

GHEORGHE-ADALBERT SCHNEIDER

**SĂ ÎNVĂȚĂM RAPID
MATEMATICĂ**

CLASA I-a

EDITURA HYPERION CRAIOVA

Respect pentru oameni și cărți

1. Numere naturale de la 0 la 10	5
1.1 Scrierea, citirea, formarea, compararea și ordonarea numerelor naturale până la 10	5
1.1.1 Noțiuni teoretice și exemple	5
1.1.2 Probleme rezolvate	6
1.1.3 Teste grilă de evaluare	9
Testul 1	9
Testul 2	10
Testul 3	11
Testul 4	12
1.2 Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-10	13
1.2.1 Noțiuni teoretice și exemple	13
1.2.2 Probleme rezolvate	15
1.2.3 Teste grilă de evaluare	18
Testul 1	18
Testul 2	19
Testul 3	20
Testul 4	21
Testul 5	22
2. Numere naturale de la 10 la 31	23
2.1 Scrierea, citirea, compararea, ordonarea și formarea numerelor de la 10 la 20	23
2.1.1 Noțiuni teoretice și exemple	23
2.1.2 Probleme rezolvate	24
2.1.3 Teste grilă de evaluare	25
Testul 1	25
Testul 2	26
Testul 3	27
2.2 Scrierea, citirea, compararea, ordonarea și formarea numerelor de la 20 la 31	28
2.2.1 Noțiuni teoretice și exemple	28
2.2.2 Probleme rezolvate	29
2.2.3 Teste grilă de evaluare	30
Testul 1	30
Testul 2	31
Testul 3	32

2.3 Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-31 fără trecere peste ordin	33
2.3.1 Noțiuni teoretice și exemple	33
2.3.2 Probleme rezolvate	34
2.3.3 Teste grilă de evaluare	36
Testul 1	36
Testul 2	37
Testul 3	38
Testul 4	39
3. Numere naturale de la 31 la 100	40
3.1 Scrierea, citirea, compararea, ordonarea și formarea numerelor de la 31 la 100	40
3.1.1 Noțiuni teoretice și exemple	40
3.1.2 Probleme rezolvate	41
3.1.3 Teste grilă de evaluare	43
Testul 1	43
Testul 2	44
Testul 3	45
Testul 4	46
Testul 5	47
3.2 Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 31-100 fără trecere peste ordin	48
3.2.1 Noțiuni teoretice și exemple	48
3.2.2 Probleme rezolvate	49
3.2.3 Teste grilă de evaluare	51
Testul 1	51
Testul 2	52
Testul 3	53
Testul 4	54
4. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-100 cu trecere peste ordin	55
4.1 Noțiuni teoretice și exemple	55
4.2 Probleme rezolvate	56
4.3 Teste grilă de evaluare	58
Testul 1	58
Testul 2	59
Testul 3	60
Testul 4	61
5. Elemente intuitive de geometrie	62
5.1 Noțiuni teoretice și exemple	62

5.2 Probleme rezolvate	64
5.3 Teste grilă de evaluare	66
Testul 1	66
Testul 2	67
6. Unități de măsură	68
6.1 Noțiuni teoretice și exemple	68
6.2 Probleme rezolvate	69
6.3 Teste grilă de evaluare	70
Testul 1	70
Testul 2	71
7. Monede și bancnote	72
7.1 Noțiuni teoretice și exemple	72
7.2 Probleme rezolvate	73
7.3 Teste grilă de evaluare	75
Testul 1	75
Testul 2	76
8. Timpul	77
8.1 Noțiuni teoretice și exemple	77
8.2 Probleme rezolvate	78
8.3 Teste grilă de evaluare	79
Testul 1	79
Testul 2	80
9. Teste grilă finale	81
Testul 1	81
Testul 2	82
Testul 3	83
Testul 4	84
Testul 5	85
Testul 6	86
Testul 7	87
Testul 8	88
Testul 9	89
Testul 10	90

Tiparul executat la
EDITURA HYPERION
Str. Împăratul Traian nr. 30

1. Numere naturale de la 0 la 10

1.1 Scrierea, citirea, formarea, compararea și ordonarea numerelor naturale până la 10

1.1.1 Noțiuni teoretice și exemple

1. Numerele naturale de la 0 la 10 sunt: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. În ordine descrescătoare ele sunt: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

2. Numerele pare de la 0 la 10 sunt: 0, 2, 4, 6, 8, 10. În ordine descrescătoare ele sunt: 10, 8, 6, 4, 2, 0.

3. Numerele impare de la 0 la 10 sunt: 1, 3, 5, 7, 9. În ordine descrescătoare ele sunt: 9, 7, 5, 3, 1.

4. Cea mai mică cifră pară este 0 și cea mai mare cifră pară este 8.

5. Cea mai mică cifră impară este 1 și cea mai mare cifră impară este 9.

6. Numerele consecutive crescătoare sunt: 0 și 1, 1 și 2, 2 și 3, 3 și 4, 4 și 5, 5 și 6, 6 și 7, 7 și 8, 8 și 9, 9 și 10, iar cele consecutive descrescătoare sunt: 10 și 9, 9 și 8, 8 și 7, 7 și 6, 6 și 5, 5 și 4, 4 și 3, 3 și 2, 2 și 1, 1 și 0.

