Club @dos 8

L2

Edition coordonnée par Raisa Elena Vlad et Dorin Gulie

EDITIONS maison des langues

Français

Cahier d'activités

LITERA Educational

TABLEAU DES CONTENUS

Respect pentru oameni și cărți

Unité 1 : Ma vie au collège 5

Je décris la vie du collège 8
J'exprime la nécessité 10
Je présente mes activités quotidiennes 12
Le coin des exos 14
En plus… je m'amuse ! 17
Aide-mémoire 18

Unité 2 : Une expérience extraordinaire 19

Je raconte des événements passés 22
Je présente mon menu 24
J'exprime des goûts / des préférences 26
Le coin des exos 28
En plus… je m'amuse ! 31
Aide-mémoire 32

Unité 3 : Les merveilles de la nature 33

Je présente mon animal préféré 36
J'évoque des souvenirs 38
Je me décide difficilement 40
Le coin des exos 42
En plus… je m'amuse ! 45
Aide-mémoire 46

Unité 4 : Je pense à mon avenir 47

Je parle de ma future profession 50
Je fais des projets d'avenir 52
Je connais les règles de la réussite 54
Le coin des exos 56
En plus… je m'amuse ! 59
Aide-mémoire 60

Unité 5 : Mes loisirs 61

Je me prépare pour un week-end agréable 64
Je me rappelle 66
Je pose des questions 68
Le coin des exos 70
En plus… je m'amuse ! 73
Aide-mémoire 74

Unité 6 : La fin du collège 75

Je révise : Un concert inoubliable 78
Je révise : Des vacances réussies 80
Je révise : Entre nous 82
Le coin des exos 84
En plus… je m'amuse ! 87
Aide-mémoire 88

Évaluation 89

Respect pentru oameni și cărți

Ma vie au collège

Marie, élève en VIII[ème] classe à l'École Răcari, va étudier en France dans le collège de sa correspondante, Gabrielle. Gabrielle la présente à ses camarades.

Gabrielle ▸ Salut, ma bande ! Je vous présente Marie, ma correspondante roumaine.

Tous ▸ Bonjour, Marie ! Bienvenue dans notre collège !

Emma ▸ Marie, tu viens d'où ?

Marie ▸ Moi, je viens de Roumanie. J'habite à Răcari, une petite ville près de Bucarest.

Agathe ▸ Pourquoi tu es venue en France ?

Marie ▸ J'y suis venue parce que j'aime bien votre pays et je m'y suis toujours intéressée.

Paul ▸ Est-ce que tu veux nous parler de ta famille, de ton collège ?

Marie ▸ Oui. J'ai un petit frère qui s'appelle Michel. On se dispute toute la journée, mais je l'aime et je sais qu'il m'aime aussi. J'aime aussi mon père, Jean, qui fait tous mes plaisirs et ne me refuse rien. Mon collège, il est plus petit et il y a moins d'élèves. Si vous étudiez l'anglais et l'espagnol, nous étudions le français et l'anglais. Et j'adore le français parce que nous avons un professeur super. On écoute de la musique, on joue et on chante en français.

Agathe ▸ Vous faites les maths ou les sciences ?

Marie ▸ Oui, on a des cours de maths. On étudie la physique, la chimie et la biologie.

Emma ▸ Mais vous avez beaucoup de professeurs. Il y a un directeur dans votre école ?

Marie ▸ Pour chaque matière, on a un professeur. Il y a un directeur et une directrice, mais c'est madame qui est toujours avec nous. Elle a le bureau dans notre école et elle enseigne le roumain, mais au lycée.

1 Relie pour avoir des informations correctes :

a) Gabrielle présente	1) est dans l'école.
b) Les camarades de Gabrielle	2) Marie à ses camarades.
c) Răcari est	3) le français et l'anglais.
d) Les élèves français étudient	4) l'anglais et l'espagnol.
e) Les élèves roumains étudient	5) posent des questions à Marie.
f) Le bureau de la directrice	6) une petite ville près de Bucarest.

