

Elena Mușel, Cerasela Popa

Caiet de vacanță

VREAU SĂ ȘTIU TOTUL!

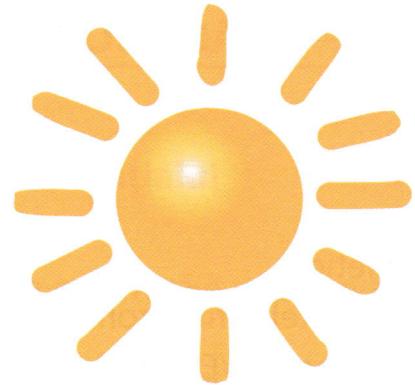
Clasa a II-a

Georgiana Gogolescu (coord.)



Cartea Românească
EDUCATIONAL

Iași - 2019



ELENA MUŞEL

Comunicare în limba română



CUPRINS

Fonetica

1. Sunetele limbii române. Vocale și consoane	5
2. Propoziția/Enunțul	7

Vocabularul

1. Cuvântul	9
2. Cuvintele cu sens asemănător	11
3. Cuvintele cu sens opus	13
4. Cuvintele care au aceeași formă, dar sens diferit	15

Ortografia

1. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele î/â și a celor care conțin consoana m înainte de p/b	17
2. Scrierea corectă a cuvintelor „într-o/într-un”, „dintr-o/dintr-un”; „sau/s-au”; „sa/s-a”	19

Punctuația

1. Propoziția	21
2. Semne de punctuație (virgula, două puncte, semnul exclamării)	23

Comunicarea orală

1. Actele de vorbire	25
2. Dialogul. Reguli de vorbire eficientă	27
3. Povestirea	29
4. Repovestirea	31
5. Descrierea unui obiect/a unei persoane	33

Scrierea/redactarea

1. Textul literar. Textul narativ. Textul în versuri	35
2. Așezarea textului în pagină	37
3. Textul nonliterar. Textul informativ	39
4. Biletul. Felicitarea. Afişul	41
5. Scrierea imaginativă	43



Rețin esențialul

CONTINUTURI

- Identificarea sunetelor limbii române;
- Realizarea corespondenței sunet-literă;
- Recunoașterea vocalelor și a consoanelor.



SUPER SFAT

- Scriem cu litere de mâna în caiet și citim litere de tipar din carte.



SUPER MEMOREAZĂ!

- Vocalele pot alcătui singure silabe și chiar cuvinte.
- Nu există silabe sau cuvinte formate numai din consoane.

Sunetul este partea cea mai mică a unui cuvânt. El se aude și se rostește.

Litera este semnul scris al sunetului. Ea se citește și se scrie.

Literele sunt mici și mari. Folosim literă mare la începutul propoziției sau când scriem nume proprii: persoane, țări, orașe etc.

Una sau mai multe sunete se rostesc la o singură deschidere a gurii. Acestea sunt silabe.

Când un cuvânt nu încape la sfârșitul rândului, îl despărțim în silabe.



Ştiu cum să fac

Sunetele se împart în două grupuri:

- VOCALE (V)** sunt sunetele care se rostesc fără ajutorul altor sunete și pot alcătui singure silabe. Acestea sunt: **a, e, i, o, u, ă, â, î**.
- CONSOANE (C)** se rostesc cu ajutorul altor sunete și nu pot alcătui singure silabe. Acestea sunt: **b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, ș, t, ț, v, w, x, y, z**.

Ştiu cum se citesc: f → fî, fe, ef
 g → gî, ghe, ge
 h → hî, haș
 k → ca, capa
 x → ics
 z → ze, zet, zî





1

★ Precizează sunetele cu ajutorul cărora sunt alcătuite cuvintele:

Exemplu: zise → c + v + c + v

- carte → _____;
- premiu → _____;
- iubind → _____;
- învețe → _____.

2

★ Înlocuiește prima consoană cu alta: (ex. parcă – barcă) și scrie cuvintele obținute.

- față _____;
- parte _____;
- pâine _____;
- nor _____;
- cară _____;
- vară _____.

