

Mădălina Enache, Georgiana Gogolescu

Caiet de vacanță

VREAU SĂ ȘTIU TOTUL!

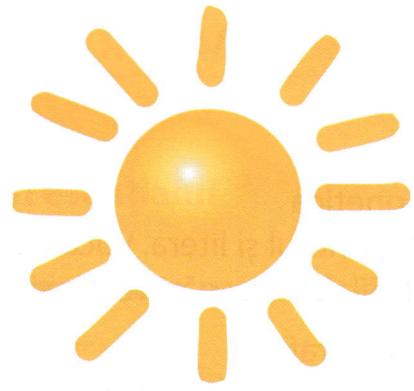
Clasa a III-a

Georgiana Gogolescu (coord.)



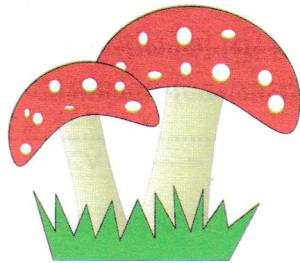
Cartea Românească
EDUCATIONAL

Iași - 2019



GEORGIANA GOGOESCU

Limba și literatura română



Fonetica

1. Sunetul și litera. Vocale și consoane	5
2. Silaba. Despărțirea în silabe la capăt de rând	7

Ortografia

1. Cuvintele întruna/într-una; odată/o dată; numai/nu mai; niciun/nicio; nea/ne-a	9
2. Cuvintele ia/i-a, iau/i-au, la/l-a și unele forme ale verbelor (a) fi și (a) lua	11
3. Cuvintele nu-l, nu-i, n-am, n-oi, n-are, n-au, neam, ne-am, săi, să-i	13

Vocabularul

1. Cuvântul. Cuvintele cu mai multe sensuri. Cuvintele asemănătoare ca formă, dar diferite ca sens	15
2. Cuvintele cu același sens. Cuvintele cu sens opus	17

Propoziția. Punctuația

1. Propoziția	19
2. Semnele de punctuație	21

Actele de vorbire

1. Dialogul. Redactarea unui dialog	23
2. Descrierea unei ființe/a unui obiect din mediul apropiat	25
3. Relatarea unei întâmplări trăite/citite/vizionate	27

Textul

1. Textul literar. Textul narativ. Textul în versuri	29
2. Textul nonliterar. Textul informativ	31
3. Reclama. Articolul	33
4. Invitația. Felicitarea	35
5. Afişul. Fluturașul	37
6. Cartea poștală. E-mailul	39

Scrierea imaginativă

1. Compunerea după un plan dat	41
2. Compunerea cu început dat	43
3. Compunerea cu sfârșit dat	45

Părțile de vorbire

1. Substantivul	47
2. Adjectivul	49
3. Pronumele personal	51
4. Verbul	53



Rețin esențialul



CONȚINUTURI

- Identificarea sunetelor/grupurilor de sunete;
- Realizarea corelației sunet-literă.



SUPER SFAT

- Scrie aşa cum auzi!
- Litera este redarea grafică a sunetului.



SUPER MEMOREAZĂ!

- În limba română sunt 31 de litere.

- exercițiu [e] [g] [z] [e] [r] [c] [i] [t̪] [i] [u]: 9 l, 10 s;
- canapea (ca-na-pea): 4 **vocale (v)**; 3 **consoane (c)**;
C V C V C V V
- CVCV** → masă;
C V C V
- zarzăr; pom; ou → ordonez cuvintele date, în ordine alfabetică:
ou; pom; zarzăr.

Sunetul este cea mai mică parte a unui cuvânt. Sunetul se aude și se rostește.

Sunetele limbii române se împart în:

- **vocale**: a, e, i, o, u, ă, â (î din a), î (î din i);
- **consoane**: b (be/bî); c (ce/cî); d (de/dî); f (ef/fe/fî); g (ge/ghe/gî); h (haș/ha/hî); j (je/jî); k (ca/capa); m (em/me/mî); n (en/ne/nî); p (pe/pî); q (chiu); r (er/re/rî); s (se/es/sî); ș (șe/șî); t (te/tî); ț (țe/țî); v (ve/vî); w (dublu ve/dublu v); x (ics); y (i grec/igrec); z (ze/zî/zet/zed).

