrativ de depărtare <i>тот</i> ( <i>ма, то, те</i> ).....	204
3.4.3. Pronumele demonstrativ <i>такой</i> ( <i>такая, такое, такие</i> ) .....	207
3.4.4. Pronumele <i>таков</i> ( <i>такавá, такавó, такавý</i> ).....	208
3.4.5. Pronumele <i>столько</i> .....	209
Exerciții (Упражнения) .....	209
3.5. Pronumele determinativ (определенительное местоимение).....	212
3.5.1. Pronumele <i>сам</i> ( <i>самá, самó, сáми</i> ).....	212
3.5.2. Pronumele <i>сáмый</i> ( <i>сáмая, сáмое, сáмые</i> ) .....	213
3.5.3. Pronumele <i>весь</i> ( <i>вся, всё, все</i> ) .....	215
3.5.4. Pronumele <i>каждый, всякий, любой</i> .....	216
Exerciții (Упражнения) .....	219
3.6. Pronumele interrogative și relative (вопросительное и относительное местоимение).....	222
Exerciții (Упражнения) .....	227
3.7. Pronumele negativ (отрицательное местоимение) .....	230
3.7.1. Pronumele negative <i>никто, ничтó, никакóй, ничéй</i> .....	230
3.7.2. Pronumele negative <i>некого, нéчего</i> .....	231
Exerciții (Упражнения) .....	232
3.8. Pronumele nehotărât (неопределённое местоимение).....	236

3.8.1. Pronumele nehotărât cu particulele <i>-то, -нибудь (-либо), кое-</i> .....	236
3.8.2. Alte pronume nehotărâte .....	237
Exerciții (Упражнения) .....	237
<b>PARTEA A PATRA (ЧЕТВЁРТАЯ ЧАСТЬ) NUMERALUL (ИМЯ ЧИСЛÍТЕЛЬНОЕ)</b>	
.....	241
4.1. Numeralul cardinal (количественные числительные).....	241
4.1.1. Declinarea numeralului cardinal (склонение количественных числительных) .....	243
4.1.2. Reguli de întrebuițare a numeralului cardinal cu substantive.....	246
Exerciții (Упражнения) .....	248
4.1.3. Reguli de întrebuițare a numeralului cardinal cu substantive și adjective .....	246
4.2. Numeralul ordinal (порядковые числительные).....	253
Exerciții (Упражнения) .....	257
4.2.1. Exprimarea orei .....	259
Exerciții (Упражнения) .....	263
4.2.2. Exprimarea datei.....	264
Exerciții (Упражнения) .....	267
4.3. Numeralul colectiv (собирательные числительные) .....	271
4.3.1. Declinarea numeralelor colective .....	272
Exerciții (Упражнения) .....	273
<b>EXERCITII RECAPITULATIVE (ПОВТОРÍТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНÉНИЯ)</b> .....	275
Bibliografie.....	305

## PARTEA ÎNTÂI (ПЕРВАЯ ЧАСТЬ)

### 1. SUBSTANTIVUL (ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ)

Substantivul este o parte de vorbire flexibilă. Principalele categorii gramaticale ale substantivului sunt *genul* (род), *numărul* (числó) și *cazul* (падéж).

În limba rusă **nu** există articol. Pentru ca un substantiv să fie redat corect în limba română, trebuie să ținem cont de contextul în care acesta este folosit:

На столé **кни́га**.

(Pe masă este *o carte*.)

 **Кни́га** на столé.

(*Cartea* este pe masă.)

Limba rusă este o limbă flexionară. Așadar, forma unui cuvânt (substantiv, adjecativ, pronom sau numeral) suferă schimbări în funcție de gen, număr și caz. Pentru a vă însuși cu ușurință unele excepții cauzate de anumite interdicții ortografice, rețineți încă de la început două dintre cele mai importante reguli ale ortografie ruse:



1. După **г, к, х, ж, ч, ш, щ** nu se scrie niciodată **-ы**, ci **-и**.
2. După **ж, ч, ш, щ** nu se scrie niciodată **я**, ci **а**; niciodată **ю**, ci **у**.

