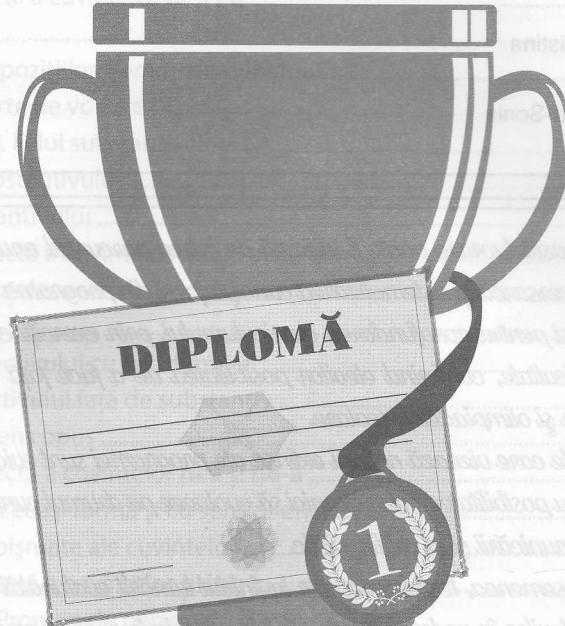


- Adina Grigore
 - Cristina Ipate-Toma
 - Maria Raicu
 - Nicoleta-Sonia Ionică



MĂ PREGĂTESC PENTRU CONCURS!

(EXERCITII APLICATIVE ȘI MODELE DE SUBIECTE)

LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

CLASA A III-A

Editura Ars Libri

CUPRINS

1. Scrierea corectă a cuvintelor ia și i-a	4
2. Scrierea corectă a cuvintelor iau și i-au	5
3. Formularea de întrebări și răspunsuri	6
4. Sunetul și litera. Vocale și consoane	8
5. Cuvântul. Silaba. Despărțirea în silabe	10
6. Scrierea corectă a cuvintelor la și l-a	11
7. Propoziția	12
8. Intonarea propozițiilor. Semne de punctuație	13
9. Cuvântul - parte de vorbire	14
10. Substantivul. Felul substantivelor	15
11. Numărul substantivului	16
12. Genul substantivului	17
13. Scrierea corectă a cuvintelor neam și ne-am	18
14. Cuvinte cu înțeles asemănător	19
15. Adjectivul	20
16. Acordul adjectivului cu substantivul	22
17. Poziția adjectivului față de substantiv	24
18. Cuvinte cu sens opus	25
19. Scrierea corectă a cuvintelor nea și ne-a	26
20. Cuvinte cu aceeași formă și cu sens diferit	27
21. Sensuri neobișnuite ale cuvintelor	28
22. Scrierea corectă a cuvintelor printr-o și printr-un	29
23. Pronumele. Pronumele personal	30
24. Numărul, persoana și genul pronomelui I*	31
25. Pronumele personal de polițe	32
26. Numărul, persoana și genul pronomelui II**	33
27. Scrierea corectă a pronomelor*	35
28. Semnele de punctuație (:) și (,)	36
29. Scrierea corectă a cuvintelor nai și n-ai	38
30. Verbul	40
31. Numărul verbului	42
32. Scrierea corectă a verbelor	44
33. Scrierea corectă a cuvintelor săi și să-i	46
34. Organizatori grafici	48
35. Scrierea corectă a cuvintelor va și v-a	50
36. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile: ia, ie, oa, ea, ua, uă	52
37. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin vocale duble	54
38. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoane duble	55
39. Scrierea corectă a cuvintelor mai și m-ai	56
40. Variante de concurs	58

Respect pentru oameni și cărți

1. Transformă propozițiile, după model:

a) Ex: Tata a luat o tabletă. → Tata ia o tabletă.

- El a luat bicicleta.
- Ionel a luat haina din cuier.
- Ea a luat carte de pe bancă.
- Cornel a luat caietul din ghiozdan.

b) Ex: Tata a cumpărat Mariei un telefon. → Tata i-a cumpărat Mariei un telefon.

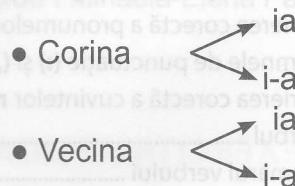
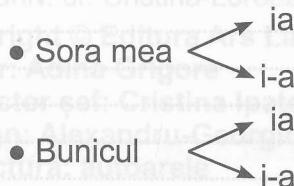
- Bunica a spus nepotului o poveste.
- Ileana a dat colegii un stilou.
- Mircea a trimis bunicului o felicitare.
- Maria a luat mamei un cadou.

c) Ex: Alina a căutat cerceii în sertar. → Alina i-a căutat în sertar.

