

Limba modernă 2

Franceză

caiet de lucru
pentru clasa a VII-a

Sommaire

MISE EN ROUTE.....PAGE 4

UNITÉ 1

• On fait les courses page 6

UNITÉ 2

• Voilà ma journée page 16

UNITÉ 3

• On va faire la fête !..... page 26

UNITÉ 4

• À chacun son style page 36

ÉVALUATION IPAGE 46

UNITÉ 5

• Accro à mon portable page 48

UNITÉ 6

• Nos amis, les animaux..... page 58

UNITÉ 7

• Mes vacances à la campagne.....page 68

UNITÉ 8

• J'adore les voyages page 78

ÉVALUATION II PAGE 88

TRANSCRIPTIONS PAGE 90

CORRIGÉS PAGE 95

Mise en route

Respect pentru oameni și cărți

UNE NOUVELLE RENTRÉE

1 Observe les images et complète les phrases.

Bonjour les amis !

Je suis Éric et, tout comme vous, je rentre à l'école en septembre. Voici quelques petites notes de mon agenda électronique, pas comme les autres. Parfois ça me fait plaisir d'y insérer des photos suggestives.



C'est la fin août, on se prépare pour la _____ des classes. C'est génial, car dans quelques jours je vais revoir tous mes _____.



Aujourd'hui je sors en ville pour faire des _____. Des _____ scolaires, bien sûr, et un nouveau sac _____.



Je suis dans ma _____ et je range mes affaires. Je laisse de côté les produits solaires et je mets sur le _____, mes _____ et ma _____.



Il ne me reste qu'à nettoyer le _____ dans le _____ qui se trouve derrière la maison. Je m'en sers tous les jours pour aller à l'école.

2 Mets en ordre les étiquettes. Chaque couleur correspond à une phrase.

je projets Cette attends excursions faire propose
beaucoup espère avec on J' intéressants qu' me mes copains de
année d' J' mes des organisera

- a. _____
b. _____
c. _____

3 **Ça y est, finies les vacances, c'est l'heure de la rentrée ! Es-tu plutôt du genre à être heureux d'avoir passé un bon été pour prendre la rentrée du bon pied ou tu es plutôt triste de devoir retourner à l'école ? Fais le test.**

1. Qu'as-tu fait pendant les vacances ?

- J'ai révisé tous mes cours de l'an dernier.
- Je me suis amusé(e) et j'ai un tout petit peu révisé.
- ◆ J'ai déprimé en pensant à la rentrée.

2. Connais-tu la date précise de ta rentrée à l'école ?

- Je crois que c'est en automne.
- Je pense que c'est comme l'année dernière, non ?
- ◆ Évidemment.

3. Quels sont tes sentiments avant le jour J ?

- Bah, rien de spécial, c'est une rentrée comme les autres.
- Je suis déjà épuisé(e) rien qu'en pensant à la tonne de devoirs.
- ◆ Je suis impatient(e) de retrouver mes copains et mes profs.

4. Qu'est-ce que tu fais la veille de la rentrée ?

- Je me couche tôt pour être en forme.
- Je passe une bonne partie de la nuit devant la télé pour voir ma série préférée.
- ◆ Je me détends, pour profiter de mes vacances jusqu'au dernier moment.

5. Quel genre d'élève es-tu ?

- Très organisé(e), je ne laisse pas de place au hasard.
- Assez organisé(e), mais parfois je remets mon travail au lendemain.
- ◆ Je prends la vie comme elle vient.

6. Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac le jour de la rentrée ?

- Un stylo et un agenda.
- Toutes les fournitures que j'ai achetées pour cette année.
- ◆ Une serviette et de la crème solaire.

7. Tu as déjà acheté toutes tes fournitures avant la rentrée ?

- J'ai tout acheté avant même de partir en vacances.
- À quoi sert de courir ? J'en aurai tout le temps après.
- ◆ Il me manque encore deux ou trois choses.

8. Quelle est ta bonne résolution pour cette rentrée ?

- Survivre jusqu'à l'an prochain.
- Garder ma motivation et bien me concentrer sur mon travail.
- ◆ Garder un bon moral et ne pas me stresser.