#### 1.1. GENUL SUBSTANTIVELOR (РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ)

La fel ca în limba română, substantivele în limba rusă se împart în trei genuri: *masculin* (мужскóй), *feminin* (жéнский) și *neutru* (срéдний).

Masculin		Feminin		Neutru	
Terminătie	Exemplu	Terminătie	Exemplu	Terminătie	Exemplu
<b>consoană dură</b>	дом	<b>-а</b>	девушка	<b>-о</b>	окно
<b>-й (î scurt)</b>	трамвай	<b>-я</b>	няня	<b>-е</b>	мопе
<b>consoană moale (ь)</b>	преподаватель	<b>consoană moale (ь)</b>	тетрадь	<b>-ë</b>	ружьё



O serie de substantive cu terminațiile **-а**, respectiv **-я** sunt de gen **masculin** (ele desemnează persoane de sex masculin): мужчина (*bărbat*); папа (*tată*); дедушка (*bunic*); Мыша; дядя (*unchi*); Баня etc.

Unele substantive terminate în **-а**, respectiv **-я** fac parte din categoria substantivelor de *gen comun* (ele sunt fie de gen masculin, fie de gen feminin, în funcție de sexul persoanei la care se referă): коллега (*coleg/ă*), сирота (*orfân/ă*), умница (*om deștept*), невежда (*om ignorant*), обжора (*om lacom, nesătul*), сластёна (*om căruia îi plac dulciurile*) etc.

Иван мой коллега.

(Ivan este **colegul meu.**)

Ольга моя коллега.

(Olga este **colega mea.**)

După cum se poate observa din tabelul de mai sus, substantivele terminate la nominativ în semnul **moale (ь)** sunt fie de gen masculin, fie de gen feminin. Iată câteva reguli de stabilire a genului pentru această categorie.

Sunt întotdeauna de **gen masculin** substantivele terminate în:

- арь:** библиотекарь (*bibliotecar*), аптекарь (*farmacist*), календарь (*calendar*) etc.
- тель:** преподаватель (*profesor*), писатель (*scriitor*), водитель (*șofer*) etc. Ele denumesc, în general, profesii.

De asemenea, substantivele care denumesc lunile anului sunt de **gen masculin**:

январь (ianuarie)	июль (iulie)
февраль (februarie)	август (august)
март (martie)	сентябрь (septembrie)
апрель (aprilie)	октябрь (octombrie)
май (mai)	ноябрь (noiembrie)
июнь (iunie)	декабрь (decembrie)

Alte substantive de **gen masculin**: автомобиль (*automobil*), ансамбль (*ansamblu*), день (*zi*), дождь (*ploaie*), камень (*piatră*), картофель (*cartof*), лохоть (*cot*), огонь (*foc*), пароль (*parola*), портфель (*servietă*), путь (*cale*), ройль (*pian*), рубль (*rublă*), спектакль (*spectacol*), уровень (*nivel*), якорь (*ancoră*) etc.

Sunt întotdeauna de **gen feminin** substantivele terminate în:

- a) **-ость / -есть**: гордость (*mândrie*), действительность (*realitate*), кость (*os*), повесть (*poveste*), радость (*bucurie*), смелость (*curaj*) etc.
- b) **-знь, -сть, -сь, -бъ, -въ, -пъ, -зъ**: болезнь (*boală*), жизнь (*viață*), власть (*putere*), зависть (*invidie*), ненависть (*ură*), страсть (*pasiune*), часть (*parte*), честь (*onoare*), степь (*stepă*), любовь (*iubire*), живопись (*pictură*), связь (*legătură*) etc.
- c) **consoană řuierătoare (ж, ч, щ, ѿ) + semnul moale (ъ)**: вещь (*lucru*), дочь (*fică*), мышь (*șoarece*), печь (*sobă*) etc.

Alte substantive de **gen feminin**: боль (*durere*), грудь (*piept*), дверь (*ușă*), кровать (*pat*), лень (*lene*), мебель (*mobilă*), метель (*viscol*), очередь (*rând, coadă*), память (*memorie*), площадь (*piață*), пыль (*praf*), смерть (*moarte*), соль (*sare*), степень (*grad*), тень (*umbră*), тетрадь (*caiet*), цель (*scop*), цепь (*lanț*) etc.

