

**Laurențiu Cîrstea • Mihaela Cîrstea • Dumitru Puiu • Oana Sacalerus
Constanța Tanciu • Anicuța Todea • Cătălina Zagărăduic**

Mat, Ema, Tică și eu în vacanță

Caiet cu activități integrate

Clasa a II-a



CUPRINS

La munte	5
O zi de vară	14
La circ	23
O zi caldă	34
La plimbare	42
De ziua Emei	48
La picnic	57

La munte

Este o zi frumoasă de vară. Mat, Ema și Tică, însorți de părinți, vor să meargă la munte. Și-au pregătit rucsacurile cu strictul necesar, și-au luat ghetele și au plecat spre gară. Ei vor lua trenul ca să ajungă la Bușteni. Crainicul anunță:

— Trenul interregio numărul 529 sosete în stație la linia 2 și va pleca în direcția Brașov!

După o călătorie de 2 ore, cei trei prieteni au ajuns în Bușteni. Ema observă un afiș și îl citește cu repeziciune:

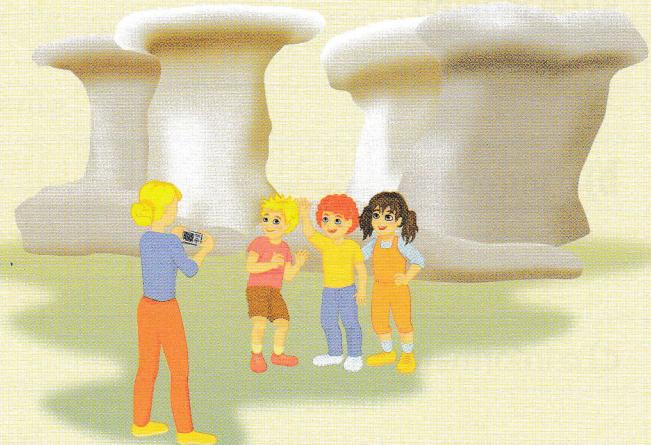
— „Călătoriți cu telecabina! La destinație vă așteaptă Sfinxul și Babele, precum și peisaje minunate! Va fi o călătorie de neuitat! Prețuri promotională!”

— La școală, doamna învățătoare ne-a povestit despre Sfinx. Mi-aș dori foarte mult să mergem acolo! spune Tică.

— Eu am citit într-o revistă despre aceste monumente ale naturii! zice Mat. Se află la peste 2 200 metri, în munții Bucegi.

— Chiar așa? Este impresionant. Haideți, să nu mai stăm pe gânduri! Timpul trece! răspunde Ema plină de entuziasm.

Cu toții s-au urcat în telecabină. În mai puțin de 10 minute, cei trei buni prieteni și părinții lor au ajuns pe Platoul Bucegi. Bucuroși, copiii au citit informațiile de la fiecare obiectiv turistic și au făcut multe poze. Ei vor să le arate colegilor, prietenilor și rudenilor cât de frumoasă este România.



1. Răspunde la întrebări.

a. Care sunt personajele principale ale textului?



- a. Mat, Ema, Tică
- b. Munții Bucegi
- c. trenul

b. Unde se află Sfinxul și Babele?



- a. Mat, Ema, Tică
- b. Munții Făgăraș
- c. tramvaiul

c. Cu ce mijloc de transport au ajuns copiii în Bușteni?



- a. Mat, Ema, Tică
- b. Munții Măcin
- c. autocarul

Eu

- a.
- b.
- c.

2. Pe o foaie A4 realizează un afiș prin care să convingi turiștii să viziteze zona în care locuiești!

3. Alcătuiește un dialog în care Mat solicită cumpărarea biletelor de tren.

4. Transcrie din text un enunț care să reprezinte:

a) un îndemn

b) o întrebare

c) o informație.

