

Nicolae Ploscariu
Andreea-Iuliana Ristea

Și eu merg la grădi!



Caiet
de antrenament



Om și societate

Paginile cadrului didactic

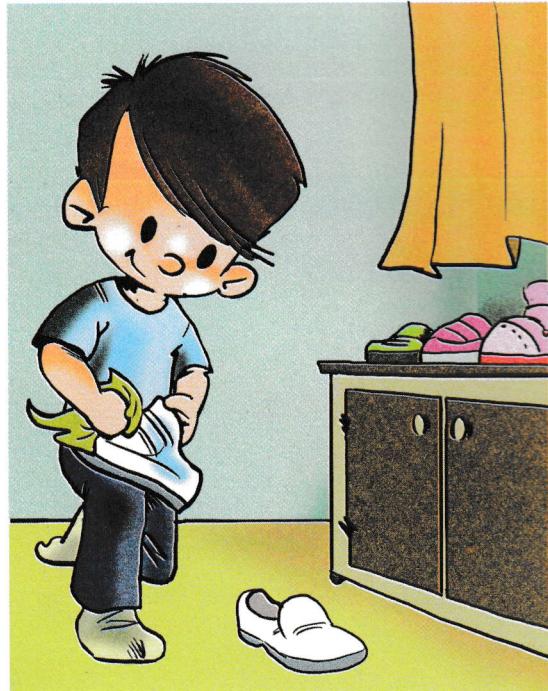
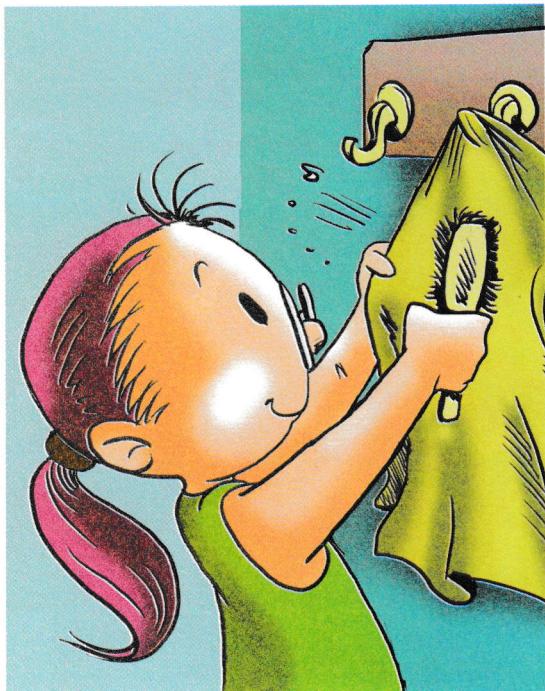
Proiectul tematic / Subtema	Sarcini
Iată ce știu! – Evaluare inițială	– identifică un comportament descris de imagine; formulează propoziții pe baza unei imagini;
Eu și lumea mea – Despre mine	– formulează propoziții pe baza unor imagini; răspunde la întrebări; identifică un personaj, conform cerinței;
Eu și lumea mea – În familie	– formulează propoziții pe baza unor imagini; identifică în imagine activități realizate de el însuși;
Eu și lumea mea – La grădiniță	– descrie imaginea; identifică în imagine elementele solicitate; formează grupe de elemente, conform cerinței;
A venit toamna! – Cad frunzele	– descrie anotimpul prezentat în ilustrație; formulează propoziții cu suport imagistic; formează grupe de elemente, conform cerinței; identifică elementul solicitat dintr-o grupă dată;
A venit toamna! – Darurile toamnei	– răspunde la întrebări; identifică în imagine elementul cerut;
A venit toamna! – Vitamine din fructe	– formulează o propoziție cu suport imagistic; răspunde la întrebări; formează grupe de elemente, conform cerinței;
A venit toamna! – Vitamine din legume	– formulează o propoziție cu suport imagistic; răspunde la întrebări; formează grupe de elemente, conform cerinței;
A venit toamna! – Ghicitori ce e!	– răspunde la întrebări; formează grupe de elemente, conform cerinței;
Săptămâna independentă – 1 Decembrie	– descrie imaginea; răspunde la întrebări; colorează;
Crăiașa Zăpezii – Bine ai venit, iarnă!	– identifică anotimpul reprezentat; formulează propoziții cu suport imagistic; formează grupe de elemente, conform cerinței;

