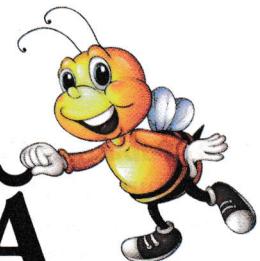


DEZVOLTARE PERSONALĂ



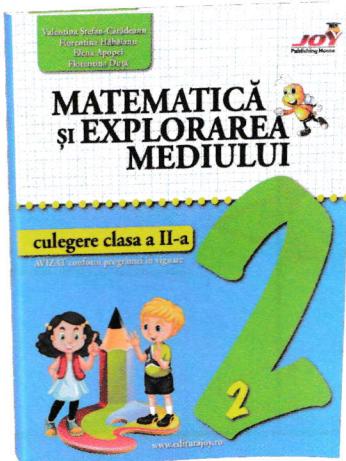
clasa I



Cine sunt eu	3
Norme de igienă în școală și acasă	11
Emoții de bază	19
Abilități de comunicare de bază	27
Prietenia	35
Sarcini de lucru în activitatea școlară și acasă	43
Importanța învățării	50
Meserii	57



Simplu de predat! Ușor de învățat! Recomandări pentru clasa a II-a



EDITURA JOY

0763.222.253

0722.953.774

0740.347.160

021.636.50.01

Nr. fax:
E-mail:
comenzi@editurajoy.ro
editurajoy@gmail.com



www.editurajoy.ro
www.oradelectura.ro

Cele mai generoase
REDUCERI DE PRET
Contactați reprezentanții zonali,
detalii pe www.editurajoy.ro

LIVRĂRI ÎN TOATĂ ȚARA

1 Joc: Turul cunoașterii!

Toți elevii stau în cerc.

Doamna învățătoare anunță primul tur, în timpul căruia fiecare își va spune numele și prenumele (exemplu: **Haralambie Iulia**).

În al doilea tur, elevii se gândesc și exprimă două caracteristici care i-ar descrie. Caracteristicile trebuie să înceapă cu aceleași litere cu care încep numele și prenumele (exemplu: **harnică și isteață**).

În timpul ultimului tur, elevii numesc un animale care, la fel, încep cu aceleași litere (exemplu: **hârciog și iepure**).

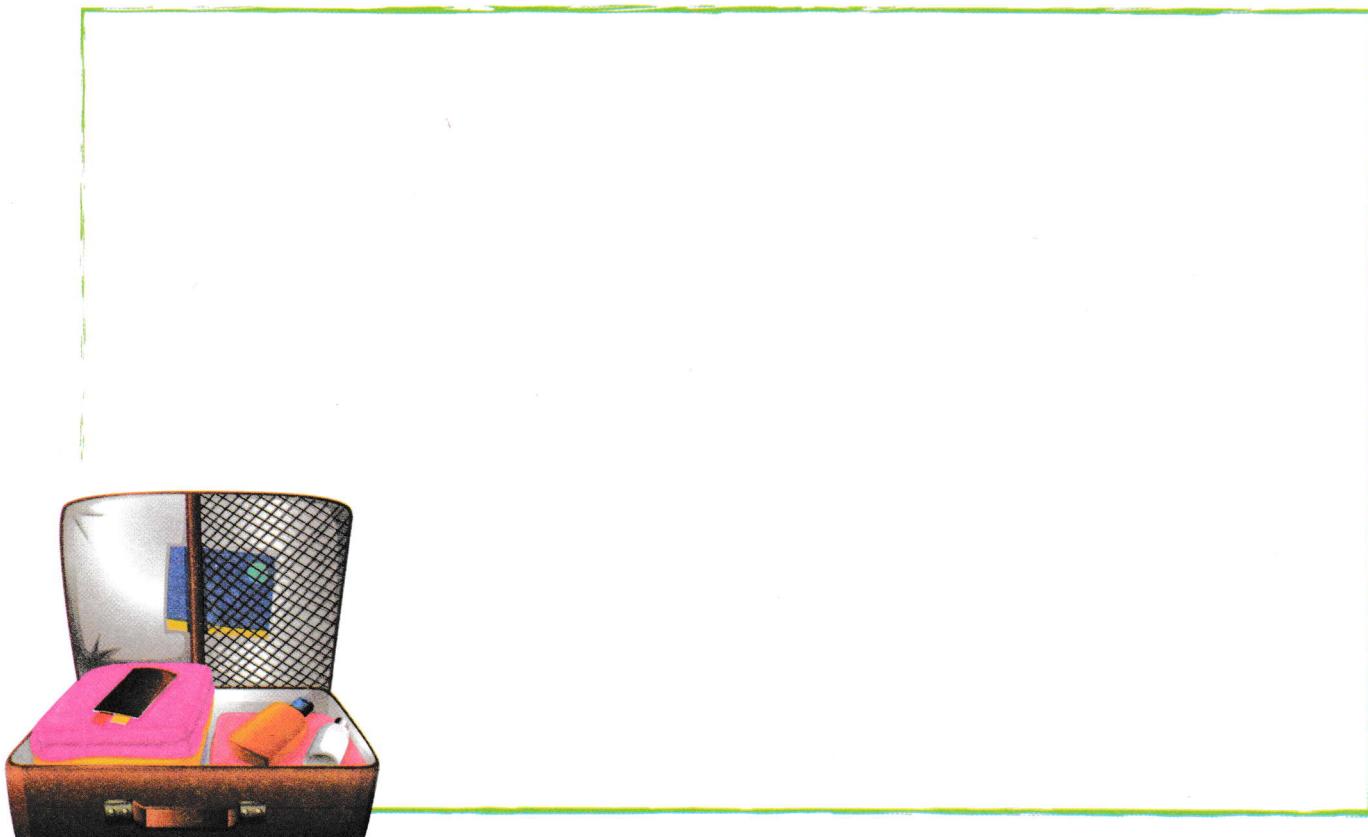
2 Istoria prenumelui!

