

# Mat, Ema, Tică și eu în vacanță

Caiet cu activități integrate

**Clasa a III-a**



# CUPRINS

La bunici .....	5
La Muzeul de Științe ale Naturii .....	11
La fabrica de ciocolată .....	14
La munte .....	18
La pescuit .....	23
În parcul de distracții .....	28
La mare .....	33
La Oceanarium .....	38
În Delta Dunării .....	43
La ferma animalelor .....	48
La pădure .....	53
La Zoo .....	58
La Sighișoara .....	63
La Muzeul Invențiilor .....	67
La Castelul Peleș .....	73

# La bunici

Mat, Ema au fost invitați de Tică la bunicii lui.  
Aici se simt cu toții răsfătați și iubiți.

Bunica le gătește tot felul de mâncăruri gustoase, iar deserturile sunt minunate. Clătile cu dulceață făcute de bunica lui Tică se potrivesc foarte bine cu poveștile pe care le spune.

Bunicul le arată tot felul de minunății în drumețiile pe care le fac împreună. El afă mereu lucruri noi despre plante, animale, insecte sau vreme. Seara le-a arătat pe cer Carul Mic și Carul Mare, Steaua Polară. I-a învățat să-și facă mici jucării de cioplind lemnul cu un cuțităș. Tare le-a mai plăcut la bunici!



**1. a.** Ce dulciuri pregătea bunica?

---

---

**b.** Ce au învățat copiii de la bunicul?

---

---

**c.** Cum s-au simțit copiii în vacanță la bunicii lui Tică?

---

---

**2.** Construiește câte o propoziție, folosind fiecare dintre cuvintele de mai jos:

a. drum / în drum / îndrum

---

---

b. doi / în doi / îndoi

---

---

3. Construiește câte două propoziții în care cuvintele date să fie adjective și substantive.

a. roșie

---

---

---

b. vânătă

---

---

---



4. Scrie substantive care denumesc plante, pornind de la adjectivele date.

*Model:* verde – verdeață

alb: .....

galben: .....

roșu: .....

albastru: .....

violet: .....

portocaliu: .....

vânătă: .....

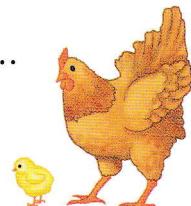
5. Continuă povestirea cu cel mult zece–cincisprezece enunțuri, în care să arăți, într-un mod amuzant, felul în care puii de găină descoperă lumea din jurul lor. Atenție la semnificația titlului!

## O lume de descoperit

Coș-Cocoș și Ina-Găina sunt tare bucuroși. Ei au cincisprezece pușori galbeni ca niște bănuți de păpădie.

Tanțoș, cocoșul îi supraveghează, iar mama-găină îi învață primii pași.

În timp ce toți frații lui, puii, se înghesuie la tava cu mălai, Aurel-Gălbenel descoperă ...



Jucându-se în curtea bunicilor, Tică l-a descoperit pe celebrul melc al lui Sântimbreanu. Cum care melc? Melcul acela mincinos și supărăt că nu are număr la căsuță.

Tică l-a luat ca animal de companie. Nu înțelege de ce bunica este îngrijorată că au apărut melci în grădină. Băiatul a crescut la bloc, nu știe că melci adoră salata, spanacul, loboda, castraveteii, varza, mazărea, dar ce legume sau fructe nu le plac?

Bunica știe bine că, dacă nu îi va îndepărta cât mai repede, va rămâne fără recoltă. Tică a aflat doar că unii oamenii au crescătorii de melci, deci sunt utili. Da, melci se mănâncă și sunt folosiți în cosmetică, dar în grădina bunicii ar face ravagii.



**6. a.** Cu ce scop sunt crescuți melci?

**b.** Ce prozator a scris o povestire despre melc?

**c.** Cum este caracterizat melcul din povestire?

**d.** Cu ce se hrănesc melci? Scrie trei exemple.

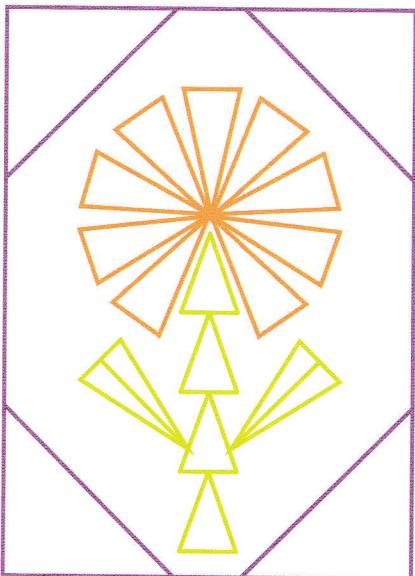
**e.** De ce este îngrijorată bunica?