- În general, un sunet este redat cu o singură literă:

sunet	[a]	[b]	[c]	[d]	[e]	[f]	[g]	[h]	[i]	[j]	[m]	[v]
literă	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	m	v

- Un sunet poate fi notat cu un grup de litere:

grup de litere	ce	ci	ge	gi	che	chi	ghe	ghi
exemplu	cer	cine	ger	agil	chem	chip	ghem	ghid

- O literă exprimă sunete diferite:

„gz”: exercițiu, exact
„x”
„cs”: pix, fix

- Un sunet este notat cu două litere diferite: î și Â; î și â.

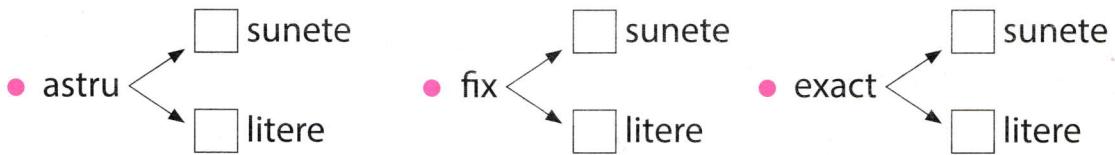


Știu cum să fac

alfabet → cuvânt → 7 litere (l)
[a] [l] [f] [a] [b] [e] [t̪] → 7 sunete (s)


1

Precizează numărul de sunete și numărul de litere ale fiecărui cuvânt:


2

Încercuiește vocalele și subliniază consoanele din strofa:

„Apoi, ca doi copii cuminți
Ce vor să facă totul bine,
S-au dus și ei, cum se cuvine,
Să ceară voie la părinți.”

(„Cărțile lui Apolodor” – fragment, de Gellu Naum)

3

Scrie în ordine alfabetică numele de familie a șapte colegi de clasă:

★

4

Scrie câte două cuvinte după schemele date:

★

CCVCCV

★

CCVVVCV

★

CVCVCV

SUPER EXERCȚIU

Formulează o propoziție ale cărei cuvinte să respecte schema dată:

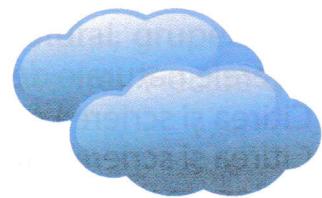
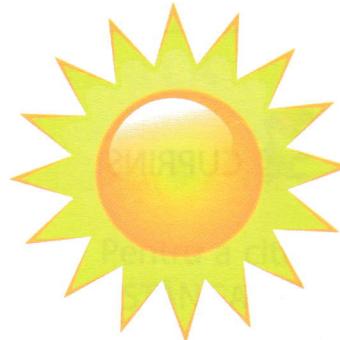
CVCV

V

CVCVC

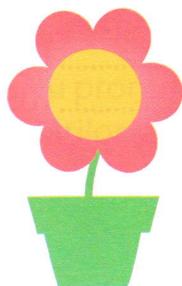
CCVCVCCV

Ai reușit?

