

**Gina Belabed
Claudia Dobre
Diana Ionescu**

Limba modernă 2

Franceză

CLASA A VII-A

TABLEAU DES CONTENUS

Mise en route

Thématique

- La vie personnelle

Objectifs communicatifs

- réactiver son français
- se présenter/ présenter quelqu'un
- décrire des personnes
- décrire sa maison/ sa chambre

Objectifs linguistiques

• vocabulaire

- La famille
- Les loisirs
- L'école
- La maison
- La famille
- Les mois de l'année

• grammaire

- Les articles
- Le nom (féminin et pluriel)
- L'adjectif qualificatif
- L'adjectif démonstratif/ possessif
- Le présent de l'indicatif
- Le futur proche

Projets • créer un vlog pour se présenter et parler de soi

Unité 1. On fait les courses

page 15

Thématique

- Les achats

Objectifs communicatifs

- engager un échange verbal
- exprimer la quantité

Objectifs socioculturels

- des produits français typiques

Objectifs linguistiques

• vocabulaire

- Les commerces
- Les aliments
- grammaire
- L'article partitif
- Les adverbes de quantité
- Le présent du verbe *devoir*

Projets • réaliser le dépliant publicitaire d'une boutique

- créer un poster pour présenter une spécialité culinaire roumaine ou française

page 9

Unité 2. Voilà ma journée

page 27

Thématique

Les activités courantes

Objectifs communicatifs

- situer dans le temps (les moments de la journée)
- présenter des activités quotidiennes
- raconter au présent

Objectifs socioculturels

- les plats préférés des Français

Objectifs linguistiques

• vocabulaire

- Les repas de la journée
- Les activités quotidiennes

• grammaire

- Le présent des verbes pronominaux en *-er*
- L'adjectif indéfini (*tout, chaque*)
- Le présent du verbe *boire*

Projets • parler de son week-end • présenter son plat préféré

Unité 3. On va faire la fête !

page 39

Thématique

- Les fêtes familiales

Objectifs communicatifs

- décrire un événement/ une activité

Objectifs socioculturels

- la bûche de Noël

Objectifs linguistiques

• vocabulaire

- Les fêtes
- Les plats traditionnels
- grammaire
- Le pronom complément d'objet direct
- Les nombres de 60 à 100
- Le présent du verbe *vouloir*

Projets • confectionner une carte d'invitation • rédiger la recette de son dessert préféré et réaliser un livre de cuisine

Unité 4. À chacun son style

page 51

Thématique

- Les vêtements

Objectifs communicatifs

- comparer des qualités
- exprimer ses goûts/ ses préférences

Objectifs socioculturels

- les grands magasins parisiens

Objectifs linguistiques

• vocabulaire

- Les vêtements
- Les accessoires

• grammaire

- Le présent du verbe *mettre*
- Le féminin des adjectifs
- Les degrés de comparaison des adjectifs

Projets • réaliser un collage de photos de ses stars préférées
• dresser la liste des vêtements à emporter pendant les vacances

BILAN I page 63

Unité 5. Accro à mon portable

page 67

Thématique

- Les nouvelles technologies

Objectifs communicatifs

- exprimer l'intention
- faire des projets d'avenir

Objectifs socioculturels

- les nouveaux métiers du numérique

Objectifs linguistiques

• vocabulaire

- Les moyens modernes de communication

• grammaire

- Le féminin et le pluriel du nom
- Le futur simple
- Le présent du verbe *pouvoir*
- Phonétique - Le « e » muet

Projets • rédiger les règles d'utilisation du téléphone portable en société • rédiger la fiche d'une profession

Unité 6. Nos amis, les animaux

page 79

Thématique

- Les animaux sauvages

Objectifs communicatifs

- demander/ donner des informations sur des événements/ des expériences en cours
- parler de son animal préféré

Objectifs socioculturels

- le parc zoologique de Beauval

Objectifs linguistiques

• vocabulaire

- Les animaux et leur lieu de vie

• grammaire

- Les pronoms indéfinis
- Le pronom interrogatif *quoi*
- Le présent du verbe *savoir*

