

Nicolae Ploscariu
Andreea-Iuliana Ristea

Și eu merg la grădi!



Caiet
de antrenament



Limbă și comunicare

Paginile cadrului didactic

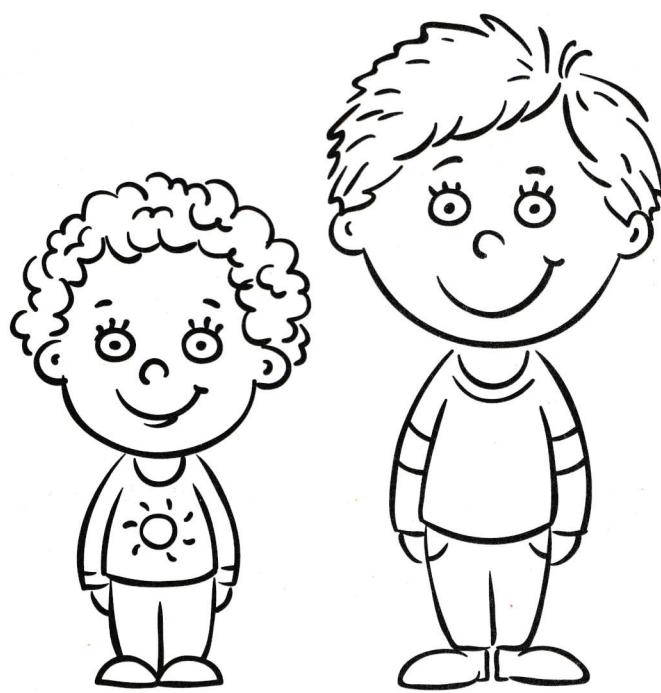
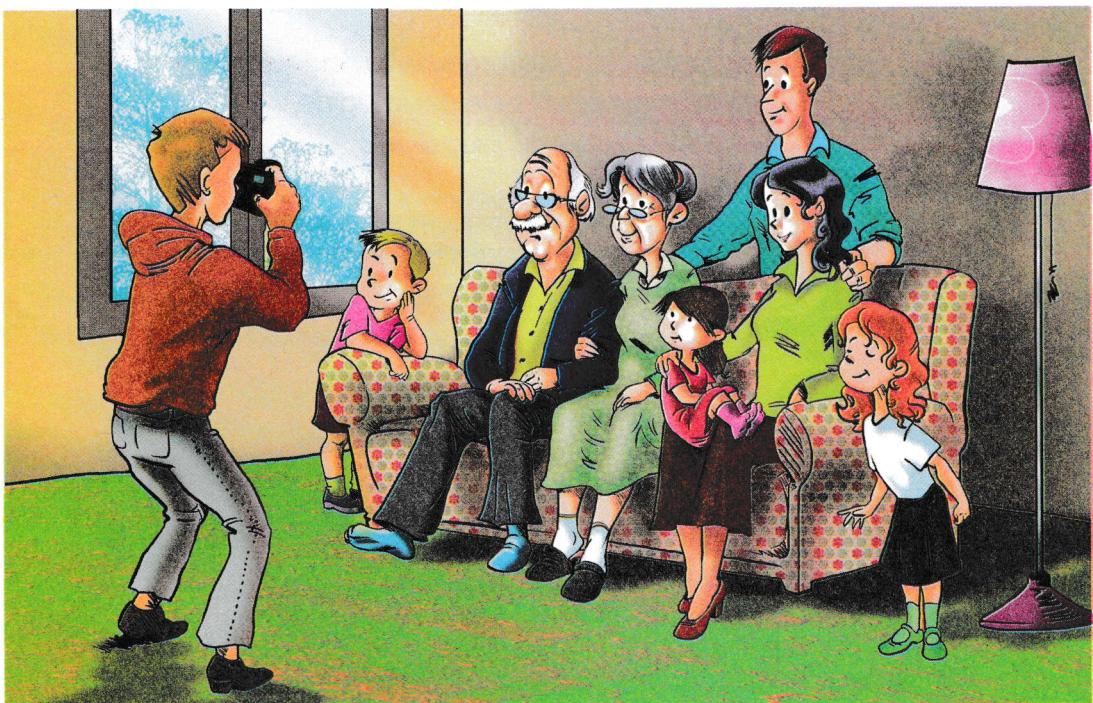
Proiectul tematic / Subtema	Sarcini
Iată ce știu! – Evaluare inițială	– formulează propoziții pe baza unei imagini; antrenament grafic;
Iată ce știu! – Evaluare inițială	– formulează propoziții pe baza imaginilor; antrenament grafic; formează grupe de elemente după criterii date;
Eu și lumea mea – Despre mine	– răspunde la întrebări pe baza imaginii; formulează propoziții, folosind cuvintele date; formează grupe de elemente după criterii date;
Eu și lumea mea – În familie	– formulează întrebări pe bază de imagini; identifică în imagini activități pe care le desfășoară el însuși; antrenament grafic; colorează;
Eu și lumea mea – La grădiniță	– identifică activitățile reprezentate în imagini; identifică în imagini o activitate conform cerinței; identifică în imagini un comportament nepotrivit;
Eu și lumea mea – Evaluare proiect	– răspunde la întrebări pe bază de imagini; identifică în imagini o activitate conform cerinței; identifică în imagini un comportament nepotrivit;
A venit toamna! – Cad frunzele	– descrie imaginea; identifică anotimpul ilustrat; antrenament grafic;
A venit toamna! – Darurile toamnei	– formulează o propoziție pe baza imaginii; identifică în imagini elemente solicitate; antrenament grafic;
A venit toamna! – Vitamine din fructe și legume	– formulează propoziții pe baza imaginilor; formează grupe de elemente, conform cerinței; identifică legumele din imagini; identifică leguma descrisă în ghicitoare;
A venit toamna! – Evaluare proiect	– formulează propoziții pe baza imaginii; răspunde la întrebare; antrenament grafic; formulează propoziții, folosind cuvintele date;
Săptămâna independentă – 1 Decembrie	– identifică în imagini personajul conform cerinței; colorează drapelul național;
Crăiasa Zăpezii – Jocurile iernii	– identifică anotimpul descris în imagine; formulează propoziții pe baza imaginii; încercuiește în imagine jocul preferat; antrenament grafic; colorează;

