

**Constantin Năstăsescu
Constantin Niță**

**Ion Chițescu
Dan Mihalca**

Matematică

Trunchi comun și curriculum diferențiat

Manual pentru clasa a IX - a



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

ALGEBRĂ**CAPITOLUL 1**

Numere reale. Ecuații de gradul al doilea cu rădăcini reale	4
1. Numere raționale. Reprezentarea numerelor raționale sub formă de fracții zecimale (periodice)	4
2. Numere reale ca fracții zecimale infinite. Ordonarea numerelor reale.....	10
3. Aproximări zecimale ale numerelor reale. Adunarea și înmulțirea numerelor reale.....	13
4. Interpretarea geometrică a numerelor reale.....	18
5. Inegalități.....	20
6. Ecuații de gradul al doilea cu rădăcini reale.....	26

CAPITOLUL 2

Elemente de logică matematică. Inducție matematică.....	38
1. Elemente de calculul propozițiilor	38
2. Elemente de calculul predicatelor	42
3. Inducția matematică	45

CAPITOLUL 3

Mulțimi. Funcții. Funcția de gradul întâi	57
1. Mulțimi.....	57
2. Funcții. Funcția de gradul întâi.....	65

CAPITOLUL 4

Progresii	90
1. Siruri.....	90
2. Progresii aritmetice.....	93
3. Progresii geometrice.....	98

CAPITOLUL 5

Funcția de gradul al doilea	106
1. Definiția funcției de gradul al doilea. Exemple.....	106
2. Graficul funcției de gradul al doilea.....	107
3. Maximul sau minimul funcției de gradul al doilea.....	114
4. Intervale de monotonie pentru funcția de gradul al doilea	115
5. Tabelul de variație și trasarea graficului funcției de gradul al doilea.....	118
6. Semnul funcției de gradul al doilea	119
7. Aplicații ale semnului funcției de gradul al doilea.....	122
8. Rezolvarea câtorva sisteme de ecuații cu coeficienți reali	126

CAPITOLUL 1	
Vectori în plan.....	139
1. Segmente orientate	139
2. Definiția vectorilor	142
3. Adunarea vectorilor	146
4. Înmulțirea vectorilor cu numere reale	153
5. Vectori coliniari.....	158
6. Descompunerea unui vector după doi vectori necoliniari	161
CAPITOLUL 2	
Paralelism, coliniaritate, concurență	
(calcul vectorial în geometria plană).....	166
1. Punct care împarte un segment orientat într-un raport dat	166
2. Paralelism. Teorema lui Thales. Teorema bisectoarei.....	172
3. Coliniaritate și concurență	179
CAPITOLUL 3	
Elemente de trigonometrie	194
1. Măsura arcelor și unghiurilor în grade și radiani.....	194
2. Funcțiile trigonometrice ale unghiului ascuțit	198
3. Cercul trigonometric.....	200
4. Funcțiile trigonometrice cosinus și sinus	205
5. Reducerea la primul cerc și reducerea la primul cadran	209
6. Formule pentru cosinusul și sinusul sumei și diferenței.....	212
7. Formule pentru sinusul și cosinusul argumentului dublu.....	215
8. Funcțiile trigonometrice tangentă și cotangentă.....	217
9. Formule pentru tangenta sumei, tangenta diferenței și alte formule	221
10. Formule pentru transformarea sumelor în produse	224
CAPITOLUL 4	
Produsul scalar a doi vectori. Relații metrice.....	227
1. Definiții, proprietăți	227
2. Aplicații ale produsului scalar în geometria plană	235
CAPITOLUL 5	
Aplicații ale trigonometriei în geometria plană	242
1. Relații trigonometrice între unghiurile unui triunghi	242
2. Relații între unghiurile și laturile unui triunghi	244
3. Rezolvarea triunghiurilor	247
4. Formule pentru aria unui triunghi	254
5. Raza cercului înscris și raza cercului circumscris unui triunghi	257
Teste de evaluare.....	260
Răspunsuri și indicații	264
Bibliografie	286

ALGEBRĂ

I. NUMERE REALE. ECUAȚII DE GRADUL
AL DOILEA CU RĂDĂCINI REALE

II. ELEMENTE DE LOGICĂ MATEMATICĂ.
INDUCȚIE MATEMATICĂ

III. MULTIMI. FUNCȚII.
FUNCȚIA DE GRADUL ÎNTÂI

IV. PROGRESII

V. FUNCȚIA DE GRADUL AL DOILEA

Libris.ro

Respect pentru oameni și cărți

1. NUMERE REALE. ECUAȚII DE GRADUL AL DOILEA CU RĂDĂCINI REALE

§1. Numere raționale.