- Mama a primit invitații în sufragerie.
- Nepotul a văzut bunicii în fotografie.
- Împăratul a trimis feciorii la oaste.
- Ionel a găsit pantofii în noroioi.

2. Lucrează în perechi: Formulați propoziții, completând schemele.

Verificați-vă reciproc.



3. Activitate în perechi: Împreună cu un coleg, formulează enunțuri, completând spațiile de mai jos.

- _____ - i-a - _____ ia _____
- _____ - ia - _____ i-a _____
- i-a - _____ ia _____

2. Scrierea corectă a cuvintelor *iau* și *i-au*

Împreună cu un coleg, completează tabelul cu variante corecte.

1. Completează următoarele propoziții:

- | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| a) Eu iau | b) Eu iau | c) Ei i-au |
| El ia | Ei iau | Ele i-au |
| Ea ia | Ele iau | |

2. Activitate în perechi - Jurnalul dublu:

Împreună cu un coleg, completează tabelul cu variante corecte.

astăzi	în weekend	ieri
• Elevii îi admiră pe actori.	•	
• Părinții îi ajută pe copii.	•	
• Trandafirului îi cad petalele.	•	
• Alinei îi plac bomboanele.	•	
• Bunicii îi dau sfaturi nepotului.	•	

3. Alături de colegi: Formulați, în grupe de câte 3 elevi, câte 3 întrebări în care să introduceți scrierea corectă a cuvintelor *iau* și *i-au*.

4. Completează spațiile pentru a formula enunțuri.

- I-au ia
- I-a iau
- I-au i-au
- Iau i-au

5. Lucrați în perechi: Eliminați variantele gresite din enunțurile de mai jos.

- Elena ia /i-a /iau /i-au un strugure din farfurie.
- Ionel, Gigel și Mircea o ia /i-a /iau /i-au la fugă imediat.
- Eu nu-mi ia /i-a /iau /i-au ochii de la tablou.
- Ele o ia /i-a /iau /i-au înaintea colegilor.
- Mama ia /i-a /iau /i-au spus copilului o poveste.
- Profesorul ia /i-a /iau /i-au sfătuit pe elevi să citească lecția.
- Bunicii ia /i-a /iau /i-au cumpărat nepotului o carte cu poezii.

1. Alături de colegi: Se împarte clasa în 2 echipe. Elevii din fiecare echipă vor formula întrebări pentru fiecare variantă, apoi pe o coală de flipchart vor scrie fiecare propoziție interrogativă. Echipele se vor verifica între ele!



2. Activitate în perechi - Jurnalul dublu: Împreună cu un coleg, scrie răspunsuri exprimate printr-un singur cuvânt, pentru fiecare dintre întrebările date.

Întrebări	răspunsuri
– Mergi cu mine în parc?	
– Ai învățat lecția?	
– Ai înțeles explicația problemei?	
– Când vii la antrenament?	
– Când vei merge în vacanță?	
– Aurel, unde ești?	

3. Activitate pe grupe: Alcătuți 2 grupe. Fiecare grupă va formula câte trei întrebări care se referă la:

- grupa 1 – anotimpul iarna;

b) cs

5. Serie săse cuvinte

- grupa 2 – întrebări adresate unui coleg despre o carte preferată.

4. Completează următoarele întrebări:

- I-a _____ ia _____ ?
- _____ ia _____ ?
- Oare, _____ ia _____ ?
- Oare, _____ i-a _____ ?

5. Activitate pe echipe: Grupați-vă în echipe de câte 4 elevi. Formulați întrebări care să aibă următoarele răspunsuri. Prezentați-le în fața clasei!

● – Primăvara.

?

● – Dumneaei!

?

● – Bineînțeles!

?

● – Mâine.

?

● – Duminică.

?

● – Nimeni!

?

4. Sunetul și litera. Vocale și consoane

1. Scrie cuvinte care conțin:

a) Cuvinte care au prima silabă formată din vocale: _____

b) Cinci litere, dintre care trei să fie vocale: _____

c) Cuvinte care au trei consoane în aceeași silabă: _____

d) Cinci sunete și șapte litere: _____

2. Adaugă câte o consoană în fața cuvintelor de mai jos, astfel încât să obții șase cuvinte diferite.

• ac: _____

• are: _____

• ea: _____

• ai: _____

3. Înlocuiește ultima vocală din cuvânt cu câte o consoană, pentru a obține alte două cuvinte, de fiecare dată.

