

**Săptămâna 1 ÎNCONOȘTINȚĂ****Săptămâna 2 BUN VENIT LA ȘCOALĂ**

1. În drum spre școală – orientare spațială și localizare în mediul înconștient
2. Clasa mea – orientare spațială și localizare în mediul înconștient
3. Rechizițele școlarului – orientare spațială și localizare în mediul înconștient
4. Rechizițele școlarului

Săptămâna 3 ÎN LUMEA ANIMALELOR

1. Animale (părți componente) – grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriu mareime și grosime
2. Animale domesnice – grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriu formă
3. Animale sălbatice – grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriu culoare
4. Animale (mod de hrănire) – grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriu diferenție
5. Animale - condiții de viață (apă, aer, lumină, cădăru) – formare de mulțimi după criterii variante

Săptămâna 4 ÎN LUMEA PLANTELOR

1. Plante (părți componente) – sortare de elemente după criterii variante
2. Plante – Izana ca surse de energie
3. Cantele - condiții de viață (apa, aer, lumină, cădăru) – formare de mulțimi după criterii variante

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Săptămâna 5 MEDIU DE VIAȚĂ PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

1. Pădurea – apreciere globală, comparare numărului de elemente a două mulțimi prin procedee variante: relații, regularități
2. Livada – comparație numărului de elemente a două mulțimi prin procedee variante: relații, regularități
3. Grădina de legume – relații, regularități
4. Mediul acvatic – apreciere globală, comparația numărului de elemente a două mulțimi prin procedee variante: relații, regularități

CAIET DE LUCRU**Săptămâna 6 TOAMNA**

1. Fructe de toamnă – numărul și cîte 1
2. Legume de toamnă – numărul și cîte 1
3. Fecioare ale naturii în anotimpul toamna – numărul și cîte 2
4. În cămară – Numărul și cîte 2

Săptămâna 7 CORPUL MEU

1. Corpul omogenesc (părți componente și rolul lor) – numărul și cîte 3
2. Corpul omogen (similitudine) – numărul și cîte 3
3. Hrana ca sură de energie. Imponență hranei pentru creștere și dezvoltare. Numărul și cîte 4
4. Igiena corpului – numărul și cîte 4
5. Igiena alimentelor – numărul și cîte 5

Săptămâna 8 ENERGIE ȘI MIȘCARE

1. Energia soarelui și a apel – numărul și cîte 5
2. Energia vântului – numărul și cîte 0
3. Energia electrică – numărul și cîte 0

Săptămâna 9 LUMEA CĂRȚII

1. Drumul cărții – numărul și cîte 2

Editura Ars Libri

www.arslibri.ro





Săptămâna 1 EVALUARE INITIALĂ	7
Săptămâna 2 BUN VENIT LA ȘCOALĂ!	
1. În drum spre școală – orientare spațială și localizări în spațiu	10
2. Clasa mea – orientare spațială și localizări în spațiu	11
3. Rechizitele școlarului – orientare spațială și localizări în spațiu	12
4. Rechizitele școlarului	13
Săptămâna 3 ÎN LUMEA ANIMALELOR	
1. Animale (părți componente) – grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriul mărime și grosime	14
2. Animale domestice – grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriul formă	15
3. Animale sălbaticice – grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriul culoare	16
4. Animale (mod de hrănire) – grupare de obiecte și formare de mulțimi după criterii diferite	17
5. Animale - condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură) – formare de mulțimi după criterii variate	18
Săptămâna 4 ÎN LUMEA PLANTELOR	
1. Plante (părți componente) – sortarea și clasificarea obiectelor sau a mulțimilor după criterii variate.....	19
2. Plante – hrana ca sursă de energie – sortarea și clasificarea obiectelor sau a mulțimilor după criterii variate	20
3. Cereale - condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură) - sortarea și clasificarea obiectelor sau a mulțimilor după criterii variate	21
Săptămâna 5 MEDII DE VIAȚĂ	
1. Pădurea – aprecierea globală	22
2. Livada – compararea numărului de elemente a două mulțimi prin procedee variate (punere în corespondență)	23
3. Grădina de legume – relații, regularități	24
4. Mediul acvatic – apreciere globală, compararea numărului de elemente a două mulțimi prin procedee variate; relații, regularități	25
Săptămâna 6 TOAMNA	
1. Fructe de toamnă – numărul și cifra 1	26
2. Legume de toamnă – numărul și cifra 1	27
3. Fenomene ale naturii în anotimpul toamna – numărul și cifra 2	28
4. În cămară – Numărul și cifra 2	29
Săptămâna 7 CORPUL MEU	
1. Corpul omenesc (părțile componente și rolul lor) – numărul și cifra 3	30
2. Corpul omenesc (simțurile) – numărul și cifra 3	31
3. Hrana ca sursă de energie. Importanța hranei pentru creștere și dezvoltare. Numărul și cifra 4	32
4. Igiena corpului – numărul și cifra 4	33
5. Igiena alimentației – numărul și cifra 5	34
Săptămâna 8 ENERGIE ȘI MIȘCARE	
1. Energia soarelui și a apei – numărul și cifra 5	35
2. Energia vântului – numărul și cifra 0	36
3. Energia electrică – numărul și cifra 0	37
Săptămâna 9 LUMEA CĂRȚII	
1. Drumul cărții – numărul și cifra 6	38