Reprezentarea numerelor raționale sub formă de fracții zecimale (periodice)

1.1. Noțiuni preliminare

În clasele anterioare a apărut necesitatea extinderii mulțimilor de numere naturale, respectiv întregi.

Astfel, în gimnaziu s-a impus necesitatea extinderii mulțimilor numerelor naturale $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}$, de exemplu pentru a putea rezolva ecuații de forma $m + x = n$, cu m și n numere naturale, obținându-se mulțimea $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$, a numerelor întregi. Apoi s-a extins și mulțimea numerelor întregi, de exemplu pentru a putea rezolva ecuații de forma $qx = p$, cu p și q numere întregi, și $q \neq 0$, obținându-se mulțimea $\mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} \mid p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0 \right\}$ a numerelor raționale. S-au definit de asemenea, operații cu numere raționale și s-a introdus reprezentarea zecimală a numerelor raționale, impusă în special de probleme de natură practică.

În practică se folosește, de obicei, reprezentarea (scrierea) numerelor raționale sub formă de fracții zecimale.

Așa cum este cunoscut din aritmetică, cu ajutorul algoritmului de împărțire orice număr rațional nenegativ $\frac{m}{n}$ ($m \geq 0, n > 0$) se reprezintă sub forma unei fracții zecimale finite sau infinite (adică, cu o infinitate de zecimale). Astfel în loc de $\frac{1}{4}$ se scrie 0,25; în loc de $\frac{5}{8}$ se scrie 0,625; în loc de $\frac{1}{3}$ se scrie 0,333...

Deoarece avem de-a face atât cu fracții zecimale finite, cât și cu fracții zecimale infinite, pentru uniformizare, se pot adăuga la dreapta fracției zecimale o infinitate de zerouri.

De exemplu: $\frac{1}{4} = 0,25000\dots$; $\frac{5}{8} = 0,625000\dots$.

Astfel putem spune că toate fracțiile zecimale sunt infinite.

Numerele întregi se reprezintă, evident, ca fracții zecimale cu o infinitate de zerouri după virgulă.

De exemplu: $5 = 5,000\dots$; $13 = 13,000\dots$.

Așadar, orice număr rațional nenegativ $\frac{m}{n}$ poate fi reprezentat sub forma unei fracții zecimale infinite:

$$\frac{m}{n} = a_0, a_1a_2a_3\dots$$

Numărul a_0 este *partea întreagă* a lui $\frac{m}{n}$, iar numărul $0, a_1a_2a_3\dots$

este *partea fracționară* a sa. Numerele a_1, a_2, a_3, \dots sunt cuprinse între 0 și 9, adică $0 \leq a_i \leq 9$, pentru $i = 1, 2, 3, \dots$.

Observăm acum că și numerele raționale negative au o astfel de reprezentare. Vom nota partea întreagă a unui număr negativ cu semnul minus deasupra. Astfel numărul $-\frac{5}{2} = -3 + \frac{1}{2}$ se poate scrie sub forma $\bar{-3}, 5000\dots$.

Analog, $-0,321 = \bar{1},679000\dots$;

$$-25\frac{2}{3} = -25,666\dots = -26 + \frac{1}{3} = \overline{26},333\dots$$

În acest mod, orice număr rațional (negativ, pozitiv sau zero) se reprezintă sub forma unei fracții infinite:

$$\frac{m}{n} = a_0, a_1a_2a_3\dots \quad (1)$$

unde a_0 este partea întreagă a lui $\frac{m}{n}$, iar $0, a_1a_2a_3\dots$ este partea fracționară (zecimală) a sa (a_0 este un număr întreg, iar a_1, a_2, a_3, \dots sunt numere cuprinse între 0 și 9).