**f.** Ce a făcut Mat cu melcul găsit?

**7.** Descrie, în cel mult cinci rânduri, un melc.



**11.** Câte triunghiuri a folosit Ema la confectionarea tabloului?



21



18



19

Eu

**12.** În curtea bunicii sunt 10 capete de găini și capre. Animalele au în total 30 de picioare. Câte găini și câte capre sunt? Scrie schema de rezolvare!



4, 6



7, 3



5, 5

Fu  
se

**13.** Dacă la vîrstă lui Tică adaugi 5 ani, o dublez, aduni 18, scazi 4 și mai pui 6 ani, vei obține 40. Ce vîrstă are Tică?



5



5



5

Eu

**14.** Un cal mănâncă, în medie, pe zi 10 kg de fân, 2 kg de ovăz, 1 kg de orz, 1 kg de porumb și sare de lins.

a. Ce cantitate de hrană este necesară pentru o zi?

**b.** Ce cantitate de hrană este necesară pentru o lună? Atenție, o lună poate avea 28, 29, 30 sau 31 de zile!

**C.** Ce nu poate fi calculat din hrana zilnică a calului? De ce? Știi de ce au nevoie erbivorele de sare în hrana zilnică? Dacă nu, informează-te! E interesant.



- a. 14
  - b. 392, 406,  
420, 434



- a. 14
  - b. 252, 306,  
320, 443



- a. 14
  - b. 392, 145,  
420, 344

Eu

**15.** Dacă bunica tricotează un pulover într-o săptămână și 3 zile, în cât timp va tricotă câte un pulover pentru cei 3 nepoți? Calculează în număr de zile.



10 zile



21 zile



30 zile

Eu

**16.** Mat, Ema și Tică au venit la bunici în prima duminică din lună și stau 3 săptămâni. În ce dată vor pleca acasă? Justifică! Ajută-te de calendar! Marchează zilele astfel încât să nu te încurci!

Julie						
L	Ma	Mi	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



25 juli



24 juilie



23 juli

Fuji

# La Muzeul de Științe ale Naturii

*Mat, Ema și Tică sunt la Muzeul de Științe ale Naturii din România și au întâlnit un animal urias.*

Numele său este Bizonul european, .... este un animal masiv și puternic. Are lungimea corpului de aproximativ 3 m și înălțimea de 2 m. Masa corpului poate depăși 1000 kg. Deși dispăruse de la noi din țară, ultimul exemplar fiind vânat în Transilvania, în 1790, a fost readus pe meleagurile noastre în anul 1958, din pădurea Białowieża, Polonia. O pereche de animale a fost adusă în pădurea Slivuț, lângă Hațeg. De-a lungul timpului s-au adus exemplare din Germania, Suedia și Elveția. În prezent sunt mai multe rezervații în țara noastră: în Hațeg – 6 exemplare, în județul Dâmbovița, la Bucșani și la Grădina Zoologică din Târgoviște – 44 de exemplare, în Parcul Național Vânători (județul Neamț) – 32 de exemplare și la Vama Buzăului (județul Brașov) – 17 exemplare.

*Ca o curiozitate, conform unei convenții internaționale, toate exemplarele născute pe teritoriul României poartă nume care încep cu „Ro”: Rozana, Roana, Roboby, Rovasi, Robastian, Rozvan, Rolena, Rociu, Romanija, Robescu, Roberta, Rococo, Rotunda, Roqojan, Romario, Roberta, Robe*



*Este un animal simbol al Moldovei, aflându-se în trecut ca simbol pe stema țării.*

