

Nicolae Ploscariu
Andreea-Iuliana Ristea

Și eu merg la grădi!



Caiet
de antrenament



Limbă și comunicare

Paginile cadrului didactic

Proiectul tematic / Subtema	Sarcini
Iată ce știu! – Evaluare inițială	– formulează propoziții pe baza imaginilor; antrenament grafic;
Iată ce știu! – Evaluare inițială	– recunoaște membrii familiei; identifică persoanele de aceeași vârstă; antrenament grafic;
Iată ce știu! – Evaluare inițială	– răspunde la întrebări pe baza imaginilor; antrenament grafic;
Iată ce știu! – Evaluare inițială	– recunoaște anotimpurile ilustrate; formulează propoziții, pe baza imaginilor; antrenament grafic;
Descopăr lumea – Eu și corpul meu	– formulează propoziții pe baza imaginilor; răspunde la întrebări; unește fiecare organ de simț cu activitatea potrivită;
Descopăr lumea – Eu și corpul meu	– identifică părțile componente ale corpului uman, pe baza imaginilor; unește fiecare organ de simț cu activitatea potrivită; antrenament grafic;
Descopăr lumea – Unde locuiesc	– identifică imaginea care descrie locul apropiat celui în care locuiește; formulează propoziții pe baza imaginilor; unește fiecare activitate cu locul de desfășurare potrivit;
Descopăr lumea – Unde locuiesc	– descrie imaginile; unește fiecare activitate cu locul de desfășurare potrivit; antrenament grafic;
Descopăr lumea – Soarele și Luna	– descrie imaginea; identifică elementele prezente în ilustrația mare; antrenament grafic;
Descopăr lumea – Evaluare proiect	– numește părțile componente ale corpului uman în ilustrații; unește fiecare organ de simț cu obiectul potrivit; formulează o propoziție, folosind cuvintele date; antrenament grafic;
Zâna Toamna – Cad frunzele!	– descrie imaginea; formulează propoziții pe baza imaginii; numește obiectele din ilustrații; identifică elementul care nu aparține toamnei; antrenament grafic;

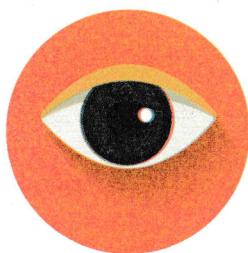
Zâna Toamna – Prin grădină și livadă	– descrie imaginile; formează grupa legumelor; unește grupa cu locul potrivit; numește fructele din imagini; încercuiește fructele descrise în poezie;
Zâna Toamna – Flori de toamnă	– descrie imaginea; încercuiește o floare din șir; formează grupa crizantemelor de aceeași culoare; formulează propoziții, folosind cuvintele date; antrenament grafic;
Zâna Toamna – Evaluare proiect	– identifică grupa fructelor; formulează o propoziție despre fructele din grupa formată; numește legumele; antrenament grafic;
Zâna Iarna – Jocuri prin zăpadă	– formulează propoziții pe baza imaginilor; numește obiectele de îmbrăcăminte potrivite iernii; răspunde la întrebare; formează grupe de elemente cu aceeași formă și culoare;
Zâna Iarna – Bucurii de Sărbători	– descrie imaginea; formulează propoziții, folosind cuvintele date; colorează elementele care au aceeași formă; antrenament grafic;
Zâna Iarna – În brațele lui Moș Crăciun	– descrie imaginea; încercuiește persoana despre care se vorbește în ghicitoare; colorează;
Zâna Iarna – Evaluare proiect	– formulează propoziții, pe baza imaginilor; identifică elementul, după criterii date; antrenament grafic;
Săptămâna independentă – Cartea fermecată	– descrie imaginea; folosește corect pronumele <i>ea</i> ; identifică elementele prezente în imaginea mare; antrenament grafic; colorează;
Săptămâna independentă – Cartea fermecată	– răspunde la întrebare; identifică elementul solicitat; recunoaște personajele din povestea Albă-ca-Zăpada; identifică personajul din povestea Scufița Roșie;
Iată ce știu! – Evaluare sumativă	– încercuiește crizantema; formulează o propoziție, folosind cuvântul dat; antrenament grafic; colorează;
Iată ce știu! – Evaluare sumativă	– colorează fructul solicitat; formulează o propoziție, folosind cuvintele date; identifică anotimpurile din ilustrație; identifică elementul solicitat;
Zâna Primăvara – Vine, vine Primăvara!	– formulează propoziții, pe baza imaginii; identifică păsările prezente în imagine mare; răspunde la întrebări; antrenament grafic;