◆ **Tu as une majorité de**
 Tu n'es pas prêt(e) du tout !
 Tu as toujours la tête en
 vacances. Essaie de te motiver
 et de travailler un peu et cela
 s'arrangera ! Bon courage !

● **Tu as une majorité de**
 Tu es prêt(e) ! Tu sais déjà
 comment ça va se passer et tu
 prends les choses en douceur.
 Tu vas retrouver vite ton
 rythme, pas besoin de
 t'inquiéter. Bonne rentrée !

■ **Tu as une majorité de**
 Tu es plus que prêt(e) ! Arrête
 de stresser, ça va bien se passer.
 La rentrée est avant tout un
 moment fort en émotions et tu
 ne peux pas tout contrôler.
 Bonne rentrée !

COMMUNICATION :

- engager un échange verbal
- exprimer la quantité

GRAMMAIRE :

- l'article partitif
- les adverbes de quantité
- le présent du verbe *devoir*

VOCABULAIRE :

- les commerces
- les aliments

COMMUNICATION

Engager un échange verbal

Outils :

- Salut, ça va ?
- Ça va très bien, et toi ?
- Bonjour, madame/ mademoiselle / monsieur. Comment allez-vous ?
- Très bien, merci, et vous ?
- Bonjour, madame/ monsieur. Vous désirez ?
- Bonjour, madame. Je voudrais une baguette, s'il vous plaît.

1 Écoute et coche l'image qui correspond à la situation.



2 Écoute encore une fois et coche la bonne case.



- La fille prend
- Elle achète du raisin
- Un kilo de pommes coûte
- Les pommes sont
- À la fin, elle demande aussi
- Elle achète aussi

- des oranges
- noir
- 3,25 €
- sucrées
- une poire
- une salade

- des pêches
- rosé
- 4,20 €
- parfumées
- une pastèque
- des tomates

- des bananes.
- blanc.
- 2,50 €.
- savoureuses.
- un poireau.
- des carottes.

Exprimer la quantité

Outils :

- ✓ 5 pommes
- ✓ 500 gr. de farine
- ✓ beaucoup de gâteaux
- ✓ un litre de lait
- ✓ un kilo de sucre
- ✓ une bouteille de jus
- ✓ une boîte de thon
- ✓ une tranche de jambon
- ✓ une tasse de café
- ✓ un verre d'eau
- ✓ un pot de confiture
- ✓ un paquet de biscuits

1 Écoute le dialogue et complète les phrases avec les quantités que tu entends.



Pour la pâte à crêpes, il faut :

_____ œufs, _____ de sel, _____
 _____ de farine, _____ de lait, _____
 de beurre fondu, _____ de sucre, _____
 de sucre vanillé, _____ de confiture.

2 Associe.

- | | | | |
|------------------|---|---|----------|
| une tasse de | • | • | miel |
| un litre d' | • | • | fraises |
| un pot de | • | • | café |
| une boîte de | • | • | vin |
| une bouteille de | • | • | eau |
| une barquette de | • | • | sardines |

3 Choisis le mot qui convient.

- | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| • une tablette de | <input type="radio"/> | biscuits | <input type="radio"/> | thon | <input type="radio"/> | chocolat |
| • une tranche de | <input type="radio"/> | sucre | <input type="radio"/> | pain | <input type="radio"/> | céréales |
| • un kilo de | <input type="radio"/> | jus | <input type="radio"/> | huile | <input type="radio"/> | farine |
| • un paquet de | <input type="radio"/> | café | <input type="radio"/> | confiture | <input type="radio"/> | pommes |
| • un sachet de | <input type="radio"/> | thé | <input type="radio"/> | beurre | <input type="radio"/> | baguettes |
| • un verre de | <input type="radio"/> | brioches | <input type="radio"/> | bière | <input type="radio"/> | beurre |

4 Tu veux préparer une pizza pour 4 personnes. Complète la liste des courses, en t'aidant des mots suivants : **boîte, boule, kilo, litre, quatre, sachet, tranches, un peu de.**