- Phonétique - L'élision

Projets • décrire son animal de compagnie • réaliser le dépliant publicitaire d'un jardin zoologique

Unité 7. Mes vacances à la campagne

page 91

Thématique

- La ville/ la campagne

Objectifs communicatifs

- raconter au passé
- demander/ donner des informations sur des expériences/ des événements passé(e)s

Objectifs socioculturels

- l'Alsace

Objectifs linguistiques

• vocabulaire

- Les plantes
- Les animaux de la ferme
- grammaire
- Le passé composé avec l'auxiliaire *avoir*
- Le présent du verbe *dire*
- Phonétique - La liaison

Projets • confectionner des fiches illustrant la vie à la campagne • réaliser un dépliant pour présenter une région de son pays

Unité 8. J'adore les voyages

page 103

Thématique

- La ville
- Le tourisme

Objectifs communicatifs

- décrire des monuments
- s'orienter dans l'espace

Objectifs socioculturels

- des attractions touristiques

Objectifs linguistiques

• vocabulaire

- La ville
- Les institutions publiques
- grammaire
- L'article contracté
- Le pronom démonstratif neutre
- Le présent du verbe *voir*
- Phonétique - L'accentuation et l'intonation

Projets • décrire un endroit préféré de sa ville • réaliser la brochure publicitaire d'une agence de voyages

BILAN II

page 115

Transcriptions et corrigés

page 117

Je communique

Je me présente

1 Écoute et coche la bonne réponse.

-  a. Le premier prénom de la jeune fille est :
 Mélanie Marie Marion.
- b. Son nom de famille, c'est :
 Durand Dupont Dubois.
- c. Son anniversaire, c'est le
 17 mai 7 mai 27 mai.
- d. Elle habite à :
 Dijon Bordeaux Lyon.
- e. Excepté l'anglais, elle parle :
 l'allemand l'italien l'espagnol.
- f. Elle aime :



g. Elle adore :



h. Elle n'aime pas :



2 Présente-toi.

Comment tu t'appelles ?

Quelle est ta date de naissance ?

Quelle est ta nationalité ?

Où habites-tu ?

Quelles langues tu parles ?

Qu'est-ce que tu aimes faire ?

Je parle de mes loisirs

1 Écoute et écris sous chaque image le jour de la semaine qui lui correspond.



2 Coche la réponse qui convient.

- Tu prends des cours de danse ?
 Oui, du piano.
 Oui, tous les samedis.
- Tu préfères les activités artistiques ?
 Oui, j'aime la danse et la peinture.
 Oui, j'adore les sorties en plein air.
- Les jeux vidéo, ça t'intéresse ?
 Oui, j'ai une balle et une raquette.
 Oui, surtout les jeux de stratégie.
- Tu fais beaucoup de sport ?
 Oui, je joue aux cartes.
 Oui, du tennis et du jogging.

3 Tu veux t'inscrire à un centre de loisirs. Remplis le formulaire ci-dessous.

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Nom et prénom

Âge

Adresse électronique

Sports préférés

Écris au moins trois activités que tu préfères.

Quels sont tes passe-temps préférés ?

(au moins trois)

Je présente ma famille

1 Lis le texte, puis choisis la bonne réponse.

Je m'appelle Léa Leroux, j'ai 13 ans et je veux vous présenter ma famille. Ma mère s'appelle Sylvie, elle est pharmacienne, elle est sérieuse et très organisée, elle a 38 ans. Mon père s'appelle Nicolas, il a 40 ans, il est calme et amusant. Mon frère, Luc, a 14 ans, il est très sportif. Nous avons une cousine, Coline, qui a 15 ans. Elle habite à Strasbourg avec ses parents, ma tante Lucie, la sœur de ma mère et mon oncle Bernard. Coline est ma seule cousine, parce que mon oncle Christophe, le frère de mon père, et tante Mélanie, sa femme, n'ont pas d'enfants. Mes grands-parents paternels, Anne et Jacques, travaillent encore, ils sont très gentils. Daniel et Simone, les parents de ma mère, sont à la retraite, ils vivent à Lille et ils sont heureux de nous revoir chaque été.