Crăiasa Zăpezii – Bucurii de Sărbători	– formulează o propoziție pe baza imaginii; formează grupe de elemente, conform cerinței;
Crăiasa Zăpezii – Moș Crăciun cu plete dalbe	– formulează propoziții pe baza imaginilor; răspunde la întrebări; antrenament grafic;
Crăiasa Zăpezii – Evaluare proiect	– formulează propoziții pe baza imaginilor; antrenament grafic;
Iată ce știu! – Evaluare sumativă	– identifică anotimpul în imagine; formulează propoziții pe baza imaginilor; identifică în imagini activități specifice anotimpului iarna;
Copil ca tine sunt și eu! – Grija față de animale	– descrie imaginea; răspunde la întrebări; își prezintă opinia proprie; formulează propoziții, folosind cuvinte date; formează grupe de elemente, după criteriile date; antrenament grafic;
Copil ca tine sunt și eu! – Animale de la fermă	– descrie imaginea; formulează propoziții, folosind cuvinte date; identifică mulțimea cu un număr mai mare de elemente; antrenament grafic;
Copil ca tine sunt și eu! – Animale de la Zoo	– descrie imaginea; își prezintă propria opinie; încercuiește animalul descris în ghicitoare; formulează o propoziție, folosind cuvântul dat; colorează;
Copil ca tine sunt și eu! – Evaluare proiect	– numește animalele din imagini; formulează o propoziție, conform cerinței; antrenament grafic;
Nu ne mai îngheață nasul – Tablouri de primăvară	– identifică anotimpul descris în ilustrație; formulează propoziții pe baza imaginii; identifică elementele care nu sunt specifice iernii; antrenament grafic; colorează;
Nu ne mai îngheață nasul – Lumea florilor	– formulează propoziții pe baza imaginilor; identifică florile din imagini; formulează propoziții pe baza imaginilor; antrenament grafic;
Nu ne mai îngheață nasul – Vitamine din fructe	– numește fructul prezentat în imagine; formează grupe de elemente de același fel; formulează propoziții folosind cuvinte date; antrenament grafic; colorează;
Nu ne mai îngheață nasul – Vitamine din legume	– descrie imaginea; formulează propoziții pe baza imaginii; numește legumele prezentate în imagini; identifică leguma conform cerinței; colorează;