- ✓ 1 _____ de farine
- ✓ 1 _____ d'huile
- ✓ 1 _____ de levure
- ✓ _____ tomates
- ✓ 6 _____ de jambon
- ✓ 1 _____ de champignons
- ✓ 1 _____ de mozzarella
- ✓ _____ sel et poivre

Les commerces et les aliments

Outils :

La boulangerie

- ✓ du pain
- ✓ des croissants
- ✓ des brioches

L'épicerie

- ✓ du sucre
- ✓ de la farine
- ✓ du riz
- ✓ de la confiture
- ✓ de l'huile
- ✓ des pâtes

La crèmerie

- ✓ du lait
- ✓ du beurre
- ✓ de la crème
- ✓ du fromage
- ✓ des œufs

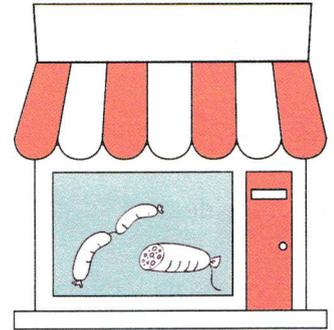
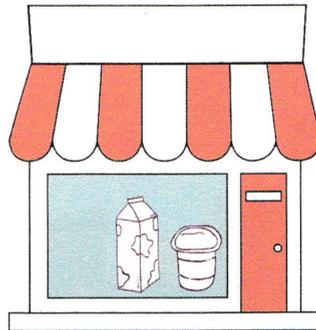
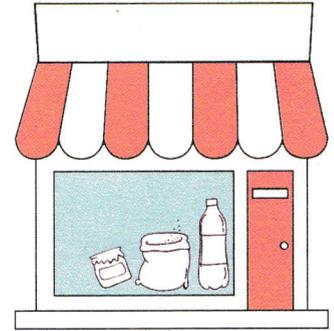
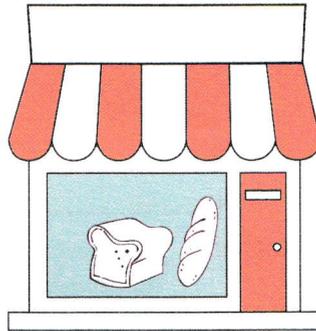
La boucherie

- ✓ de la viande
- ✓ du poulet

La charcuterie

- ✓ du saucisson
- ✓ du jambon

1 Écris sur l'étiquette le nom de chaque magasin.



2 Colorie la bonne réponse.

- a. Nous achetons des œufs des pâtes chez le crémier.
- b. Il va à la charcuterie boucherie pour acheter du poulet.
- c. Chez le boulanger, on trouve du lait des baguettes.
- d. Il passe chez l'épicier le boucher pour acheter du sucre.
- e. Je vais à la charcuterie pour acheter du saucisson riz.
- f. À la boucherie crèmerie on vend du beurre et du lait.
- g. Il achète des brioches chez le charcutier boulanger.

3 Chasse l'intrus.

- confiture – huile – saucisson – farine
- chocolat – gâteau – glace – baguette
- cerises – tomates – haricots – poivrons
- beurre – crème – camembert – brioche
- framboises – raisin – abricots – chou
- fromage – viande – lait – œufs

Légumes et fruits

Outils :

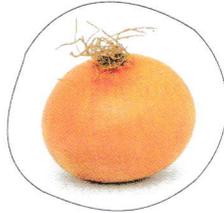
Les légumes

- ✓ le poivron
- ✓ la carotte
- ✓ l'oignon
- ✓ la pomme de terre
- ✓ les petits pois
- ✓ la tomate

Les fruits

- ✓ la fraise
- ✓ la framboise
- ✓ la pêche
- ✓ le raisin
- ✓ la pastèque
- ✓ le melon