Partea fracționară $0, a_1a_2a_3\dots$ din reprezentarea (1) a oricărui număr rațional este un număr pozitiv mai mic decât 1. Reprezentarea numerelor raționale negative sub formă de fracție zecimală infinită, cu partea întreagă număr negativ (iar partea fracționară un număr pozitiv) o vom face cu sulpul de a uniformiza în continuarea acestui capitol studiul numerelor reale (pozitive și negative).

Observație. Scrierea numerelor negative sub forma indicată mai înainte se întâlnește în practică la calculul cu logaritmi.

1.2. Fracții zecimale periodice

Să vedem acum care sunt fracțiile zecimale prin care se reprezintă numerele raționale. Mai întâi să definim fracția zecimală periodică.

Definiție. O fracție zecimală infinită $a_0, a_1a_2a_3\dots$ se numește periodică, dacă există numerele naturale k și p astfel încât $a_{n+p} = a_n$, pentru orice $n \geq k$.

O fracție zecimală periodică se notează, pe scurt, prin

$$a_0, a_1a_2\dots a_{k-1}(a_ka_{k+1}\dots a_{k+p-1}).$$

Mulțimea cifrelor scrise (în această ordine) în paranteză se numește *perioada fracției zecimale*. Dacă $k = 1$, adică perioada începe imediat după virgulă, avem de-a face cu o *fracție zecimală periodică simplă*; în caz contrar avem de-a face cu o *fracție zecimală periodică mixtă*.

În exemplele numerice de mai înainte fracțiile zecimale sunt periodice. Astfel, pentru $0,333\dots$ avem $k = 1$, $p = 1$ și $a_{n+1} = a_n = 3$ pentru orice $n \geq 1$. Scriem $0,333\dots = 0,(3)$, aceasta fiind o fracție zecimală periodică simplă. Fracțiile zecimale finite, care după cum am observat pot fi considerate ca fracții zecimale infinite (prin adăugare de zerouri) sunt periodice. De exemplu, pentru $0,25000\dots$ avem $k = 3$, $p = 1$ și $a_{n+1} = a_n = 0$, pentru orice $n \geq 3$; iar pentru $0,625000\dots$ avem $k = 4$, $p = 1$, $a_{n+1} = a_n = 0$, pentru orice $n \geq 4$. Deci $0,25000\dots = 0,25(0)$, iar $0,625000\dots = 0,625(0)$. Așadar acestea sunt fracții zecimale periodice mixte. În sfârșit, fracția $15,723434\dots$ este periodică și se scrie, pe scurt, $\underline{15},\underline{72}(34)$.

Am observat că reprezentarea unui număr rațional sub formă de fracție zecimală se obține cu ajutorul algoritmului de împărțire. Să considerăm, de

exemplu, numerele $\frac{5}{33}$ și $\frac{19}{55}$. Avem:

Exemplul 1

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 50 \\ \hline 33 \\ \hline 170 \\ \hline 165 \\ \hline 5 \end{array}$$

Exemplul 2

$$\begin{array}{r} 19 \\ \hline 190 \\ \hline 165 \\ \hline 250 \\ \hline 220 \\ \hline 300 \\ \hline 275 \\ \hline 25 \end{array}$$

Fiecare număr de după virgulă se obține printr-o împărțire parțială:

$$\begin{array}{r} 50 \\ \hline 33 \\ \hline 17 \\ \hline 17 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 170 \\ \hline 165 \\ \hline 5 \\ \hline 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 165 \\ \hline 3 \\ \hline 25 \\ \hline 25 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \hline 220 \\ \hline 30 \\ \hline 30 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \hline 275 \\ \hline 25 \\ \hline 25 \\ \hline 0 \end{array}$$

Exemplul 1

Exemplul 2

Fiecare deîmpărțit parțial se deduce din restul precedent prin adăugarea unui zero la dreapta sa, adică mărindu-l de zece ori. Ori resturile parțiale sunt

toate mai mici decât împărtitorul. După un număr finit de operații parțiale se regăsește deci, ori deîmpărtitul inițial (exemplul 1), ori un rest deja întâlnit (exemplul 2). De la acest pas putem să nu mai continuăm împărțirea, deoarece în câtul împărțirii lui 5 la 33, respectiv în câtul împărțirii lui 19 la 55, cifrele se vor repeta. De aceea,

$$\frac{5}{33} = 0,(15); \quad \frac{19}{55} = 0,3(45).$$

În general, avem:

T e o r e m a 1. **Orice număr rațional se reprezintă sub formă de fracție zecimală periodică, care nu are perioada (9).**

Demonstrație. Dacă a este un număr rațional oarecare, atunci $a = a_0 + a'$, unde a_0 este un număr întreg (partea întreagă a lui a), iar a' este un număr rațional nenegativ mai mic decât 1. Dacă a' se reprezintă sub formă de fracție zecimală periodică, care nu are perioada (9), atunci a se reprezintă sub formă de fracție zecimală periodică care nu are perioada (9), în care partea întreagă este a_0 , iar partea fracționară îl reprezintă pe a' . Așadar, pentru demonstrația teoremei este suficient să considerăm numai numere raționale $\frac{m}{n}$, astfel încât $0 \leq \frac{m}{n} < 1$. Fie deci $\frac{m}{n}$ ($m \geq 0, n > 0$) un astfel de număr rațional. Prin algoritmul de împărțire a lui m la n sunt posibile resturile: $0, 1, 2, \dots, n - 1$.

Deoarece resturile iau cel mult n valori, rezultă că după cel mult n pași ai algoritmului, se repetă unul din ele. Deci va rezulta o fracție zecimală periodică.

Se arată că nu este posibil ca fracția zecimală periodică asociată unui număr rațional să aibă perioada (9). Să presupunem, prin absurd, că fracția ar avea perioada (9). Atunci, prin algoritmul de împărțire, ajungem la un moment dat la un rest r astfel încât înmulțindu-l cu 10, și împărțindu-l la n , să se obțină un cât egal cu 9 și restul să fie, de asemenea, r . Deci după teorema împărțirii cu rest, avem: $10r = n \cdot 9 + r$, cu $r < n$.

De aici se obține $9r = 9n$, de unde $r = n$ ceea ce este în contradicție cu ipoteza $r < n$.

Observație. Fracțiile zecimale finite (adică de perioadă (0) se obțin atunci când prin algoritmul de împărțire se obține la un moment dat un rest egal cu zero. După aceasta toate resturile vor fi egale cu zero.

Împărțirile parțiale din exemplele precedente se scriu astfel:

Exemplul 1 $50 = 33 \cdot 1 + 17; 170 = 33 \cdot 5 + 5$.

Înmulțind cu 10 prima relație, și folosind pe a doua avem $500 = (33 \cdot 1 + 17) \cdot 10 = 33 \cdot 10 + 170 = 33 \cdot 10 + (33 \cdot 5 + 5) = 33 \cdot 15 + 5$.

Deci $100 \cdot 5 = 33 \cdot 15 + 5$, adică 15 este câtul împărțirii lui $100 \cdot 5$ la 33.

Exemplul 2 $190 = 55 \cdot 3 + 25; 250 = 55 \cdot 4 + 30; 300 = 55 \cdot 5 + 25$.

Împărțind cu 100 prima relație și folosind pe următoarele două avem $19\,000 = (55 \cdot 3 + 25) \cdot 100 = 55 \cdot 300 + 250 \cdot 10 = 55 \cdot 300 + (55 \cdot 4 + 30) \cdot 10 = 55 \cdot 300 + 55 \cdot 40 + 300 = 55 \cdot 340 + 55 \cdot 5 + 25 = 55 \cdot 345 + 25$.

GEOMETRIE

I. VECTORI ÎN PLAN

II. PARALELISM, COLINIARITATE,
CONCURENȚĂ
(calcul vectorial în geometria plană)

III. ELEMENTE DE TRIGONOMETRIE

IV. PRODUSUL SCALAR A DOI VECTORI.
RELAȚII METRICE

V. APLICAȚII ALE TRIGONOMETRIEI
ÎN GEOMETRIA PLANĂ

1 VECTORI ÎN PLAN

§1. Segmente orientate

În acest capitol toate punctele și figurile geometrice vor fi considerate într-un plan fixat \mathcal{P} .

