

Libris .RO

Respect pentru oameni și cărți

L1

Club @dos 8

Édition coordonnée par Raisa Elena Vlad et Dorin Gulie

EDITIONS



maison des  
langues

# Français

## Cahier d'activités

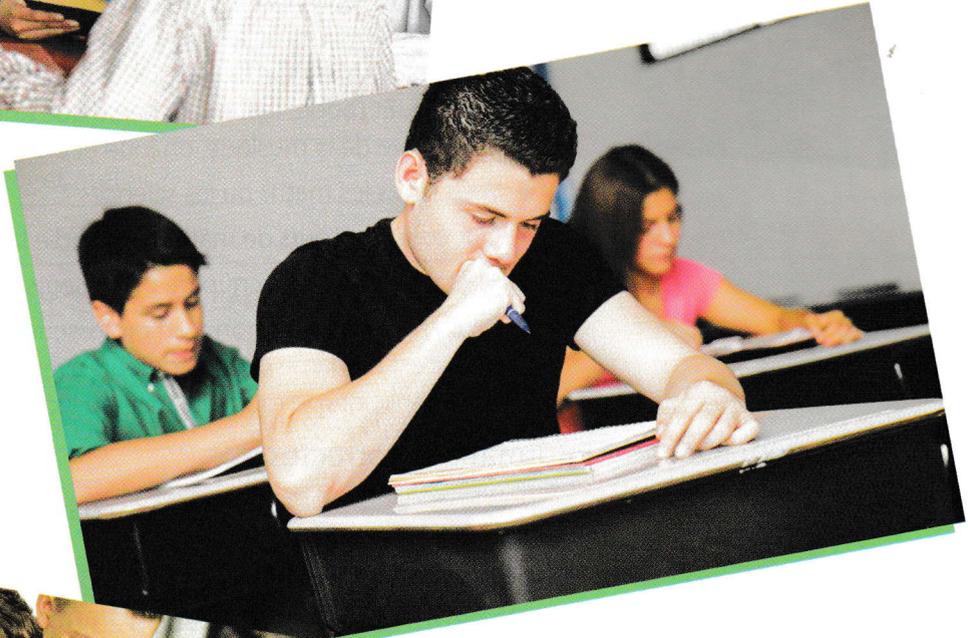
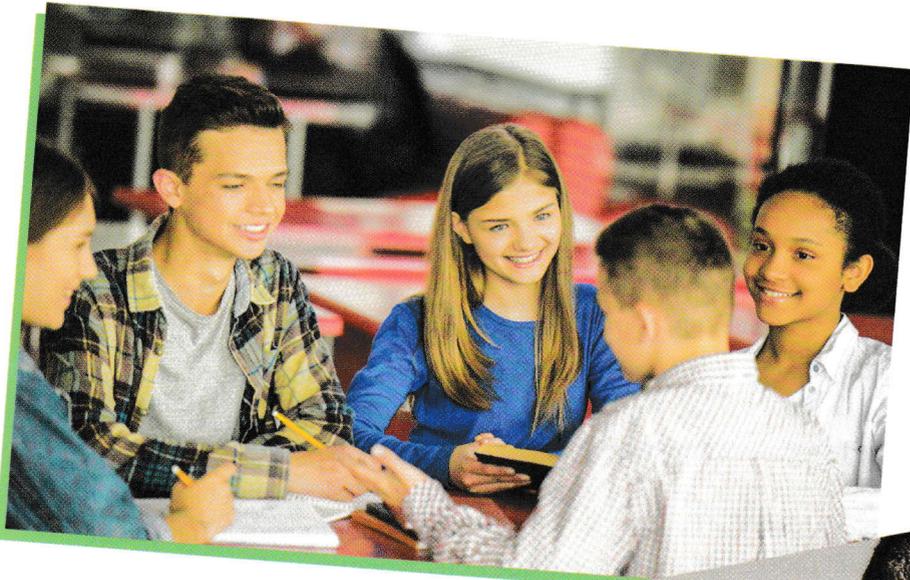
# TABLEAU DES CONTENUS