Proiectul tematic / Subtema	Sarcini
Crăiasa Zăpezii – Jocuri prin zăpadă	– formulează propoziții cu suport imagistic; răspunde la întrebări; formează grupe de elemente, conform cerinței;
Crăiasa Zăpezii – Bucurii de Sărbători	– formulează propoziții cu suport imagistic; răspunde la întrebări; formează grupe de elemente, conform cerinței;
Crăiasa Zăpezii – Moș Crăciun cu plete dalbe	– descrie imaginea; răspunde la întrebări; formează grupe de elemente, conform cerinței; își prezintă opinia;
Lumea copilăriei – Eroi din povești	– identifică personajele dintr-o poveste; identifică în ilustrație elementele cerute; își prezintă opinia;
Lumea copilăriei – Ce vreau să fiu când voi fi mare?	– descrie imaginea; formează grupe de elemente, conform cerinței; identifică un element dintr-o grupă, conform cerinței;
Iată ce știu! – Evaluare sumativă	– formulează propoziții, cu suport imagistic; identifică activități de grădiniță, conform cerinței;
Copil ca tine sunt și eu! – Grija față de animale	– formulează propoziții, cu suport imagistic; răspunde la întrebări;
Copil ca tine sunt și eu! – La fermă	– formulează propoziții, cu suport imagistic; formează grupe de elemente, conform cerinței;
Înfloresc grădinile – Clopoței de primăvară	– formulează propoziții, cu suport imagistic; identifică în imagine un comportament nepotrivit; formează grupe de elemente, conform cerinței;
Înfloresc grădinile – Tablouri de primăvară	– descrie imaginea; răspunde la întrebări; formează grupe de elemente, conform cerinței;
Sănătoși și fericiți! – Alimentația sănătoasă	– descrie imaginea; formează grupe de elemente, conform cerinței; identifică numărul de elemente dintr-o grupă;

Proiectul tematic / Subtema	Sarcini
Sănătoși și fericiți! – Curățel, nu murdărel!	– descrie imaginea; răspunde la întrebări; identifică activități specifice igienei corporale;
Prietenii naturii – Suntem responsabili!	– răspunde la întrebări, cu suport imagistic; asociere între elemente din grupe diferite;
Călători prin lume – Mijloace de transport	– descrie imaginea; identifică în imagine un comportament nepotrivit; formulează propoziții, cu suport imagistic;
Săptămâna independentă – Joc și joacă	– formulează întrebări, pe baza imaginilor; identifică în imagine un comportament nepotrivit; răspunde la întrebări; își prezintă jocurile preferate;
Iată ce știu! – Evaluare sumativă	– identifică în imagine un comportament nepotrivit; descrie imaginile; identifică în imagini persoane, conform cerinței.



Eu și lumea mea – Despre mine



Formulează propoziții despre fetiță și băiat.

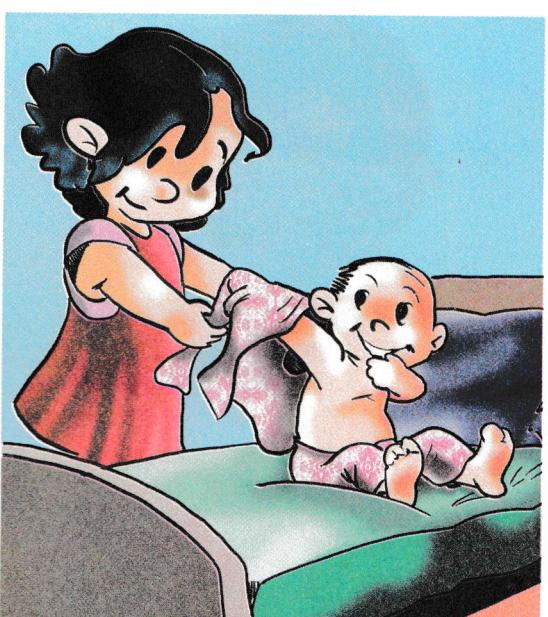
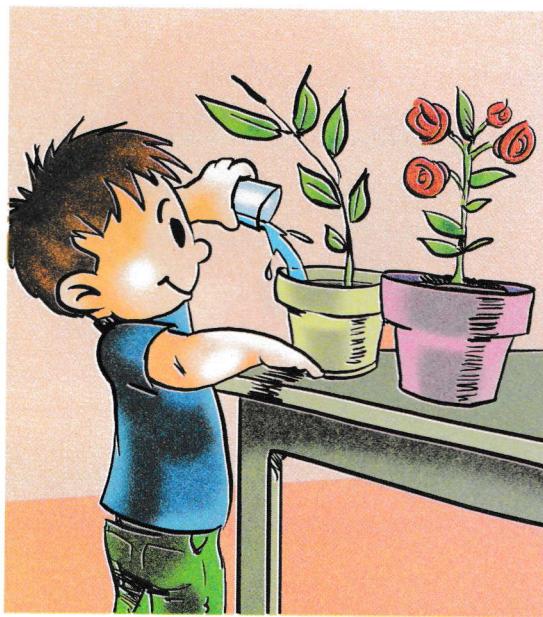
Tu cum ai grija de hainele tale?