2. La bibliotecă – numărul și cifra 6	39
3. În lumea poveștilor – numărul și cifra 7	40
4. Să ocrotim pădurea, reciclând hârtia – numărul și cifra 7	41
Săptămâna 10 ROMÂNIA, ȚARA MEA!	
1. Locuința mea – numărul și cifra 8	42
2. Localitatea, domiciliul – numărul și cifra 8	43
3. Instituții din localitate – numărul și cifra 9	44
4. 1 Decembrie – Ziua Națională a României – numărul și cifra 9	45
Săptămâna 11 IARNA	
1. Fenomene ale naturii în anotimpul iarna – numărul 10	46
2. Jocurile copiilor iarna – numărul 10	47
3. Prezența apei în natură sub diverse forme – numerele naturale în concentrul 0 – 10	48
4. Moș Nicolae – numerele naturale în concentrul 0 – 10	49
Săptămâna 12 TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ	
1. Colindul – recapitulare	50
2. Moș Crăciun – recapitulare	51
3. Capra și steaua – recapitulare	52
4. Sorcova – recapitulare	53
Săptămâna 13 JOCURI ȘI JUCĂRII	
1. Jucările și vîrsta – Adunarea cu 1	54
2. Jocurile și vîrsta – Adunarea cu 1	55
3. Jocuri sportive – Scăderea cu 1	56
4. Cum îmi place să mă joc – Scăderea cu 1	57
Săptămâna 14 CU CE CIRCULĂM?	
1. Mijloace de transport terestru și subteran – Adunarea cu 2	58
2. Mijloace de transport aerian – Scăderea cu 2	60
3. Mijloace de transport naval – Recapitulare	61
Săptămâna 15 MESERII	
1. Agricultură, industrie, comerț-Rezolvarea de probleme cu operații de adunare	62
2. Arte (muzică, pictură, sculptură, dans, actorie) – Rezolvarea de probleme cu operații de adunare	63
3. Intelectuali – Rezolvarea de probleme cu operații de scădere	64
4. Alte meserii – Rezolvarea de probleme cu operații de scădere	65
Săptămâna 16 PE STRADĂ	
1. Semaforul – Rezolvarea de probleme cu operații de adunare cu 1-2 unități	66
2. Semne de circulație – Rezolvarea de probleme cu operații de adunare cu 1-2 unități	67
3. Reguli de circulație – Rezolvarea de probleme cu operații de scădere cu 1-2 unități	68
4. Prețuieste viață! – Rezolvarea de probleme cu operații de scădere cu 1-2 unități	69
Săptămâna 17 RECAPITULARE	70
Săptămâna 18 EVALUARE	74
Săptămâna 19 ANOTIMPURI	
1. Toamna – Adunarea în concentrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare	78
2. Iarna – Adunarea în concentrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare	79
3. Toamna – iarna (fenomene) – Adunarea în concentrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare	80
4. Toamna – iarna (activitățile oamenilor)- Adunări repetitive în concentrul 0-10	81




Săptămâna 20 VESTITORII PRIMĂVERII

1. Mărțișorul – Scăderea în concentrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare.....	82
2. Păsările călătoare – Scăderea în concentrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare.....	83
3. Procese ale Pământului (fenomene) – Scăderea în concentrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare.....	84
4. Flori de primăvară – Scăderi repetitive în concentrul 0-10	85

Săptămâna 21 PRIMĂVARA

1. 8 Martie – Rezolvarea de probleme cu operații de adunare cu 1-5 unități.....	86
2. Muncile oamenilor – Rezolvarea de probleme cu operații de adunare cu 1-5 unități.....	87
3. Legume de primăvară – Rezolvarea de probleme cu operații de scădere cu 1-5 unități.....	88
4. Procese ale Pământului (fenomene, flori) – Rezolvarea de probleme cu operații de scădere cu 1-5 unități.....	89