5. Desenează obiectele puse de Mat, Ema și Tică în rucsacuri!



6. Selectează din text cuvintele ce conțin grupurile de litere învățate.

7. Completează cu grupurile de litere corespunzătoare (*ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi*):

m rneală Mar la a ndă zbu brit i
neva ma antă mnast re n don dul r

8. Scrie patru nume de persoane care să conțină unul dintre grupurile *ge* sau *gi*.

9. Completează, astfel încât să afli cuvinte diferite.

G	E	
G	E	
G	E	
G	E	
G	E	

C	E	
C	E	
C	E	
C	E	
C	E	

C	H	I	
C	H	I	
C	H	I	
C	H	I	
C	H	I	

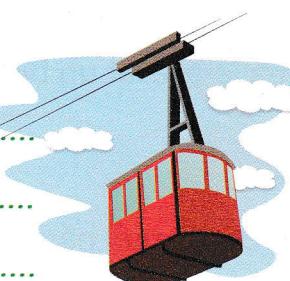
C	H	E		
C	H	E		
C	H	E		
C	H	E		
C	H	E		

10. Desparte în silabe cuvintele:

telecabină

revistă

entuziasm



călătorie

destinație

monumente

11. Scrie în ordine alfabetică următoarele cuvinte: *Mat, Ema, Tică, București, Bușteni, Brașov, România, Sfinx*.

12. Colorează cu **roșu** cifra sutelor, cu **galben** cifra zecilor, cu **albastru** cifra unităților.

2	9	4		7	6	3		1	6	8		5	8	1		3	3	3		5	7	2		4	6	9	
8	1	0		5	0	5		4	9	6		7	0	0		9	0	8		9	8			9	0	0	

13. Precizează vocalele și consoanele din următoarele cuvinte, după model:

rucsacuri

obiectiv

București

stație

crainic

Model: prieteni ccvvccvv



cvccvcvcv
vcvvccvc
cvcvcvccv
ccvcvv
ccvvccvc



cvcvvccvc
vcvvccvc
cvcvcvccv
ccvcvv
ccvvccvc



vvccvcvcv
vcvvccvc
cvcvcvccv
ccvcvv
ccvvccvc

Eu

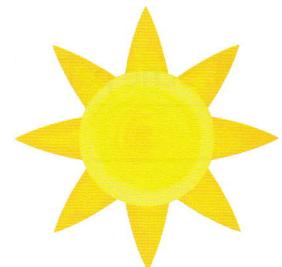
14. Selectează din text câte trei cuvinte alcătuite din:

a) două silabe

b) trei silabe

c) patru silabe

d) cinci silabe.



15. Înainte de a pleca de acasă, Ema le-a lăsat un bilet părinților. Completează biletul.

Dragii mei părinți,

Am plecat la _____,

împreună cu _____ și _____.

Nu vă faceți _____.

16. Scrie-le un bilet părinților, prin care să-i anunți că te-ai dus cu colegii să plantați flori în parc.





17. Eu scriu una, tu scrii mai multe!

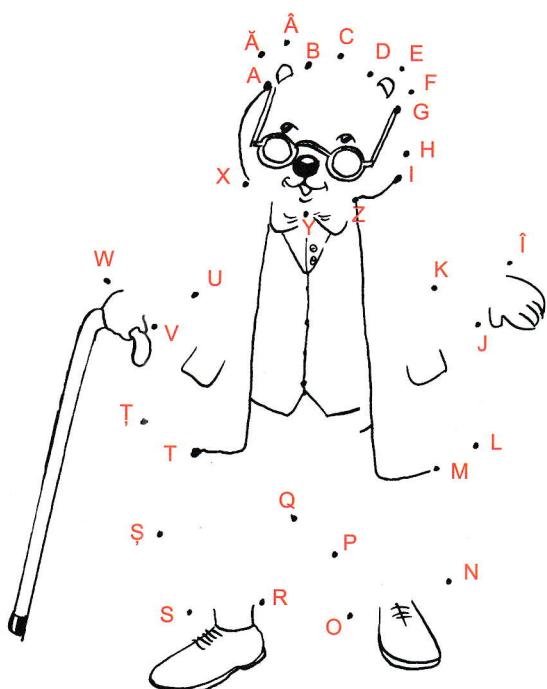
stație _____

informație _____

călătorie _____

destinație _____

18. Unește în ordine alfabetică și descoperă ce se ascunde în desen!



iepure



urs



veveriță

Eu

19. Scrie cu cifre numerele:

o sută patruzeci și doi
cinci sute douăzeci

opt sute cincisprezece
șapte sute nouăzeci și unu

20. Scrie în ordine crescătoare, apoi descrescătoare numerele:

563, 497, 105, 276, 345, 789, 246.

↗																			
↖																			