

# **BACALAUREAT**

---

## **SOCIOLOGIE**

**GHID COMPLET DE PREGĂTIRE  
A EXAMENULUI DE BACALAUREAT**

CUVÂNT-ÎNAINTE.....	5
PROGRAMA DE EXAMEN .....	7
TESTE PROPUSE.....	9
	Enunțuri      Bareme
TESTUL 1.....	9.....105
TESTUL 2.....	13.....106
TESTUL 3.....	17.....108
TESTUL 4.....	21.....109
TESTUL 5.....	25.....110
TESTUL 6.....	29.....112
TESTUL 7.....	32.....113
TESTUL 8.....	36.....115
TESTUL 9.....	40.....116
TESTUL 10.....	44.....117
TESTUL 11.....	47.....119
TESTUL 12.....	51.....120
TESTUL 13.....	55.....122
TESTUL 14.....	59.....123

TESTUL 15.....	63.....	124
TESTUL 16.....	67.....	126
TESTUL 17.....	71.....	127
TESTUL 18.....	75.....	129
TESTUL 19.....	79.....	130
TESTUL 20.....	83.....	131
TESTUL 21.....	86.....	133
TESTUL 22.....	90.....	134
TESTUL 23.....	93.....	136
TESTUL 24.....	97.....	137
TESTUL 25.....	101.....	138

**I. STATUTUL DISCIPLINEI**

În cadrul examenului de Bacalaureat, Sociologia are statutul de disciplină opțională, fiind susținută la proba E. d), în funcție de filieră, profil și specializare.

**II. COMPETENȚE DE EVALUAT**

- Utilizarea adecvată a metodelor, tehnicielor și instrumentelor de investigare sociologică în analizarea unor fenomene și procese sociale
- Analizarea rolului și stadiilor socializării
- Identificarea și analizarea unor comportamente și probleme sociale
- Argumentarea unui punct de vedere personal referitor la o anumită problematică sociologică

**III. CONȚINUTURI****1. Perspectiva sociologică asupra societății. Metodologia cercetării sociologice**

- Specificul cunoașterii sociologice. Metode, tehnici, procedee, instrumente ale investigației sociologice

**2. Societatea și viața socială**

- Structura socială: status și rol; relații sociale; grupuri sociale; grupuri mici
- Instituții și organizații sociale: familia, școala, biserică, statul; partidele politice, ONG-urile
- Socializarea: rol, stadii
- Probleme sociale (discriminarea, infracționalitatea, conflictele sociale, corupția, sărăcia)

**Notă: Programa de examen este realizată în conformitate cu prevederile programelor școlare în vigoare. Subiectele pentru examenul de bacalaureat se elaborează în baza prezentei programe și nu vizează conținutul unui manual anume.**

**TESTUL 1****■ SUBIECTUL I (30 puncte)**

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răpusului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răpus.

- 1.** Din punct de vedere sociologic, familia este o instituție văzută ca:
  - a. microgrup;
  - b. macrogrup;
  - c. partid politic;
  - d. ONG.
  
- 2.** Principiul suveranității naționale, ca principiu al statului democratic, se referă la:
  - a. domnia legii;
  - b. distincția dintre cele trei puteri din stat;
  - c. dreptul statului de a se conduce singur și a-și fixa propriile reguli;
  - d. consacrarea drepturilor omului.
  
- 3.** Divorțul este o instituție:
  - a. mult prea veche;
  - b. atipică;
  - c. spirituală;
  - d. socială.
  
- 4.** Practica prin care o persoană este dezavantajată în societate, din cauza apartenenței acesteia la o minoritate sexuală, este o formă de:
  - a. legalitate;
  - b. altruism;
  - c. consens;
  - d. discriminare.

**5.** O formă gravă de infracțiune este:  
a. copiatul la un examen;  
b. traficul de droguri de mare risc;  
c. plagierea;  
d. depășirea vitezei legale.

**6.** Solicitarea de cadouri de către un medic pentru îndeplinirea atribuțiilor de serviciu este o formă de:

- a. dreptate;
- b. corupție;
- c. întrajutorare;
- d. echitate.