Săptămâna 22 MEDII DE VIAȚĂ

1. Jungla – Alcătuirea și rezolvarea de probleme după imagini date.....	90
2. Deșertul – Alcătuirea și rezolvarea de probleme după imagini date.....	91
3. Polii – Alcătuirea și rezolvarea de probleme după imagini date.....	92
4. Subterestru – Alcătuirea și rezolvarea de probleme după imagini date.....	93

Săptămâna 23 JOCUL CU MAȘINUȚE

1. Efecte ale forțelor (împingerea, tragerea) – Alcătuirea unor probleme prin schimbarea numerelor dintr-o problemă rezolvată.....	94
2. Efecte ale forțelor (împingerea, tragerea) – Alcătuirea unor probleme prin schimbarea numerelor dintr-o problemă rezolvată	95
3. Mișcarea corpurilor – Alcătuirea unor probleme prin schimbarea întrebării dintr-o problemă rezolvată.....	96
4. Mișcarea corpurilor – Alcătuirea și rezolvarea unor probleme prin schimbarea componentelor acesteia.....	97

Săptămâna 24 FANTEZIE ȘI CREAȚIE

1. Schimbarea formei corpurilor (deformare) – Schimbarea componentelor unei probleme fără ca tipul de probleme să se schimbe.....	98
2. Schimbarea formei corpurilor (rupere). Schimbarea componentelor unei probleme fără ca tipul de probleme să se schimbe	99
3. Schimbarea formei corpurilor.Transformarea unei probleme prin extinderea numărului de operații.....	100
4. Schimbarea formei corpurilor. Transformarea unei probleme prin reducerea numărului de operații.....	101

Săptămâna 25 SĂRĂTOAREA PAȘTELUI

1.Obiceiuri de Paște –Transformarea unei probleme de adunare în problemă de scădere și invers.....	102
2. Obiceiuri de Paște –Transformarea unei probleme de adunare în problemă de scădere și invers.....	103
3. Paștele-sărbătoarea sufletului – Transformarea unei probleme de adunare în problemă de scădere și invers	104
4. Creștere și dezvoltare. Aflarea unui termen necunoscut folosind metoda balanței.....	105

Săptămâna 26 SĂ OCROTIM NATURA!

1.Efecte pozitive ale acțiunii omului – Numerele naturale de la 0 la 20.....	106
2. Efecte negative ale acțiunii omului – Numerele naturale de la 0 la 20.....	107
3. Reguli de ocrotire a naturii! – Numerele naturale de la 0 la 20.....	108
4. Prețuirea naturală! – Compararea numerelor în concentrul 0 - 20.....	109

Săptămâna 27 UNIVERSUL

1.Pământul – Numerele naturale de la 20 la 31.....	110
2. Soarele – Numerele naturale de la 20 la 31.....	111
3. Luna – Numerele naturale de la 20 la 31.....	112
4. Planetele – Numerele naturale de la 20 la 31.....	113

Săptămâna 28 TIMPUL

1. Unități de măsură a timpului – ziua, săptămâna, luna	114
2. Ziua și noaptea – ordonarea cronologică.....	115



3. Calendarul – marcarea unei săptămâni pe calendar. Durata unei activități	116
---	-----

4. Date importante. Anotimpurile	117
--	-----

Săptămâna 29 TIMPUL LIBER

1. În excursie – Unități de măsură pentru valoare (banii; schimburi echivalente)	118
--	-----

2. La munte Unități de măsură pentru valoare (banii)	119
--	-----

3. La mare Unități de măsură pentru valoare (banii)	120
---	-----

4. Aniversarea-Unități de măsură pentru valoare (banii)	121
---	-----

Săptămâna 30 CUM FOLOSESC APARATELE ELECTRICE?

1. Aparate care utilizează electricitatea – Unități de măsură nonstandard pentru lungime.....	122
---	-----

2. Aparate care utilizează electricitatea – Ordonarea și compararea unor obiecte după criteriul lungime.....	123
--	-----

3. Reguli de siguranță în mânuirea aparatelor electrice – Ordonarea și compararea unor obiecte după criteriul înălțime.....	124
---	-----

4. Reguli de siguranță în mânuirea aparatelor electrice – Ordonarea și compararea unor obiecte după criteriul grosime.....	125
--	-----

Săptămâna 31 MUZICA ȘI NATURA

1. Sunete produse de fenomene ale naturii (unde și vibrații) – Figuri geometrice (cercul și dreptunghiul).....	126
--	-----

2. Sunete produse de animale (unde și vibrații) – Figuri geometrice (Triunghiul și pătratul). Colectarea și gruparea datelor	127
--	-----

3. Sunete produse de instrumente muzicale (unde și vibrații) – Corpuri geometrice (cubul și sfera)	128
--	-----

4. Vorbirea și alte sunete (unde și vibrații) – Cuboidul.....	129
---	-----

Săptămâna 32 VARA

1.1 Iunie – Fructe și legume de vară – Exerciții și probleme în concentrul 0-31	130
---	-----

2. Vara-primăvara (fenomene, flori și insecte) – Exerciții și probleme în concentrul 0-31	132
---	-----

3. Recapitulare	134
-----------------------	-----

4. Recapitulare	136
-----------------------	-----

Săptămâna 33 SUNT ȘCOLAR ÎNVINGĂTOR!