MĂDĂLINA ENACHE

Matematică



CUPRINS

Numerele naturale de la 0 la 10 000	
1. Citirea și scrierea numerelor naturale	57
2. Citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 10 000	59
3. Ordonarea numerelor naturale	61
4. Compararea numerelor naturale	63
5. Rotunjirea numerelor naturale	65
6. Scrierea și citirea numerelor cu cifre romane	67
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000	
1. Adunarea numerelor naturale în concentrul 0–10 000	69
2. Scăderea numerelor naturale în concentrul 0–10 000	71
3. Probleme care se rezolvă prin adunare și scădere	73
Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0–10 000	
1. Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0–100	75
2. Înmulțirea unui număr de două sau trei cifre cu un număr de două cifre	77
Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0–10 000	
1. Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0–100	79
2. Împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră	81
3. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	83
4. Probleme cu suma și diferența numerelor, care se rezolvă prin metoda figurativă	85
5. Probleme cu suma și câtul numerelor, care se rezolvă prin metoda figurativă	87
6. Probleme cu diferența și câtul numerelor, care se rezolvă prin metoda figurativă	89
Fracțiile	
1. Scrierea și citirea fracțiilor	91
2. Compararea și ordonarea fracțiilor care au același numitor	93
3. Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor	95
Elemente intuitive de geometrie	
1. Elemente intuitive de geometrie	97
2. Perimetru unui poligon. Triunghiul și pătratul.....	99
3. Perimetru unui poligon. Dreptunghiul	101
Unitățile și instrumentele de măsură	
1. Unități de măsură pentru lungime, volumul lichidelor, masă	103
2. Unități de măsură pentru timp și monetare	105



1. CITIREA ȘI SCRIEREA NUMERELOR NATURALE



Rețin esențialul



CONTINUTURI

- Însușirea și aplicarea corectă a citirii și scrierii unui număr natural de la 0 la 10 000.



SUPER SFAT

- Lasă un mic spațiu între clase pentru a le marca mai bine.



SUPER MEMOREAZĂ!

- Nu pronunța numele clasei unităților atunci când citești numerele.

Pentru a citi un număr natural, grupezi cifrele de la STÂNGA la DREAPTA, câte trei. Fiecare grupă formată se numește CLASĂ.

O clasă este formată din:



Stiu cum să fac

Când citești un număr, citești întâi cifra, apoi spui poziția pe care o ocupă în cadrul clasei, iar la sfârșitul acestea spui numele ei și continuă până citești toate cifrele din care e format numărul.

Exemplu: 3 245 – citim:

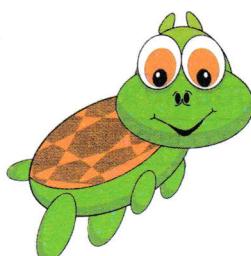
trei mii două sute patruzeci și cinci.

Dacă nu se aude o cifră din clasa indicată, atunci vei completa cu 0.

M S Z U – citim:

2 0 0 9 două mii nouă

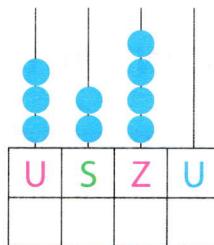
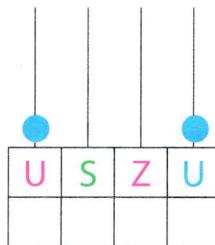
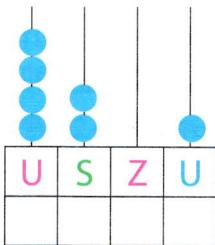
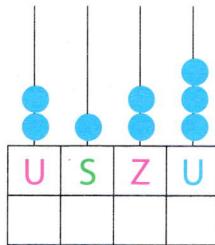
Nu s-a auzit cifră la sute și la zeci, deci completezi cu cifra 0.





1

Citește și scrie numerele reprezentate pe fiecare numărătoare:



2

Scrie cu cifre numerele:

- două mii optsprezece – _____ ; ● trei mii patru sute patru – _____ ;
- o mie nouă sute – _____ ; ● trei mii trei sute paisprezece – _____ ;
- patru mii patruzeci – _____ ; ● două mii trei sute patruzeci și cinci – _____ .

3

Scrie cu litere numerele:

- 3 014 – _____ ; ● 6 080 – _____ ;
- 9 006 – _____ ; ● 2 800 – _____ ;
- 3 415 – _____ ; ● 5 439 – _____ .

4

Descoperă un număr natural care are cifra 5 la mii, cifra 2 la sute și cifra 6 la unități. Nu uita să-ți notezi întâi numărătoarea!