Nu ne mai îngheată nasul – Evaluare proiect	– numește anotimpul descris în ilustrație; formulează o propoziție pe baza imaginii; identifică elementul nepotrivit anotimpului primăvara;
Săptămâna independentă – Prietenii naturii	– formulează propoziții pe baza imaginilor; își prezintă opinia proprie; colorează;
Lume de copil – Sănătoși și fericiti	– formulează propoziții pe baza imaginilor; identifică în imagini activități proprii de igienă corporală; identifică obiecte de igienă și prezintă utilitatea fiecărui; identifică obiectul descris în ghicitoare;
Lume de copil – Sport și călătorii	– descrie imaginile; formulează propoziții pe baza imaginilor; identifică în imagini activități proprii; numește obiectul ilustrat și prezintă utilitatea lui; antrenament grafic;
Lume de copil – La bibliotecă	– numește obiectele din imagine; formulează o propoziție pe baza imaginii; își prezintă opinia proprie; identifică personajele dintr-o poveste; realizează corespondență dintre personaje și imaginea potrivită;
Lume de copil – Ce vreau să fiu când voi fi mare?	– descrie o imagine dată; formulează propoziții pe baza imaginei; numește meserile prezentate în imagini; formulează o propoziție, folosind cuvântul dat; își prezintă opinia proprie;
Lume de copil – Evaluare proiect	– numește meserile prezentate în imagini; formulează propoziții pe baza imaginii;
Pornim în călătorie – Mijloace de transport pe uscat	– identifică mijloacele de transport din imagine; încercuiește mijlocul de transport care circulă pe şine; compară grupele de elemente; colorează;
Pornim în călătorie – Mijloace de transport prin aer și pe apă	– identifică mijloacele de transport din imagine; formulează propoziții pe baza imaginii; antrenament grafic;
Pornim în călătorie – Evaluare proiect	– numește mijloacele de transport din imagini; încercuiește mijlocul de transport care circulă pe şine; formulează propoziții pe baza imaginilor; încercuiește mijlocul de transport mare;
Iată ce știu! – Evaluare sumativă	– numește anotimpul ilustrat; încercuiește copilul îmbrăcat potrivit anotimpului ilustrat; formulează o propoziție pe baza imaginii; numește floarea ilustrată.

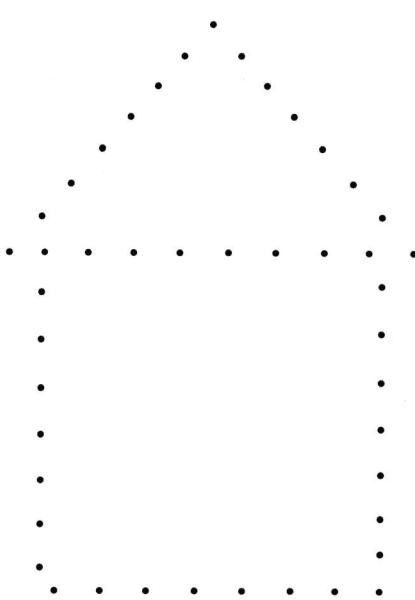


Eu și lumea mea – Despre mine



Din cine este alcătuită familia din imagine?
Formulează propoziții, folosind cuvintele **bunic, bunică**.
Colorează băiatul mare.

Eu și lumea mea – În familie



Formulează câte o propoziție pe baza fiecărei imagini.
Încercuiește activitățile pe care le desfășori și tu acasă.
Unește punctele. Colorează ce ai descoperit.



Eu și lumea mea – La grădiniță



Ce activități desfășoară copiii împreună cu doamna educatoare?

Încercuiește activitatea care arată grija copiilor față de natură.

Încercuiește imaginile în care copiii au un comportament nepotrivit.