Încercuiește copilul curat.



Eu și lumea mea – În familie



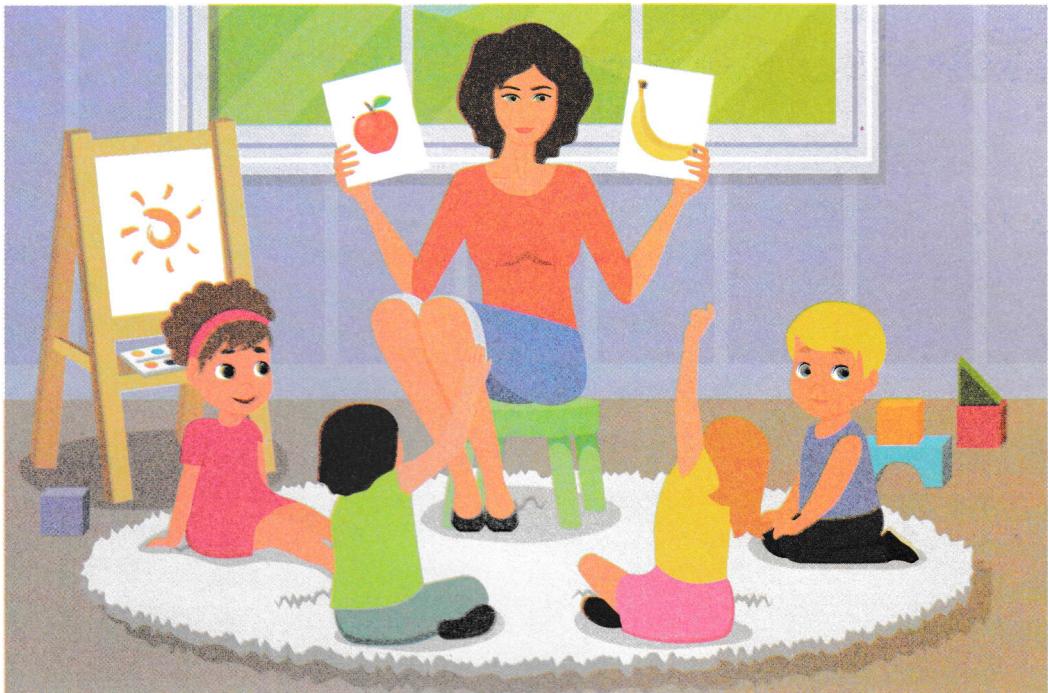


Formulează propoziții pe baza imaginilor.

Colorează caseta din dreptul imaginilor care reprezintă activități pe care le desfășori și tu acasă.



Eu și lumea mea – La grădiniță



Descrie ceea ce observi în imagine.

Despre ce fructe le vorbește copiilor doamna educatoare?

Încercuiește obiectele pe care nu le poți folosi în sala de grupă.



Nicolae Ploscariu
Andreea-Iuliana Ristea

Și eu merg la grădi!