Evaluare finală.....	138
----------------------	-----

HAI SĂ NE DISTRĂM!	142
---------------------------------	-----

Săptămâna 15 MERCI

Săptămâna 25 SĂRBATOAREA PASTELUI

Săptămâna 16 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	143
--	-----

Săptămâna 17 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	144
--	-----

Săptămâna 18 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	145
--	-----

Săptămâna 19 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	146
--	-----

Săptămâna 20 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	147
--	-----

Săptămâna 21 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	148
--	-----

Săptămâna 22 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	149
--	-----

Săptămâna 23 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	150
--	-----

Săptămâna 24 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	151
--	-----

Săptămâna 26 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	152
--	-----

Săptămâna 27 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	153
--	-----

Săptămâna 28 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	154
--	-----

Săptămâna 29 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	155
--	-----

Săptămâna 30 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	156
--	-----

Săptămâna 31 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	157
--	-----

Săptămâna 32 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	158
--	-----

Săptămâna 33 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	159
--	-----

Săptămâna 34 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	160
--	-----

Săptămâna 35 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	161
--	-----

Săptămâna 36 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	162
--	-----

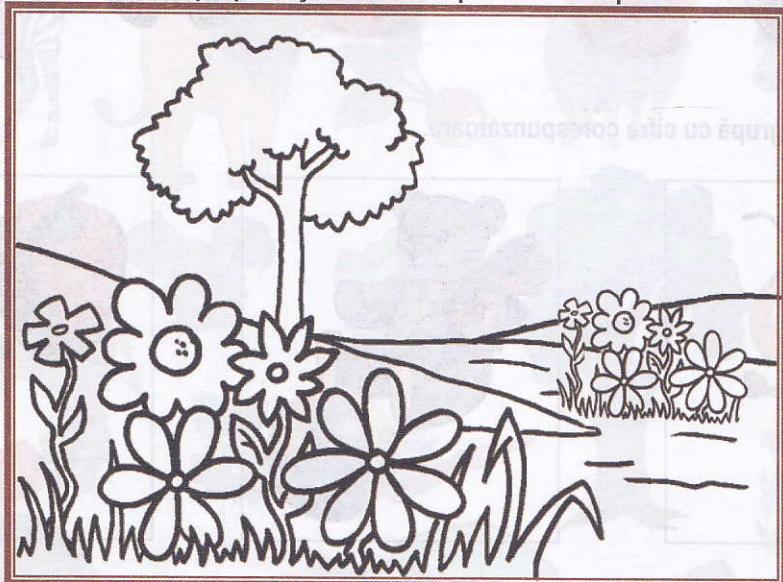
Săptămâna 37 – Recunoașterea de probleme și rezolvarea lor în cadrul unei activități de lucru în grup.....	163
--	-----

EVALUARE INITIALĂ

1. Colorează mingea mare, păpușa mică și mașinuța mijlocie.



2. Colorează cu roșu florile din apropiere și cu albastru pe cele din depărtare.



3. Încercuiește doar imaginile cu animalele.



Apreciază în ce măsură ai realizat sarcinile din această activitate.



EVALUARE INITIALĂ

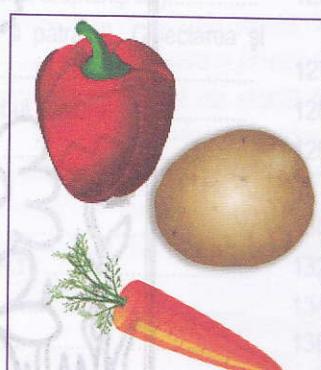
1. Alcătuiește prin încercuire grupe de obiecte cu aceeași formă.