Nicolae Ploscariu
Andreea-Iuliana Ristea

Și eu merg la grădi!



Caiet
de antrenament



Științe

Paginile cadrului didactic

Proiectul tematic / Subtema	Sarcini
Iată ce știu! – Evaluare inițială	<ul style="list-style-type: none"> – descrie imaginea; colorează cercul din dreptul imaginii anotimpului toamna; numește animalele din imagini; formulează o propoziție, folosind cuvântul dat; – formează grupe de elemente, după formă; numește grupele formate; trasează atâtea linii câte elemente sunt în fiecare grupă; corespondență număr de elemente – cifră;
Eu și lumea mea – Despre mine	<ul style="list-style-type: none"> – numește părțile componente ale corpului uman; încercuiește partea despre care se vorbește în ghicitoare; formează grupe de elemente; colorează elementele mari;
Eu și lumea mea – În familie	<ul style="list-style-type: none"> – identifică membrii familiei din imagini; încercuiește persoana mai mică; formulează propoziții, pe baza imaginilor; identifică persoana care are grija de igiena personală;
Eu și lumea mea – La grădiniță	<ul style="list-style-type: none"> – numește activitățile descrise în imagine; identifică elementul mic; numește culorile obiectelor ilustrate; formează grupe de obiecte de aceeași culoare;
Eu și lumea mea – Evaluare proiect	<ul style="list-style-type: none"> – identifică numărul bunicilor din ilustrație; colorează atâtea inimioare câtii copii sunt în imagine; formează grupa obiectelor de îmbrăcăminte; identifică obiectele necesare îngrijirii dinților;
A venit toamna! – Cad frunzele	<ul style="list-style-type: none"> – identifică imaginea potrivită anotimpului toamna; unește fiecare element cu imaginea potrivită; formează grupe de elemente cu aceeași formă; identifică norișorul vesel;
A venit toamna! – Darurile toamnei	<ul style="list-style-type: none"> – identifică fructele; unește copacul cu fructul potrivit; încercuiește tot atâtea mere câte arată cifra;
A venit toamna! – Vitamine din fructe și legume	<ul style="list-style-type: none"> – descrie imaginea; formulează o propoziție; identifică legumele din imagini; formează grupe de elemente după mărime și culoare;
A venit toamna! – Evaluare proiect	<ul style="list-style-type: none"> – identifică imaginea potrivită anotimpului toamna; formulează o propoziție, folosind cuvântul dat; colorează imaginile; formează grupa fructelor;
Săptămâna independentă – 1 Decembrie	<ul style="list-style-type: none"> – formează grupa steagurilor României; corespondență număr de elemente – cifră; unește fiecare steag cu grupa potrivită;

Sarcini
Crăiasa Zăpezii –

Jocurile iernii

- descrie imaginea; identifică în imagine jocul preferat; colorează obiectele de îmbrăcăminte potrivite iernii;

Crăiasa Zăpezii –

Bucurii de Sărbători

- descrie imaginea; formulează propoziții; antrenament grafic;

Crăiasa Zăpezii –

Moș Crăciun cu plete dalbe

- formează grupa cu cele mai multe elemente de același fel; identifică grupa cu cele mai multe elemente;

Crăiasa Zăpezii –

Evaluare proiect

- formează grupe de elemente de aceeași mărime și culoare; formează grupe de elemente de același fel; identifică grupa cu cele mai puține elemente;

Iată ce știu! –

Evaluare sumativă

- identifică imaginea potrivită anotimpului iarna; formulează o propoziție, folosind cuvântul dat; formează grupa cu cele mai multe elemente de același fel; identifică elemente specifice iernii;

Copil ca tine sunt și eu! –

Grijă față de animale

- identifică membrii familiei din imagine; numește animalele reprezentate în ilustrație; formulează o propoziție, folosind cuvântul dat; unește animalul cu puiul lui;

Copil ca tine sunt și eu! –

Animale de la fermă

- numește animalele din imagine; formulează o propoziție despre animalul indicat; identifică animalele dintr-un sir, după mărime;