3

★ Completează vocalele lipsă din cuvinte:

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------------|
| ● p █ rc; | ● g █ r █ n; | ● c █ rb; |
| ● █ gl █ nd █; | ● c █ t █ dr █; | ● s █ mn █ l; |
| ● P █ t █ št █; | ● bl █ nd █; | ● v █ nd █ c █ r █; |
| ● v █ s █; | ● fl █ █ r █; | ● d █ sc █ pl █ n █ t. |

4

★ Scrie o propoziție în care cuvintele să înceapă cu aceeași silabă.

SUPER EXERCȚIU

Folosind literele date: N, Ă, O, T, E, U, R, A, C, I, scrie câte un cuvânt după schemele următoare:

● CVC

● CVV

● VV

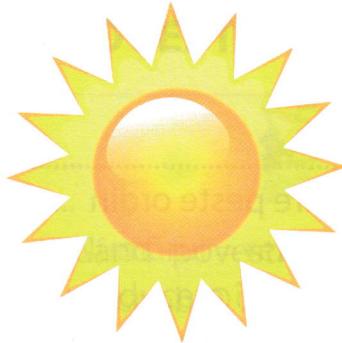
● VVV

● CVCV

● VCVCV

Ai reușit?





CERASELA POPA

Matematică și explorarea mediului

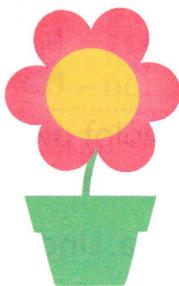
1



8



3



+



=

5

6



MATEMATICĂ

Numerele naturale 0 – 100

1. Scriere. Citire. Comparare	47
2. Adunări, scăderi cu și fără trecere peste ordin	49

Numerele naturale 100 – 1000

1. Formare. Scriere. Citire. Comparare. Ordonare	51
2. Adunări de la 100 la 1000 fără și cu trecere peste ordin	53
3. Scăderea de la 100 la 1000 fără și cu trecere peste ordin	55

Înmulțirea

1. Înmulțirea cu 2, 3, 4 și 5	57
2. Înmulțirea cu 6, 7, 8, și 9	59
3. Înmulțirea cu 0, 1 sau 10	61
4. Ordinea efectuării operațiilor	63

Împărțirea

1. Împărțirea – operația inversă înmulțirii	65
2. Împărțirea la 2 și 3; fracțiile $1/2$, $1/3$	67
3. Împărțirea la 4 și 5; fracțiile $1/4$, $2/4$	69
4. Împărțirea la 6, 7, 8 și 9	71
5. Cazuri speciale de împărțire	73
6. Aflarea numărului necunoscut	75
7. Ordinea efectuării operațiilor	77
8. Probleme	79

Elemente de geometrie

1. Figuri geometrice/axa de simetrie. Corpuri geometrice	81
--	----

Unități de măsură

1. Unități de măsură pentru lungime, capacitate, masă, timp, monede și bancnote	83
---	----

Recapitulare finală

1. Probleme diverse	85
---------------------------	----

EXPLORAREA MEDIULUI

Ştiinţele vieţii

1. Corpul omenesc	87
2. Plantele	89
3. Animalele	91

Ştiinţele pământului

1. Pământul/forme de relief	93
2. Universul/planetele/ciclul zi-noapte	95

Ştiinţele fizicii

Forțe exercitate de magneti. Corpuri și materiale care conduc electricitatea. Unde și vibrații	97
--	----



CONTINUTURI

- Scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 100;
 - Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100.



SUPER SFAT

- Nu uita locul pe care îl ocupă unitățile și zecile!

zu



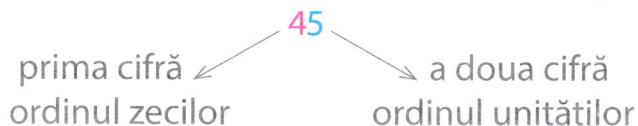
SUPER MEMOREAZĂ!