1 Associe chaque image au mot qui lui correspond.



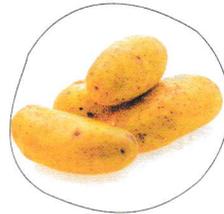
1 la tomate



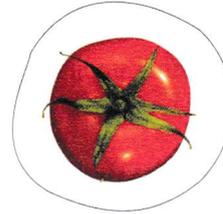
2 les pommes de terre



3 l'oignon



4 la carotte

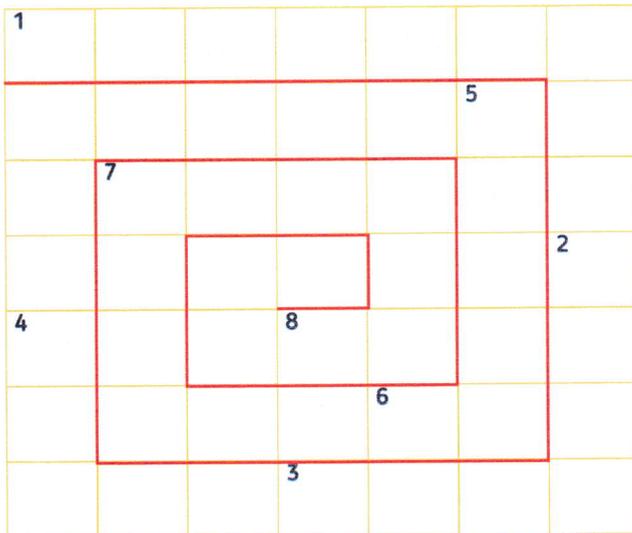


5 les petits pois



6 le poivron

2 Le jeu du colimaçon. Complète la grille par le nom des fruits illustrés.



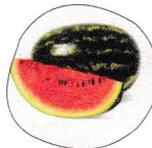
1



2



3



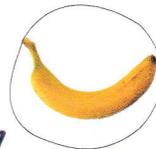
4



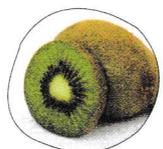
5



6



7



8

L'article partitif

Outils :

J'achète **du** pain.

Tu as **de** l'argent ?

Il mange **de la** tarte.

Elle boit **de** l'eau.

Comme dessert, je

voudrais **des** fruits.

1 Complète les phrases avec les mots convenables, selon le modèle.

riz - ~~pain~~ - gâteaux - crustacés - crème - croissants - raisin - poisson - oignon - chocolat - huile - fromage - abricots

- a. À la boulangerie, tu prends *du pain* et _____ .
- b. À l'épicerie, j'achète _____ et _____ .
- c. Chez le marchand de fruits et légumes, on trouve _____ , _____ , _____ .
- d. À la crèmerie, on va prendre _____ et _____ .
- e. À la poissonnerie, j'achète _____ et _____ .
- f. À la confiserie, on trouve _____ et _____ .

2 Qu'est-ce qu'on met dans une paella ? Réponds en utilisant des partitifs.

Paella

- ✓ 1 kilo de fruits de mer et 1 kilo de poulet
- ✓ 500 g de riz
- ✓ 50 ml d'huile d'olive
- ✓ 50 ml de vin
- ✓ 1 oignon
- ✓ 4 gousses d'ail
- ✓ 2 poivrons
- ✓ 5 tomates
- ✓ sel, poivre

Dans la paella il y a des fruits de mer, _____

3 Le petit déjeuner en famille. Décris les habitudes alimentaires de la famille Girard, en utilisant des partitifs.

Mme Girard lait aux céréales, biscuits, café	En général, le matin, Mme Girard prend du lait aux céréales _____
M. Girard sandwiches, fromage, jambon, jus d'orange	_____
Simone Girard pain complet, beurre, confiture, miel, thé	_____
Mathieu Girard œufs à plat, yaourt, croissants	_____

4 Et toi, qu'est-ce que tu prends le matin ? Décris ton petit déjeuner.

Les adverbess de quantité

Outils :

Il mange **beaucoup** de pain.

Il lit **beaucoup**.

Tu ajoutes **assez** de sel.

Tu manges **assez**.

On a **trop** de légumes.

Elle travaille **trop**.

Ils ont **peu** d'argent.