M S Z U

SUPER EXERCITIU

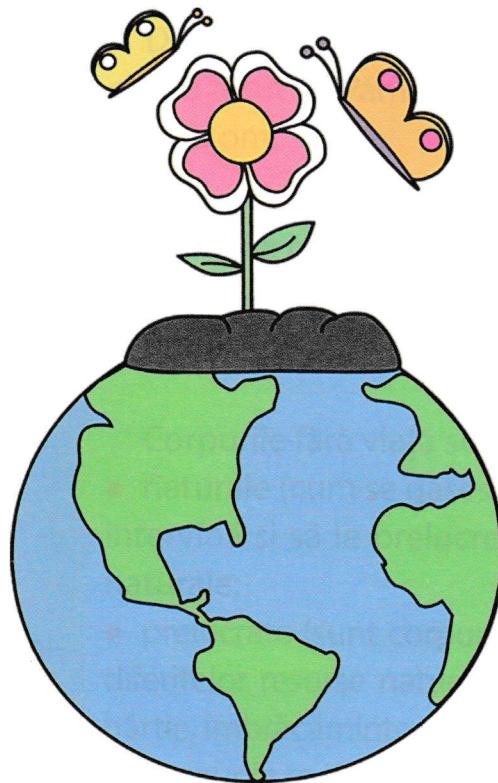
Descoperă numerele naturale care au cifra 1 la unități, cifra 3 la sute, iar suma tuturor cifrelor numărului este 7. Câte numere ai găsit? Nu uita să-ți notezi numărătoarea și apoi să calculezi suma cifrelor numărului tău!

Ai reușit?



MĂDĂLINA ENACHE

Ştiinţe ale naturii



CUPRINS**Viețuitoarele**

1. Diversitatea lumii vii	109
2. O mare diversitate de animale	111
3. Activitatea corpului uman	113

Pământul – mediu de viață

1. Apa în natură	115
------------------------	-----



CONTINUTURI

- Identificarea caracteristicilor corpurilor vii și nevii;
- Utilizarea unor criterii pentru compararea corpurilor.



SUPER SFAT

- Folosește rațional resursele naturale!



SUPER MEMOREAZĂ!

RESURSE NATURALE:

- de suprafață: apa, aerul, animalele, păsările, plantele.
- din sol: petrolul, cărbunii, gazele naturale, aurul, argintul.

1. DIVERSITATEA LUMII VII



Rețin esențialul

Lumea înconjurătoare este alcătuită din obiecte care se numesc, în limbaj științific, corpuri.

Corpurile care au viață se numesc ființe (viețuitoare, vietăți). Un corp are viață dacă se naște, crește, se reproduce și moare după o anumită durată de viață.

Corpurile cu viață sunt plantele, animalele, omul.

Corpurile care nu au viață se numesc lucruri. Corpurile fără viață se pot transforma sub acțiunea omului sau a fenomenelor naturii (ploaie, vânt, frig, căldură etc.).



Știu cum să fac

Diversitatea viețuitoarelor și relațiile stabilite între ele au făcut ca Pământul să fie un loc unic de locuit pentru om.

Corpurile cu viață sunt:

- plantele: roșia, mărul, bradul, iarba;
- animalele: calul, iepurele, ursul;
- omul.

Corpurile fără viață sunt:

- naturale (cum se găsesc în natură, fără ca omul să intervină și să le prelucreze): cărbune, petrol, gaze naturale;
- prelucrate (sunt corpurile obținute din prelucrarea diferitelor resurse naturale, numite și materii prime): hârtie, îmbrăcăminte, mobilă, autoturisme etc.

Corpurile se deosebesc prin formă, mărime, culoare, volum, masă.



1

Unește însușirile care se potrivesc corpurilor:

- intervine omul și le prelucrează
- nu au nevoie de hrană
- se înmulțesc
- se deplasează prin împingere
- se mișcă singure
- se dezvoltă de-a lungul timpului
- nu se înmulțesc
- cresc, se dezvoltă

CU VIAȚĂ

FĂRĂ VIAȚĂ

2

Încercuiește corpurile cu viață și subliniază-le pe cele fără viață din enumerarea: copil, scaun, verișor, frigider, minge, trotinetă, brad, roșie, balansoar, stilou, lalea, măgar, ghiozdan.