- Scrie corect:
 - 31 – treizeci și unu
 - 40 – patruzeci
 - 50 – cincizeci
 - 60 – șaizeci
 - 70 – șaptezeci
 - 80 – optzeci
 - 90 – nouăzeci
 - 99 – nouăzeci și nouă
 - 100 – o sută



Retin esentialul

Numărul = rezultatul elementelor unei multimi;



Cifra = semnul grafic folosit în scrierea numerelor
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Numerele pare (cu soț au cifra unităților un număr par: 0, 2, 4, 6, 8.

Numerele impare (fără sot) au cifra unităților un număr impar: 1, 3, 5, 7, 9.

Numerele consecutive sunt numerele care urmăză unul după altul în sirul numerelor naturale.



Stiu cum să fac

De câte ori apare numărul 8 în sirul: 8, 28, 48, 68, 88?

- o dată;
 - de 5 ori;
 - de 6 ori.

Numărul 8 apare o singură dată în sirul prezentat, adică 8, restul aparițiilor reprezintă cifra 8, care ajută la formarea numerelor.





1

Scrie numerele:

a) de la 49 la 60 – crescător:

b) de la 95 la 84 – descrescător:

c) pare, de la 7 la 37 – crescător:

2

Compară numerele și scrie semnul corespunzător (<, > sau =):

• 24 29;

• 60 60;

• 78 80;

• 21 12;

• 89 98;

• 50 50;

• 47 57;

• 37 36;

• 32 30.

3

Scrie cu litere:

- 25 = _____ ; • 76 = _____ ;
- 33 = _____ ; • 89 = _____ ;
- 14 = _____ ; • 50 = _____ .

4

Scrie toate numerele naturale de 2 cifre care:

a) Sunt consecutive și au cifra zecilor 7:

b) Au cifra zecilor egală cu cifra unităților:

c) Au cifra zecilor mai mare cu 2 decât cifra unităților.

SUPER EXERCȚIU

Adevărat sau fals (A/F) înainte de ?

Cel mai mic număr par nu este 8.

Cel mai mic număr din două cifre consecutive este 10.

Cel mai mare număr impar alcătuit din cifre distințe este 89.

Cel mai mic număr par alcătuit din cifre identice este 22.

Diferența între fiecare dintre numerele 56, 87, 98 și răsturnatul lor este 9.

Ai reușit?





CONȚINUTURI

- Menținerea stării de sănătate;
- Cunoașterea – recunoașterea bolilor provocate de virusuri;
- Prevenția și tratarea primei semne ale unor boli.



SUPER SFAT

- Ai grijă de corpul tău, păstrează-l sănătos!



SUPER MEMOREAZĂ!

- Pentru a ne dezvolta sănătos, organismul are nevoie de alimente diversificate și multă mișcare.

Sănătatea este cel mai de preț dar al unui om!



Rețin esențialul

- Modurile prin care ne menținem starea de sănătate sunt:

- alimentație sănătoasă;
- mișcare și antrenament;
- dietă echilibrată;
- mai multe fructe și legume.

Se recomandă ca următoarele alimente să facă parte din dieta școlarului:

- cereale – ca sursă principală de energie;
- carne, lactate, ouă – surse de proteine;
- lapte, iaurt și brânzeturi – sursă de calciu;
- legume și fructe – surse de vitamine și minerale.

Dintre bolile copilăriei, menționăm: rujeola, rubeola, varicela, scarlatina, oreionul.

Hepatita A = boala mâinilor murdare poate fi transmisă prin intermediul jucăriilor. Se manifestă prin febră, oboseală, diaree, greață și vărsături.

Bolile menționate mai sus sunt contagioase (se transmit).

În aceeași categorie se înscrie și gripa, care are simptome mai severe decât ale unei răceli: febră bruscă, frisoane, oboseală, tuse seacă, dureri în gât etc. Pentru tratarea ei se recomandă repaus, consumul de ceai, compot, supă, o cameră bine aerisită.