→ Qui dit cette phrase ?

- Léa est ma sœur.
 Nicolas Luc
- Léa est ma petite-fille.
 Lucie Simone
- Luc est mon neveu.
 Christophe Anne
- Nicolas est mon oncle.
 Jacques Coline
- Daniel est mon grand-père.
 Nicolas Léa
- Mélanie est ma femme.
 Christophe Luc
- Coline est ma nièce.
 Anne Sylvie

2 Apporte en classe une photo de famille. Situe chaque membre sur la photo et présente-le, en précisant :

- son âge
- son métier
- ses qualités
- ses passions.

Je parle de ma vie à l'école

1 Écoute et complète dans ton cahier les fiches ci-dessous.



CÉDRIC

Âge : ___

Ce qu'il aime le plus dans son collège : ___

Ses matières préférées : ___

Le jour de la semaine qu'il aime le plus : ___

Le jour qu'il ne supporte pas : ___

NOÉMIE

Âge : ___

Ce qu'elle aime le plus dans sa classe : ___

Son professeur préféré : ___

Les matières qu'elle aime le plus : ___

Les matières qu'elle n'aime pas : ___

2 Remets le dialogue en ordre.

- Elle est spacieuse ?
- 1 – C'est ta salle de classe ?
- Maths. Et après, j'ai deux cours de français. Et toi ?
- Ça dépend. Le prof de français, ça va, mais le prof de sciences, bof...
- Tu as quels cours maintenant ?
- Oui, c'est la salle 12, au premier étage.
- J'ai cours d'espagnol. J'adore. Ils sont sympas, tes profs ?
- Non, elle n'est pas grande, mais elle est bien équipée. Et ta classe, elle est où ?
- Au deuxième étage, en face du labo de chimie. C'est la salle 23.

3 Réponds aux questions.

- a. Quelle est ta matière préférée à l'école ?
- b. Combien de cours as-tu par jour ?
- c. Quel jour préfères-tu dans ton emploi du temps ? Pourquoi ?
- d. Qu'est-ce qu'il y a dans ton cartable aujourd'hui ?
- e. Qu'est-ce que tu aimes le plus dans ton école / ta salle de classe ?

Je décris mes copains

- 1 Écoute et écris sous chaque image le nom de la fille qui correspond à la description.



- 2 Associe chaque question à la réponse qui lui correspond.

- | | | | |
|------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Ta sœur est brune ? | • | • | • Ils sont grands et verts. |
| Comment sont tes cheveux ? | • | • | • Non, ils sont noirs. |
| Comment sont les yeux de ta sœur ? | • | • | • Ils sont noirs et lisses. |
| Elle est petite ? | • | • | • Il est rond. |
| Tu as les yeux marron ? | • | • | • Oui, elle a les cheveux noirs. |
| Quelle forme a ton visage ? | • | • | • Non, elle est de taille moyenne. |

- 3 Lis le texte et dessine dans ton cahier le personnage décrit.

Louise est mince et jolie. Elle a les cheveux roux et bouclés et de grands yeux verts. Son visage est ovale et ses sourcils sont très bien dessinés. Elle a quelques taches de rousseur.

- 4 Donne 5 traits de caractère de ton/ ta camarade. Explique aussi par une phrase ce trait de caractère, selon le modèle.

Modèle :

C'est une personne sociable. Elle s'intéresse aux autres, elle a beaucoup d'amis.

- 5 Fais le portrait physique et moral de ton ami(e) ou d'un membre de ta famille.