Ex: ma*i* → ma*c*, ma*g*

• pai → _____

• cai → _____

• rai → _____

• vai → _____

• soi → _____

• roi → _____

4. Scrie câte trei cuvinte în care litera x să se pronunțe:

Respect pentru oameni și cărți

a) **gz**

b) **cs**

5. Scrie șase cuvinte formate numai din vocale.

a) Miercurea

c) Nor

e) Piatră

6. Joc: „Cuvântul nou”

Formați 2 echipe. Fiecare echipă va înlocui în cuvintele următoare:

a) Echipa 1 va înlocui consoana subliniată cu o altă consoană, pentru a obține cuvinte noi:

- | | | | |
|-------------------|---------|---------|---------|
| • <u>mac</u> | → ----- | oral | → ----- |
| • <u>ramă</u> | → ----- | glacial | → ----- |
| • <u>originar</u> | → ----- | sare | → ----- |
| • <u>pat</u> | → ----- | vânt | → ----- |

b) Echipa 2 va înlocui vocala subliniată cu o altă vocală, pentru a obține cuvinte noi:

- | | | | |
|-----------------|---------|---------|---------|
| • <u>alice</u> | → ----- | duză | → ----- |
| • <u>iluzie</u> | → ----- | mochetă | → ----- |
| • <u>are</u> | → ----- | pronume | → ----- |
| • <u>soc</u> | → ----- | tartă | → ----- |

Câștigă echipa care, în timp de 5 minute, reușește să obțină cele mai multe cuvinte noi.

7. Formulează câte o întrebare în care să introduci, de fiecare dată, câte un cuvânt care să conțină trei vocale și unul dintre cuvintele: **i-a**, **i-au**, **s-au**.

- -----
- -----
- -----
- -----

1. Scrie cuvinte care au în prima silabă:

- 1. Scrie cuvinte care au în prima silabă:
 - a) două consoane;
 - b) trei consoane;
 - c) două consoane și o vocală.

2. Activitate în perechi: Împreună cu un coleg, scrie cuvinte formate dintr-o singură silabă, dar care să aibă în conținutul lor:

- a) trei consoane; b) două consoane; c) trei vocale.

3. Transformă următoarele cuvinte, astfel încât să aibă cu o silabă mai mult.

- | | | |
|---------|------------|-----------|
| • copil | • creioane | • telefon |
| • băiat | • buzunar | • arbore |
| • lac | • stejar | • părinte |

4. Precizează numărul de silabe al cuvintelor de mai jos:

isteț, marmură, podea, album, galben, albastru, coleg, elevă, lalea, zambilă, covrig, franzelă.

5. Formulează întrebări în care să se găsească, de fiecare dată, câte un cuvânt format din patru silabe.

6. Activitate pe echipe: Se împarte clasa în 2 echipe. Una dintre echipe va despărții în silabe, la capăt de rând, cuvintele de la punctul a), iar cealaltă echipă va despărții, în silabe la capăt de rând (toate posibilitățile), cuvintele de la punctul b). Verificați-vă reciproc!

- | | | | |
|-------|---------------|----|-----------------|
| a) | • întunecat | b) | • înnorat |
| | • împrietenit | | • dezamăgire |
| • scă | • geamantane | | • extraordinară |
| • roi | | | |

Respect pentru oameni și cărți

1. Înlocuiește cuvintele subliniate, folosind cuvintele la / l-a.
 - a) Merg spre școală.
 - b) Către răsărit s-a înroșit zarea.
 - c) Noi am alergat spre stadion.
 - d) Când ai plecat către gară?
 - e) Soarele alunecă pe cer spre apus.
 - f) Am organizat o excursie către munte?
2. Formulează trei propoziții în care să se afle cuvântul la cu sens de „către” sau „spre”.

3. **Activitate în echipă:** Împreună cu un coleg, transformă după model.

Ex: Cine îl crede? → Cine l-a crezut?

- De ce îl ceartă? → _____
- Ce mult îl lăuda! → _____
- Unde îl duce? → _____
- Când îl premiază? → _____
- Ce mult îl răsfăță! → _____

4. **Activitate în perechi:** Formulează propoziții în care să introduci grupurile de cuvinte: **pe la, de la, până la, l-a găsit, l-a zărit, l-a cunoscut**. Verifică-te împreună cu colegul de bancă!

5. Completează enunțurile de mai jos:

- La _____ . • _____ l-a _____ .
- L-a _____ . • _____ la _____ .
- Pe la _____ . • _____ l-au _____ .
- L-au _____ . • _____ iau _____ .