

Mădălina Enache, Georgiana Gogolescu, Elena Mușel

Caiet de vacanță

VREAU SĂ ȘTIU TOTUL!

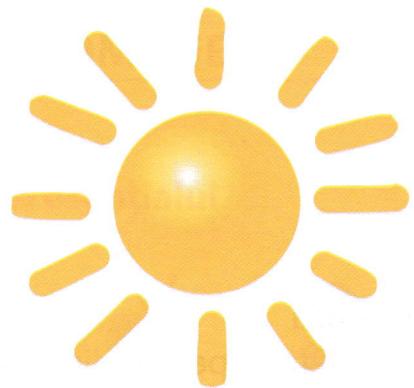
Clasa pregătitoare

Georgiana Gogolescu (coord.)



Cartea Românească
EDUCATIONAL

Iași - 2019



GEORGIANA GOGOESCU

Comunicare în limba română



CUPRINS**Fonetica**

1. Sunetele specifice limbii române	5
2. Despărțirea cuvintelor în silabe	7

Vocabular

1. Cuvântul	9
2. Cuvintele cu sens asemănător	11
3. Cuvintele cu sens opus	13

Scriere/Redactare

1. Elementele grafice	15
2. Felicitarea	17
3. Biletul	19

Comunicare orală

1. Dialogul	21
2. Povestirea după imagini	23

Citire/Lectură

1. Cartea	25
-----------------	----

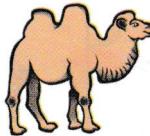
Scriere/Redactare

1. Literele mici și mari de tipar	27
2. Propoziția/Enunțul	29



CONȚINUTURI

- Realizarea corespondenței sunet-literă;
- Identificarea sunetelor.



cămilă



Rețin esențialul



mașină



ecran

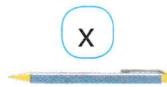


câine

[c][ă][m][i][l][ă] [m][a][ş][i][n][ă] [e][c][r][a][n] [c][â][i][n][e]

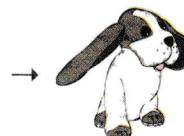
cămilă [c][ă][m][i][l][ă] → 6 litere

CUVÂNT SUNETE



pix [p][i][c][s] 3 litere
4 sunete

Â/î



câine



împărat

"â"

"î"



Ştiu cum să fac



CUCURIGU!



HAM-HAM!



SUPER SFAT

- Ascultă cu atenție și vei scrie corect!



SUPER MEMOREAZĂ!

- Sunetul se redă prin literă când scrii.

- Sunetele sunt produse cu ajutorul vocii și sunt receptate de ureche. Semnul scris al sunetului este litera. În limba română avem 31 de litere: a [a], ă [ă], â [â, î din a], b [be, bî], c [ce, cî], d [de, dî], e [e], f [ef, fî, fe], g [ge, gî], h [ha, hî], i [i], î [î, î din i], j [je, jî], k [ca], l [el, lî], m [me, mî], n [ne, nî], o [o], p [pe, pî], q [chiu], r [re, rî], s [se, sî], ş [şe, şî], t [te, tî], ă [ă, ă din e], u [u], v [ve, vî], w [dublu ve], x [ics], y [i grec], z [ze, zî].

"X" se redă [gz]: examen [e g z a m e n] (6 litere, 7 sunete)
[cs]: fix [f i c s] (3 litere, 4 sunete)





1

Încercuiește sunetul inițial al fiecărui cuvânt reprezentat de imagini:

VIA	RPS	TOD	IÎP	MGE	RBS

2

Colorează sunetul inițial al fiecărui cuvânt reprezentat de imagini, apoi scrie-l în cerculeț:

FVZ	ĂGC	EIF	MSZ	BTD

3

Termină alfabetul. Completează căsuțele goale:

	A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	F		G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	K
	L	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Q		R	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	X	<input type="text"/>	Z						

SUPER EXERCITIU

Scrie cuvintele cu litere mari de tipar. Ajută-te de sunetele date.



[r]
[e]
[n]



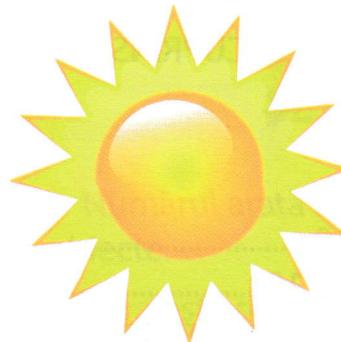
[c]
[o]
[j]
[o]
[c]



[m]
[g]
[a]
[ă]
[a]
[r]

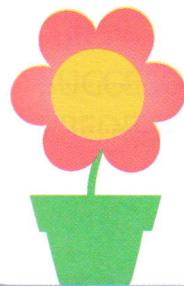
Ai reușit?