Știu cum să fac

- Completez enunțurile:

- Curătenia este **foarte importantă** pentru menținerea **sănătății**.
- Fiecare copil **participă la păstrarea curăteniei** atât **acasă, cât și la școală**.
- **Gripa** apare în sezonul rece.
- Fructele și legumele consumate în stare crudă trebuie **spălate** cu apă din abundență.



1

★ Grupează în tabel denumirile alimentelor potrivite pentru a fi consumate la cele trei mese principale ale zilei:



MIC DEJUN	DEJUN	CINĂ

2

★ Bifează variantele benefice pentru organism:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> – practicăm un sport; | <input type="checkbox"/> – ne spălăm pe dinți doar dimineată; |
| <input type="checkbox"/> – ne plimbăm cu mașina; | <input type="checkbox"/> – facem duș în fiecare seară; |
| <input type="checkbox"/> – facem exerciții de gimnastică; | <input type="checkbox"/> – folosim doar batista personală; |
| <input type="checkbox"/> – petrecem mai mult timp în aer liber; | <input type="checkbox"/> – ne spălăm pe mâini ori de câte |
| <input type="checkbox"/> – stăm în fața calculatorului 4-5 ore. | ori este nevoie. |

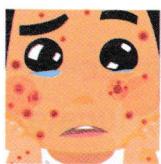
3

★ Unele fructe se consumă cu coajă datorită conținutului mare de vitamine pe care îl dețin. Dă exemple de astfel de fructe:

4

★ Identifică denumirea bolii copiilor din imagini. Unește cu o linie imaginea și cuvântul potrivit!

Pajar



Vărsat de vânt



Oreion



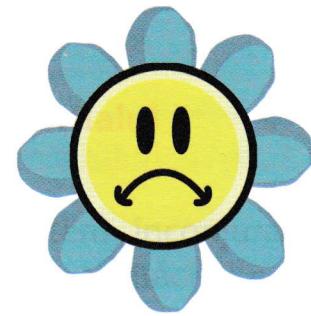
SUPER EXERCȚIU

Completează zicătorile sau proverbele:

- În casa în care nu intră soarele pe geam, intră _____
- Minte sănătoasă în _____
- Sănătatea este cea mai de preț _____
- Cine-i sănătos e destul de _____

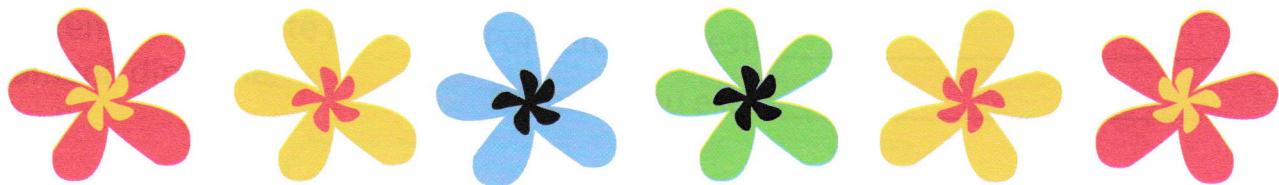
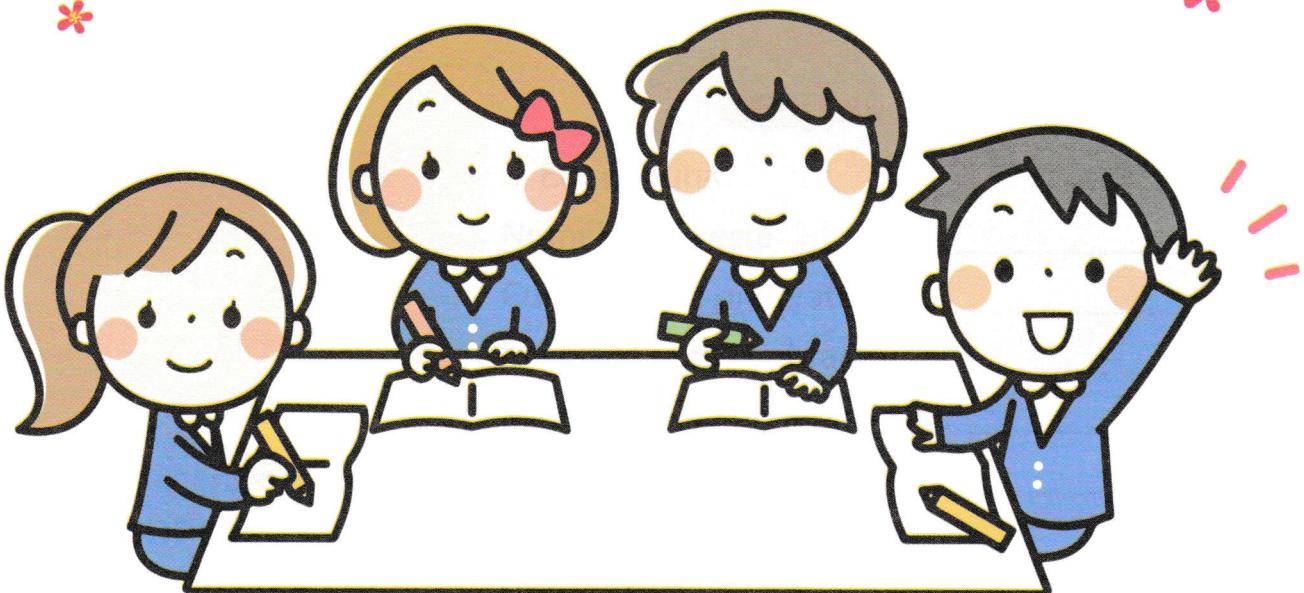
Ai reușit?