Proiectul tematic / Subtema
Sarcini

Zâna Primăvara – Copil ca tine sunt și eu!	– descrie imaginea; identifică elementele prezente în imaginea mare; formulează propoziții, folosind cuvintele date; antrenament grafic; colorează;
Zâna Primăvara – Hărnicuți ca furnicuțele!	– răspunde la întrebări; formulează propoziții, folosind cuvintele date; identifică elementele prezente în imaginea mare; antrenament grafic; colorează;
Zâna Primăvara – Împreună de Paști	– descrie imaginea; formulează propoziții, pe baza imaginilor; reprezintă grafic o propoziție și cuvintele acesteia; antrenament grafic; colorează;
Zâna Primăvara – Evaluare proiect	– identifică viețuitoarele din imagini; formulează o propoziție din două cuvinte, folosind cuvântul dat; antrenament grafic; colorează;
Micul explorator – Cu ce călătorim în oraș?	– numește mijloacele de transport din imagini; încercuiește semnul de <i>Trecere pietoni</i> ; colorează; antrenament grafic;
Micul explorator – Cu ce călătorim prin lume?	– numește mijloacele de transport din imagini; încercuiește imaginile potrivite portului și aeroportului; antrenament grafic;
Micul explorator – Ce voi fi când voi fi mare?	– recunoaște meseriiile descrise în imagini; formulează o propozitie, folosind cuvântul dat; antrenament grafic;
Micul explorator – Îngrijim natura	– descrie imaginile; formulează răspunsuri pe baza imaginilor, pornind de la întrebarea <i>Ce fac?</i> ; antrenament grafic;
Micul explorator – Evaluare proiect	– formulează o propoziție pe baza imaginii; recunoaște meseria; recunoaște mijlocul de transport ilustrat; formulează propoziții, folosind cuvintele date;
Săptămâna independentă – În vacanță cu prințesa Vara	– descrie imaginile; formulează propoziții, folosind cuvintele date; reprezintă grafic propoziția dată; antrenament grafic;
Iată ce știu – Evaluare sumativă	– identifică părțile corpului ilustrate; unește partea corpului cu obiectul dat; recunoaște meseria ilustrată; unește imaginile; formulează o propoziție despre Soare;
Iată ce știu – Evaluare sumativă	– antrenament grafic; identifică păsările ilustrate; unește pasarea cu cuibul ei.

Descopăr lumea!

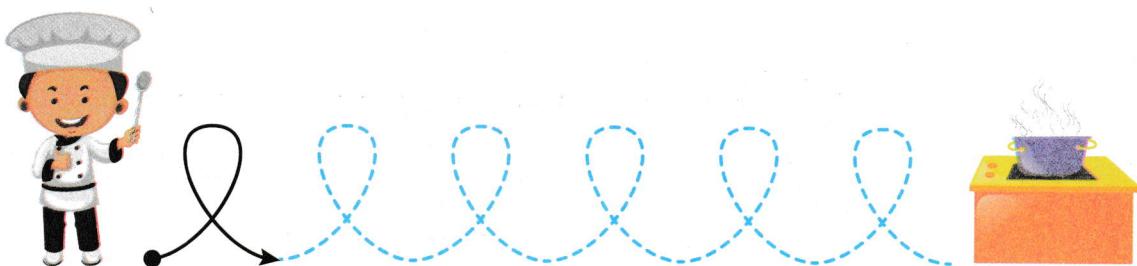
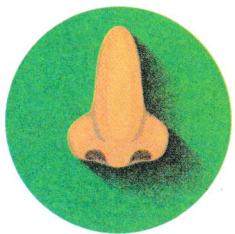
– Eu și corpul meu



Ce observi în imagini? Formulează propoziții.
Cu care parte a corpului vede băiatul imaginile de pe ecranul televizorului?
Cu ce simt cei doi copii gustul dulce al înghețatei?
Unește fiecare parte a corpului cu activitățile potrivite.

Descopăr lumea!

– Eu și corpul meu



Numește părțile corpului pe care le observi în imagini.

Unește fiecare parte a corpului cu activitatea potrivită.