Je décris ma maison et ma chambre

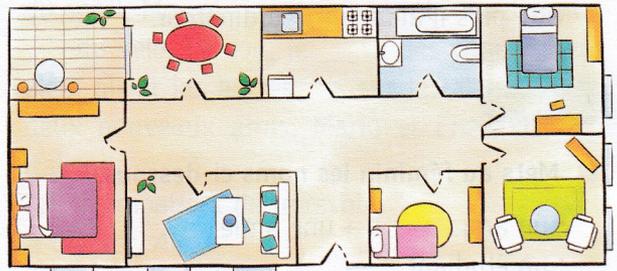
- 1 Écoute ce message et choisis la carte qui lui correspond.



Mme et M. Berthier
52 Rue de la Liberté
Bâtiment A apt. 12

Mme et M. Bélier
42 Rue de la Liberté
Bâtiment A apt. 2

- 2 Observe l'image et décris la maison. Dis quelles sont les pièces et où elles sont situées.



- 3 Ton/ Ta camarade te pose des questions sur ton logement. Tu réponds, puis à ton tour, tu lui poses des questions sur son habitation.

- Tu habites un appartement ou une maison ?
- Où est-il /elle situé (e) ?
- Combien de pièces y a-t-il ?
- Comment sont-elles ?
- Quels meubles y a-t-il dans chaque pièce ?

- 4 Tu décris brièvement ta chambre (meubles, décorations, accessoires) et ton/ ta camarade essaie de la dessiner. Ensuite, changez de rôles.



Projet individuel

Tu crées un vlog pour parler de toi. Tu précises ton nom, ton âge, ton adresse, tes passions, puis tu décris brièvement ta famille et ta maison. Présente ta vidéo à la classe.

Je révise la grammaire

Respect pentru oameni și cărți

L'article

1 Complète les phrases par **un, une, des** ou **le, la, l', les**.

Dans ___ chambre de Nicolas il y a ___ lit, ___ armoire et ___ étagère. Il y a aussi ___ petit bureau, avec ___ livres, ___ cahiers, ___ trousse avec ___ crayons et ___ agenda. Il prend ___ livre de français, ouvre ___ cahier et fait son devoir. ___ exercices sont faciles. Il aime ___ français, mais il déteste ___ maths et ___ chimie. Il finit vite, puis il allume ___ ordinateur.

Le nom

1 Mets au féminin les noms ci-dessous.

- un ami → une amie
- un étudiant → ___
- un lycéen → ___
- un camarade → ___
- un musicien → ___
- un Français → ___

2 Écris ces noms au pluriel.

- le livre → les livres
- un tapis → ___
- un prix → ___
- un château → ___
- l'enfant → ___
- le tableau → ___

L'adjectif qualificatif

1 Complète par l'adjectif au féminin.

- un grand parc - une ___ ville
- un film italien - une pizza ___
- un garçon gentil - une personne ___
- un beau voyage - une ___ histoire
- un vélo neuf - une voiture ___
- un enfant timide - une fille ___

2 Relie.

- | | | | |
|-------------------|---|---|--------------------------|
| Ma copine est | • | • | petite et claire. |
| Sa chambre est | • | • | amusants et sympas. |
| Son cousin est | • | • | passionnant. |
| Elle lit un livre | • | • | jolies et sociables. |
| Il a des copains | • | • | grand et brun. |
| Tes idées sont | • | • | gentille et généreuse. |
| Ses amies sont | • | • | créatives et originales. |

L'adjectif démonstratif

1 Complète avec la forme qui convient : **ce, cet, cette** ou **ces**.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| a. ___ maison | g. ___ album |
| b. ___ arbre | h. ___ musique |
| c. ___ voitures | i. ___ fruits |
| d. ___ collègue | j. ___ actrice |
| e. ___ école | k. ___ voisins |
| f. ___ chat | l. ___ professeur |

L'adjectif possessif

1 Entoure la forme correcte.

1. **Ma/ Mon** nouveau vélo est rouge.
2. Tu me présentes **ta/ ton** amie ?
3. Elle prend **son/ ses** nouveaux rollers et va dans le parc avec **sa/ ses** copines.
4. Où travaillent **votre/ vos** parents ?
5. **Leur/ Leurs** maison est au bout de la rue.
6. Nous allons inviter tous **notre/ nos** amis à **notre/ nos** fête.