Fiind date două puncte $A, B \in \mathcal{P}$, $A \neq B$, putem vorbi despre următoarele figuri geometrice:

- dreapta care trece prin A și B , notată AB sau BA ;
- segmentul închis determinat de A și B , notat $[AB]$ sau $[BA]$;
- segmentul deschis determinat de A și B , notat (AB) sau (BA)

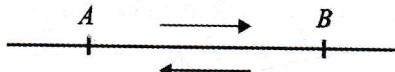


Fig. I.1

De asemenea, putem vorbi despre distanța dintre A și B , un număr real notat AB sau BA .

Segmentul $[AB]$ poate fi parcurs în două sensuri, de la A spre B sau de la B spre A . Pentru a ține cont de acest aspect, introducem noțiunea de segment orientat.

D e f i n i ᄀ i e. Se numește segment orientat o pereche ordonată de puncte (A, B) , pe care o vom nota prin simbolul \overrightarrow{AB} .

Punctul A se numește *originea*, iar punctul B se numește *extremitatea* sau *capătul* segmentului orientat \overrightarrow{AB} .

Dacă $A = B$, obținem \overrightarrow{AA} care se numește segment orientat *nul*. Dacă $A \neq B$ spunem ca segmentul orientat \overrightarrow{AB} este *nenul*.

Uneori, segmentul orientat este denumit *bipunct* sau *vector legat*.

Observatie. Dacă $A \neq B$, atunci segmentele $[AB]$ și $[BA]$ sunt egale, dar segmentele orientate \overrightarrow{AB} și \overrightarrow{BA} sunt diferite (la două puncte diferite putem asocia două segmente orientate diferite).

*

În continuare, vom da alte definiții privind segmentele orientate.

• Lungimea unui segment orientat \overrightarrow{AB} este lungimea segmentului $[AB]$ și se notează $|\overrightarrow{AB}|$ sau AB . Prin definiție, lungimea unui segment orientat nul este egală cu zero.

• Dreapta suport a unui segment orientat \overrightarrow{AB} este dreapta AB .

• Vom spune că două segmente orientate nenule au aceeași direcție dacă dreptele lor suport sunt paralele sau coincid.

Prin definiție, un segment orientat nul are aceeași direcție cu orice alt segment orientat.

• Vom spune că segmentele orientate nenule \overline{AB} și $\overline{A'B'}$ au același sens dacă ele au aceeași direcție și este îndeplinită condiția:

- dacă $AB \neq A'B'$ atunci extremitățile B și B' se află în același semiplan în raport cu dreapta AA' ;

- dacă $AB = A'B'$, atunci semidreapta $[A'B']$ este inclusă în semidreapta $[AB]$ sau invers, semidreapta $[AB]$ este inclusă în $[A'B']$ (fig. I.2).

• Vom spune că segmentele orientate nenule \overline{AB} și $\overline{A'B'}$ au sensuri opuse dacă ele au aceeași direcție și nu au același sens (fig. I.3).

Se consideră că un segment orientat nul are, în același timp, și același sens și sens opus față de orice alt segment orientat.

Exemple

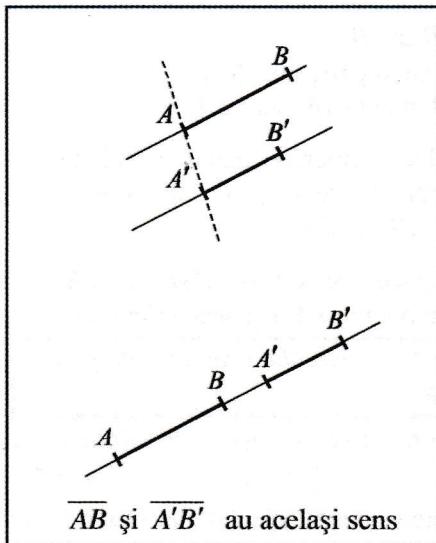


Fig. I.2

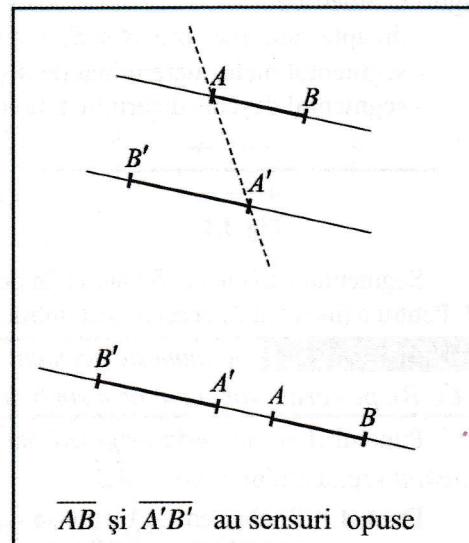


Fig. I.3

Observație. Dacă două segmente orientate au aceeași direcție, atunci ele se află în unul dintre următoarele două cazuri:

- cel puțin unul dintre ele este nul;

- ambele sunt nenule, caz în care au același sens sau au sensuri opuse.

Segmente orientate echivalente

D e f i n i t i e. Se spune că două segmente orientate \overline{AB} și \overline{CD} sunt echivalente dacă au același sens și aceeași lungime.

Dacă \overline{AB} și \overline{CD} sunt echivalente, vom scrie $\overline{AB} \sim \overline{CD}$. Prin definiție, orice două segmente orientate nule sunt echivalente.

Din definiție rezultă că două segmente orientate echivalente au aceeași direcție, același sens și aceeași lungime.

Propoziția 1. Fie punctele A, B, C și D .

- 1) $\overline{AB} \sim \overline{CD} \Leftrightarrow$ patrulaterul $ABDC$ este paralelogram, sau A, B, C, D sunt coliniare și segmentele $[AD], [BC]$ au același mijloc;
- 2) $\overline{AB} \sim \overline{CD} \Leftrightarrow$ segmentele $[AD]$ și $[BC]$ au același mijloc;
- 3) $\overline{AB} \sim \overline{CD} \Leftrightarrow \overline{AC} \sim \overline{BD}$.

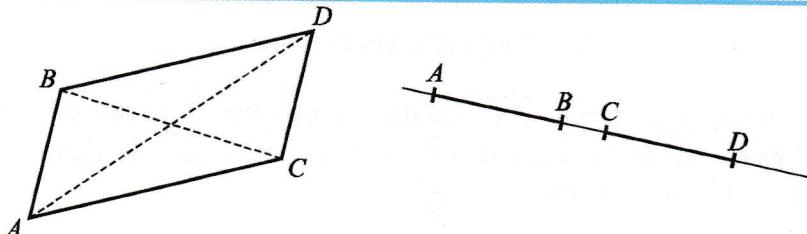


Fig. I.4

Observație. Avem următoarea imagine intuitivă asupra segmentelor echipolente. Dacă $\overline{AB} \sim \overline{CD}$, atunci „putem suprapune \overline{AB} peste \overline{CD} prin alunecare (translație) cu păstrarea direcției și sensului“.

Propoziția 2. Au loc proprietățile:

- 1) $\overline{AB} \sim \overline{AB}$.
- 2) $\overline{AB} \sim \overline{CD} \Rightarrow \overline{CD} \sim \overline{AB}$.
- 3) $\overline{AB} \sim \overline{CD}$ și $\overline{CD} \sim \overline{EF} \Rightarrow \overline{AB} \sim \overline{EF}$.

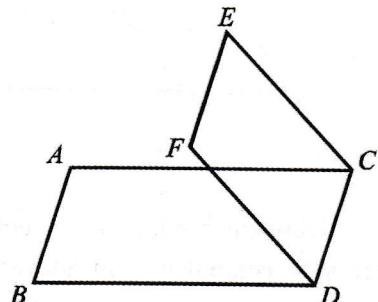


Fig. I.5

(se spune că relația de echipolență este o relație de echivalență pe mulțimea segmentelor orientate).

Următorul rezultat ne arată că există o infinitate de segmente orientate echipolente cu un segment orientat dat.

Propoziția 3. Fie un segment orientat \overline{AB} . Pentru orice punct $M \in \mathcal{P}$ există un singur punct $N \in \mathcal{P}$ astfel încât $\overline{MN} \sim \overline{AB}$.