**7.** Un cuplu care dorește să se căsătorească poate alege ca mod de a trăi împreună:

- a. divorțul;
- b. mariajul;
- c. uniunea consensuală;
- d. celibatul.

**8.** Împiedicarea unei persoane de a se angaja într-o funcție, din cauza faptului că este femeie, este un exemplu de:

- a. discriminare de gen;
- b. racism;
- c. xenofobie;
- d. pedofilie.

**9.** O comunitate de persoane care derulează constant activități de protejare a mediului își poate legifera, formaliza și eficientiza munca, înființând:

- a. o biserică;
- b. un grup informal;
- c. o societate comercială;
- d. o organizație nonguvernamentală.

**10.** Unul dintre scopurile unui ONG este:

- a. stabilirea dreptății într-o societate;
- b. influențarea deciziilor guvernamentale;
- c. subminarea deciziilor guvernamentale;
- d. lupta împotriva regulilor.

# ibris.ro

## SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)

Respect pentru oameni și cărți

A. În coloana din stânga sunt enumerate concepte privitoare la societățile multiculturale, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

a. Naționalitate	1. un tip de comunitate ai cărei membri vorbesc aceeași limbă, împărtășesc aceleași sentimente, tradiții, obiceiuri, reguli, au conștiința apartenenței la o anumită colectivitate.
b. Națiune	2. o colectivitate cu tradiții culturale comune care are sentimentul identității ca subgrup în cadrul societății.
c. Grup etnic	3. grupare relativ numeroasă, delimitată teritorial, ai cărei membri au sentimentul apartenenței comunității.
d. Popor	4. credință sau gând despre un grup uman particular.
	5. calitatea unui individ de a face parte dintr-o națiune organizată în stat național.

**12 puncte**

B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*Spațiul social exprimă totalitatea grupurilor sociale, a pozițiilor lor, precum și a raporturilor dintre ele. Distanța socială, la rândul ei, poate crește, ducând la izolare sau descrește, favorizând fenomenul de integrare.*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Formulați ideea principală a textului. **2 puncte**
2. Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepte sociologice la care face referire textul. **10 puncte**
3. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia *integrarea unui individ în societate nu poate fi doar rezultatul deciziei sale.* **3 puncte**
4. Prezentați un punct de vedere personal referitor la rolul procesului de socializare în formarea personalității unui individ. **3 puncte**

## **■ SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintră următoarele cerințe:

- 1.** Precizați înțelesul noțiunii de *prejudecată*. **4 puncte**
- 2.** Enumerați două consecințe ale celibatului în plan social. **6 puncte**
- 3.** Evidențiați o corelație existentă între termenii *familie* și *generație*, redactând un text coherent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
- 4.** Ilustrați, printr-un exemplu concret, faptul că organizațiile private au autonomie. **4 puncte**
- 5.** Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *un individ devine conștient de principiile de bază ale societății prin diferitele roluri sociale pe care este chemat să le performeze*. **6 puncte**

### ■ SUBIECTUL I (30 puncte)

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Organizația este un grup de indivizi, care:

- a. urmărește mereu noul;
- b. vizează relațiile de familie;
- c. luptă cu sistemul în care funcționează;
- d. acționează într-un sistem structurat.

2. Distanța socială:

- a. poate crește, ducând la integrare;
- b. poate descrește, ducând la izolare;
- c. poate crește, ducând la izolare;
- d. poate descrește, ducând la conflict.

3. Principiul separării și echilibrului dintre puteri se referă la:

- a. supremația Constituției;
- b. consacrarea drepturilor fundamentale ale omului;
- c. existența a trei puteri în stat;
- d. dreptul statului de a-și fixa propriile reguli și legi.

4. Aculturația este un fenomen sociologic:

- a. negativ, cu urmări grave;
- b. de interacțiune a două culturi aflate în contact;
- c. de interacțiune a două culturi aflate în conflict;
- d. care a dispărut.

5. Cultura, înțeleasă ca produs, presupune:

- a. producerea de bunuri și valori;
- b. un mod de a face, prescris printr-un act cultural;
- c. ceea ce se obține în urma producției culturale;
- d. un mecanism inconștient mereu.