6



9

2. Unește fiecare grupă cu cifra corespunzătoare.

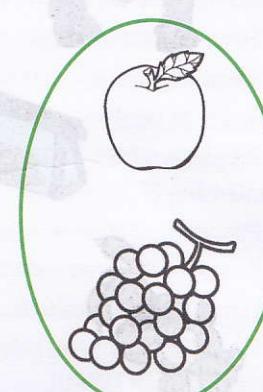
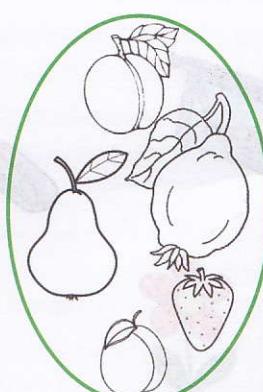
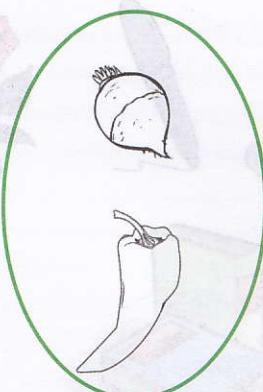
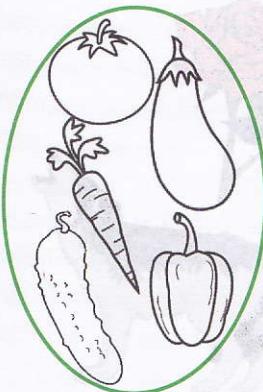