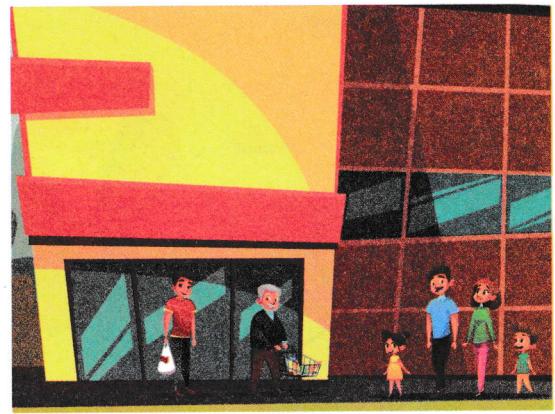
Unește punctele, pentru a-l ajuta pe bucătar să ajungă la oala cu supă.





Descopăr lumea!

– Unde locuiesc



Care dintre locurile din imagini se aseamănă cu acela în care locuiești tu? Colorează cercul din dreptul acestei imagini. Formulează câte o propoziție despre copiii din imagini. Trasează o linie de la fiecare copil la locul în care se află.



Nicolae Ploscariu
Andreea-Iuliana Ristea

Să eu merg la grădi!



Caiet
de antrenament



Om și societate

Paginile cadrului didactic

Proiectul tematic / Subtema	Sarcini
Iată ce știu! – Evaluare inițială	– identifică membrii familiei; identifică persoana care ar putea fi de aceeași vîrstă cu el; identifică vîrstă unei persoane din imagine; își știe vîrstă proprie; se prezintă colegilor;
Iată ce știu! – Evaluare inițială	– identifică activități desfășurate la grădiniță; identifică meserii; formulează propoziții; identifică tipuri de comportament; formulează o propoziție, folosind cuvântul dat;
Descopăr lumea – Eu și corpul meu	– formulează propoziții pe baza imaginilor; răspunde la întrebare; identifică activități de igienă personală pe care nu le realizează;
Descopăr lumea – Unde locuiesc	– identifică încăperile dintr-o locuință; numește activități specifice diverselor locuri din locuință; aşază fiecare obiect în camera potrivită;
Descopăr lumea – Soarele și luna	– descrie imaginile; încercuiește elementul despre care se vorbește în ghicitoare; desenează elementul solicitat;
Zâna Toamna – Cad frunzele	– descrie imaginile; identifică elementul despre care se vorbește în ghicitoare; identifică elemente de îmbrăcăminte specifice anotimpului toamnă; răspunde la întrebare;
Zâna Toamna – Prin grădină și livadă	– descrie imaginile; formulează propoziții; răspunde la întrebare; formează grupe de elemente; numește fructele;
Zâna Toamna – Flori de toamnă	– descrie imaginile; formulează propoziții; identifică tipuri de comportament; identifică elementul nepotrivit anotimpului toamnă; desenează;