7. Numărul 0 are numai vecin la dreapta și este 1.
Numărul 1 are vecini pe 0 și 2. Numărul 2 are vecini pe 1 și 3.
Numărul 3 are vecini pe 2 și 4. Numărul 4 are vecini pe 3 și 5.
Numărul 5 are vecini pe 4 și 6. Numărul 6 are vecini pe 5 și 7.
Numărul 7 are vecini pe 6 și 8. Numărul 8 are vecini pe 7 și 9.
Numărul 9 are vecini pe 8 și 10. Numărul 10 are vecin numai pe 9.

8. Numărul 1 se descompune în 0 și 1.
Numărul 2 se descompune în: 0 și 2, 1 și 1, 2 și 0.
Numărul 3 se descompune în: 0 și 3, 1 și 2, 2 și 1, 3 și 0.
Numărul 6 se descompune în: 0 și 6, 1 și 5, 2 și 4, 3 și 3, 4 și 2, 5 și 1, 6 și 0, etc.

1.1.2 Probleme rezolvate

Respect pentru

1. Determinați numărul cu care se continuă șirul 1, 2, 3, 4, ...

Soluție. După ultimul element, adică 4 urmează 5.

2. Determinați următoarele două numere cu care se continuă șirul 2, 3, 4, 5, 6, ...

Soluție. Următoarele două numere după 6 sunt: 7 și 8.

3. Determinați numărul cu care se continuă șirul 1, 3, 5, ...

Soluție. Cifrele fiind impare, după cifra impară 5 urmează cifra impară 7.

4. Determinați numărul cu care se continuă șirul 2, 4, 6, ...

Soluție. Cifrele fiind pare, după cifra pară 6 urmează cifra pară 8.

5. Determinați următoarele două numere cu care se continuă șirul 10, 8, 6, ...

Soluție. Cifrele fiind pare și descrescătoare, după cifra pară 6 urmează cifrele 4 și 2.

6. Determinați grupa cu care se continuă grupele de numere: 1 2, 2 3, 3 4, ...

Soluție. Fiecare grupă este formată din numere consecutive crescătoare, iar începând cu a doua grupă primul număr al grupei este egal cu al doilea număr al grupei anterioare. Atunci grupa cu care se continuă este 4, 5.

7. Determinați grupa cu care se continuă grupele de numere: 1 3, 3 5, 5 7, ...

Soluție. Fiecare grupă este formată din numere impare consecutive crescătoare, iar începând cu a doua grupă primul număr al grupei este egal cu al doilea număr al grupei anterioare. Atunci grupa cu care se continuă este 7, 9.

8. Determinați următoarele două grupe cu care se continuă grupele de numere: 1 1 1, 2 2 2, 3 3 3, ...

Soluție. Fiecare grupă este formată din același număr repetat de 3 ori, iar numerele reprezentative ale grupelor sunt numere naturale consecutive crescătoare. Atunci următoarele două grupe sunt: 4 4 4, 5 5 5.

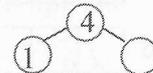
9. Determină numărul par din succesiunea: 1, 3, 4, 5, 7.

Soluție. Numărul par din succesiunea de mai sus este 4.

10. Determină numerele impare din succesiunea: 2, 3, 5, 6.

Soluție. Numerele impare din succesiune sunt 3 și 5.

11. Determină cifra care trebuie completată:

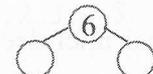


Soluție. Deoarece 4 se descompune în 1 și 3, cifra care trebuie completată este 3.

12. Completează cifra: ••••• ○

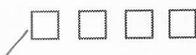
Soluție. Deoarece avem 5 buline, completăm cifra 5.

13. Completează cifra corespunzătoare:



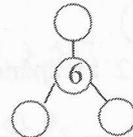
Soluție. Deoarece 6 se descompune folosind două numere egale în 3 și 3, rezultă că cifra care trebuie completată este 3.

14. Descompune pe 8 folosind numere impare:



Soluție. Folosind numai numere impare, 8 se descompune astfel: 1 și 7, 3 și 5, 5 și 3, 7 și 1, care trebuie completate.

15. Descompune folosind numere egale:



Soluție. Numărul 6 se descompune folosind trei numere egale 2, 2 și 2. Atunci numărul care trebuie completat este 2.

16. Completează cu cifrele potrivite:

a) 0 ○ ○ 3 4 b) 5 4 ○ ○ 1.

Soluție. a) Se completează 1 și 2. b) Se completează 3 și 2.