2 Transforme selon le modèle.

Modèle : les clés de Luc → **ses** clés

- les enfants de Sylvie → ___
- la voiture de papa → ___
- l'adresse de Lucien → ___
- les livres des enfants → ___
- le chien des voisins → ___
- le copain de Camille → ___

Autoévaluation

Respect pentru oameni și cărți
→ Coche la bonne case.

Vocabulaire

40 p

- Comment fait-il en été ? Il fait ____
 chaud mauvais froid.
- Elle parle beaucoup. Elle est ____
 drôle bavarde courageuse.
- Elle est paresseuse. Elle n'aime pas ____
 chanter parler travailler.
- Il aime écrire. Il veut devenir ____
 avocat écrivain comédien.
- Coche l'intrus :
 tante mer père frère sœur
- Dans la chambre à coucher il y a ____
 une table de nuit un lavabo un four.
- Il circule surtout sous terre :
 le tram le vélo le métro.
- Je prends le dîner ____
 à 7h du matin à midi à 7h du soir.
- Il est enrhumé. Il a ____
 faim de la fièvre mal aux dents.
- Coche l'intrus :
 gentil aimable méchant sociable

Communication

20 p

- Comment est ta salle de classe ?
 De haute taille.
 Grande et claire.
 Assez mince.
- Les livres sont rangés
 dans la bibliothèque
 à côté de la bibliothèque
 en face de la bibliothèque.
- Quels sont tes loisirs préférés ?
 Les sciences naturelles.
 La lecture et la danse.
 Les maths et la physique.
- Qu'est-ce qui ne va pas ?
 Je suis heureux.
 J'ai mal au ventre.
 Je me sens en forme.
- Combien je vous dois ?
 7 jours
 7 euros
 7 heures.

Grammaire

40 p

- Je n'aime pas beaucoup ____ album.
 ce cette cet
- Je vais à la mer avec ____ cousine.
 mon ma mes
- Tes amis ____ . un très beau jardin.
 vont sont ont
- Vous ____ à remplir ce formulaire.
 réussissez réussis réussissons
- Elle ____ un bouquet de fleurs.
 choisit choisit choisissent
- Vous ____ un article de journal.
 lis lisons lisez
- Tu ____ un texto à ton ami.
 écrit écris écrivent
- Il ____ en excursion ce matin.
 part pars partent
- Je ____ avec toi à l'école.
 vient viens venez
- Elles ____ le train de 11 heures.
 prend prends prennent

Va à la page 127 pour vérifier tes réponses.



Dans cette unité, tu apprends à :

- engager un échange verbal
- exprimer la quantité

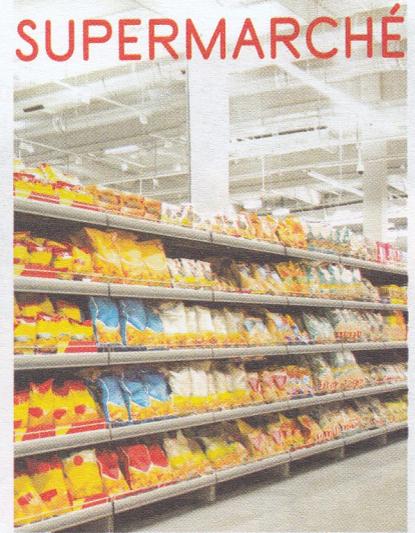
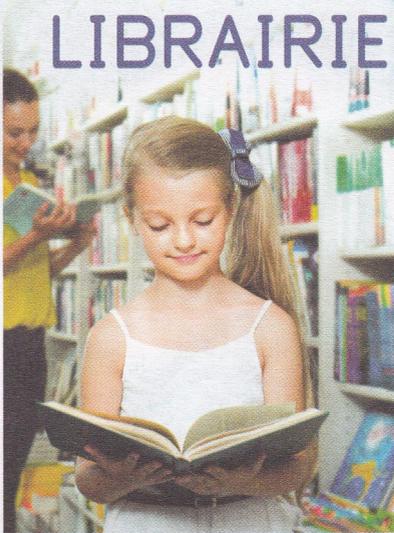
Tu utilises :

- le nom des commerces et des aliments
- l'article partitif
- les adverbes de quantité
- le présent du verbe *devoir*

Tu découvres :

- des produits français typiques

1 Regarde la vidéo et entoure l'image qui correspond à la situation.



2 Écoute encore une fois le dialogue et choisis les bonnes réponses.