2 Réponds aux questions :

a) Quelle est la nationalité de Marie ?

b) Marie habite quelle ville ?

c) Comment s'appellent le frère et le père de Marie ?

d) Pourquoi Marie est venue en France ?

e) Pourquoi elle aime le français ?

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

3 Lis le texte et réponds aux questions.

Atelier Court Métrage

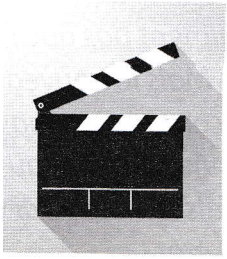
tous les mercredis de 15 h à 17 h.

Vous aimeriez être Steven Spielberg ou encore Steven Soderbergh ? Inscrivez-vous à l'atelier Court Métrage ! À la fin de l'année, vous présenterez votre court métrage au Festival Court Métrage lycéen.

Tout au long de l'année, vous réaliserez le synopsis du film ainsi que le montage final. Vous vous sensibiliserez aux différentes étapes : écriture, découpage, story-board, ainsi qu'à la manipulation du matériel technique : caméra, prise de son, logiciel de montage.

Cet atelier est organisé par Mathias, notre surveillant, étudiant en cinéma.

Inscriptions : salle de réunion du foyer tous les jours de 9 h à 17 h.



a) Que propose cet atelier ? Qui organise cet atelier ?

b) Quels sont les objectifs de cet atelier ?

c) Que vont faire les élèves avec leur court métrage ?

d) Est-ce que tu as déjà réalisé un film ? Est-ce que cela t'intéresse ?

4 À toi ! Remplis la fiche de présentation de ton collège.

Nom : **Adresse :**

No. de classes : **No. approximatif d'élèves :**

Cantine : oui / non **Salle de sport : oui / non**

Salle de festivités : oui / non **Langues étrangères étudiées :**

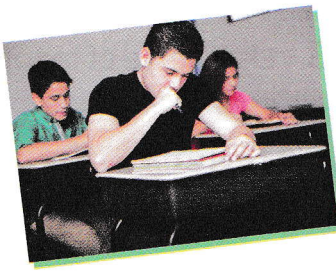
Ton professeur préféré : **Ta matière préférée :**

Ta classe et ton professeur principal :

Clubs / activités extrascolaires :

Respect pentru oameni și cărți

Je décris la vie du collège



Le nouveau pion, il est génial ! Maintenant, on aime bien avoir un trou entre deux cours parce qu'on peut aller en permanence.

La permanence, c'est une salle surveillée par un pion où l'on va travailler quand on n'a pas cours. Les professeurs y envoient également les élèves trop bavards ou ceux qui arrivent en retard. Souvent, les pions n'aiment pas que l'on bavarde trop.

Mais le nouveau, il est très sympa ! Il étudie la biologie, il nous raconte des histoires scientifiques, et comme il est passionnant, tout le monde l'écoute !

Aujourd'hui au contraire, il est très silencieux… On bavardait un peu, et soudain, il nous a dit : « Taisez-vous ! J'ai vraiment besoin d'étudier, car demain j'ai un examen ! » Je ne l'ai jamais vu dans cet état !

1 Écris la lettre de l'adjectif qui correspond aux définitions.

a) **attentif / attentive**

b) **faible en**

c) **paresseux / paresseuse**

d) **doué(e) en**

e) **travailleur / travailleuse**

f) **distrait(e)**

g) **appliqué(e)**

1) Personne qui aime travailler. ☐
2) Personne qui a des dons, des facilités dans une ou plusieurs matières. ☐
3) Personne qui ne se concentre pas sur ce qu'elle fait. ☐
4) Personne qui écoute, lit, observe avec concentration. ☐
5) Personne qui a des difficultés dans une ou plusieurs matières. ☐
6) Personne qui travaille avec sérieux. ☐
7) Personne qui n'aime pas l'effort, le travail. ☐

2 Relie et complète les phrases avec l'adverbe de sens contraire.

a) Paul arrive toujours en retard ;
b) Je vais rarement à la bibliothèque.
c) Ma mère regarde beaucoup la télé,
d) Il fait beau, allez jouer dehors !
e) On goûte et on fait les devoirs après ?