Respect pentru oameni și cărți

<b>Unité 1: Ma vie au collègue</b> .....	<b>5</b>
Je décris la vie du collègue.....	8
J'exprime la nécessité.....	10
Je cherche les causes... et les solutions .....	12
Le coin des exos .....	14
En plus... je m'amuse ! .....	17
Aide-mémoire .....	18
<b>Unité 2: Les accros de la technologie</b> .....	<b>19</b>
Je décris des objets .....	22
J'exprime des sentiments.....	24
Je compare .....	26
Le coin des exos .....	28
En plus... je m'amuse ! .....	31
Aide-mémoire .....	32
<b>Unité 3: Les merveilles de la nature</b> .....	<b>33</b>
Je présente mon animal préféré .....	36
Je raconte des événements passés.....	38
Je me décide difficilement .....	40
Le coin des exos .....	42
En plus... je m'amuse ! .....	45
Aide-mémoire .....	46
<b>Unité 4: Je pense à mon avenir</b> .....	<b>47</b>
Je parle de ma future profession .....	50
Je fais des projets d'avenir .....	52
Je connais les règles de la réussite .....	54
Le coin des exos .....	56
En plus... je m'amuse ! .....	59
Aide-mémoire .....	60
<b>Unité 5: Mes loisirs</b> .....	<b>61</b>
Je me prépare pour un week-end agréable .....	64
Je raconte des souvenirs.....	66
Je pose des questions.....	68
Le coin des exos .....	70
En plus... je m'amuse ! .....	73
Aide-mémoire .....	74
<b>Unité 6: La fin du collège</b> .....	<b>75</b>
Je révise : Un concert inoubliable.....	78
Je révise : Des vacances réussies.....	80
Je révise : Entre nous .....	82
Le coin des exos .....	84
En plus... je m'amuse ! .....	87
Aide-mémoire .....	88
<b>Évaluation</b> .....	<b>89</b>

# Ma vie au collège

Respect pentru oameni și cărți



Marie, élève en VIII<sup>ème</sup> classe à l'École Răcari, va étudier en France dans le collège de sa correspondante, Gabrielle. Gabrielle la présente à ses camarades.

- Gabrielle** ▶ Salut, ma bande ! Je vous présente Marie, ma correspondante roumaine.
- Tous** ▶ Bonjour, Marie ! Bienvenue dans notre collège !
- Emma** ▶ Marie, tu viens d'où ?
- Marie** ▶ Moi, je viens de Roumanie. J'habite à Răcari, une petite ville près de Bucarest.
- Agathe** ▶ Pourquoi tu es venue en France ?
- Marie** ▶ J'y suis venue parce que j'aime bien votre pays et je m'y suis toujours intéressée.
- Paul** ▶ Est-ce que tu veux nous parler de ta famille, de ton collège ?
- Marie** ▶ Oui. J'ai un petit frère qui s'appelle Michel. On se dispute toute la journée, mais je l'aime et je sais qu'il m'aime aussi. J'aime aussi mon père, Jean, qui fait tous mes plaisirs et ne me refuse rien. Mon collège, il est plus petit et il y a moins d'élèves. Si vous étudiez l'anglais et l'espagnol, nous étudions le français et l'anglais. Et j'adore le français parce que nous avons un professeur super. On écoute de la musique, on joue et on chante en français.
- Agathe** ▶ Vous faites les maths ou les sciences ?
- Marie** ▶ Oui, on a des cours de maths. On étudie la physique, la chimie et la biologie.
- Emma** ▶ Mais vous avez beaucoup de professeurs, il y a un directeur dans votre école ?
- Marie** ▶ Pour chaque matière, on a un professeur. Il y a un directeur et une directrice, mais c'est madame qui est toujours avec nous. Elle a le bureau dans notre école et elle enseigne le roumain, mais au lycée.



## 1 | Relie pour avoir des informations correctes :

- |                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| a) Gabrielle présente           | ● | ● 1) est dans l'école.                  |
| b) Les camarades de Gabrielle   | ● | ● 2) Marie à ses camarades.             |
| c) Răcari est                   | ● | ● 3) le français et l'anglais.          |
| d) Les élèves français étudient | ● | ● 4) l'anglais et l'espagnol.           |
| e) Les élèves roumains étudient | ● | ● 5) posent des questions à Marie.      |
| f) Le bureau de la directrice   | ● | ● 6) une petite ville près de Bucarest. |

## 2 | Réponds aux questions :

- a) Quelle est la nationalité de Marie ?
- b) Marie habite quelle ville ?
- c) Comment s'appellent le frère et le père de Marie ?
- d) Pourquoi Marie est venue en France ?
- e) Pourquoi elle aime le français ?



# Je décris la vie du collègue

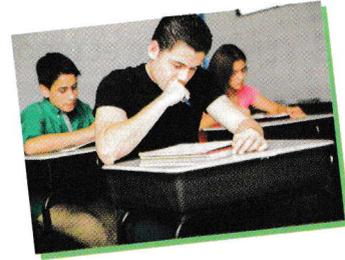
Respect pentru oameni și cărți

*Le nouveau surveillant, il est génial ! Maintenant, on aime bien avoir un trou entre deux cours parce qu'on peut aller en permanence.*

*La permanence, c'est une salle surveillée où on va travailler quand on n'a pas cours. Les professeurs y envoient également les élèves trop bavards ou ceux qui arrivent en retard. Souvent, les surveillants n'aiment pas que l'on bavarde trop.*

*Mais le nouveau, il est très sympa ! Il étudie la biologie, il nous raconte des histoires scientifiques, et comme il est passionnant, tout le monde l'écoute !*

*Aujourd'hui au contraire, il est très silencieux... On bavardait un peu, et soudain, il nous a dit : « Taisez-vous ! J'ai vraiment besoin d'étudier, car demain j'ai un examen ! » Je ne l'ai jamais vu dans cet état !*



## 1 | Écris la lettre de l'adjectif qui correspond aux définitions.

a

**attentif / attentive**

b

**faible en**

c

**paresseux / paresseuse**

d

**doué(e) en**

e

**travailleur / travailleuse**

f

**distrain(e)**

g

**appliqué(e)**

- 1) Personne qui aime travailler.
- 2) Personne qui a des dons, des facilités dans une ou plusieurs matières.
- 3) Personne qui ne se concentre pas sur ce qu'elle fait.
- 4) Personne qui écoute, lit, observe avec concentration.
- 5) Personne qui a des difficultés dans une ou plusieurs matières.
- 6) Personne qui travaille avec sérieux.
- 7) Personne qui n'aime pas l'effort, le travail.

## 2 | Relie et complète les phrases avec l'adverbe de sens contraire.

- a) Paul arrive toujours en retard ; ● ● 1) mais mon père ne la regarde .
- b) Je vais rarement à la bibliothèque. ● ● 2) Non, on les fait .
- c) Ma mère regarde beaucoup la télé, ● ● 3) Et toi, tu y vas  ?
- d) Il fait beau, allez jouer dehors ! ● ● 4) sa sœur, elle, n'arrive  en retard.
- e) On goûte et on fait les devoirs après ? ● ● 5) Non, on préfère rester .

**3** Lis le texte sur le rôle du délégué de classe et complète les adverbes.



Le délégué constitue un lien très important entre ses camarades de classe, les professeurs et l'équipe de direction du lycée. Très attentif aux autres, disponible, responsable et jamais démotivé, il doit savoir bien écouter, s'exprimer facilement et participer activement à la bonne ambiance de la classe.

C'est le représentant des élèves au conseil de classe :

- Au conseil : il organise une réunion avec la classe. Il parle avec ses camarades de l'ambiance de la classe et de l'organisation du travail.
- Pendant le conseil : il expose les problèmes de la classe (par exemple, si un professeur explique quelque chose en cours, ou si un élève arrive souvent en retard parce qu'il habite loin), il écoute attentivement les commentaires des professeurs et prend des notes pour les expliquer à ses camarades.
- Après : il fait un compte-rendu du conseil à ses camarades.

**LES BONS CONSEILS**

N'oublie pas : les adverbes sont des mots invariables.  
Cela signifie qu'ils s'écrivent toujours de la même façon.

**4** Lis le texte sur le rôle du délégué de classe et complète les adverbes. Ensuite, mets-les dans de nouvelles phrases.

- attentif :
- prudent :
- facile :
- énorme :
- gracieux :
- clair :
- rapide :

# L'exprime la nécessité

Respect pentru oameni și cărți

**Gabrielle** ▶ Tu sais, Marie, dans mon collège, l'extrascolaire compte autant que les activités de classe. Il est nécessaire d'avoir des activités en dehors de l'école aussi pour avoir un bon résultat à la fin de l'année.



**Marie** ▶ Alors, il faut participer à combien d'activités extrascolaires ou clubs par semaine ?

**Gabrielle** ▶ Tu dois choisir deux cours à option, ou clubs si tu veux, et participer à trois événements organisés par l'école ou par la classe par semestre.

**Marie** ▶ Regardons le programme alors, pour voir ce que nous pouvons choisir !

## 1 Associe les phrases.

- |                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| a) Pour connaître la géographie,      | ● | ● 1) il faut un billet.                         |
| b) Pour visiter Paris,                | ● | ● 2) il faut travailler régulièrement.          |
| c) Pour te sentir bien au lycée,      | ● | ● 3) il faut un bon atlas.                      |
| d) Pour bien préparer un examen,      | ● | ● 4) il faut participer aux activités du foyer. |
| e) Pour voyager en avion ou en train, | ● | ● 5) il faut un bon guide touristique.          |
| f) Pour faire de la randonnée,        | ● | ● 6) il faut de bonnes chaussures de marche.    |

## 2 De quoi ont-ils besoin ? Utilise l'expression *avoir besoin de* et termine les phrases, comme dans l'exemple.

ton aide

m'entraîner

emprunter un livre

faire des recherches sur Internet

nous reposer

mes conseils

cours particuliers

travailler plus

se distraire

se concentrer

a) Je suis nulle en maths, ( j'ai besoin de cours particuliers. )

b) Nous sommes fatigués, ( )

c) Il ne sait pas faire l'exercice, ( )

d) Mon amie Agathe a un problème, ( )

e) Ils vont au CDI, ( )

f) Pour courir les 10 km, j'ai ( )

g) Cécile s'ennuie, ( )

h) Pour avoir de bonnes notes, tu ( )

i) Pour faire ton exposé, elle ( )

j) Elle est en examen, elle ( )

### 3 | Complète le tableau pour exprimer la nécessité dans certaines situations :

	<b>Il faut</b>	<b>Avoir besoin de</b>
<b>Faire du sport</b>	Il faut s'inscrire à un club sportif.	Il a besoin de s'inscrire à un club sportif.
<b>Voyager en Asie</b>	.....	Il a besoin d'apprendre le chinois.
<b>Réussir un examen</b>	Il faut être attentif.	.....
<b>Être fatigué</b>	.....	Il a besoin de dormir.
<b>Avoir faim</b>	Il faut manger.	.....

### 4 | Associe les éléments :

- |   |   |   |
|---|---|---|
| Il faut m'informer à l'aéroport. ●      | ● Tu veux faire du sport. ●                           | ● Il a besoin d'une assiette.                   |
| Il faut chercher les mots inconnus. ●   | ● Il veut manger. ●                                   | ● Tu as besoin d'un équipement.                 |
| Il faut t'inscrire à un club sportif. ● | ● Nous voulons dormir. ●                              | ● Vous avez besoin d'un dictionnaire.           |
| Il faut s'asseoir à la table. ●         | ● Je veux rendre visite à ma grand-mère américaine. ● | ● Nous avons besoin de notre pyjama.            |
| Il faut monter dans notre chambre. ●    | ● Vous voulez traduire un texte. ●                    | ● J'ai besoin d'argent pour acheter mon billet. |

### 5 | À toi ! De quoi as-tu besoin pour réussir dans ton collège ?

Qu'est-ce que tu dois faire ou ne pas faire pour avoir de bons résultats à la fin de l'année ?  
Les activités extrascolaires, sont-elles obligatoires ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Je cherche les causes... et les solutions

Respect pentru oameni și cărți

- Marie** ▶ Alors, les copains, pourriez-vous m'aider à choisir mes clubs pour le premier semestre ?
- Gabrielle** ▶ Je te conseille le club de théâtre car le prof est excellent !
- Paul** ▶ Tu devrais essayer aussi le club d'architecture... Tu pourrais apprendre plein de choses sur Paris ! On y travaille sur ses monuments.
- Emma** ▶ À ta place je choisirais le club de débats... cela pourrait t'aider à gagner de la souplesse dans la conversation.
- Marie** ▶ Oh, quel embarras du choix ! J'aimerais participer à tous !



## 1 | Mets les verbes au futur ci-dessous au conditionnel présent.

- |                |                   |                  |
|----------------|-------------------|------------------|
| • Je voudrai : | • Elle parlera :  | • Ils seront :   |
| • Tu pourras : | • Nous finirons : | • Elles auront : |
| • Il verra :   | • Vous direz :    |                  |

## 2 | Mets les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

- a) Elle (*lire*)  bien un livre, mais elle n'a pas le temps.
- b) Je (*manger*)  quelque chose car j'ai un petit creux.
- c) Tu (*vouloir*)  participer au concours de danse avec moi ?
- d) Vous (*pouvoir*)  aller au CDI pour chercher ce livre.
- e) Nous (*choisir*)  ce club, mais il n'y a plus de places.
- f) Jean et Paul (*partir*)  en colonie de vacances cet été.

## 3 | Reformule la demande comme dans l'exemple :

Exemple : **Tu veux** m'aider à terminer l'exercice ? → **Tu pourrais** m'aider à terminer l'exercice.

- a) Vous voulez nous expliquer la leçon ? →
- b) Il veut venir avec nous ? →
- c) Elle veut acheter des journaux pour mon père ? →
- d) Ils veulent nous donner un conseil ? →
- e) Tu veux m'inscrire au club de lecture ? →

**4** | Observe les photos et lis les bulles. Donne un conseil à chaque personne de manières différentes (**Tu devrais...** / **Vous devriez**, **À ta / votre place, je...**).

prendre rendez-vous chez le dentiste

s'inscrire au foyer des élèves

aller se promener

prendre quelque chose

étudier pendant le week-end



a) 1) *Tu devrais prendre quelque chose.*

2)

b)

c)

d)

e)

**5** | Complète les phrases avec *grâce à (la) / au(x)* ou *à cause de la / du*.

a) Je ne m'ennuie jamais  activités du foyer.

b) Nous n'avons pas pu faire l'excursion  mauvais temps.

c) Ils sont arrivés en retard  circulation.

d) Nous ne nous sommes pas perdus en forêt  carte.

e) Lisa a fait de grands progrès en français  son séjour linguistique.