Copil ca tine sunt și eu! –

Animale de la Zoo

- numește animalele din imagine; unește animalul cu puiul său; identifică așezarea descrescătoare dintr-un sir; încercuiește leul cel mai mic;

Copil ca tine sunt și eu! –

Evaluare proiect

- identifică animalele din ilustrație după mărime și locul în care trăiesc; identifică așezarea în ordine crescătoare într-un sir; numește animalele care trăiesc la fermă;

Nu ne mai îngheată nasul –

Tablouri de primăvară

- formulează propoziții, pe baza imaginilor; identifică imaginea potrivită anotimpului primăvara; identifică pasărea cea mai mică și copacul cel mai gros din sirurile date;

Nu ne mai îngheată nasul –

Lumea florilor

- antrenament grafic: unește punctele, pentru a desena florile cele mai mari; corespondență între elementele grupelor date; numește floarea;

Nu ne mai îngheată nasul –

Vitamine din fructe

- descrie imaginea; formulează propoziții, pe baza imaginilor; identifică fructul prezent în imagine; identifică un element după lungime;

Nu ne mai îngheată nasul –

Vitamine din legume

- formează grupe de elemente după lungime; corespondență număr de elemente – cifră; formează grupe de elemente de același fel; identifică grupa cu cele mai multe elemente;

Nu ne mai îngheață nasul –

Evaluare proiect

- identifică elemente după grosime; formulează o propoziție, folosind cuvântul dat; formează grupe de elemente după lungime; identifică grupa cu cele mai puține elemente;

Săptămâna independentă –

Prietenii naturii

- formulează propoziții pe baza imaginilor; unește fiecare element cu imaginea potrivită; formează grupe de elemente de același fel; corespondență număr de elemente – cifră;

Lume de copil –

Sănătoși și fericiți

- formulează propoziții pe baza imaginilor; identifică fructele din imagini; corespondență număr de elemente – cifră; colorează cifra 4;

Lume de copil –

Sport și călătorii

- descrie imaginile; formează grupe de elemente de același fel; corespondență număr de elemente – cifră; colorează cifra 5;

Lume de copil –

La bibliotecă

- descrie imaginea; formulează o propoziție, folosind cuvântul dat; trasează atâtea linii câte elemente sunt în fiecare grupă;

Lume de copil –

Ce vreau să fiu când voi fi mare?

- trasează atâtea linii câte elemente sunt în fiecare grupă; corespondență număr de elemente – cifră; încercuiește al doilea element dintr-un sir;

Lume de copil –

Evaluare proiect

- formează grupe de obiecte de același fel; corespondență număr de elemente – cifră; taie dintr-o grupă atâtea elemente pentru a rămâne câte arată cifra;

Pornim în călătorie –

Mijloace de transport pe uscat

- numește mijlocul de transport care are două roți; identifică mijlocul de transport cel mai lung; formează grupe de elemente după mărime și culoare; asociază o imagine cu forma geometrică potrivită;

Pornim în călătorie –

Mijloace de transport prin aer și pe apă

- identifică mijlocul de transport cel mai mare; precizează pe unde circulă; numește mijloacele de transport prin aer; formează grupa jucăriilor de același fel; identifică grupa cu cele mai multe elemente;

Pornim în călătorie –

Evaluare proiect

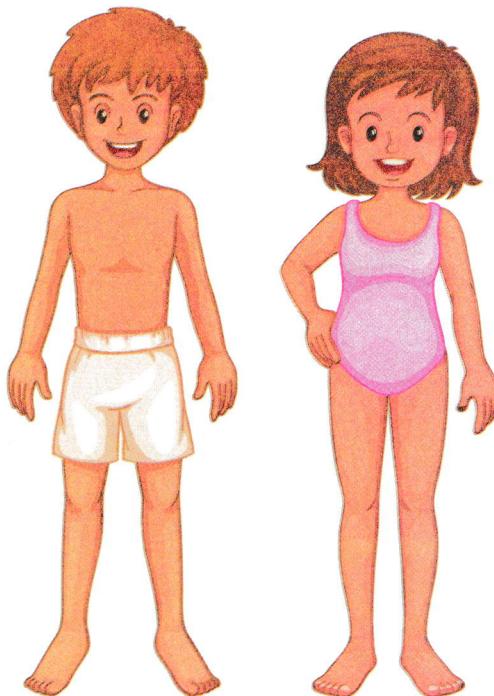
- unește mijlocul de transport cu imaginea locului prin care circulă; formulează o propoziție, folosind cuvântul dat; formează grupa bicicletelor; unește grupa formată cu numărul potrivit de elemente;