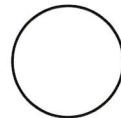
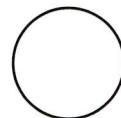
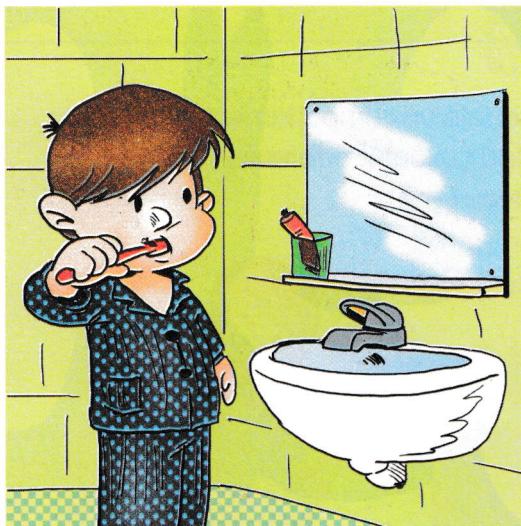
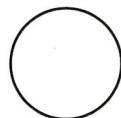
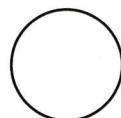
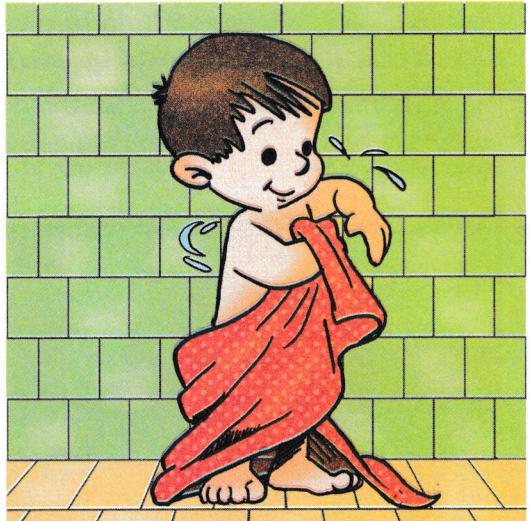
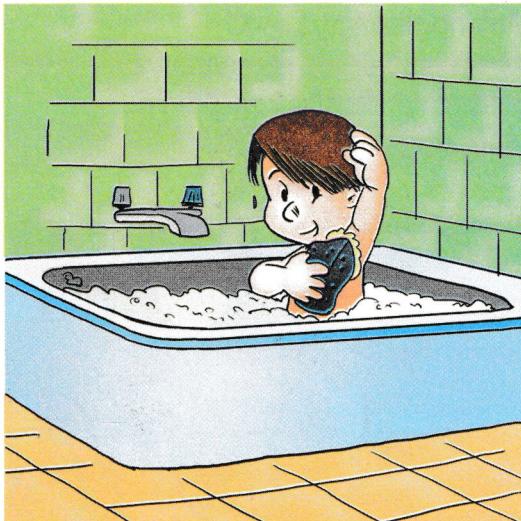
Proiectul tematic / Subtema	Sarcini
Zâna Iarna – Jocuri prin zăpadă	– descrie imaginile; formulează propoziții; colorează după codul dat;
Zâna Iarna – Bucurii de Sărbători	– formulează propoziții; răspunde la întrebare; identifică elementele solicitate; colorează;
Zâna Iarna – În brațele lui Moș Crăciun	– numește jucăriile; desenează; identifică tipuri de comportament; antrenament grafic;
Săptămâna independentă – Cartea fermecată	– descrie imaginea; recunoaște povestea ilustrată; recunoaște personajele care nu aparțin poveștii date;
Săptămâna independentă – Cartea fermecată	– răspunde la întrebare; recunoaște personajele din povestea dată; formulează propoziții;
Iată ce știu! – Evaluare sumativă	– formulează propoziții; recunoaște elementele solicitate; identifică tipuri de comportament;
Iată ce știu! – Evaluare sumativă	– formulează propoziții; identifică tipuri de comportament; recunoaște obiceiuri de Sărbători;
Zâna Primăvara – Vine, vine Primăvara!	– răspunde la întrebare; numește florile; identifică elementul solicitat; desenează;
Zâna Primăvara – Copil ca tine sunt și eu!	– descrie imaginile; formulează propoziții; identifică elementul solicitat; antrenament grafic; colorează;
Zâna Primăvara – Hărnicuți ca furnicuțele!	– descrie imaginile; aşază imaginile în ordinea desfășurării acțiunilor reprezentate; desenează;
Zâna Primăvara – Împreună de Paști	– descrie imaginea; răspunde la întrebare; colorează conform cerinței date;
Micul explorator – Cu ce călătorim în oraș?	– răspunde la întrebare; identifică tipuri de comportament; formulează o regulă de comportament pe stradă;

Proiectul tematic / Subtema	Sarcini
Micul explorator – Cu ce călătorim prin lume?	– formulează propoziții; identifică elementele solicitate;
Micul explorator – Ce voi fi când voi fi mare?	– răspunde la întrebări; identifică meserile; desenează;
Iată ce știu – Evaluare sumativă	– formulează propoziții pe baza imaginilor; identifică meserile ilustrate; identifică activitățile ilustrate; răspunde la întrebare; identifică tipuri de comportament;
Iată ce știu – Evaluare sumativă	– identifică elementul solicitat; formulează o propoziție, folosind cuvântul dat; răspunde la întrebare; formulează propoziții, pe baza imaginii;
Săptămâna independentă – La revedere, grădiniță!	– realizează un desen despre grădinița în care a învățat.