1) mais mon père ne la regarde ( ).
2) Non, on les fait ( ).
3) Et toi, tu y vas ( ) ?
4) sa sœur, elle, n'arrive *jamais* en retard.
5) Non, on préfère rester ( ).

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

3 Lis le texte sur le rôle du délégué de classe. Complète les adverbes en choisissant les mots convenables dans la liste suivante : *toujours, avant, après, jamais, trop vite, attentivement, souvent, activement, bien, loin, facilement, ~~très~~.*

Le délégué constitue un lien t*rès* important entre ses camarades de classe, les professeurs et l'équipe de direction du lycée. T... attentif aux autres, disponible, responsable et j... démotivé, il doit savoir b... écouter, s'exprimer f... ci... et participer act... v... à la bonne ambiance de la classe.

C'est le représentant des élèves au conseil de classe :

- A... le conseil : il organise une réunion avec la classe. Il parle avec ses camarades de l'ambiance de la classe et de l'organisation du travail.
- Pendant le conseil : il expose les problèmes de la classe (par exemple, si un professeur explique t... v... en cours, ou si un élève arrive s... en retard parce qu'il habite l...), il écoute a... les commentaires des professeurs et prend des notes pour les expliquer à ses camarades.
- A...s : il fait un compte-rendu du conseil à ses camarades.

LES BONS CONSEILS

N'oublie pas : les adverbes sont des mots invariables.
Cela signifie qu'ils s'écrivent toujours de la même façon.

4 Relis le texte sur le rôle du délégué de classe et complète les adverbes. Ensuite, mets-les dans de nouvelles phrases.

- *attentif :*
- *prudent :*
- *facile :*
- *énorme :*
- *gracieux :*
- *clair :*
- *rapide :*

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

J'exprime la nécessité

Gabrielle ▸ Tu sais, Marie, dans mon collège, l'extrascolaire compte autant que les activités de classe. Il est nécessaire d'avoir des activités en dehors de l'école aussi pour avoir un bon résultat à la fin de l'année.

Marie ▸ Alors, il faut participer à combien d'activités extrascolaires ou clubs par semaine ?

Gabrielle ▸ Tu dois choisir deux cours à option, ou clubs si tu veux, et participer à trois événements organisés par l'école ou par la classe par semestre.

Marie ▸ Regardons le programme alors, pour voir ce que nous pouvons choisir !

1 Associe les phrases.

a) Pour connaître la géographie,	●	● 1) il faut un billet.
b) Pour visiter Paris,	●	● 2) il faut travailler régulièrement.
c) Pour te sentir bien au lycée,	●	● 3) il faut un bon atlas.
d) Pour bien préparer un examen,	●	● 4) il faut participer aux activités du foyer.
e) Pour voyager en avion ou en train,	●	● 5) il faut un bon guide touristique.
f) Pour faire de la randonnée,	●	● 6) il faut de bonnes chaussures de marche.

2 De quoi ont-ils besoin ? Utilise l'expression *avoir besoin de* et termine les phrases, comme dans l'exemple.

ton aide | m'entraîner | emprunter un livre | faire des recherches sur Internet | nous reposer

mes conseils | cours particuliers | travailler plus | se distraire | se concentrer

a) Je suis nulle en maths, *j'ai besoin de cours particuliers.*

b) Nous sommes fatigués, _____

c) Il ne sait pas faire l'exercice, _____

d) Mon amie Agathe a un problème, _____

e) Ils vont au CDI, _____

f) Pour courir les 10 km, j'ai _____

g) Cécile s'ennuie, _____

h) Pour avoir de bonnes notes, tu _____

i) Pour faire ton exposé, elle _____

j) Elle est en examen, elle _____

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

3 Complète le tableau pour exprimer la nécessité dans certaines situations :

	Il faut	Avoir besoin de
Faire du sport	Il faut s'inscrire à un club sportif.	Il a besoin de s'inscrire à un club sportif.
Voyager en Asie	.....	Il a besoin d'apprendre le chinois.
Réussir un examen	Il faut être attentif.	.....
Être fatigué	.....	Il a besoin de dormir.
Avoir faim	Il faut manger.	.....

4 Associe les éléments :

Il faut m'informer à l'aéroport.	Tu veux faire du sport.	Il a besoin d'une assiette.
Il faut chercher les mots inconnus.	Il veut manger.	Tu as besoin d'un équipement.
Il faut t'inscrire à un club sportif.	Nous voulons dormir.	Vous avez besoin d'un dictionnaire.
Il faut s'asseoir à la table.	Je veux rendre visite à ma grand-mère américaine.	Nous avons besoin de notre pyjama.
Il faut monter dans notre chambre.	Vous voulez traduire un texte.	J'ai besoin d'argent pour acheter mon billet.

5 À toi ! De quoi as-tu besoin pour réussir dans ton collège ?
Qu'est-ce que tu dois faire ou ne pas faire pour avoir de bons résultats à la fin de l'année ?
Les activités extrascolaires, sont-elles obligatoires ?

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

Je présente mes activités quotidiennes

Gabrielle ▸ Alors, Marie, comment se déroule une journée habituelle pour toi, en Roumanie ?

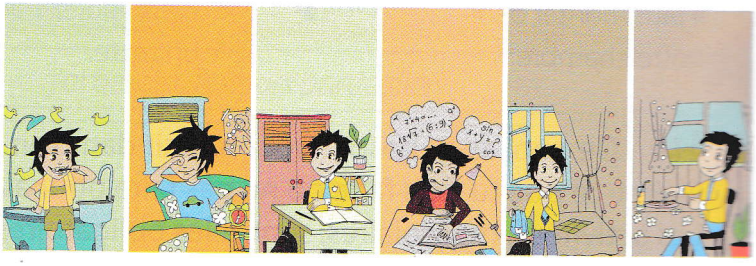
Marie ▸ C'est assez différent. Moi, je me réveille très tôt chaque matin, vers 6 heures et demie du matin. Je fais ma toilette, je prends le petit-déjeuner et je m'habille pour être prête à 7 heures et demie. Les cours commencent chaque jour à 8 heures précises. Nous avons 6 ou 7 classes chaque jour et nous n'avons pas de pause-déjeuner. D'ailleurs, dans mon école il n'y a pas de cantine. Je finis, donc, vers 14 heures, je rentre à la maison, je mange et je me repose un peu. D'habitude je lis ou je regarde la télé, parfois je joue aussi à l'ordinateur. À partir de 17 heures je commence mes devoirs. Je dîne avec toute ma famille à 20 heures et je me couche vers 22 heures. Souvent, je dois continuer mes devoirs ou à apprendre après le repas aussi... parce qu'en Roumanie les profs donnent beaucoup de devoirs !

Paul ▸ Je suis content de vivre en France, alors ! Moi, je déteste les devoirs !

1 Lis attentivement le dialogue ci-dessus et classe les verbes dans le tableau suivant. Note leur infinitif !

I^er groupe	II^ème groupe	III^ème groupe

2 Regarde les images. Range-les dans l'ordre et présente la journée habituelle de Marc. Utilise les verbes et les expressions suivantes : *se réveiller, prendre le petit-déjeuner, aller à l'école, faire ses devoirs, brosser ses dents, s'habiller.*



Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

3 Complète avec les terminaisons convenables :

a) **I^er^ groupe**

Elles regard____ Tu parl____

Il dessin____ Je chant____

Nous étudi____ Vous écout____

b) **II^ème^ groupe**

Tu fin____ Nous applaud____

Ils chois____ Je grand____

Elle réuss____ Vous maigr____

4 Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Daniel et Sylvain (*être*) _____ mes copains français.