Scrie-ți prenumele în caseta alăturată, folosind creioane colorate. Apoi, povestește cum sau de ce îți-a fost pus acest prenume și nu altul.



3 Bagajul meu!

Scrie sau desenează cinci lucruri pe care, de obicei, le iezi cu tine când călătorești. Acestea pot fi materiale, cât și anumite calități, sentimente, trăsături de personalitate.



4 Ce îmi place să fac?

Respect pentru oameni și cărți

Realizează un poster în care să scrii, să desenezi sau să lipești imagini care reprezintă ceea ce îți place să faci: sporturi, hobby-uri, cărți, filme etc.



1 Joc: Mozaicul numelor!

Elevii își pronunță numele pe litere. Doamna învățătoare scrie literele din cadrul fiecărui nume, apoi le amestecă, în aşa fel încât să fie posibil a fi pronunțate (exemplu: SOFIA – FIASO). După aceasta, învățătoarea pregătește fișele cu noile nume ale elevilor și le expune la avizierul clasei.

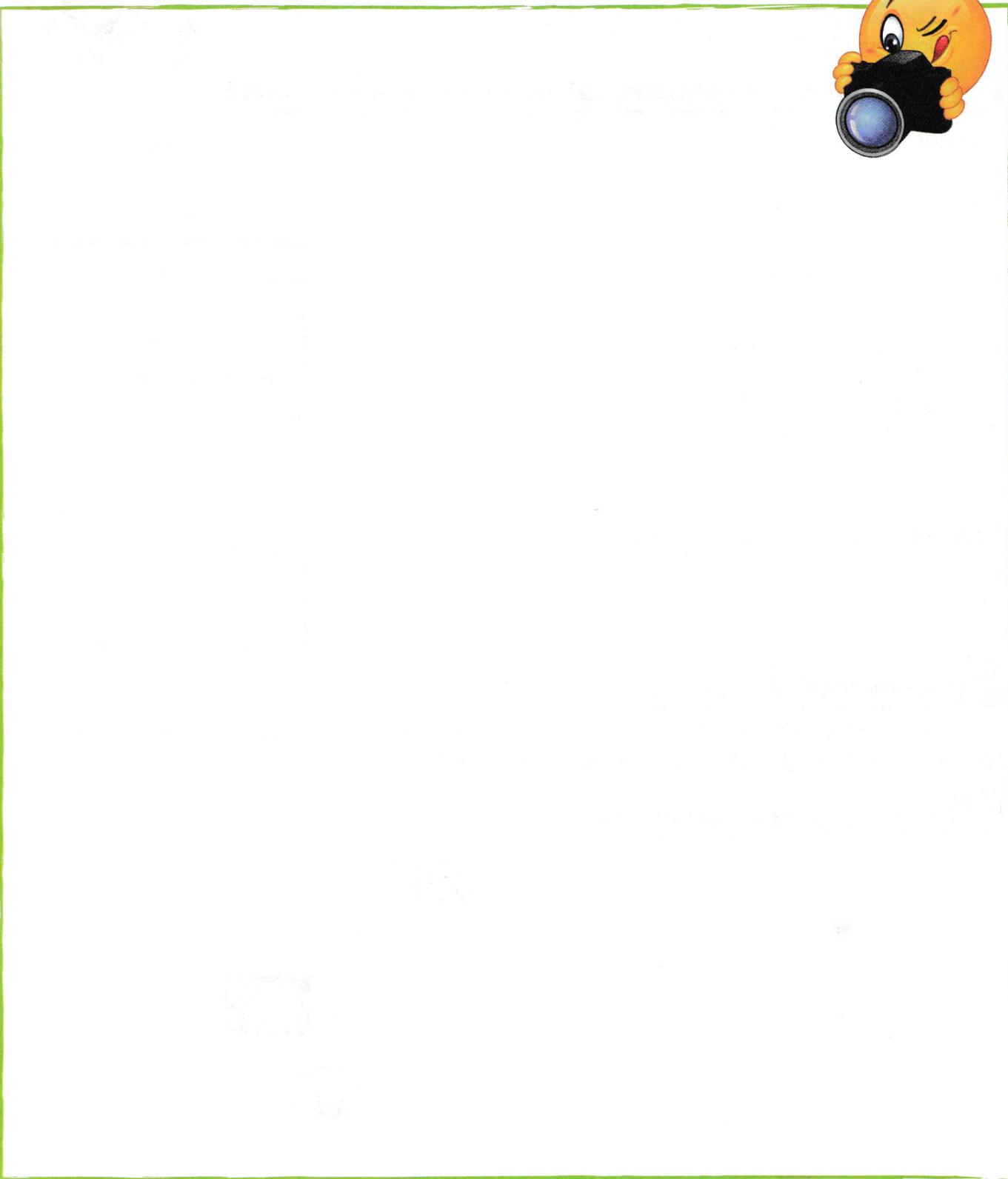
Fiecare elev trebuie să găsească fișa cu numele său.

2 Eu, în prezent și în viitor!

Realizează un colaj cu fotografii, cuvinte, desene, fraze care să sugereze ceea ce ești în prezent și ceea ce îți dorești să devii în viitor.

**Acesta sunt eu!****Acesta este viitorul meu!**

Lipește o fotografie recentă a ta, apoi denumește fiecare parte a corpului, lipind litere de tipar, precum și rolul fiecăreia.



1 Siluete pe perete!