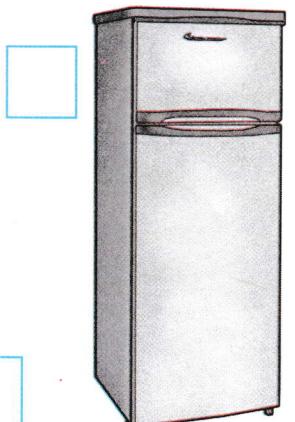
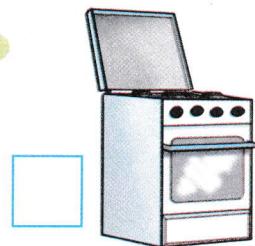
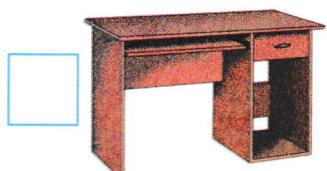
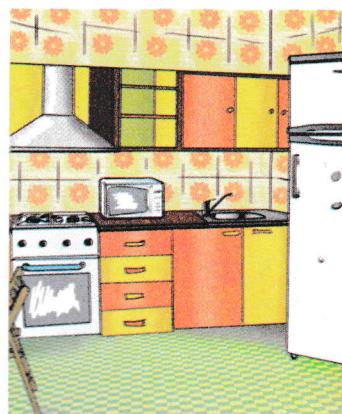
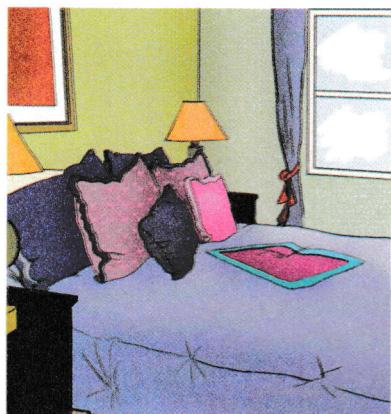
Resurse pentru oameni și cărți

Descopăr lumea – Eu și corpul meu



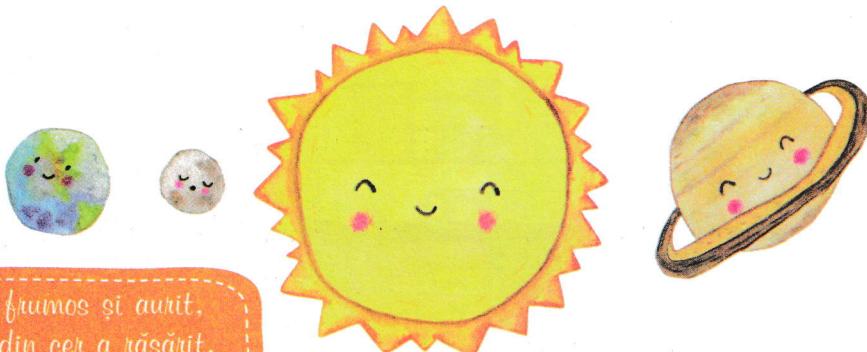
Formulează o propoziție despre fiecare băiat din ilustrație.
De câte ori trebuie să te speli pe dinți în fiecare zi?
Colorează cercul din dreptul activităților pe care tu nu le desfășori.

Descopăr lumea – Unde locuiesc



Care sunt încăperile dintr-o locuință reprezentate în imagini?
Numește câte o activitate pe care o desfășozi în fiecare încăpere.
Colorează cu roșu casetele din dreptul obiectelor din baie.
Colorează cu albastru casetele din dreptul obiectelor din bucătărie.

Descopăr lumea – Soarele și luna



Măr frumos și aurit.
Chiar din cer a răsărit.
Ziua întreagă străluceste
și Pământul încalzește!
Cine e?



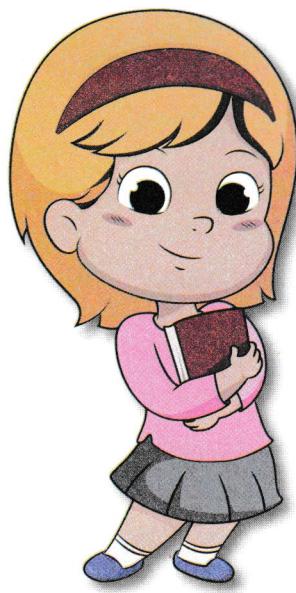
Ce observi în imagini?

Încercuiește imaginea descrisă în poezie.

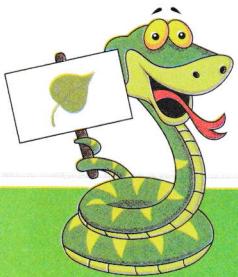
Desenează în spațiul liber Pământul aşa cum îl închipui tu.