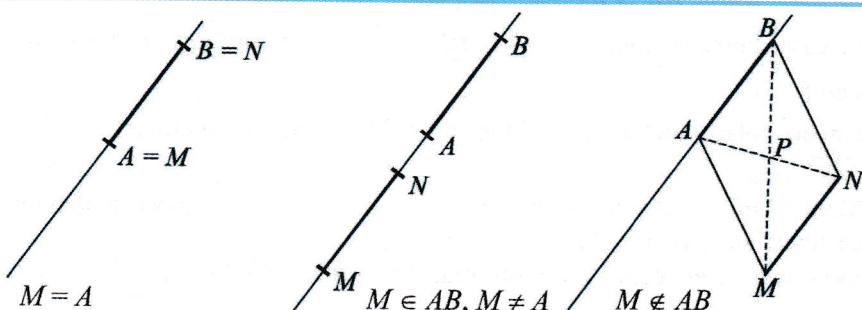


Fig. I.6

Propoziția 3 ne spune că pentru un segment orientat dat \overrightarrow{AB} și un punct dat M din planul \mathcal{P} , există un singur segment orientat \overrightarrow{MN} cu originea în M , care este echivalent cu \overrightarrow{AB} .

§2. Definiția vectorilor

Fie un segment orientat $\overrightarrow{AA'}$. Conform propoziției 3, pentru orice punct $M \in \mathcal{P}$ există un singur segment $\overrightarrow{MM'}$ echivalență cu $\overrightarrow{AA'}$. În figura I.7 am trasa patru astfel de segmente.

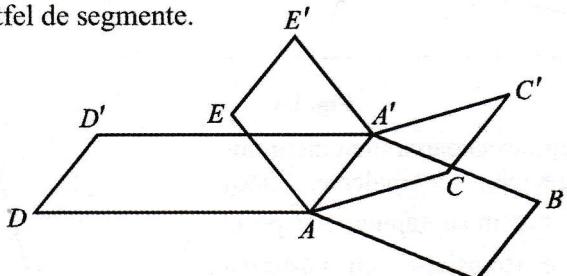


Fig. I.7

Obținem o *mulțime de segmente orientate* astfel încât oricare două dintre ele sunt echivalente. În adevăr, dacă $\overrightarrow{MM'} \sim \overrightarrow{AA'}$ și $\overrightarrow{NN'} \sim \overrightarrow{AA'}$, atunci, conform propoziției 2, rezultă $\overrightarrow{MM'} \sim \overrightarrow{NN'}$. Prin urmare, orice două segmente din această mulțime au aceeași direcție, același sens și aceeași lungime.

D e f i n i t i e. *Mulțimea segmentelor orientate echivalente cu un segment orientat fixat se numește vector.*

Mulțimea segmentelor orientate echivalente cu $\overrightarrow{AA'}$, adică mulțimea $\{\overrightarrow{AA'}, \overrightarrow{BB'}, \overrightarrow{CC'}, \overrightarrow{DD'}, \dots\}$ este un vector, care va fi notat $\overrightarrow{AA'}$ (citim „vectorul $\overrightarrow{AA'}$ “) sau $\overrightarrow{BB'}$ sau $\overrightarrow{CC'}$, ..., adică folosind oricare dintre segmentele orientate care îl definesc. Rezultă:

$$\overrightarrow{AA'} = \overrightarrow{BB'} = \overrightarrow{CC'} = \dots = \{\overrightarrow{AA'}, \overrightarrow{BB'}, \overrightarrow{CC'}, \overrightarrow{DD'}, \dots\}.$$

Fiecare dintre segmentele $\overrightarrow{AA'}, \overrightarrow{BB'}, \overrightarrow{CC'}, \dots$ se numește *reprezentant al vectorului $\overrightarrow{AA'}$* .

Uneori notăm vectorii și cu litere mici. De exemplu, putem scrie $\overrightarrow{AA'} = \vec{u}$ (deci $\overrightarrow{AA'} \in \vec{u}$).

Mentionăm că, în anumite lucrări, în loc de „vector“ se folosește denumirea „vector liber“ sau „vector alunecător“.

Lungimea unui vector. Numărul real $AA' = BB' = CC' = \dots$, adică lungimea comună tuturor segmentelor orientate care definesc vectorul $\overrightarrow{AA'}$ se numește *lungimea vectorului $\overrightarrow{AA'}$* și se notează $|\overrightarrow{AA'}|$.