• À l'épicerie, Mathilde et Nicolas achètent :



• Pour le cadeau d'anniversaire, ils veulent choisir :



• Comme fruits, Nicolas prend :



• Nicolas doit acheter aussi :



3 Écoute de nouveau et coche la bonne case.



Vrai Faux

- Mathilde accepte de faire les courses avec Nicolas.
- Le magasin est assez loin.
- Nicolas a la liste des courses.
- Pour acheter du pain, ils vont à la boulangerie.
- Pour acheter du lait, on va à l'épicerie.
- Comme légumes, Nicolas prend des pommes de terre.
- Il achète aussi des bananes et des tomates.
- À la fin, les enfants vont au magasin de vêtements.

4 Lis la transcription du dialogue à la page 117, ensuite joue-le avec ton copain/ ta copine.

Engager un échange verbal

1 Écoute le dialogue.



À la boulangerie du quartier

- Bonjour, monsieur.
- Bonjour, mademoiselle. Comment allez-vous ?
- Très bien, merci, et vous ?
- Ça va bien, merci. Vous désirez ?
- Je voudrais une baguette et deux pains au chocolat, s'il vous plaît.
- Voilà ... la baguette, les pains au chocolat bien frais. Et avec ceci ?
- Euh ... Je vais prendre aussi une tarte aux abricots. Je vous dois combien ?
- Ça fait 9,50 €.
- Voilà. Merci, monsieur. Au revoir.
- De rien. Au revoir.

2 Coche la bonne case.

Qu'est-ce qu'on dit pour... ?

- a. engager un échange verbal :
 - Au revoir. Bonjour. Merci.
- b. compléter poliment les salutations :
 - Vous désirez ? Et avec ceci ?
 - Comment allez-vous ?
- c. terminer un échange verbal :
 - Bonjour. Ça va ? Au revoir.
- d. demander le prix :
 - Et avec ceci ? S'il vous plaît.
 - Je vous dois combien ?
- e. remercier :
 - S'il vous plaît. Merci. Voilà.

→ Travail à deux

Tu vas à l'épicerie pour faire tes courses. Crée le dialogue avec le vendeur/ la vendeuse et joue la scène avec ton/ ta camarade.

Employez les mots ci-dessous :

un kilo de farine - du chocolat - des biscuits
- du jus - un litre d'huile - une bouteille d'eau

Exprimer la quantité

1 Observe le tableau.



5 pommes ; 500 gr. de farine
beaucoup de gâteaux
un litre de lait ; un kilo de sucre
une bouteille de jus ; une boîte de thon
une tranche de jambon ;
une tasse de café ; un verre d'eau
un pot de confiture ; un paquet de biscuits.

2 Associe.

- | | | | |
|------------------|---|---|---------|
| une bouteille d' | • | • | farine |
| une barquette de | • | • | fleurs |
| deux kilos de | • | • | café |
| un paquet de | • | • | pain |
| une tranche de | • | • | fraises |
| un bouquet de | • | • | eau |

3 Observe la liste des courses, choisis l'expression de quantité convenable et complète la phrase.

une boîte - un pot - un paquet - six tranches -
un kilo - un sachet - un litre - une barquette

tomates	jambon
vanille	sardines
huile d'olives	fraises
biscuits	confiture

J'achète un kilo de tomates, _____

→ Travail en équipe

Vous organisez un buffet dans la classe pour la fête de votre école.

En groupes de 4, faites la liste des courses, puis présentez-la devant la classe.

	Produits et quantités
Sandwichs	
Boissons	
Fruits et légumes	
Desserts	