3

Unește materiile prime cu corpurile prelucrate obținute:

lemn	sticlă	brânză
nisip	ciment	casă
piatră	hârtie	pahar
vacă	lapte	caiet

4

Ordonează corpurile după dimensiuni:

- crescător: libelula, mânzul, calul, furnica, mielul, rândunica, gâscă, hipopotamul.

- descrescător: basculanta, caietul, frigiderul, autoturismul, dicționarul, avionul, scaunul, biroul.

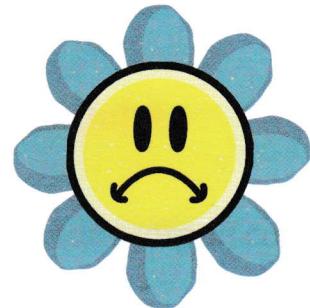
SUPER EXERCIȚIU

Scrie A (adevărat) pentru enunțurile corecte și F (fals) pentru enunțurile incorecte.

- Cireșul este un corp natural, fără viață.
- Trotineta este un corp cu viață, deoarece se deplasează.
- Fructele și legumele nu sunt corperi naturale.
- Compotul este un corp prelucrat.
- Un kilogram de fulgi de rață este mai greu decât un kilogram de fier.

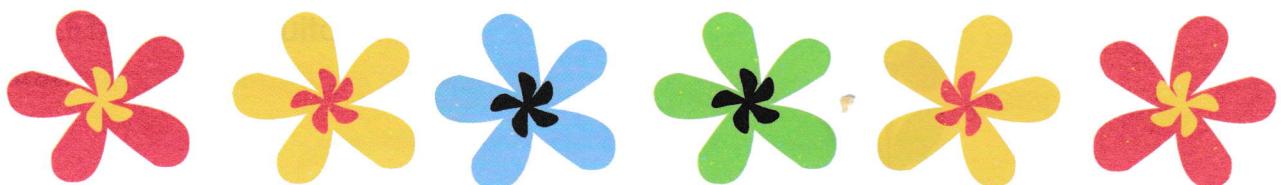
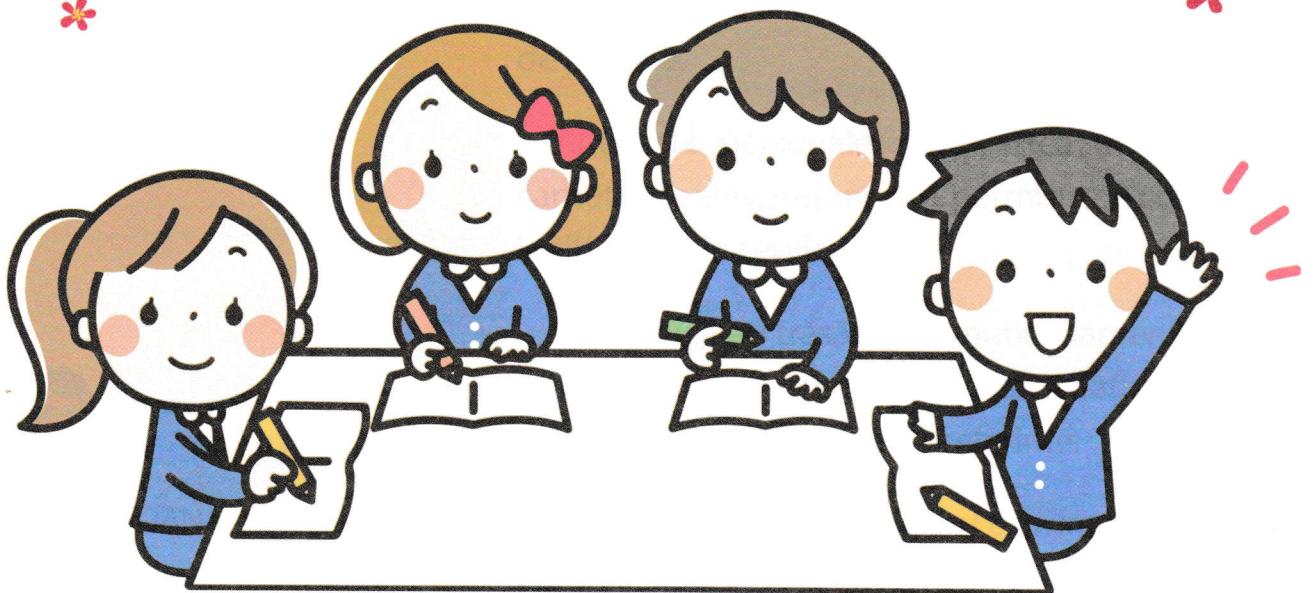
Ai reușit?