3

2

1

3. Colorează bulina din dreptul grupei cu mai puține legume. Scrie X în dreptul grupei cu mai multe fructe.

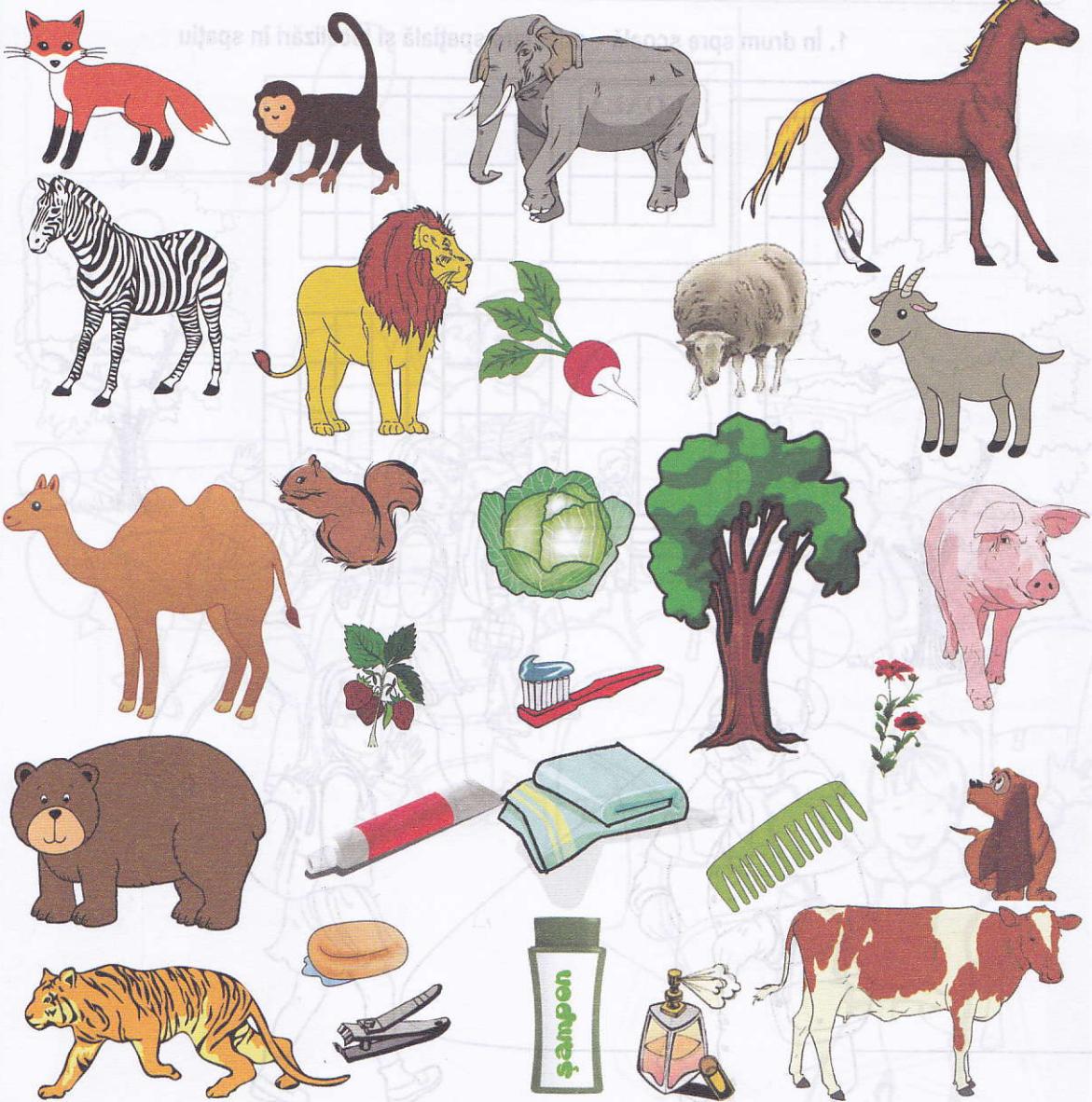


8

3

EVALUARE INITIALĂ

1. Alcătuiește prin încercuire următoarele grupe: grupa animalelor sălbaticice, grupa animalelor domestice, grupa plantelor, grupa obiectelor de igienă personală.



2. Realizează corespondența între imaginile elementelor care au aceeași poziție.



1. Desenează în cașet pe catedră.

2. Încercuiește imaginea elevului care este în fața tablăi.

3. Colorează cu roșu caponul de sus.

4. Ce este în fața băncilor? Desenează.

5. Schimba în cașet devul care se află în mijloc.

6. Observă clasa ta și vorbește despre foarte obiectelor și poziția lor în clasă.



BUN VENIT LA ȘCOALĂ!

În drum spre școală – orientare spațială și localizări în spațiu • Clasa mea – orientare spațială și localizări în spațiu • Rechizitele școlarului – orientare spațială și localizări în spațiu • Rechizitele școlarului

6

9

1. În drum spre școală – orientare spațială și localizări în spațiu



1. Descrie imaginea.
2. Ce rol are școala în viața copiilor?
3. Încercuiește copilul care se află lângă ușa școlii.
4. Scrie X sub imaginea copilului care se află în fața bunicii.
5. Colorează bulina de lângă copacul din fața școlii.