Caiet
de antrenament



Limbă și comunicare

Paginile cadrului didactic

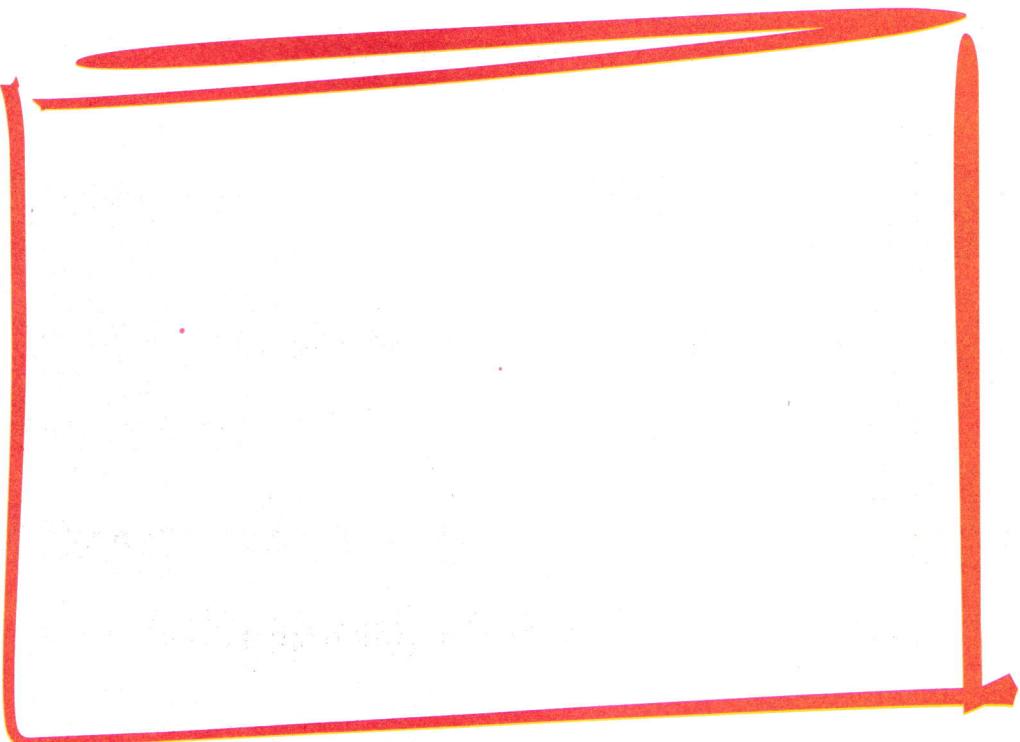
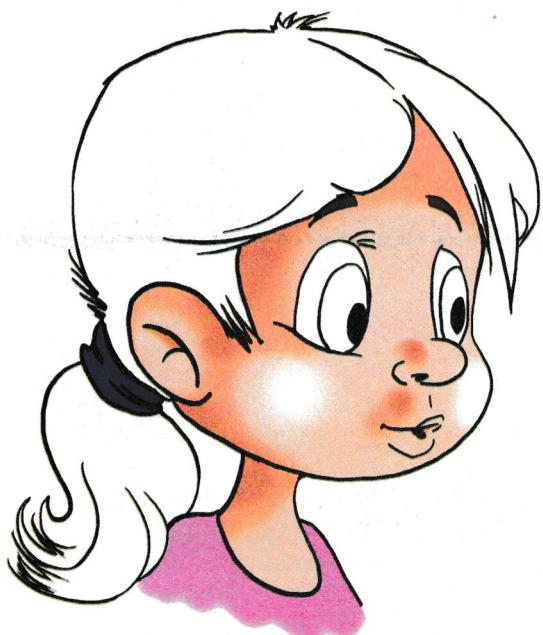
Proiectul tematic / Subtema	Sarcini
Iată ce știu! – Evaluare inițială	– colorează caseta din dreptul imaginii, conform cerinței; încercuiește imaginea, conform cerinței;
Iată ce știu! – Evaluare inițială	– încercuiește obiectul, potrivit cerinței; identifică fructul; formulează propoziții;
Eu și lumea mea – Despre mine	– colorează, conform cerinței; se prezintă pe sine colegilor; desenează, conform cerinței;
Eu și lumea mea – În familie	– răspunde la întrebări; colorează caseta din dreptul imaginilor, conform cerinței;
Eu și lumea mea – La grădiniță	– formulează propoziții; colorează caseta din dreptul imaginilor, conform cerinței; antrenament grafic; joc de atenție;
A venit toamna! – Cad frunzele	– răspunde la întrebări; formulează propoziții; antrenament grafic;
A venit toamna! – Darurile toamnei	– descrie imagini; formează grupe de elemente; formulează propoziții, utilizând cuvinte date;
A venit toamna! – Vitamine din fructe	– descrie imagini; formează grupe de elemente; formulează propoziții, utilizând cuvinte date;
A venit toamna! – Vitamine din legume	– formulează propoziții; formează grupe de elemente;
A venit toamna! – Ghici ce e!	– încercuiește elementul despre care se vorbește în ghicitoare; numește fructele din imagini; corespondență între grupe de elemente;
Săptămâna independentă – 1 Decembrie	– descrie imaginea; răspunde la întrebări; colorează drapelul României;
Crăiasa Zăpezii – Bine ai venit, iarnă!	– identifică anotimpul ilustrat; răspunde la întrebări; antrenament grafic;