Ils gagnent **peu**.

1 Réponds aux questions en utilisant un adverbe de quantité, selon le cas :

peu de / d'(-), **assez** de / d'(+) , **beaucoup** de / d' (++) , **trop** de / d' (+++)

• Est-ce qu'il fait des fautes dans les dictées ?

Oui, il fait (++) _____ fautes de grammaire.

• Combien de livres as-tu ?

J'ai (+) _____ romans intéressants.

• Tes crêpes sont bonnes ?

Pas vraiment, j'ai mis (+++) _____ sucre.

• Tu manges des légumes ?

Je mange (-) _____ légumes.

• Aimes-tu cette salade ?

Non, pas du tout, il y a (+++) _____ sel dans la salade.

2 Entoure la forme correcte.

Maurice parle **assez** / **peu**, il est très timide avec les gens qu'il ne connaît pas.

De nos jours, les enfants jouent **peu** / **beaucoup** aux jeux vidéo.

Patrick dort **assez** / **peu**, il est toujours fatigué.

Tu ne travailles pas **assez** / **peu**, tu vas rater ton examen.

Fais attention ! Tu manges **peu** / **trop**, tu vas grossir.

Ton copain est vraiment bavard, il parle **assez** / **trop**.

Le présent du verbe DEVOIR

Outils :

Je **dois**

Tu **dois**

Il/ Elle/ On **doit**

Nous **devons**

Vous **devez**

Ils/ Elles **doivent**

→ Continue les phrases, en utilisant le présent du verbe **devoir** et la séquence convenable de la liste ci-dessous :

acheter les ingrédients - aller tout droit - se dépêcher
- aller chez le médecin - manger tout de suite - se reposer
- ~~faire la liste des courses~~

Modèle :

Tu vas au supermarché aujourd'hui, tu dois faire la liste des courses.

a. Pour arriver au musée, vous _____.

b. Elle est en retard, elle _____.

c. Nous avons faim, nous _____.

d. Je veux faire un gâteau, je _____.

e. Ils sont fatigués après la randonnée, ils _____.

f. Son frère se sent mal, il a de la fièvre, il _____.

1 Lis les textes et coche la bonne réponse.

DOCUMENT 1

Le dernier temps, avec l'évolution de la technologie et de tout ce qui va avec, le commerce en ligne fait de plus de plus d'adeptes en offrant une vaste gamme de produits. Il y a tout d'abord le confort de ne pas sortir, de ne pas faire la queue, de pouvoir mettre son achat en attente et de revenir plus tard pour finaliser la commande. De plus, on peut faire les courses à tout moment de la journée et la livraison se fait au domicile. Quant aux prix, ils ont tendance à baisser en ligne, grâce à la concurrence.

d'après www.citycycle.com

DOCUMENT 2

Les ados suivent la tendance en matière d'achats en ligne. Entre 14 et 17 ans, près de 50 % d'entre eux dépensent environ un tiers de leur argent de poche chaque mois. Ils utilisent souvent la carte de crédit de leurs parents. Sur le Web, les livres et DVD arrivent en tête des produits les plus populaires, devant les vêtements et chaussures, les accessoires et bijoux, jeux vidéo et la musique. Si Internet est « pratique » pour la plupart des ados, 32% l'utilisent pour trouver des produits rares, et les autres pour acheter à l'abri du regard parental désapprouvateur.

d'après www.terrafemina.com

Les deux textes portent sur :

- les nouvelles technologies
- les nouvelles habitudes alimentaires
- les nouvelles habitudes d'achat.

2 Vrai, faux ou non mentionné?

Vrai Faux ?

- a. Les Français font de plus en plus leurs courses sur Internet.
- b. Ils réservent de plus en plus leurs voyages en ligne.
- c. Sur Internet, les prix sont de plus en plus élevés.
- d. Le commerce en ligne a plusieurs avantages.
- e. Il est interdit d'acheter en ligne avant 12 ans.
- f. Pour ces achats, les ados utilisent la carte bancaire des parents.

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3 Les ados ont l'habitude d'acheter en ligne :