17. Scrie în ordine crescătoare numerele:

a) mai mici sau egale cu 6 :

--	--	--	--	--	--	--	--

b) pare mai mici sau egale cu 6

--	--	--	--

c) impare mai mici sau egale cu 6

--	--	--

Soluție. a) Numerele mai mici sau egale cu 6 sunt : 0, 1, 2, 3, 4, 5 și 6.

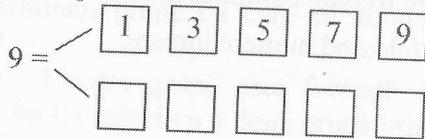
b) Numerele pare mai mici sau egale cu 6 sunt : 0, 2, 4 și 6.

c) Numerele impare mai mici sau egale cu 6 sunt : 1, 3, și 5.

18. Ordonează crescător și apoi descrescător numerele impare mai mici decât 8.

Soluție. Numerele impare mai mici decât 8 sunt: 1, 3, 5, 7, iar ordonate descrescător sunt: 7, 5, 3, 1.

19. Descompune:



Soluție. Se completează 8, 6, 4, 2 și 0.

20. Completează din 2 în 2:

②	○	○	○	○
---	---	---	---	---

①	○	○	○	○
---	---	---	---	---

Soluție. Numerele din 2 în 2 începând cu 2 și care trebuie completate sunt: 4, 6, 8 și 10.

Numerele din 2 în 2 începând cu 1 și care trebuie completate sunt: 3, 5, 7 și 9.

21. Încercuiește vecinii lui 7:

2, 4, 0, 6, 5, 8, 3, 1.

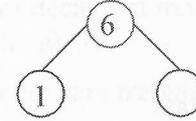
Soluție. Vecinii lui 7 și care trebuie încercuiți sunt 6 și 8.

1.1.3 Teste grilă de evaluare

Testul 1

1. Vecinii lui 3 sunt:
a) 2 și 5 b) 2 și 4 c) 1 și 4 d) 1 și 5 e) 2 și 8.

2. Cifra care trebuie completată



este:

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5.

3. În șirul de mai jos:

1, 2, 3, 4, 5,

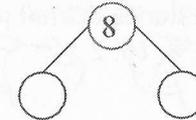
cifra care urmează este:

a) 1 b) 7 c) 3 d) 9 e) 6.

4. Numărul mai mare decât 5 și mai mic decât 7 este:

a) 2 b) 4 c) 6 d) 8 e) 10.

5. Cifra care trebuie completată



este:

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5.

6. În șirul de mai jos:

1, 3, 5, 7,

cifra care urmează este:

a) 1 b) 3 c) 5 d) 7 e) 9.

7. Cifra care trebuie completată: •••• □

este:

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5.

Respect pentru oamenii

1. Numărul par cuprins între 4 și 7 este:

- a) 2 b) 4 c) 6 d) 8 e) 10.

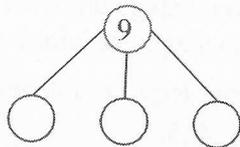
2. În șirul de mai jos:

1, 1, 2, 2, 3, 3, 4,

cifra care urmează este:

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5.

3. Cifra care trebuie completată



este:

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5.

4. În șirul de mai jos:

1, 1, ○, 2, 2, ○, 3,

urmează:

- a) 1, ○ b) ○, 7 c) 3, ○ d) ○, 3 e) ○, ○.

5. Numărul impar din succesiunea de mai jos:

6, 0, 5, 4, 8, 10, 2

este

- a) 1 b) 3 c) 5 d) 7 e) 9.

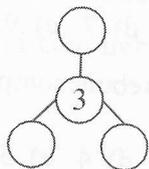
6. Numărul par din succesiunea de mai jos:

3, 7, 1, 4, 9, 5

este

- a) 2 b) 4 c) 6 d) 8 e) 10.

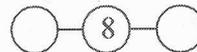
7. Numărul care se completează:



este:

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5.

1. Cifra care trebuie completată



este

- a) 2 b) 4 c) 6 d) 8 e) 10.

2. Numere mai mari decât 3 și mai mici sau egale cu 9 sunt :

- a) 2 b) 4 c) 6 d) 8 e) 10.

3. Numărul de ghiocei care trebuie adăugat pentru a obține 9



este egal cu:

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5.

4. Numărul de degete este:



- a) 2 b) 4 c) 6 d) 8 e) 10.

5. Cel mai mare număr par de căpșuni care se văd în desen



este egal cu:

- a) 2 b) 4 c) 6 d) 8 e) 10.

6. Numără și stabilește cel mai mare număr par:

a) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

b) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

- a) 2 b) 4 c) 6 d) 8 e) 10.

7. Cel mai mare număr din cele de mai jos:

4, 5, 2, 9, 1, 3, 7, 0, 6

este

- a) 5 b) 6 c) 7 d) 8 e) 9.