Crăiasa Zăpezii – Jocuri prin zăpadă	– descrie imagini; formulează propoziții, utilizând cuvinte date; formează grupe de elemente;
Crăiasa Zăpezii – Bucurii de Sărbători	– formulează propoziții; memorarea unei poezii specifice; antrenament grafic;
Crăiasa Zăpezii – Moș Crăciun cu plete dalbe	– răspunde la întrebări; formulează propoziții; colorează;
Lumea copilăriei – Eroi din povești	– identifică personaje din povești; formează grupe de personaje; identifică personajul conform cerinței;
Lumea copilăriei – Ce vreau să fiu când voi fi mare?	– identifică meserii, pe baza imaginilor; asociază elemente din grupe diferite;
Iată ce știu! – Evaluare sumativă	– formulează propoziții, cu suport imagistic; identifică persoane și obiecte, conform cerinței;
Copil ca tine sunt și eu! – Grijă față de animale	– descrie imagini; răspunde la întrebări; antrenament grafic;
Copil ca tine sunt și eu! – La fermă	– descrie imagini; formulează propoziții, cu suport imagistic; formează grupe de elemente;
Copil ca tine sunt și eu! – Animale ale Pământului	– identifică elemente într-o compoziție; colorează elementul despre care se vorbește în ghicitoare; formulează propoziții conform cerinței;
Săptămâna independentă – 1 Martie	– formulează propoziții după imagine; colorează;
Săptămâna independentă – 8 Martie	– formulează propoziții după imagine; colorează;
Înfloresc grădinile – Clopoței de primăvară	– descrie imagini; memorarea unei ghicitori specifice; antrenament grafic;
Înfloresc grădinile – Tablouri de primăvară	– formulează propoziții după imagini; colorează; identifică obiecte după criterii date;
Sănătoși și fericiți! – Alimentația sănătoasă	– răspunde la întrebări; identifică elemente după criterii date; corespondență între elemente din grupe diferite;

Sănătoși și fericiți! – Curătel, nu murdărel!	– descrie imagini; manifestă opțiuni pentru anumite activități; memorarea unui proverb specific;
Prietenii naturii – Suntem responsabili!	– răspunde la întrebări; identifică obiecte conform cerinței; colorează;
Împreună de Paști – Pictăm și ne bucurăm	– formulează propoziții pe bază de suport imagistic; răspunde la întrebări; colorează;
Călători prin lume – Mijloace de transport pe uscat	– descrie imagini; formulează propoziții, utilizând cuvinte date; identifică un element conform cerinței; formează grupe de elemente;
Călători prin lume – Mijloace de transport prin aer și pe apă	– formulează propoziții, utilizând cuvinte date; antrenament grafic; colorează;
Săptămâna independentă – Locuri de vizitat	– răspunde la întrebări; formulează propoziții, utilizând cuvinte date; colorează;
Săptămâna independentă – Copiii vin la carnaval	– descrie imagini; formulează propoziții, utilizând cuvinte date; formează grupe de elemente; identifică un element conform cerinței;
Săptămâna independentă – Joc și joacă	– descrie imagini; formulează propoziții, utilizând cuvinte date; realizează un desen;
Iată ce știu! – Evaluare sumativă	– formulează propoziții, cu suport imagistic; colorează, conform cerinței;
Iată ce știu! – Evaluare sumativă	– identifică un element, conform cerinței; desenează, conform cerinței; identifică elemente în ilustrații, conform cerinței.