**MĂDĂLINA ENACHE
ELENA MUŞEL**

Matematică și explorarea mediului



CUPRINS

MATEMATICĂ

Numerele naturale de la 0 la 31	
1. Numerele naturale de la 0 la 10	33
2. Ordonarea numerelor de la 0 la 10.....	35
3. Compunerea, descompunerea, compararea numerelor de la 0 la 10	37
4. Numerele naturale de la 10 la 20	39
5. Ordonarea și compararea numerelor de la 0 la 20.....	41
6. Numerele naturale de la 20 la 31	43
7. Ordonarea și compararea numerelor de la 0 la 31.....	45
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31	
1. Adunarea numerelor de la 0 la 10.....	47
2. Adunarea numerelor de la 0 la 31.....	49
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31	
1. Scăderea numerelor de la 0 la 10.....	51
2. Scăderea numerelor de la 0 la 31	53
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31	
1. Probleme care se rezolvă prin adunare și/sau scădere	55
Figuri și corpuri geometrice	
1. Elemente intuitive de geometrie	57
Unități de măsură	
1. Unități de măsură	59
EXPLORAREA MEDIULUI	
Explorarea mediului descoperind viața	
1. Corpul omenesc	61
2. Animale (domestice și sălbaticе).....	63
3. Plantele.....	65
Elemente intuitive despre Pământ	
1. Pământul (prezența apei în natură; fenomene ale naturii).....	67
2. Universul – Pământ, Soare, Luna	69
Fenomene din mediul înconjurător	
1. Forțe, mișcarea corpurilor.....	71
2. Electricitatea.....	73

NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10



CONTINUTURI

- Recunoașterea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 10.



SUPER SFAT

- 10 nu este cifră, este un număr format din două cifre (cifrele 0 și 1).



SUPER MEMOREAZĂ!

Nu uita!

- SUCCESOR = URMĂTOR
- PREDECESOR = ANTERIOR



Rețin esențialul

- **Numărul** arată câte elemente are o mulțime de obiecte.
- **Cifra** este semnul grafic folosit în scrierea numărului.

Cifrele sunt: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.



Știu cum să fac

- Succesorul unui număr este numărul care urmează după numărul dat.

Exemplu:

Numărul meu este 6.

Succesorul numărului 6 este 7 (numărul următor).

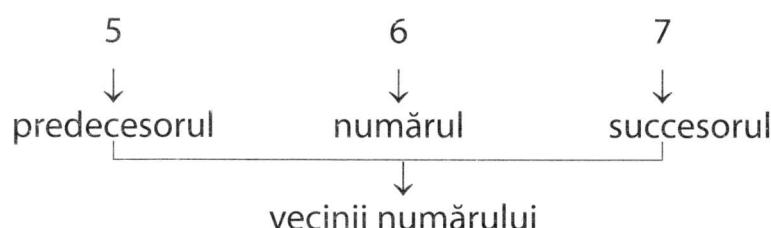
- Predecesorul unui număr este numărul care se află înaintea numărului dat.

Exemplu:

Numărul meu este 6.

Predecesorul numărului 6 este 5 (numărul anterior sau numărul cel din urmă).

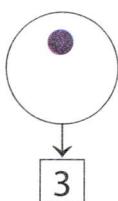
- Vecinii unui număr sunt predecesorul și succesorul acestuia.



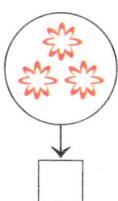


1

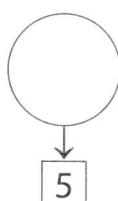
Desenează tot atâtea obiecte sau scrie numărul corespunzător:



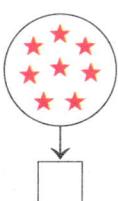
3



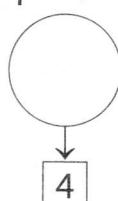
5



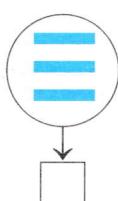
5



5



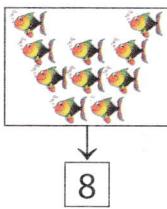
4



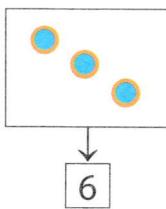
3

2

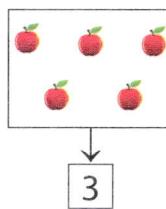
Adaugă sau taie elemente pentru a corespunde cu cifrele din casete:



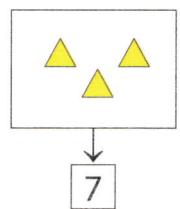
8



6



3



7

3

Care este succesorul numerelor?