Elles (*parler*) _____ souvent au téléphone.

Vous (*réussir*) _____ toujours vos exercices.

Il (*avoir*) _____ un frère jumeau.

Elles (*prendre*) _____ le bus pour aller à l'école.

Je (*aller*) _____ au cinéma cet après-midi.

Il (*vouloir*) _____ acheter un cadeau pour sa mère.

Nous (*pouvoir*) _____ parler très bien français.

Vous ne (*faire*) _____ jamais vos devoirs ensemble.

David et moi, nous (*manger*) _____ parfois à la cantine.

5 **À toi !** Présente une journée habituelle de ta vie ! À quelle heure tu te réveilles ? Quelle est ta routine chaque matin ? À quelle heure tu vas et tu rentres de l'école ? etc.

Libris
Respect pentru oameni și cărți

Le coin des exos

1 Lis l'article et réponds aux questions.

Le programme Jeunes Ambassadeurs de l'UNICEF

La Convention internationale des Droits de l'Enfant reconnaît aux enfants et aux jeunes le droit de participer de manière active pour changer les sociétés. Depuis huit ans, l'UNICEF met en pratique ce droit avec son programme des Jeunes Ambassadeurs.
Son objectif est de mobiliser les jeunes de 16 ans à 18 ans dans des projets de citoyenneté et de solidarité internationale. Aidés par des adultes, ils s'engagent dans des actions de sensibilisation, de prévention et de mobilisation pour les droits de l'enfant, en France et dans le monde. Au total, ce sont 4 000 lycéens français qui se sont impliqués dans ces projets : par exemple le projet « La Voix des Jeunes – Connecte ». Grâce aux nouvelles technologies, les Jeunes Ambassadeurs peuvent travailler avec des jeunes du monde entier sur des problèmes communs comme la pollution, la santé, l'éducation.

a) Quel est l'objectif du programme des Jeunes Ambassadeurs ?

b) Que font les jeunes inscrits au programme ?

c) Est-ce que les Jeunes Ambassadeurs travaillent seulement sur des projets français ?

2 Remplace les mots en italique par un synonyme :

a) Je ne peux pas venir *parce que* je suis fatigué. →

b) Je lui pardonne tout parce que c'est *mon ami*. →

c) Je l'aime parce qu'il est *amusant*. →

d) J'*ai fini* le livre. →

e) La semaine *dernière*, je lui ai parlé. →

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

3 Relie les deux parties de chaque expression (plusieurs réponses possibles). Ensuite, mets 5 des paires obtenues dans des phrases.

a) prendre	●	●	1) les cours
b) lever	●	●	2) au tableau
c) faire	●	●	3) attentivement
d) passer	●	●	4) des notes
e) apprendre	●	●	5) par cœur
f) préparer	●	●	6) des fiches
g) manquer	●	●	7) le doigt
h) écouter	●	●	8) un exposé

4 a) Écris trois adverbes.

1) de temps : .....
2) de lieu : .....
3) de manière : .....

b) Mets les adverbes trouvés dans des phrases.

5 Entoure la forme correcte :

a) Il travaille beaucoup / bien et il dort peu.
b) — Ça va ? / — Oui, tout va beaucoup / bien.
c) Je me sens beaucoup / bien.
d) Je fais beaucoup / bien d'activités.
e) Il a beaucoup / bien plu. Demain il fera beau !

6 Continue les phrases.

a) Pour traduire un texte, il faut .....
b) Pour préparer un exposé, il faut .....
c) Avant de parler en classe, il faut .....
d) Pour apprendre les leçons par cœur, il faut .....