Eu și lumea mea – Despre mine



Colorează părul copilului cu care te asemeni.

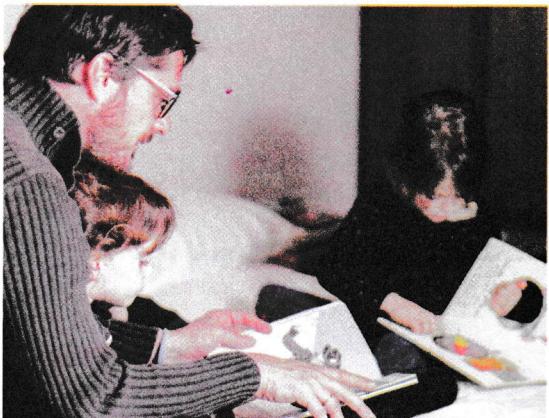
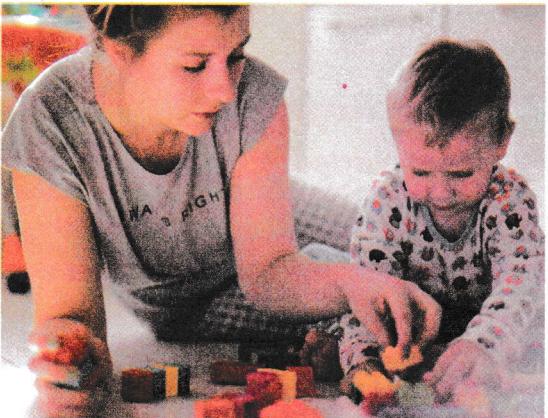
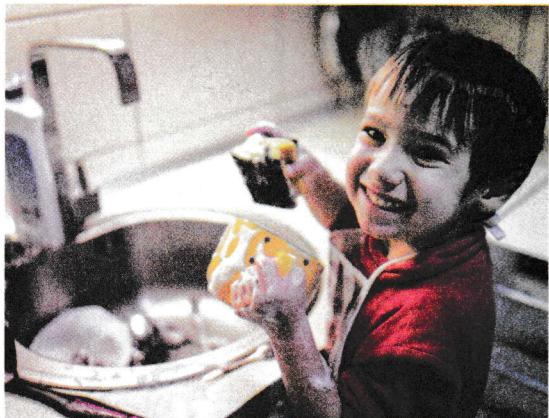
Prezintă-te colegilor tăi.

Realizează un desen despre tine.





Eu și lumea mea – În familie



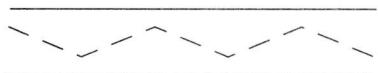
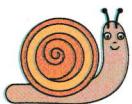
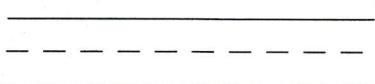
Care sunt activitățile pe care le desfășoară membrii familiei din fiecare fotografie?
Colorează bulina din dreptul activității pe care preferi să o desfășori în familia ta.



tecnică pentru oameni și cărți

oris.ro

Eu și lumea mea – La grădiniță



Formulează propoziții pe baza imaginilor.

Colorează bulina din dreptul activității pe care preferi să o desfășori la grădiniță.

Unește punctele, pentru a desena drumul pe care merge melcul.

Nicolae Ploscariu
Andreea-Iuliana Ristea

Și eu merg la grădi!