Substantivele terminate în **-мя** sunt de gen neutru: время (*timp*), имя (*nume*), знамя (*drapel*), пламя (*flacără*), плёмя (*trib*), сёмя (*sămânță*), стрёмя (*scară de șa*), бремя (*povară*), выимя (*uger*), темя (*creștetul capului*). Substantivul **дитя** (*copil*) are o frecvență redusă a utilizării, limitată la unele contexte stilistice; el este înlocuit de substantivul masculin **ребёнок**.

*Substantivele indeclinabile inanimate* sunt de **gen neutru**: мэртő, пальтó, кинó, такси́, кафé (*cafenea*), бюрó, парí (*pariu*), шоссé, жюри́ (*juriu*), интервьюó.

**Substantivul кóфе** este de **gen masculin**:

Я обычно пью чёрный кóфе.

(De obicei beau *cafea neagră*.)

**Exerciții (Упражнения)**

**1. Grupați cuvintele din lista de mai jos în trei coloane, în funcție de genul acestora.  
Subliniați terminațiile și stabiliți sensul cuvintelor.**

máma, окнó, стол, портфéль, сад, врéмя, пáпа, дверь, ребёнок, ймя, сестrá, дом, мálчик,  
пыль, дéвочка, ráдость, отéц, дождь, метró, бáбушка, кни́га, день, муж, дéдушка,  
автомобíль, преподавáтель, ученик, жизнь, женá, учени́ца, стул, пло́щадь, врач,  
докумéнт, мужчýна, студéнт, собáка, писáтель, журнáл, звук, цветóк, школа, двор,  
кóшка, мышь, одея́ло, кровáть, портрéт, жéнщина, брат, друг, мать, подрúга, любóвь,  
класс, здáние, парк, пóле, хлеб, мóре

*Model:*

Masculin	Feminin	Neutru
стол - masă	мáма - мамá	окнó - fereastră

**2. Găsiți intrusul din fiecare serie de cuvinte de mai jos. Justificați-vă răspunsul.**

- a) máma, пáпа, сестrá, собáка, кóшка
- b) парк, брат, преподавáтель, дверь, день
- c) кни́га, тетráдь, врéмя, подрúга, мéбель
- d) учени́ца, жéнщина, мужчýна, любóвь, школа
- e) смéлость, дéдушка, дождь, писáтель, дáдя
- f) кóфе, пальто, метró, кинó, здáние

**3. Formulați întrebări și răspunsuri, pornind de la cuvintele de mai jos:**

*Model:* - Кто это? - Это мужчýна.

- Что это? - Это памятник.

мужчýна, памятник, жéнщина, гóрод, балкóн, телефóн, ресторáн, журнáл, вход, тётя,  
журнали́ст, писáтель, здáние, человéк, стол, стул, рúчка, тетráдь, брат, шкаф, семья,  
отéц, мать, дочь, сын, врач, профéссор, студéнтка, ученик, школьник, дáдя

мáльчик	дéвушка
	матъ
брат	
ученик	
	актрýса
певéц	
	студéнтка
	бáбушка
преподавáтель	
пóвар	
	старúха
писáтель	
	учительница
мужчýна	
дýдя	
	продавщица

**5. Traduceți în limba rusă:**

1. – Ce este acesta? – Acesta este un stilou.
2. – Cine este aceasta? – Aceasta este mătușa Irina.
3. – Acesta este un profesor?
4. – Nu, acesta nu este un profesor. Acesta este un doctor.
5. Iată masa, scaunul și caietul.
6. – Olga este studentă? – Nu, Olga este elevă.
7. – Mama este profesoară? – Nu, mama nu este profesoară, ci actriță.
8. Iată familia mea: mama, tata, sora, fratele, bunica, bunicul, mătușa Maria, unchiul Vladimir și câinele Rex.
9. Acesta este televizorul, iar acesta calculatorul.
10. – Aceasta este o servietă? – Nu, acesta este un ghiozdan.