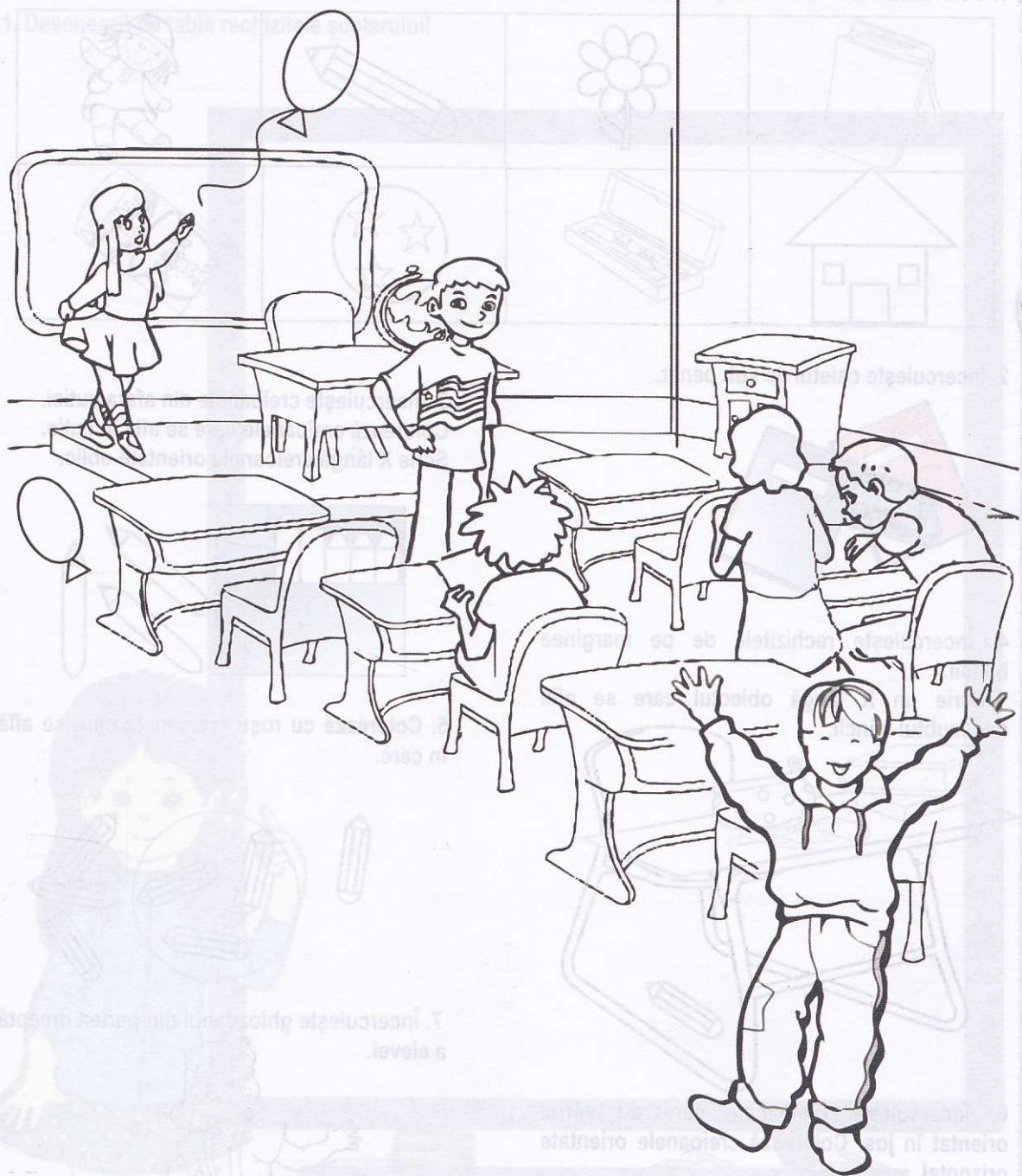
10



3

BUN VENIT LA ȘCOALĂ!

2. Clasa mea – orientare spațială și localizări în spațiu



1. Desenează un caiet pe catedră.
2. Încercuiește imaginea elevului care este în fața tablei.
3. Colorează cu roșu balonul de sus.
4. Ce se află în fața băncilor? Desenează o bulină lângă ele.
5. Scrie un X lângă elevul care se află în spatele clasei.
6. Observă clasa ta și vorbește despre locul obiectelor și poziția lor în clasă.

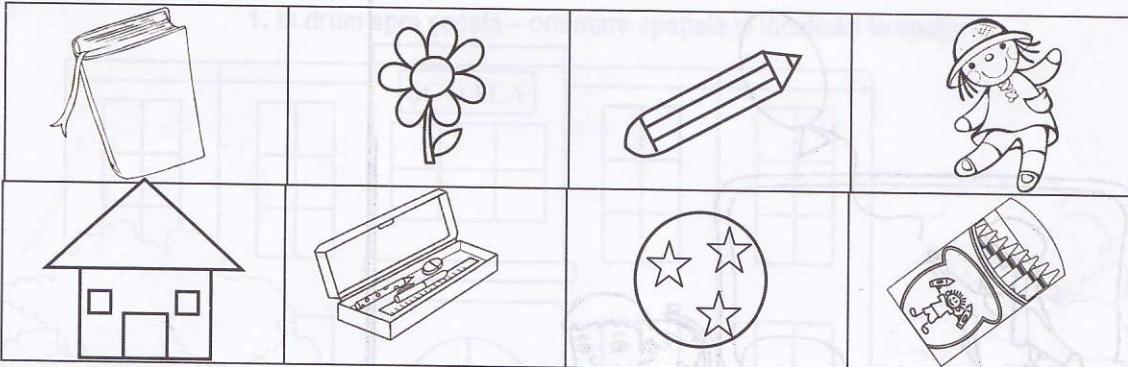


BUN VENIT LA ȘCOALĂ!

3. Rechizitele școlarului – orientare spațială și localizări în spațiu

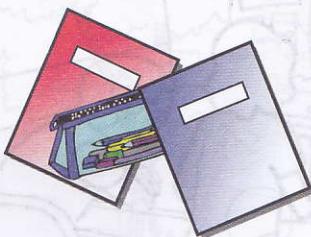
6

1. Colorează doar rechizitele școlarului.



9

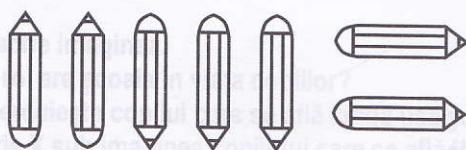
2. Încercuiește caietul de sub penar.



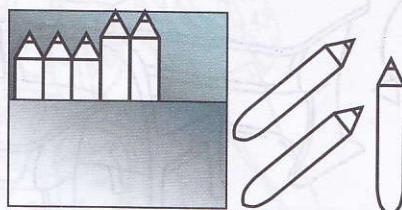
4. Încercuiește rechizitele de pe marginea băncii.



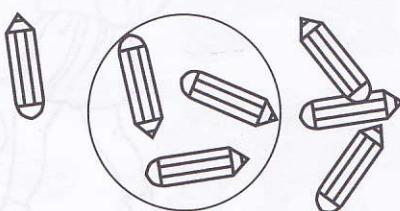
6. Încercuiește creioanele care au vârful orientat în jos. Colorează creioanele orientate orizontal.