Caiet
de antrenament



Științe

Paginile cadrului didactic

Proiectul tematic / Subtema	Sarcini
Iată ce știu! – Evaluare inițială	– formare de grupe de elemente; numire de elemente după criterii date; formulare de propoziții, conform cerinței;
Iată ce știu! – Evaluare inițială	– formare de grupe de elemente; identifică un element într-o grupă dată;
Eu și lumea mea – Despre mine	– identifică părțile componente ale corpului uman; identifică elementul despre care se vorbește în ghicitoare; identifică, într-o grupă, elemente după criterii date;
Eu și lumea mea – În familie	– colorează, conform cerinței; identifică elemente într-o grupă dată; antrenament grafic;
Eu și lumea mea – La grădiniță	– formulare de propoziții, cu suport imagistic; corespondență între grupe de elemente; antrenament grafic; identifică elemente într-o grupă dată;
A venit toamna! – Cad frunzele	– răspunde la întrebări; identifică elemente într-o grupă dată; formulează propoziții, utilizând cuvinte date; corespondență între grupe de elemente;
A venit toamna! – Darurile toamnei	– formare de grupe de elemente; corespondență între grupe de elemente; formulează propoziții, utilizând cuvinte date;
A venit toamna! – Vitamine din fructe	– antrenament grafic; formare de grupe de elemente; corespondență între grupe de elemente;
A venit toamna! – Vitamine din legume	– corespondență între grupe de elemente; formulează propoziții, utilizând cuvinte date; colorează;
A venit toamna! – Ghici ce e!	– corespondență între grupe de elemente; desenează, conform cerinței; identifică elementul despre care se vorbește în ghicitoare;
Săptămâna independentă – 1 Decembrie	– corespondență între grupe de elemente; formare de grupe de elemente, conform cerinței;

Crăiasa Zăpezii –

Bine ai venit, iarnă!

– răspunde la întrebări; formulează propoziții, folosind cuvinte date; formare de grupe de elemente, conform cerinței;

Crăiasa Zăpezii –

Jocuri prin zăpadă

– răspunde la întrebări; formare de grupe de elemente, conform cerinței; joc de atenție;

Crăiasa Zăpezii –

Bucurii de Sărbători

– formare de grupe de elemente, conform cerinței; formulează propoziții, folosind cuvinte date;

Crăiasa Zăpezii –

Moș Crăciun cu plete dalbe

– descrie imaginea; formulează propoziții, folosind cuvinte date; formare de grupe de elemente, conform cerinței;

Lumea copilăriei –

Eroi din povești

– răspunde la întrebări; formulează propoziții, folosind cuvinte date; corespondență între grupe de elemente;

Lumea copilăriei –

Ce vreau să fiu când voi fi mare?

– formare de grupe de elemente, conform cerinței;

Iată ce știu! –

Evaluare sumativă

– identifică anotimpul în imagine; formare de grupe de elemente, conform cerinței;

Copil ca tine sunt și eu! –

Grijă față de animale

– descrie imaginea; formare de grupe de elemente, conform cerinței;

Copil ca tine sunt și eu! –

La fermă

– numește animalele dintr-o imagine dată; formulează propoziții, folosind cuvinte date; formare de grupe de elemente, conform cerinței;

Copil ca tine sunt și eu! –

Animale ale Pământului

– numește animalele dintr-o imagine dată; răspunde la întrebări; formare de grupe de elemente, conform cerinței;

Săptămâna independentă –

1 Martie

– formare de grupe de elemente, conform cerinței; identifică numărul de elemente dintr-o grupă; colorează cifra 1;

Săptămâna independentă –

8 Martie

– formare de grupe de elemente, conform cerinței; identifică numărul de elemente dintr-o grupă; colorează cifra 2;

Înfloresc grădinile –

Clopoței de primăvară

– identifică florile dintr-o imagine dată; formulează propoziții, conform cerinței; identifică numărul de elemente dintr-o grupă; colorează cifra 3;

Înfloresc grădinile –

Tablouri de primăvară

– identifică florile dintr-o imagine dată; formulează propoziții, conform cerinței; memorarea unei poezii specifice; încercuiește un număr indicat de elemente dintr-un sir dat;