## 1.2. NUMĂRUL SUBSTANTIVELOR (ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ)

La fel ca în limba română, și în limba rusă substantivele au două numere: *singular* (единственное число) și *plural* (множественное число).

Genul	Terminată la N. sg.	Terminată la N. pl.	Exemple	
			sg.	pl.
Masculin	<b>consoană dură</b>	-ы	студéнт	студéнты
	<b>-й (i scurt)</b>	-и	трамвáй	трамвáи
	<b>consoană moale (ь)</b>	-и	преподавáтель	преподавáтели
Feminin	-а	-ы	кóмната	кóмнаты
	-я	-и	семья	сéмьи
	<b>consoană moale (ь)</b>	-и	тетráдь	тетráди
Neutru	-о	-а	окно	óкна
	-е	-я	móре	морá
	-ë	-я	ружьё	рúжья

După cum reiese din tabelul de mai sus, terminațiile de plural ale substantivelor alternează în funcție de caracterul dur sau moale al terminației de singular. Astfel, un substantiv masculin terminat la singular în consoană dură va avea terminația de plural -ы, în timp ce un substantiv masculin cu o terminație moale la singular (-й sau semnul moale -ь) va primi la plural terminația -и. Aceeași alternanță este valabilă și în cazul substantivelor feminine: sg. -а – pl. -ы; sg. -я sau semnul moale -ь – pl. -и. La neutru: sg. -о – pl. -а; sg. -е sau -ë – pl. -я.



Rețineți regula ortografiei ruse: după **г, к, х, ж, ч, ш, щ** nu se scrie **niciodată -ы**, ci -**и**. Așadar, regula se aplică în cazul substantivelor cu tema într-una dintre consoanele enumerate mai sus:

N. sg. ученик – N. pl. ученикъ

N. sg. карандаш – N. pl. карандаши

N. sg. книга (tema formării pluralului este книг) – N. pl. книги

 Unele substantive masculine primesc la plural terminațiile accentuate á, respectiv á:

áдрес (adresă) - адреса

дом (casă) - дома

бéрег (mal) - берега

край (jinut) - край

век (secol) - векá

лес (pădure) - леса

вéчер (seară) - вечерá

нóмер (număr; cameră de hotel) - номера

глаз (ochi) - глаза

óстров (insulă) - островá

гóлос (voce) - голоса

поезд (tren) - поездá

góрод (oraș) - города

профéссор (profesor univ.) - профессорá

дóктóр (doctor) - доктора

учýтель (învățător) - учителá

 Unele substantive masculine și neutre formează pluralul prin terminația -ья:

брát (frate) - браты

лист (frunză) - листы

дéрево (copac) - деревья

муж (sof) - мужья

друг (prieten) - друзья

перó (pană, penită) - перья

крылó (aripă) - крылья

стул (scaun) - стулья

Substantivul **лист** are două sensuri: *frunză*; *foaie (de hârtie)*. Diferența este sesizabilă

la numărul plural: **листья** (*frunze*) vs. **листы** (*foi*).

 La o serie de substantive terminate în -ок / -ёк sau -ец la plural dispare vocala:

дворéц (palat) - дворцы

конéц (sfârșit, capăt) - концы

отéц (tată) - отцы

потолóк (tavan) - потолки

 Substantivele masculine care la N. sg. au terminațiile **-анин, -янин** formează pluralul în **-ане, -яне**:

англичáин (englez) - англичáне

гражданýн (cetățean) - грáждане

крестья́нин (făran) - крестьяне

христианýн (creștin) - христиáне

Substantivele masculine care la N. sg. au terminațiile **-онок**, **-ёнок** formează pluralul în **-áта**, **-ýta**. Ele denumesc pui de animale:

медвежо́нок (*pui de urs*) - медвежа́та

цыплёнок (*pui de găină*) – цыпля́та

 Substantivele neutre terminate la N. sg. în **-мя** au o silabă în plus la plural:

вре́мя (*temp*) - времена́

и́мя (*nume*) - имена́

знáмья (*drapele*) - знамёна

плéмя (*trib*) - племена́

 Unele substantive neutre terminate la N. sg. în **-о** au la plural terminația **-и**:

вéко (*pleoapă*) - вéки

колéно (*genunchi*) - колéни

плечó (*umăr*) - плéчи

у́хо (*ureche*) - у́ши

яблоко (*măr*) – яблоки

În limba rusă, la fel ca în limba română, substantivele colective, precum și altele care denumesc diferite cereale și legume, metale, lichide, alimente, medicamente sau noțiuni abstracte sunt **defective de plural** (ele au doar formă de singular):

молодёжь (*tineret*), крестья́нство (*tăărănime*), человéчество (*omenire*), бельё (*lenjerie, rufe*), мебель (*mobilă*), одéжда (*îmbrăcăminte*), обувь (*încălțăminte*), посúда (*vase*), картóфель (*cartof*), кукурúза (*porumb*), моркóвь (*morcov*), пшени́ца (*grâu*), золото (*aur*), желéзо (*fier*), серебró (*argint*), кислорóд (*oxigen*), водорóд (*hidrogen*), аспирíн (*aspirină*), водá (*apă*), шампáнское (*șampanie*), мясо (*carne*), мáсло (*unt, ulei*), cáxap (*zahăr*), любóвь (*iubire*), мólодость (*tinerețe*) etc.

De asemenea, există alte substantive **defective de singular** (ele au doar formă de plural):

брюóки (*pantaloni*), весы́ (*balanță, cânтар*), дéньги (*bani*), дровá (*lemn*), духý (*parfum*), канíкулы (*vacanță*), макарóны (*paste*), нόжницы (*foarfece*), очкý (*ochelari*),



Rețineți pluralul următoarelor substantive:

ребёнок (copil) – дети

человéк (om) – люди



### Exerciții (Упражнения)

#### 1. Formați pluralul următoarelor substantive:

- a) журнál, газéта, лáмпа, окнó, семья́, стадио́н, вокзál, кварти́ра, стол, карти́на, пол, дивáн, машíна, пóле, улица, автóбус;
- b) преподавáтель, дверь, трамвáй, пéсня, мáльчик, кни́га, врач, подрúга, яблоко, парк, библиотéка, аудитóрия, тетráдь, уро́к, нож, плечó, успéх, ошибка, собáка, кóшка, путь, колéно;
- c) стул, ýмя, гóрод, врéмя, дéрево, брат, вéчер, отéц, друг, конéц, человéк, пóезд, здáние, плáтье, англичáин, мать, медвежóнок, дочь, крестья́нин, дом, нóмер, гóлос.

#### 2. Formați pluralul următoarelor substantive, integrându-le în propoziții:

Это студент.	Это студенты.
Это аптéка.	
Это университéт.	
Это учени́к.	
Это дéвочка.	
Это глаз.	
Это рукá.	
Это кréсло.	
Это лес.	
Это стáнция.	

Это музéй.	
Это кровáть.	
Это вход.	
Это лóжка.	
Это колléга.	
Это стол и стул.	
Это теáтр.	
Это рубáшка.	
Это пáлец.	
Это рúчка.	

**3. Treceți următoarele substantive la numărul singular. Identificați substantivele defective de singular:**

автомобíли, фотографíи, сли́вки, берегá, дни, местá, письма, уши, ноги, духí, герóи, каникулы, дерéвья, головы, профессорá, векá, граждane, дéньги, словарí, лíстья, часы, друзья, слова

**1.3. DECLINAREA SUBSTANTIVELOR (СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ)**

Limba rusă cunoaște șase cazuri: *nominativ* (именительный); *genitiv* (родительный); *dativ* (дательный); *acuzativ* (винительный); *instrumental* (творительный); *prepozițional* (предложный). Fiecare caz răspunde la o serie de întrebări specifice.

Cazul	Întrebarea	
	Substantive animate	Substantive inanimate
Nominativ	кто?	что?
Genitiv	когó?	чегó?
Dativ	кому?	чему?
Acuzativ	когó?	что?
Instrumental	кем?	чем?
Prepozițional	о ком?	о чём?