Nicolae Ploscariu
Andreea-Iuliana Ristea

Și eu merg la grădi!



Caiet
de antrenament



Științe

Paginile cadrului didactic

Proiectul tematic / Subtema	Sarcini
Iată ce știu! – Evaluare inițială	– numește părțile componente ale corpului uman; realizează corespondență cifră – număr; formulează o propoziție, folosind cuvântul dat; recunoaște anotimpurile din imagini; formulează propoziții, folosind cuvintele date;
Iată ce știu! – Evaluare inițială	– formează grupa legumelor; realizează corespondență cifră – număr; încercuiește mărul mic; numește meseriile ilustrate; recunoaște mijloacele de transport; formulează propoziții, folosind cuvintele date;
Iată ce știu! – Evaluare inițială	– recunoaște animalele ilustrate; poziții spațiale: sub – pe; colorează ceea ce urmează într-un sir logic;
Iată ce știu! – Evaluare inițială	– realizează corespondență cifră – număr; completează grupa de elemente după cum arată cifrele;
Descopăr lumea – Eu și corpul meu	– recunoaște părțile componente ale corpului uman (organele de simt); realizează corespondență cifră – număr; formulează propoziții, folosind cuvintele date; unește organele de simt cu activitățile potrivite;
Descopăr lumea – Eu și corpul meu	– recunoaște persoana cea mai înaltă; recunoaște persoana de aceeași vîrstă cu el; ordinea obiectelor (crescător – descrescător);
Descopăr lumea – Unde locuiesc	– răspunde la întrebarea dată; numește clădirile reprezentate în imagini; identifică instituții prezente în localitatea proprie;
Descopăr lumea – Unde locuiesc	– dimensiunile obiectelor: lung – scurt; lat – îngust; descrie imaginea;
Descopăr lumea – Soarele și luna	– identifică imaginea planetei Pământ; identifică Soarele; dimensiuni ale obiectelor (mare – mic); formează grupe de elemente de aceeași formă și culoare;
Descopăr lumea – Evaluare proiect	– identifică organele de simt ilustrate; dimensiunile obiectelor: lat – îngust; înalt – scund;

Zâna Toamna

– Cad frunzele

– descrie imaginile; formulează propoziții; corespondența între elementele a două grupe; identifică numărul de elemente dintr-o grupă; formează grupe cu un număr de elemente dat;

Zâna Toamna

– Prin grădină și livadă

– descrie imaginile; formulează propoziții; identifică elementul nepotrivit dintr-o mulțime; corespondența între elementele a două grupe;

Zâna Toamna

– Flori de toamnă

– formează grupe de elemente de același fel; corespondența număr de elemente – cifre; desenează liniuțe conform cerinței; antrenament grafic;

Zâna Toamna

– Evaluare proiect

– antrenament grafic; recunoaște anotimpurile ilustrate; corespondența număr de elemente – cifră; colorează;

Zâna Iarna

– Jocuri prin zăpadă

– descrie imaginile; formulează propoziții; poziții spațiale: în față – în spatele, stânga – dreapta; formează grupe de elemente după criterii date; desenează liniuțe conform cerinței;

Zâna Iarna

– Bucurii de Sărbători

– descrie imaginile; formulează propoziții; poziții spațiale: sub, pe; ordinea elementelor într-un sir (crescător – descrescător); ordinea într-un sir: primul, al doilea etc.;

Zâna Iarna

– În brațele lui Moș Crăciun

– descrie imaginile; formulează propoziții, folosind cuvintele date; formează grupe de elemente după criterii date; desenează liniuțe conform cerinței; corespondența între numărul de elemente din două grupe; antrenament grafic; cifra 6;

Zâna Iarna

– Evaluare proiect

– formează grupe de elemente după criterii date; corespondența număr de elemente – cifră; desenează liniuțe conform cerinței;

Săptămâna independentă

– Cartea fermecată

– descrie imaginile; formulează propoziții; corespondența număr de elemente – cifră; desenează liniuțe și cercuri conform cerinței;

Săptămâna independentă

– Cartea fermecată

– descrie imaginea; identifică povestea ilustrată; corespondența între grupe de elemente; desenează liniuțe și triunghiuri conform cerinței;

Iată ce știu!