ELENA MUŞEL

Dezvoltare personală



CUPRINS**Autocunoaștere și stil de viață sănătos**

- | | |
|--|-----|
| 1. Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți | 101 |
| 2. Igiena personală | 103 |

Dezvoltare emotională și socială

- | | |
|---|-----|
| 1. Trăire și manifestare emoțională | 105 |
| 2. Comunicarea școlară eficientă | 107 |
| 3. Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare | 109 |

Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață

- | | |
|---|-----|
| 1. Rutine și sarcini de lucru | 111 |
| 2. Abilități și atitudini de învățare | 113 |
| 3. Explorarea meserilor | 115 |



CONTINUTURI

- Identificarea asemănărilor și a deosebirilor dintre sine și ceilalți, după diferite criterii.

1. AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI



Rețin esențialul

În viața de zi cu zi suntem înconjurați de diferite persoane cu care luăm contact și cu care stabilim diverse relații (de afecțiune, de respect, de colaborare, de încredere, de ajutor).

Oamenii se pot asemăna sau deosebi după mai multe criterii: fizic, gen, vârstă, vestimentație, gânduri etc.

Toți au emoții și sentimente pe care le pot exprima.

Fiecare persoana este unică.



SUPER SFAT

- Respectă semenii!



Stiu cum să fac

- Eu sunt unic.

Numele meu este _____

Culorile mele preferate sunt _____

Îmi place să mă îmbrac cu _____

Materiile mele preferate sunt _____

Mâncarea mea preferată este _____

Îmi place _____

Nu-mi place _____

Ce fac eu cel mai bine _____

Portretul meu este _____

Talentul meu este _____



SUPER MEMOREAZĂ!

- Diversitatea se referă la diferențele existente între oamenii din lume.



1

Scrie cel puțin cinci tipuri de relații care ar putea exista între două persoane.

2

Bifează afirmațiile adevărate.

★

Și tu și ceilalți sunteți la fel de valoroși.

Doar tu ești valoros, ceilalți nu contează.

Fiecare om este unic.

Diversitatea înseamnă să respectăm și să acceptăm orice diferență.

În lume există cineva care se aseamănă cu tine.

3

Exemplifică o situație în care doi oameni se deosebesc și o situație în care doi oameni se aseamănă.

SUPER EXERCITIU

Explică în câteva rânduri de ce tu și ceilalți sunteți valoroși.

Ai reușit?