Iată ce știu! –

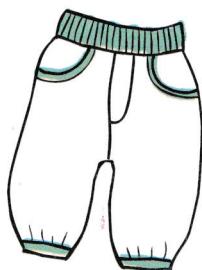
Evaluare sumativă

- formează grupa obiectelor de iarnă; trasează atâtea liniuțe câte elemente are grupa formată; încercuiește atâtea mașinuțe câte arată cifra.

Eu și lumea mea – Despre mine



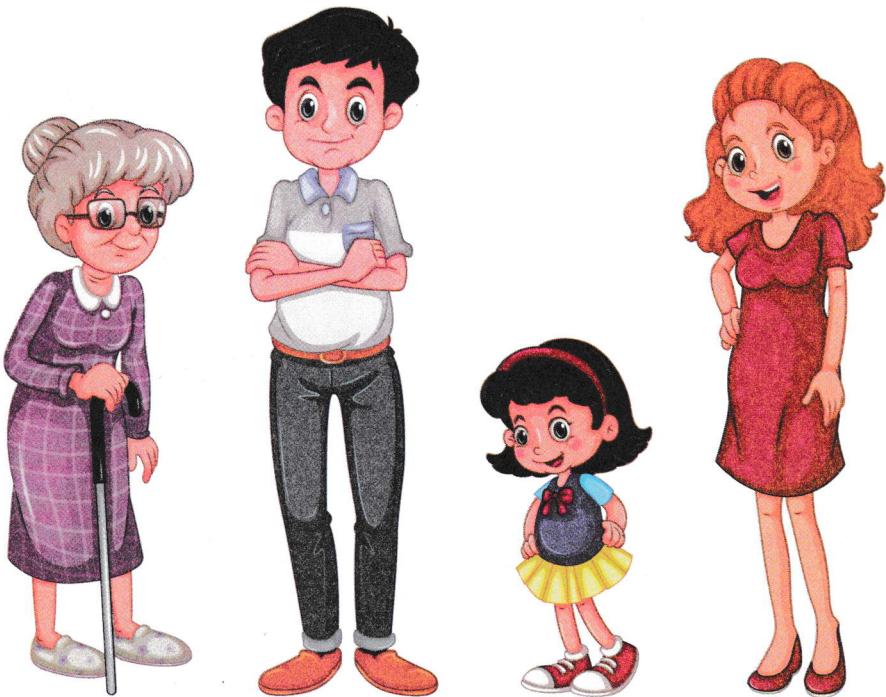
Am două ferestre:
Dimineața se deschid
Și seara se închid.



Numește părțile componente ale corpului uman.
Încircuiește partea corpului despre care se vorbește în ghicitoare.
Formează prin încircuare grupa pantalonilor.
Colorează rochiile mari.



Eu și lumea mea – În familie



Ce membri ai familiei sunt reprezentați în imagine?
Încercuiește persoana mai mică.
Formulează câte o propoziție despre copiii din fiecare imagine.
Desenează o linie sub copilul care are grija de igiena personală.

Eu și lumea mea – La grădiniță



Ce activități desfășoară copiii din imagine?

Taie cu o linie copacul mic.

Ce culori au cărțile din imagini?

Formează prin încercuire grupa cărților de aceeași culoare.

Nicolae Ploscariu
Andreea-Iuliana Ristea

Și eu merg la grădi!