Împreună cu colegul de bancă lipește o foaie mare de hârtie pe perete și desenați-vă unul altuia silueta. Apoi adaugă și colorează detaliile. Desenează, alături, și câteva lucruri pe care le-ai aflat despre colegul tău.

2 Cine seamănă cu mine?





Completează afirmațiile de mai jos:

Dacă aş fi un automobil, aş fi...

Dacă aş fi un animal, aş fi...

Dacă aş fi un obiect, aş fi...

Dacă aş fi un gen de muzică, aş fi...

Dacă aş fi un loc geografic, aş fi...

4 Spune o poveste!

Desenează o parte a corpului care este importantă pentru tine și creează o poveste despre rolul acesteia. Prezintă povestea în fața colegilor.



1 Citește poezia:

Nu uitați

de Stelian Mihnea

Zilnic cu o periuță
 Dintii curăță-i ușor,
 Că de n-o faci, ei se strică
 și te dor.

Fructe și legume multe
 Să mănânci: îți folosesc,
 Căci sunt bune, sunt gustoase
 și hrănesc.

Mâinile de-ți sunt murdare,
 Când mănânci, te-mbolnăvești.
 Spală-te ades pe ele
 și-o să-mi mulțumești!

Ce voios ești când faci baie
 și curat ești ca un crin!
 Fă în orice săptămână,
 una cel puțin!

Larg să îți deschizi fereastra
 Seara, când e să te culci.
 Aerul curat îți face
 visurile dulci.

Fă gimnastică și jocuri
 și aleargă cât ești mic,
 De volești să crești mare
 și voinic.

2 Ce este corect?

Alege varianta corectă a imaginii ce reprezintă textul fiecărei strofe din poezie:

