

# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEIDIULUI

## CAIETUL ELEVULUI

### CLASA A II-A

### PARTEA I

### NUMELE MEU

---

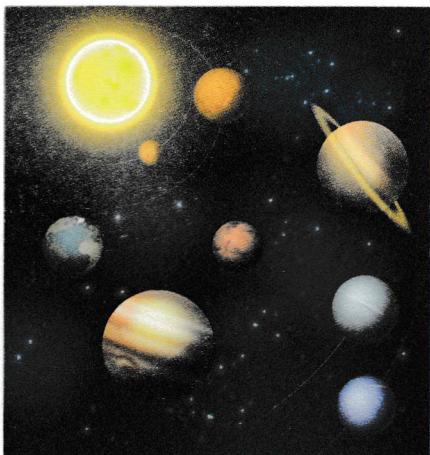


## CUPRINS

Evaluare predictivă .....	7
<b>NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100.....</b>	<b>8</b>
Recunoaștere, formare, citire, scriere.	
Numere pare și impare. Despre planete .....	10
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100. Pământul – alcătuire, formarea zilei și a nopții .....	12
Recapitulare – Evaluare .....	14–15
<b>ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOM NATURALE DE LA 0 LA 100 .....</b>	<b>16</b>
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin. Pământul. Forme de relief – munții .....	18
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. Despre dealuri .....	20
Recapitulare – Evaluare .....	22–23
<b>NUMERELE NATURALE DE LA 100 LA 1000.....</b>	<b>24</b>
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 100 la 1000. Numere pare, numere impare. Despre câmpii .....	26
Compararea numerelor naturale de la 100 la 1000.	
Despre nevoile de bază ale plantelor .....	28
Ordonarea numerelor naturale de la 100 la 1000.	
Despre nevoile de bază ale animalelor .....	30
Rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1000.	
Despre nevoile de bază ale oamenilor .....	32
Recapitulare – Evaluare .....	34–35
<b>ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOM NATURALE DE LA 100 LA 1000, FĂRĂ ȘI CU TRECERE PESTE ORDIN .....</b>	<b>36</b>
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, fără trecere peste ordin. Despre rezervațiile naturale .....	38
Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu trecere peste ordinul unităților. Despre un proiect ECO .....	40
Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu trecere peste ordinul zecilor. Influența negativă a omului asupra mediului .....	42
Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor. Extinderea suprafățelor locuibile .....	44
Recapitulare – Evaluare .....	46–47

<b>SCĂDEREA NUMERELOM NATURALE DE LA 100 LA 1000 . . . . .</b>	<b>48</b>
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu împrumut la ordinul zecilor. Influența negativă a ploii și a grindinei. . . . .	50
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu împrumut la ordinul sutelor. Influența negativă a secretei și caniculei . . . . .	52
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu împrumul la ordinul zecilor și al sutelor. Influența brumei asupra mediului. . . . .	54
Aflarea numărului necunoscut . . . . .	56
Probleme care se rezolvă prin operația de adunare . . . . .	58
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații . . . . .	59
Recapitulare – Evaluare . . . . .	60–61
<b>ÎNMULTIREA NUMERELOM NATURALE DE LA 0 LA 100 . . . . .</b>	<b>62</b>
Adunarea repetată de termeni egali. Adaptarea viețuitoarelor la mediu . . . . .	64
Înmulțirea numerelor naturale. Despre viața plantelor și a animalelor . . . . .	65
Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Despre viața oamenilor . . . . .	66
Înmulțirea când unul dintre factori este 3. Nevoile viețuitoarelor pentru a supraviețui . . . . .	68
Înmulțirea când unul dintre factori este 4. Balta, mediu natural de viață . . . . .	70
Înmulțirea când unul dintre factori este 5. Acvariul, mediu artificial de viață . . . . .	72
Înmulțirea când unul dintre factori este 6. Pădurea, mediu natural de viață . . . . .	74
Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8, 9 sau 10. Parcul, mediu artificial de viață . . . . .	76
Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1. Proprietătile înmulțirii . . . . .	78
Ordinea efectuării operațiilor . . . . .	79
Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații . . . . .	80
Recapitulare – Evaluare . . . . .	81–84

**Recunoaștere, formare, citire, scriere.  
Numere pare și impare. Despre planete**

**OBSERV!****ȘTIAI CĂ...**

- planetele sunt mult mai reci decât stelele?
- planetele nu au și nu emit lumină proprie?
- Sistemul Solar s-a format în urmă cu peste 4 miliarde de ani?
- planeta cu cea mai mare masă după Soare este Jupiter?
- planeta Marte mai este numită și „planeta roșie” datorită înfățișării sale?
- planetele Sistemului Solar sunt vizibile pe cer, noaptea, pentru că reflectă lumenă Soarelui?

**AM AFLAT!**

1 Din ce este format Sistemul Solar?

--

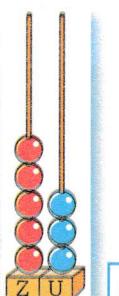
2 Discutați în perechi! Care sunt cele opt planete ale Sistemului Solar?

--

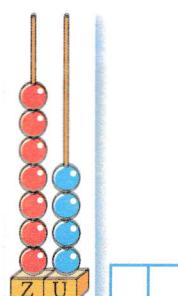
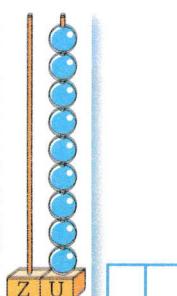
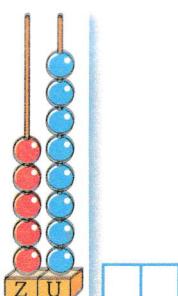
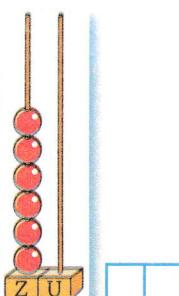
**EXERZEZ!**

1 Scrie numerele, după modelul dat.

a)



5 3





## OBSERV!



ŞTIAI CĂ...

- Pământul se mișcă în jurul propriei axe imaginare?
  - această mișcare a Pământului durează 24 de ore și formează ziua și noaptea?
  - Soarele are o poziție fixă în Univers?
  - ora ne indică poziția Pământului în raport cu Soarele?
  - În timp ce Soarele luminează o parte a Globului, în partea opusă este noapte?

AM AFLAT!

**1** Cum se mai numește planeta Pământ?

**2** Discutați în perechi! Cum se formează ziua și noaptea?

EXERSEZ!

**1** Realizează corespondență între momentele zilei și urările potrivite.

zorii zilei

amurqul

prânzul

Bună seara!

Bună ziua!

Bună dimineata!

**2** Scrie câte trei numere:

a) mai mici decât 42;

b) mai mari decât 67:

c) cuprinse între 72 și 80.

by comparing with Figure 3.

**3** Taje varianta gresită de răspuns (DA sau NU)

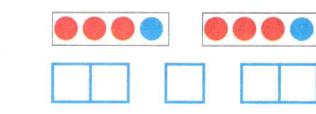
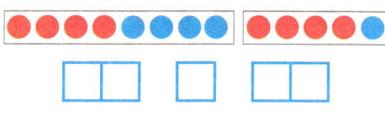
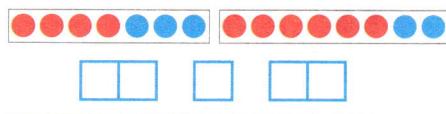
- Numărul 76 are unități mai multe decât numărul 67.
  - Zecile numărului 89 sunt mai multe decât ale numărului 59.
  - Numărul 12 este egal cu numărul doisprezece.

DA/NIJ

DA/NU

DA/NU

- 4** Compara perechile de numere reprezentate prin desene (● → 10; ● → 1).  
Schimbă caietul cu cel al colegului de bancă. Corectați-vă în perechi!



- 5** Completează casetele cu numere potrivite, astfel încât relația să fie adevărată.

$19 < \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$

$23 > \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$

$33 = \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} < 60$

$67 > \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$

$94 < \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} = 75$

$\boxed{\quad} > 89$

- 6** Ordenează numerele date: a) crescător; b) descrescător.

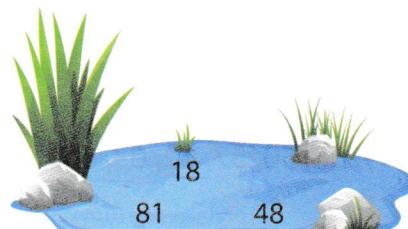
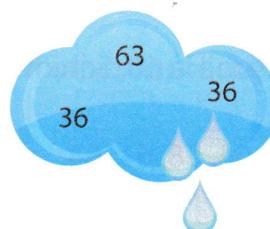
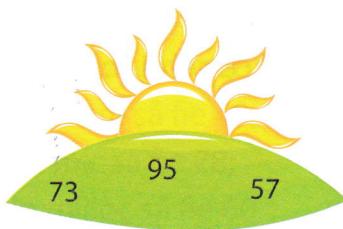
a) 51, 70, 18, 37, 65;

b) 71, 15, 46, 98, 89.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 7** Încercuiește cel mai mare număr scris pe imaginea uscatului, cel mai mic număr de pe imaginea apei și numerele egale de pe imaginea care sugerează atmosfera.



- 8** Completează caseta cu numărul format din zeci la care se rotunjesc numerele date.

a) 38, 37, 39 →   

b) 76, 83, 77 →   

c) 19, 21, 24 →   

## APROFUNDEZI!

- 1** Completează casetele cu semnele sau numerele potrivite.

$31 \boxed{\quad} 41$

$72 < \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} < 53$

$\boxed{\quad} > \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$

$59 \boxed{\quad} 56$

$48 < \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} < 65$

$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$

- 2** Scrie, în casetă, felul ordonării numerelor.

a) 86, 53, 48, 35                 

b) 11, 31, 41, 51                 

- 3** Formați echipe din 4 – 5 elevi! Scrieți în casete A în dreptul enunțului adevărat și F în dreptul celui fals.

Numărul 46 nu se rotunjește la 50.

Numărul 74 nu se rotunjește la 80.

Numărul 91 se rotunjește la aceeași zece ca și numărul 19.



	1	2	3	4	5	6	7	Calificativ final
S								
B								
Fb								

**1** Realizează corespondența între reprezentarea grafică și numărul potrivit ( → 10; → 1).


 46

 56

 66

 73

 27

 37

 19

 90

 91

S - 1

B - 2

Fb - 3

CORESPONDENȚE REALIZATE CORECT

**2** Realizează corespondența între numerele scrise cu cifre și scrierea lor cu litere.

\* 20 treizeci și doi  
32 douăzeci  
11 unsprezece

\* 19 optzezece  
22 nouăsprezece  
18 douăzeci și doi

\* 88 șaizeci  
60 optzeci și opt  
59 cincizeci și nouă

S - 1

B - 2

Fb - 3

CORESPONDENȚE REALIZATE CORECT

**3** Scrie cu cifre numerele date.

\* cincisprezece 

--	--

  
treizeci 

--	--

\* șaizeci și doi 

--	--

  
patruzeci 

--	--

\* șaptezeci și șapte 

--	--

  
nouăzeci și unu 

--	--

S - 2

B - 4

Fb - 6

NUMERE SCRISE CORECT

**4** Scrie trei numere naturale consecutive, respectând condiția dată:

\* cel mai mare să fie 40;  
\* cel mai mic să fie 78;  
\* cel din mijloc să fie 60.




S - 2

B - 4

Fb - 6

NUMERE SCRISE CORECT

**5** Completează casetele cu vecinii numerelor date.

\* 

--	--

 63 

--	--

--	--

 28 

--	--

--	--

 57 

--	--

\* 

--	--

 38 

--	--

--	--

 51 

--	--

--	--

 64 

--	--

\* 

--	--

 99 

--	--

--	--

 40 

--	--

--	--

 78 

--	--

S - 6

B - 12

Fb - 18

CASETE COMPLETATE CORECT

**6** Compara numerele.

\* 68 

--

 86  
70 

--

 17

\* 24 

--

 28  
53 

--

 35

\* 19 

--

 91  
77 

--

 88

S - 2

B - 4

Fb - 6

PERECHI DE NUMERE COMPARATE CORECT

**7** Completează casetele, utilizând cuvintele potrivite.

Când Pământul este luminat de \* 

--

, în acea parte este \* 

--

, iar în partea opusă este \* 

--

.

S - 1

B - 2

Fb - 3

CASETE COMPLETATE CORECT