**1.** Rezolvă exercițiile și descoperă numele animalului. Fiecărui rezultat îi corespunde o literă. Află cuvântul!

30	0	300	129	45	63	125

$$\mathbf{B} = 5 + 5 \times 5 \times 5 - 5 : 5 + (5 - 5) \times 5 =$$

$$I = (70 : 10 - 30 : 10) \times 6 + 32 : 4 \times 6 - 36 \times 2 =$$

$$\mathbf{Z} = (49 : 7 \times 10 - 5 \times 2 \times 2) - (72 : 8 + 60 : 10 + 20 : 10 + 27 : 9) =$$

$$R = (10\,000 - 9\,995) \times (300 - 80 : 8 \times 2 \times 5 - 8 \times 9 - 48 : 6 - 9 \times 9 - 42 : 7 \times 5) =$$

$$L = (7 \times 100 + 3 \times 100) - 950 + (10\,000 - 9\,995) \times 5 \times 5 =$$

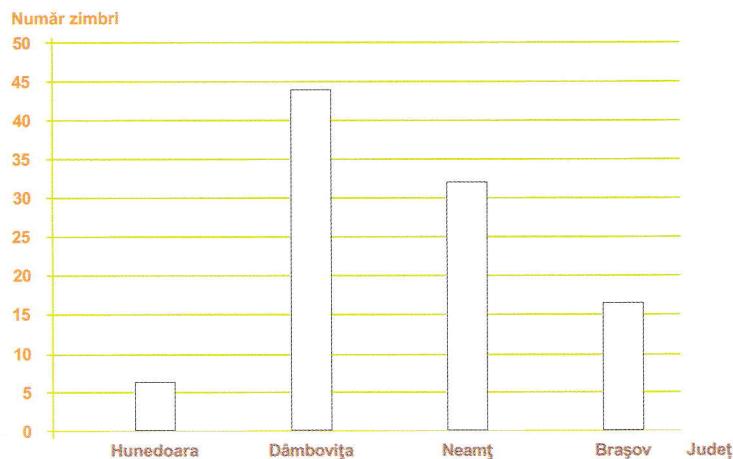
$$\mathbf{M} = 25 \times 24 \times 2 - 45 : 5 \times 100 =$$

$$\mathbf{U} = (2 \times 5 \times 10 \times 10 - 6 \times 3 \times 50) - (81 : 9) \times (24 : 6) =$$

**2.** Completează graficul cu următoarele date:

- a.** numărul de exemplare din Hațeg, județul Hunedoara;
  - b.** numărul de exemplare din Dâmbovița;
  - c.** numărul de exemplare din Neamț;
  - d.** numărul de exemplare din Brașov.

**3.** Colorează „barele” care reprezintă numărul de animale, astfel: **roșu** – Brașov, **verde** – Dâmbovița, **albastru** – Neamț, **portocaliu** – Hunedoara.



**4.** Care este cea mai mare diferență de exemplare dintre două rezervații? Dar cea mai mică diferență? Cum ai ales rezervațiile?

**5.** Câte exemplare de „bizon european” trăiesc în România?



93



99



49

Eu

**6. Care este greutatea maximă pe care o poate atinge animalul?**

## 7. Ce înăltime poate avea?

**8.** De ce toate exemplarele sunt botezate cu nume care încep cu „Ro”?

---



---

**9.** Completează tabelul cu câte 10 substantive din textul dat.

Substantive proprii	Substantive comune

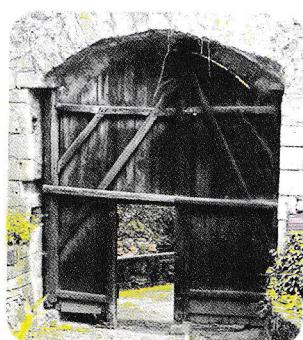
**10.** Joacă-te cu literele cuvintelor date. Schimbă-le ordinea astfel încât să formezi cuvinte noi.

este ..... țară .....

sunt ..... are .....

**11.** Alcătuiește câte două enunțuri în care să folosești ca substantiv și ca verb cuvintele:

a. masa



b. poartă

**12.** Caută în primul paragraf al textului cuvântul „noi”. Ce este ca parte de vorbire?

---

Alcătuiește o propoziție în care să arăți că poate fi și o altă parte de vorbire. Precizează care.

---

**13.** Construiește un text de cel mult șase enunțuri în care să arăți sensurile cuvintelor: *leu, lamă, râs*.

---



---



---



---