Caiet
de antrenament



Om și societate

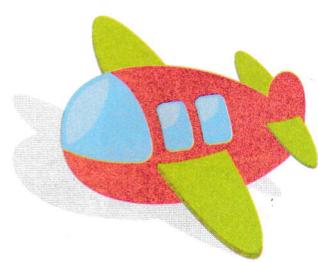
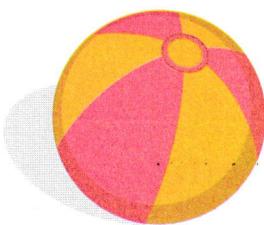
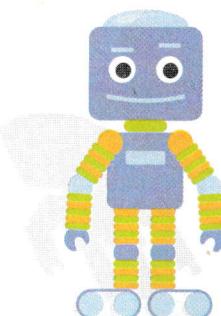
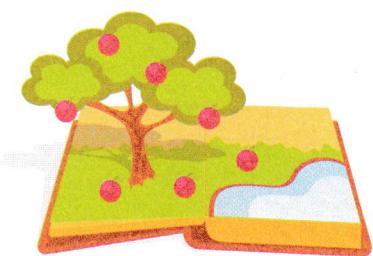
Paginile cadrului didactic

Proiectul tematic / Subtema	Sarcini
Iată ce știu! – Evaluare inițială	– formulează propoziții pe baza imaginii; identifică activitățile pe care nu le realizează la grădiniță; formează grupe de elemente, conform cerinței;
Eu și lumea mea – Despre mine	– descrie imaginea; identifică în imagini activități pe care le desfășoară el însuși; încercuiește un obiect, conform cerinței; își exprimă propria opinie;
Eu și lumea mea – În familie	– descrie imaginea; răspunde la întrebări; formulează propoziții cu suport imagistic; antrenament grafic;
Eu și lumea mea – La grădiniță	– răspunde la întrebări; formulează o propoziție, cu suport imagistic; identifică elementul care nu se regăsește în imaginea mare; formează grupe de elemente, conform cerinței;
Eu și lumea mea – Evaluare proiect	– formulează propoziții, cu suport imagistic; identifică în imagine un element, conform cerinței;
A venit toamna! – Darurile toamnei	– descrie imaginea; identifică un element din imagine; realizează corespondența dintre grupe de elemente diferite;
A venit toamna! – Vitamine din fructe și legume	– formulează propoziții, cu suport imagistic; răspunde la întrebări; realizează corespondența element-ilustrația mare; numește fructele; încercuiește legumele; își exprimă propria opinie;
A venit toamna! – Evaluare proiect	– formulează o propoziție, cu suport imagistic; încercuiește activitatea descrisă în imagine, conform cerinței; descrie imaginea;
Crăiasa Zăpezii – Jocurile iernii	– descrie imaginile; formulează propoziții cu suport imagistic; răspunde la întrebări; își prezintă opinia proprie; identifică personajul îmbrăcat potrivit anotimpului iarna;

Proiectul tematic / Subtema	Sarcini
Crăiasa Zăpezii – Moș Crăciun cu plete dalbe	– descrie imaginile; formulează propoziții, cu suport imagistic; formează grupe de elemente, conform cerinței;
Crăiasa Zăpezii – Evaluare proiect	– formulează o propoziție, cu suport imagistic; răspunde la întrebare;
Iată ce știu! – Evaluare sumativă	– formulează o propoziție, cu suport imagistic; răspunde la întrebare; identifică în imagini un comportament, conform cerinței;
Copil ca tine sunt și eu! – Grija față de animale	– descrie imaginile; își prezintă opinia proprie;
Copil ca tine sunt și eu! – Animale de la fermă	– formulează o propoziție, cu suport imagistic; numește animalele pe care le recunoaște în imagini; răspunde la întrebare;
Copil ca tine sunt și eu! – Evaluare proiect	– formulează propoziții, cu suport imagistic;
Nu ne mai îngheăță nasul – Tablouri de primăvară	– descrie imaginea; formulează întrebări; formează o grupă de elemente, conform cerinței; realizează corespondență număr de elemente – cifră;
Nu ne mai îngheăță nasul – Lumea florilor	– descrie imaginea; formulează întrebări; identifică în imagine un element, conform cerinței; antrenament grafic;
Nu ne mai îngheăță nasul – Evaluare proiect	– formulează o propoziție, cu suport imagistic; identifică personajul din imagine, conform cerinței;
Săptămâna independentă – Prietenii naturii	– descrie imaginea; identifică, în imagine, copilul care are un comportament nepotrivit;
Lume de copil – Sănătoși și fericiți	– răspunde la întrebări; numește fructul din imagine; identifică, în imagini, un comportament potrivit; realizează corespondență între mulțimi de elemente; antrenament grafic;