MĂDĂLINA ENACHE

EDUCAȚIE CIVICĂ



CUPRINS**Lucrurile, plantele, animalele, persoanele**

1. Ce înseamnă să fim persoane? 119

Relațiile, atitudinile, comportamentele față de oameni

1. Trăsăturile morale ale unei persoane 121

2. Raporturile noastre cu ceilalți oameni 123

1. CE ÎNSEAMNĂ SĂ FIM PERSOANE?



Rețin esențialul



CONȚINUTURI

- Explorarea calității de persoană.

Plantele, animalele, oamenii sunt corpuri cu viață, corpuri vii, ființe.

Omul este însă o persoană, deoarece, dintre acestea, numai el gândește, vorbește, muncește, are voință, sentimente; între oameni se stabilesc diferite relații.



Știu cum să fac



SUPER SFAT

- Păstrează cu atenție actele de identitate.

Orice persoană are dreptul la o identitate, pe care o primește odată cu numele și prenumele, data și locul de naștere, părinții, religia (uneori), domiciliul, cetățenia.

Toate aceste date sunt consemnate în certificatul de naștere.

Alte acte personale sunt cartea de identitate, carnetul de elev, pașaportul, permisul de conducere, legitimația de serviciu.

Chiar dacă au trăsături comune, oamenii se diferențiază între ei prin: sex, vîrstă, înfățișare, limbă, religie, obiceiuri, ocupații, preferințe.



SUPER MEMOREAZĂ!

- PERSOANĂ = OM, ființă omenească;
- IDENTITATE = date prin care se identifică o persoană;
- CETĂȚEAN = locuitor al unui stat.

Orice om are dreptul de a-și exprima în mod liber părerea, de a avea drepturi egale.




1

★ Completează spațiile cu datele tale de identitate:

Numele: _____;

Prenumele: _____;

Data nașterii: _____;

Sexul: _____;

Numele și prenumele mamei: _____;

Numele și prenumele tatălui: _____;

Cetățenia: _____.

2

★ Încercuiește cuvintele care denumesc persoane:

copilul, Patrocle, pisica, nepotul, vecinul, iubitul, gâsca, profesorul, barza, fata, polițistul, păpușa, prietena, logodnicul, capra, soția, albina, mama, purcelul, fratele, Andrei, mătușa, câinele, nora, cuscra.

3

★ Încercuiește acțiunile specifice numai oamenilor:

citesc, merg, scriu, se înmulțesc, vorbesc, cresc, explică, se deplasează, muncesc, se joacă, desenează, aleargă, pictează, învață, povestesc, recită, construiesc, iubesc, cântă, râd.

4

★ Ordenează cuvintele din proverbele:

● picioare, unde, de, nu-i, vai, cap.

● locul, omul, sfîntește.

● roditor, este, ca, muncitor, omul, pomul.

SUPER EXERCȚIU

Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor (A/F):

Persoană este numai omul.

Un act de identitate este permisul de conducere.

Oamenii sunt ființe identice.

Lucrurile au sentimente, se înmulțesc.

Joiana, vaca vecinilor, este o ființă care simte și se mișcă.

Ai reușit?