Sănătoși și fericiți! – Alimentația sănătoasă	– identifică fructe într-o imagine dată; corespondență cifră – număr de elemente; formare de grupe de elemente, conform cerinței;
Sănătoși și fericiți! – Curățel, nu murdărel!	– formulează propoziții cu suport imagistic; răspunde la întrebări; formare de grupe de elemente, conform cerinței; corespondență cifră – număr de elemente;
Prietenii naturii – Suntem responsabili!	– descrie ilustrații; răspunde la întrebări; corespondență cifră – număr de elemente; corespondență între elemente din grupe diferite; colorează;
Împreună de Paști – Pictăm și ne bucurăm	– formare de grupe de elemente, conform cerinței; joc de atenție; formare de grupe de elemente, conform cerinței; corespondență cifră – număr de elemente; încercuiește un număr indicat de elemente dintr-un sir dat;
Călători prin lume – Mijloace de transport pe uscat	– identifică mijloacele de transport dintr-o imagine dată; formare de grupe de elemente, conform cerinței; cercul;
Călători prin lume – Mijloace de transport prin aer și pe apă	– identifică mijloacele de transport dintr-o imagine dată; formare de grupe de elemente, conform cerinței; răspunde la întrebări; pătratul;
Săptămâna independentă – Locuri de vizitat	– descrie o imagine dată; formulează propoziții, folosind cuvinte date; formare de grupe de elemente, conform cerinței;
Săptămâna independentă – Copiii vin la carnaval	– descrie o imagine dată; recunoaște forme geometrice în condiții familiare; identifică numărul de elemente, conform cerinței;
Săptămâna independentă – Joc și joacă	– recunoaște poziția unor obiecte; recunoaște forme geometrice în condiții familiare; continuă sirul;
Iată ce știu! – Evaluare sumativă	– formulează propoziții cu suport imagistic; răspunde la întrebări; asociere cifră – număr de elemente;
Iată ce știu! – Evaluare sumativă	– numește animalul din imagine; formulează propoziții; corespondență cifră – număr de elemente;

Eu și lumea mea – Despre mine



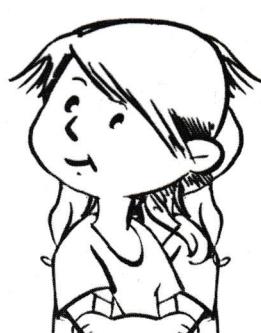
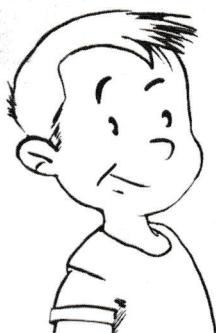
El e sus,
are și ochi,
Nas și gură
de-l deochi.



Care sunt părțile componente ale corpului nostru?
Încercuiește partea corpului despre care se vorbește în ghicitoare.
Taie cu o linie obiectele de îmbrăcăminte pe care nu le putem purta iarna.



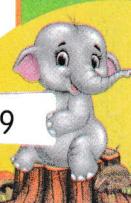
Eu și lumea mea – În familie



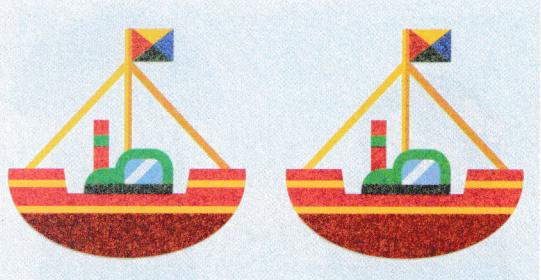
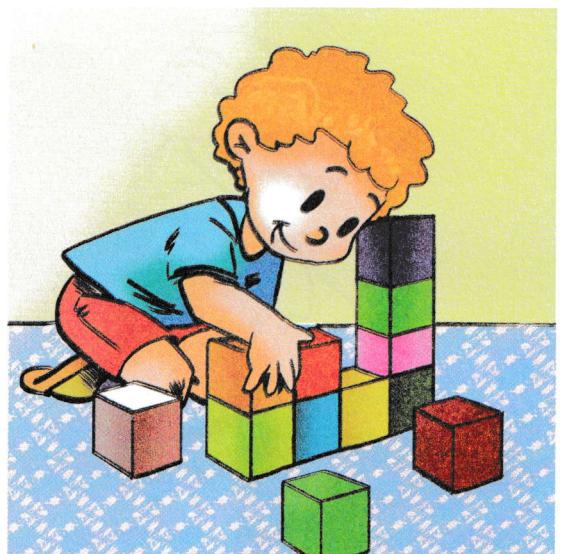
Colorează membrii familiei care pot avea aceeași vîrstă cu a ta.

Încercuiește chipurile bunicilor din imagini.

Unește punctele, pentru a desena linia de la fetiță la bunica ei.



Eu și lumea mea – La grădiniță



Formulează o propoziție pe baza fiecărei imagini.

Colorează caseta din dreptul imaginii care reprezintă o activitate pe care nu o desfășori la grădiniță.
Unește fiecare jucărie cu grupa care i se potrivește.