3. Încercuiește creioanele din afara cutiei. Colorează creioanele care se află în cutie. Scrie X lângă creioanele orientate oblic.



5. Colorează cu roșu creioanele care se află în cerc.



7. Încercuiește ghiozdanul din partea dreaptă a eleviei.



12



3

BUN VENIT LA ȘCOALĂ!

2. Altădată domeniul zilei era să se învățe la casă și să se joace la grădiniță. În urmă cu multă vreme, într-o casă din satul Căpățâni se învăța la grădiniță și se joacă la casă. În primul săptămână de la începutul anului școlar, în casă se învăță să scrie și să lezeze numărul 1. În următoarea săptămână se învăță să scrie și să lezeze numărul 2. În următorul săptămână se învăță să scrie și să lezeze numărul 3. În următorul săptămână se învăță să scrie și să lezeze numărul 4. În următorul săptămână se învăță să scrie și să lezeze numărul 5. În următorul săptămână se învăță să scrie și să lezeze numărul 6. În următorul săptămână se învăță să scrie și să lezeze numărul 7. În următorul săptămână se învăță să scrie și să lezeze numărul 8. În următorul săptămână se învăță să scrie și să lezeze numărul 9. În următorul săptămână se învăță să scrie și să lezeze numărul 10.

1. Desenează pe tablă rechizitele școlarului!**4. Rechizitele școlarului**

ÎN LUMEA ANIMALELOR

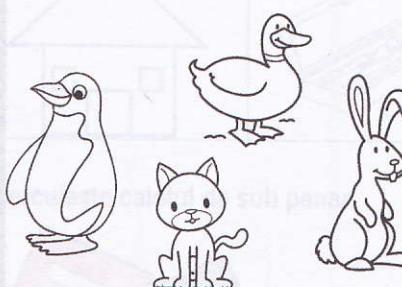
6

Animale (părți componente) – grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriu mărime și grosime
 • Animale domestice – grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriu formă • Animale sălbaticе – grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriu culoare • Animale (mod de hrănire) – grupare de obiecte și formare de mulțimi după criterii diferite • Animale - condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură) – formare de mulțimi după criterii variate

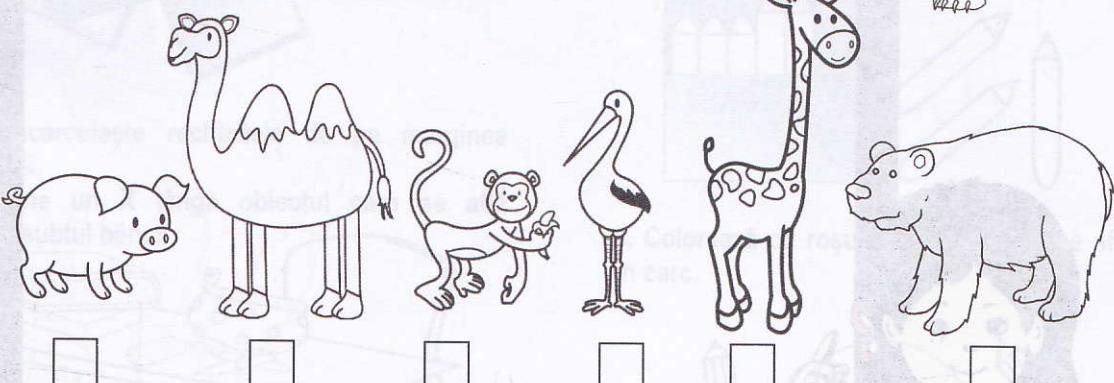
**1. Animale (părți componente) – grupare de obiecte și formare de mulțimi
după criteriu mărime și grosime**

1. Formează prin încercuire mulțimea animalelor mari.

9



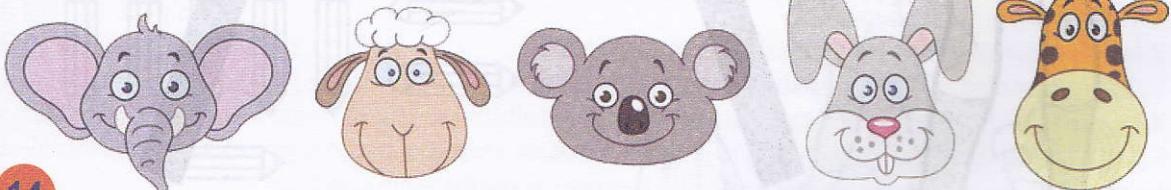
2. Scrie un X în dreptul animalelor cu gâtul scurt.



3. Colorează bulina din dreptul animalelor cu picioare subțiri.



4. Încercuiește animalele care au urechile late.



14



3