6. Printre funcțiile culturii se numără și acelea:

- a. de adaptare, socializare și reproducere a comunității;
- b. de socializare, respingere și culturalizare;
- c. de reproducere a comunității, adaptare și discriminare;
- d. de a crea clasele sociale unitare.

7. Prejudecata este:

- a. o judecată făcută înaintea altora;
- b. un complex de așteptări și judecăți despre o acțiune viitoare;
- c. un proces de conștientizare a unei situații obiective;
- d. un clișeu generalizat.

8. Grupul social este un grup de indivizi care:

- a. sunt solidari cu alte grupuri;
- b. este sinonim cu o grupare;
- c. presupune intercunoașterea membrilor;
- d. se află doar în relații oficiale.

9. Căsătoria, ca moment al întemeierii unei familiilor:

- a. nu are decât o funcție economică;
- b. este un grup formal;
- c. presupune existența copiilor;
- d. are funcția de socializare, economică și biologică.

10. Comunitatea umană este un macrogrup care:

- a. nu are un spațiu geografic delimitat;
- b. nu este conștient de apartenența sa la o comunitate;
- c. dispune de o anumită organizare a activităților;
- d. presupune doar relații de rudenie.

### ■ SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)

A. În coloana din stânga sunt enumerate concepte privitoare la tipuri de cultură, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

a. Cultura	1. este predominantă în societățile rurale ce se caracterizează prin elemente de folclor, tradiții, obiceiuri, valori și atitudini specifice satului.
b. Cultura tradițională	2. este caracterizată prin coexistența unor suporturi diverse, specifică civilizației în care informația este stocată digital.
c. Cultura orală	3. este cea pentru care memoria culturală înseamnă tradiție scrisă.
d. Cultura multimediatrică	4. este cea în care suportul îl reprezintă memoria colectivităților.
	5. reprezintă un ansamblu de valori materiale și spirituale, un mod de viață relativ stabil, dobândit și transmis de la o generație la alta.

**12 puncte**

**B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:**

*Vârstele au divizat și continuă să dividă societatea cu multiple consecințe importante pentru întreaga viață a oamenilor. Până la o anumită etate copiii sunt cu totul dependenți de adulți, în primul rând de mamele sau părinții lor. Copiii formează populația pasivă sau inactivă a oricărei comunități. Consecința negativă constă în soarta precară a copiilor, mai ales a celor nedoriți sau prezenți în situații sociale definite (sărăcie, migrații forțate, război, persecuții etc.).*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Formulați ideea principală a textului. **2 puncte**
2. Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepte sociologice la care face referire textul. **10 puncte**
3. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia *grupul exercită o presiune asupra individului*. **3 puncte**
4. Prezentați un punct de vedere personal referitor la cauza majoră care duce la delincvența juvenilă. **3 puncte**

Răspundeți fiecărei dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *societate*. **4 puncte**
2. Enumerați două consecințe ale procesului de integrare ca proces social. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *ordine de drept* și *ordine socială*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care birocrația poate afecta negativ societatea. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *terorismul reprezintă, în prezent, o preocupare principală a statelor lumii*. **6 puncte**

■ SUBIECTUL I (30 puncte)

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Familia în care lipsește unul dintre modelele parentale se numește:
  - a. familie tradițională;
  - b. familie extinsă;
  - c. familie de bază;
  - d. familie monoparentală.
2. La combaterea sărăciei, un apport deosebit îl are:
  - a. creșterea preocupării pentru educație;
  - b. crearea de cât mai multe organizații de protejare a mediului;
  - c. politica guvernamentală de protecție socială a celor săraci;
  - d. discriminarea.
3. Conflictul social dintre un salariat și un angajator poate duce la:
  - a. prejudecăți;
  - b. greve;
  - c. separarea puterilor în stat;
  - d. dreptul statului de a fixa reguli sindicatului.
4. Educația formală se desfășoară prin intermediul:
  - a. ONG-urilor;
  - b. instituțiilor școlare organizate;
  - c. doar al școlilor publice;
  - d. selecției elevilor și studenților.
5. O formă gravă de infracțiune este:
  - a. crima;
  - b. prostituția;
  - c. nepurtarea centurii de siguranță care poate duce la deces;
  - d. reclamarea vecinilor în mod repetat.