– Evaluare sumativă

– recunoaște anotimpurile ilustrate; formulează propoziții, folosind cuvintele date; poziția obiectelor în sir: crescător, descrescător;

Iată ce știi!

– Evaluare sumativă

– formează grupe de elemente după criterii date; antrenament grafic; corespondență număr de elemente – cifră; identifică legumele;

Zâna Primăvara

– Vine, vine Primăvara!

– descrie imaginile; formulează propoziții, folosind cuvintele date; corespondență între grupe de elemente; cifra 7;

Zâna Primăvara

– Copil ca tine sunt și eu!

– descrie imaginile; formulează propoziții; corespondență între grupe de elemente; cifra 8;

Zâna Primăvara

– Hărnicuți ca furnicuțele!

– formulează propoziții; identifică floarea; exerciții de adunare cu suport intuitiv;

Zâna Primăvara

– Împreună de Paști

– descrie imaginile; aşază în ordinea firească activitățile ilustrate; creează o poveste după imagini; exercițiu de adunare cu suport intuitiv;

Zâna Primăvara

– Evaluare proiect

– descrie imaginile; formulează propoziții, folosind cuvintele date; exerciții de adunare cu suport intuitiv;

Micul explorator –

Cu ce călătorim în oraș?

– numește mijloacele de transport ilustrate; identifică elementele solicitate; exerciții de adunare și scădere cu suport intuitiv;

Micul explorator –

Cu ce călătorim prin lume?

– numește mijloacele de transport ilustrate; identifică elementele solicitate; desenează linii după cerință dată; cifra 9;

Micul explorator –

Ce voi fi când voi fi mare?

– recunoaște meserile; identifică elementele solicitate; desenează linii conform cerinței; corespondență număr de elemente – cifră; numărul 10;

Micul explorator –

Îngrijim natura

– descrie imaginile; formulează propoziții; colorează conform cerinței; exercițiu de adunare cu suport intuitiv;

Micul explorator –

Evaluare proiect

– identifică mijloacele de transport ilustrate; formulează o propoziție, folosind cuvântul dat; corespondență număr de elemente – cifră;

Săptămâna independentă –

În vacanță cu prințesa Vara

– descrie imaginile; formulează propoziții; identifică meserile ilustrate; identifică obiectele mai grele;

Iată ce știi –

Evaluare sumativă

– formulează propoziții despre anotimpurile ilustrate; exerciții de scădere cu suport intuitiv;

Iată ce știi –

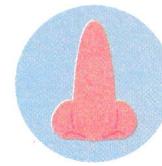
Evaluare sumativă

– corespondență număr de elemente – cifră; formulează o propoziție, folosind cuvântul dat; exerciții de adunare cu suport intuitiv;