Proiectul tematic / Subtema	Sarcini
Lume de copil – Sport și călătorii	– identifică jocul reprezentat în imagine; numește obiectele reprezentate; își prezintă opinia proprie;
Lume de copil – Ce vreau să fiu când voi fi mare?	– formulează o propoziție, cu suport imagistic; realizează o grupă de elemente, conform cerinței; joc de atenție;
Lume de copil – Evaluare proiect	– identifică personajele și activitățile din imagini, conform cerinței;
Pornim în călătorie – Mijloace de transport pe uscat	– identifică, în imagini, comportamente nepotrivite în mijloacele de transport în comun; colorează semaforul, conform cerinței;
Pornim în călătorie – Mijloace de transport prin aer și pe apă	– formulează propoziții, cu suport imagistic; identifică mijlocul de transport pe apă; formează grupe de elemente, conform cerinței;
Pornim în călătorie – Evaluare proiect	– descrie imaginile; identifică, în imagini, personajul care are un comportament nepotrivit; numește mijlocul de transport din imagine;
Iată ce știu! – Evaluare sumativă	– formulează propoziții, cu suport imagistic; identifică, în imagini, un comportament nepotrivit; descrie imaginile; identifică activitățile ilustrate, conform cerinței.

Eu și lumea mea – Despre mine



Descrie ceea ce vezi în imagini.

Desenează o linie sub activitatea pe care o desfășori și tu.

Încercuiește cartea.

Desenează o linie sub jucăria pe care o preferi.



Eu și lumea mea – În familie



Descrie ceea ce vezi în imagine.

Tu cum îți ajută părinții?

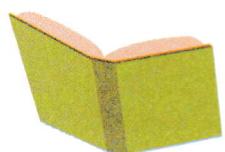
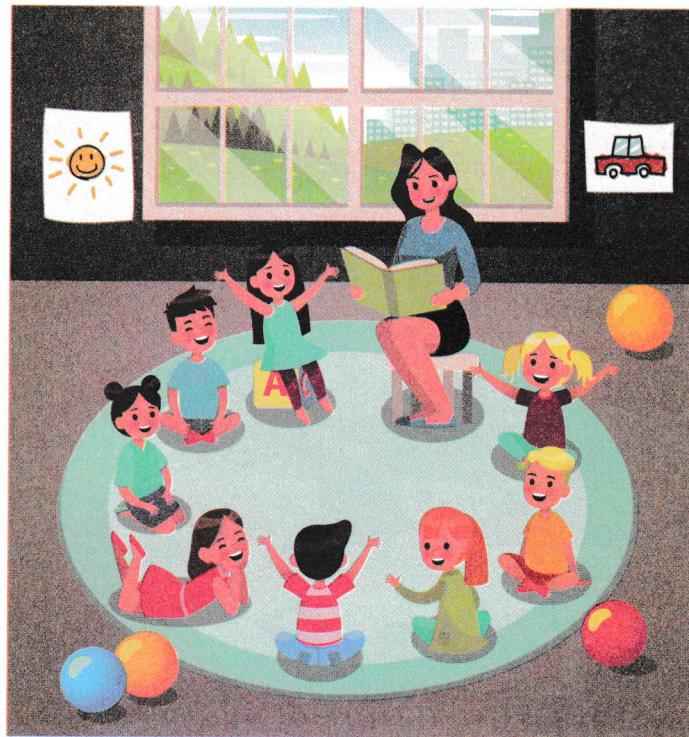
Formulează o propoziție despre bunica și fetița din imagine.

Care este povestea ta preferată?

Desenează drumul pe care Scufița Roșie merge la bunica ei.



Eu și lumea mea – La grădiniță



Unde se află copiii?

Formulează o propoziție despre doamna educatoare.

Taie elementul pe care nu îl găsești în imaginea mare.

Formează grupe cu mai multe elemente de același fel.