- 7 ___ ; 5 ___ ; 2 ___ ; 0 ___ ; 9 ___ ;

Care este predecesorul numerelor:

- ___ 10; ___ 4; ___ 1; ___ 8; ___ 3.

4

Scrie vecinii numerelor:

- ___ 1 ___ ; ___ 7 ___ ; ___ 4 ___ ; ___ 9 ___ ; ___ 3 ___ .

5

Scrie A (adevărat) pentru enunțurile corecte și F (fals) pentru enunțurile greșite:

- 1 și 3 sunt vecinii lui 2;
- 7 este predecesorul lui 6;
- 3 și 6 sunt vecinii lui 4;
- 9 este succesorul lui 8.

SUPER EXERCITIU

Scrie cu litere de tipar numerele de la 0 la 10.

• 0 - _____

• 4 - _____

• 8 - _____

• 1 - _____

• 5 - _____

• 9 - _____

• 2 - _____

• 6 - _____

• 10 - _____

• 3 - _____

• 7 - _____

Ai reușit?





CONTINUTURI

- Identificarea părților corpului omenesc;
- Corelarea organelor cu simțurile.

enținut
organizat

luzănum

luză



SUPER SFAT

- Hrănește-te sănătos, pentru a avea un sistem imunitar puternic!



SUPER MEMOREAZĂ!

- Scheletul uman este alcătuit din 206 oase, iar pielea este cel mai mare organ.

1. CORPUL OMENESC



Rețin esențialul

Corpul uman este alcătuit din următoarele părți:

- cap** – conține cea mai mare parte a sistemului nervos – creierul;
- gât** – realizează legătura dintre cap și trunchi;
- trunchi** – adăpostește organele interne;
- membre** – inferioare (două picioare) și superioare (două mâini).

Creierul coordonează activitățile corpului.

Organele interne (inimă, plămâni, ficat, stomac, intestine, rinichi) ajută la funcționarea organismului.



Știu cum să fac

Simțurile

de Nicolae Nasta

Eu, cu ochii, dragi copii,
Văd păpuși și jucării.

Cu urechile, oricând,
Aud fizice cuvânt.

Limba și cu cerul gurii
Îmi spun gustul prăjiturii.

Degetele-mi spun și ele,
De sunt moi chiflele mele.

Iar cu nasu-adeseori,
Sorb parfumul tot din flori.



1

Realizează corespondența dintre părțile corpului omenești scrise cu literă mare și cele scrise cu literă mică.

cap

CAP

picioarul
stâng

mâna
dreaptă

MÂNA
TRUNCHI
MÂNA

trunchi

picioarul
drept

PICIOR
PICIOR

mâna
stângă

2

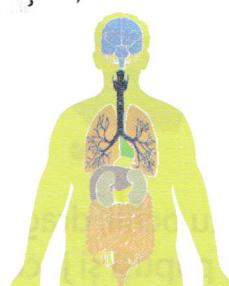
Unește organele de simț cu simțurile:

aurul văzul gustul pipăitul mirosul



3

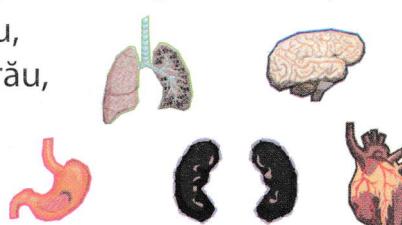
Numerotează organele interne: 1 - creier; 2 - plămâni; 3 - inimă; 4 - stomac; 5 - ficat; 6 - rinichi; 7 - intestin subțire; 8 - intestin gros.



SUPER EXERCITIU

Ascultă ghicitoarea și unește cu imaginea corespunzătoare.

Conduc totul în corpul tău,
Gândesc să nu îți meargă rău,
Să-ți fie toate pe plac.



Sunt un săculeț mai fin,
Alimentele le țin,
Într-o pastă le transform.