Descopăr lumea – Eu și corpul meu



1 2



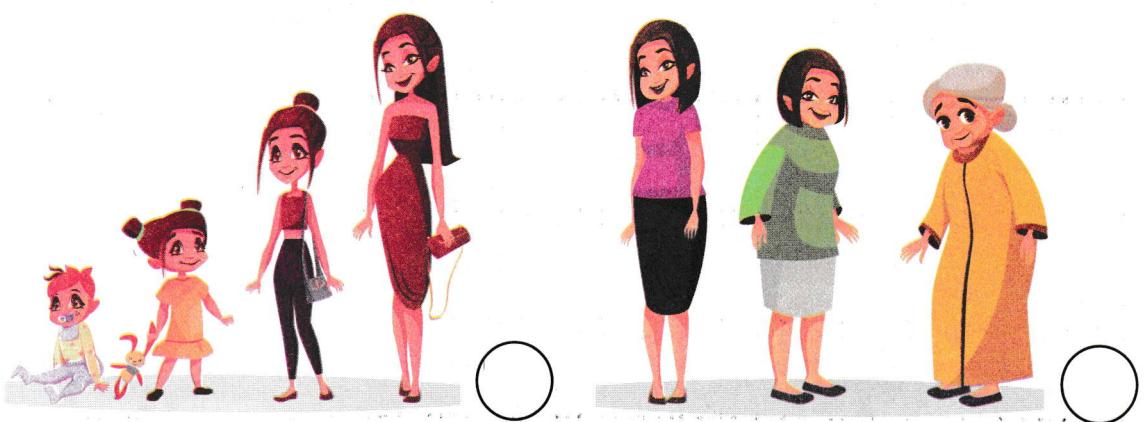
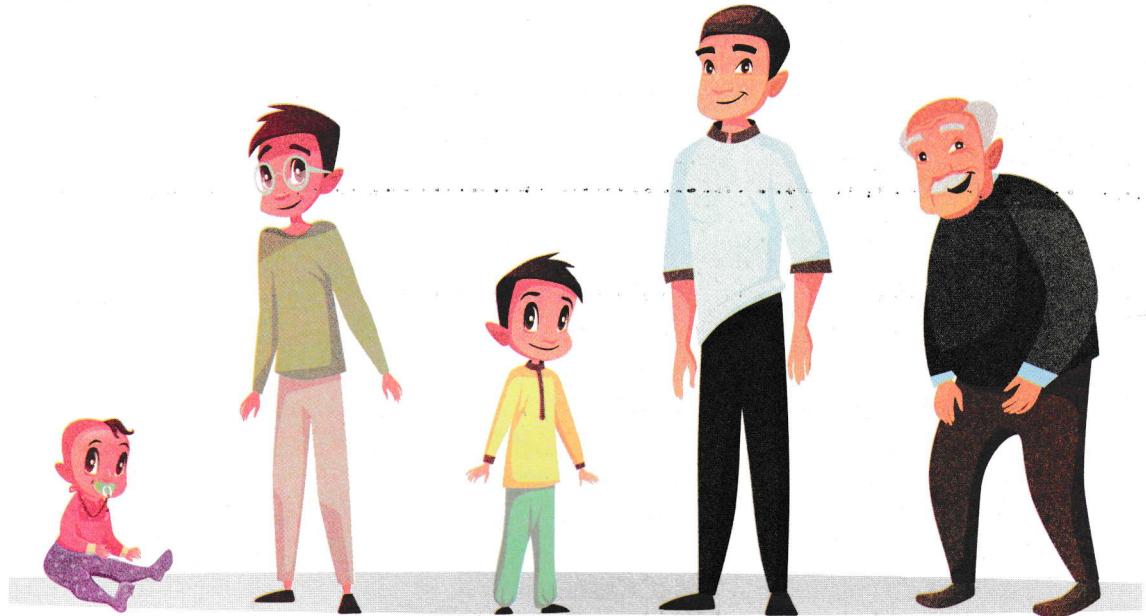
Care sunt părțile componente ale corpului uman pe care le observi în imagini?
Câte avem din fiecare? Unește cu cifra potrivită.

Formulează câte o propoziție, folosind cuvintele **nas, ochi, gură, ureche, mâna**.
Unește prin linii fiecare activitate cu partea corpului uman potrivită.





Descopăr lumea – Eu și corpul meu



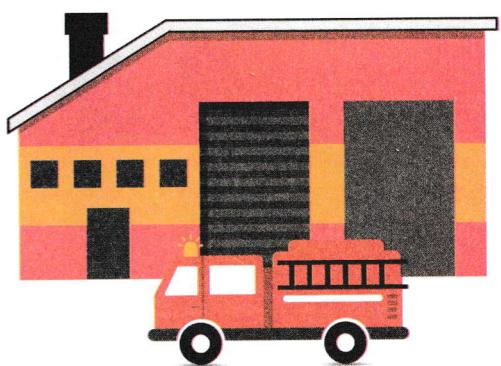
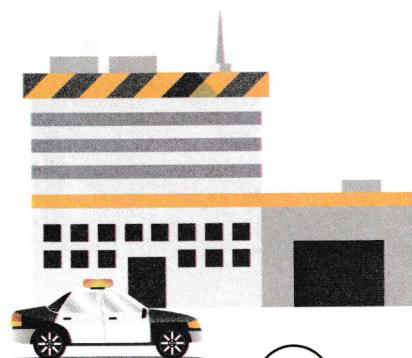
Încercuiește persoana cea mai înaltă.

Desenează o linie sub persoana care poate fi de aceeași vîrstă cu tine.

Colorează cercul din dreptul imaginilor în care persoanele sunt așezate în ordine crescătoare (de la cel mai mic la cel mai mare).



Descopăr lumea – Unde locuiesc



Formulează un răspuns, pornind de la întrebarea **Unde locuiești?**

Numește clădirile pe care le observi în imagini.

Colorează cercul din dreptul clădirilor pe care le găsești și în localitatea ta.