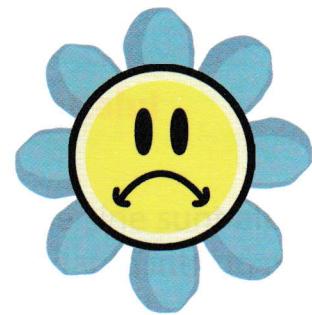
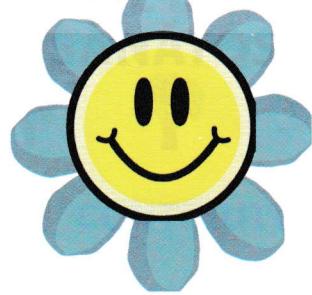
Noi asigurăm oxigenul
Ca să poată trăi omul.

Suntem organe pereche,
Urina eliminăm.

Fără mine nu trăiești;
Bat, pulsez sângele mereu,
Peste tot în jurul meu.

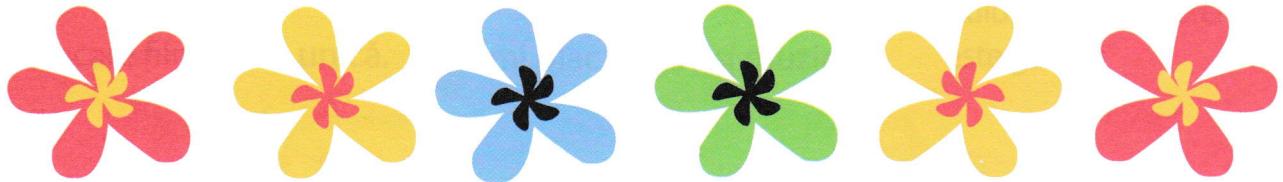
Ai reușit?





ELENA MUŞEL

Dezvoltare personală



CUPRINS

Autocunoștere și stil de viață sănătos

1. Autocunoștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți.....	77
2. Igiena personală.....	79

Dezvoltare emoțională și socială

1. Trăire și manifestare emoțională, stare de bine	81
2. Comunicare școlară eficientă	83
3. Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare.....	85

Aspecte specifice ale organizării, învățării și pregătirii pentru viață

1. Rutine și sarcini de lucru.....	87
2. Abilități și atitudini de învățare.....	89
3. Explorarea meserilor.....	91



CONȚINUTURI

- Cunoașterea de sine („Cine sunt eu?”);
- Comportamentul față de cei din jur.



SUPER SFAT

- Ține cont și de trăsăturile fizice când descrii o persoană.

SUPER
MEMOREAZĂ!

- Fiecare ființă este unică.

1. AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE
POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI

Rețin esențialul

Cunoașterea și acceptarea de sine sunt elemente fundamentale pentru a ne adapta într-un mediu social și pentru a ne menține sănătatea mentală și emoțională.

„Cine sunt eu?” – pentru a răspunde la această întrebare trebuie să țin cont de felul cum arăt, de felul în care mă comport în diferite situații și cu persoanele din jurul meu, de stilul de viață pe care îl am.



Știu cum să fac

Mă pot descrie!



Sunt o persoană sufletistă, veselă și prietenoasă.

Îmi plac cărțile și muzica.

Sunt brunetă, cu ochii negri și părul scurt.

EU

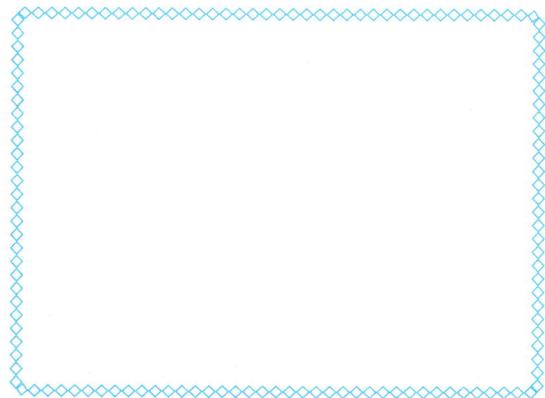
Am 6 ani.

Culoarea mea preferată este galben.



1

Privește-te în oglindă! Desenează-ți portetul!



2

Descoperă asemănările și deosebirile fizice dintre tine și colegul/a de bancă.



3



Bifează personajul care îți seamănă. Ai vreo calitate comună cu acesta?









Scrie cuvinte, desenează sau lipește imagini cu preferințele tale.

cântecul preferat

mâncarea preferată

sportul preferat

jocul preferat

Ai reușit?

