

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Caiet de lucru
pentru clasa a II-a

PARTEA I

NUMELE MEU



UNITATEA TEMATICĂ: Școala, împărăția cunoașterii

• Reactualizarea cunoștințelor din clasa I Text suport: <i>Ziua când toți au șapte ani</i> , Octav Pancu-lași	8
• Textul. Titlul. Autorul. Transcrierea Comunicarea orală. Dialogul A se prezenta, a prezenta pe cineva Text suport: <i>Luchi</i> , Otilia Cazimir	10
• Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog Ascultarea și respectarea opiniei celuilalt Formularea unei solicitări Text suport: <i>Întâmplări din clasă</i> , Dimitrie Goga	13
• Lectură: <i>E toamnă!</i> , Nichita Stănescu, Gheorghe Tomozei	16
• Recapitulare	17
• Evaluare sumativă	19

UNITATEA TEMATICĂ: Cartea, o comoară de învățături

• Formularea unei păreri Alfabetul limbii române. Literele mari și mici de mâna Grupurile de litere: <i>ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi</i> Text suport: <i>Pinocchio</i> , Carlo Collodi	22
• Textul literar Introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu Așezarea textului în pagină Scrierea funcțională. Copierea Text suport: <i>Cartea de piatră</i> , Vladimir Colin	25
• Cartea – cuprinsul unei cărți Formularea unei cereri Text suport: <i>Cum se face o carte</i> , Grigore Vieru	27
• Lectură: <i>Cărțile</i> , Mircea Cărtărescu	29
• Recapitulare	31
• Evaluare sumativă	33

UNITATEA TEMATICĂ: Toamna mândră, harnică

• Textul narativ	
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <i>i/â</i>	
Copierea	
Text suport: <i>Piatra pițigoiului</i> , Tudor Arghezi	36
• Recunoașterea personajelor	
Scrierea cuvintelor <i>într-o</i> , <i>într-un</i>	
Text suport: <i>Cioc! Cioc! Cioc!</i> , Emil Gârleanu	39
• Descrierea unui personaj	
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <i>m</i> înainte de <i>p</i> sau <i>b</i>	
Text suport: <i>Ciuboțelele Ogarului</i> , Călin Gruia	42
• Lectură: <i>Toamna</i> , Octavian Goga	45
• Recapitulare	46
• Evaluare sumativă	47

UNITATEA TEMATICĂ: Familia și cuibul părintesc

• Textul liric. Poezia. Poetul. Strofa. Versul	
Descrierea unei persoane	
Dialogul	
Text suport: <i>Bunica</i> , Ștefan Octavian Iosif	50
• Așezarea în pagina caietului a textului în versuri	
Povestirea unor întâmplări trăite	
Text suport: <i>Mama</i> , Panait Cerna	52
• Transcrierea unui text în versuri	
Scrierea corectă a cuvintelor <i>dintr-o</i> , <i>dintr-un</i>	
Text suport: <i>Bine e la noi acasă!</i> , Emilia Căldăraru	54
• Lectură: <i>Doi frați cuminti</i> , Elena Farago	56
• Recapitulare	57
• Evaluare sumativă	59

UNITATEA TEMATICĂ: Tradiții, obiceiuri, sărbători...

• Textul narativ. Povestirea orală a unui text Dialogul pe teme familiare Text suport: <i>Vreau să trăiesc printre stele</i> , Victor Eftimiu	62
• Propoziția. Semnul exclamării Intonarea propozițiilor exclamative Dictarea Text suport: <i>Primii fulgi de nea</i> , Ion Agârbiceanu	64
• Reguli ale discursului oral. Dialogul Felicitarea Text suport: <i>Colindătorii</i> , George Coșbuc	67
• Recapitulare	70
• Evaluare sumativă	71

UNITATEA TEMATICĂ: Iarna, zâna argintie

• Propoziția/Enunțul. Cuvântul Povestirea unor întâmplări trăite sau observate Virgula Text suport: <i>Iarna</i> , Mihail Sadoveanu	74
• Descrierea unui fenomen Două puncte Text suport: <i>Crăiasa Zăpezii</i> , Hans Christian Andersen	77
• Cuvântul Redactarea unui text pe baza unui sir de imagini Text suport: <i>Ninsoarea</i> , Cezar Petrescu	79
• Lectură: <i>Noapte de iarnă</i> , George Topîrceanu	82
• Recapitulare	83
• Evaluare sumativă	84
Recapitulare semestrială	85
Evaluare semestrială	87
Anexă – Texte pentru dictare	88

SĂ ÎNTELEGEM TEXTUL!

1 Marchează în caseta din dreptul variantei corecte de răspuns.

- Întâmplarea prezentată se petrece într-o dimineată de
 toamnă; vară; iarnă.
- Pentru Radu Dumitrescu, acea dimineată reprezinta:
 prima zi de vacanță; prima zi de școală; ultima zi de școală.
- Băiatul era însotit de:
 bunici; părinți; întreaga familie.

2 Completează enunțurile, folosind informații din textul citit.

Toți ai casei se _____ stă în mijlocul camerei și nu spune nimic. Radu ieșe înainte cu _____ în spate, în _____ nouă.

3 Explică de ce crezi că Radu se gândește că toți ai casei aveau în acea zi șapte ani.

--	--

SĂ COMUNICĂM!

• Formulează:

a) două întrebări în legătură cu textul citit;

--	--

b) un enunț, folosind expresia „dimineată minunată”.

--	--

1 Selectează din text:

- câte un cuvânt care să conțină unul dintre grupurile de litere date;

ce	ci	ge	gi	ghi

- câte un cuvânt care să conțină unul dintre grupurile de sunete date, rostite în aceeași silabă.

ea	oa	ia	uă

2 Desparte în silabe cuvintele:

băiat: _____

uniformă: _____

frunze: _____

ghiozdan: _____

geam: _____

dimineață: _____

NE ÎMBOGĂȚIM VOCABULARUL!

1 Scrie cuvinte cu înțeles:
a) asemănător pentru:

elev – _____

b) opus pentru:

înainte – _____

copac – _____

toți – _____

zice – _____

începe – _____

2 Scrie cel puțin trei cuvinte înrudite cu termenul „școală”.

SĂ REDACTĂM UN TEXT!

- Scrie un text, alcătuit din trei enunțuri, despre prima ta zi de școală.

SĂ ÎNTELEGEM TEXTUL!

- 1 Încercuiește varianta corectă de răspuns.

Întâmplarea se petrece **în clasă / pe corridor**.

Învățătoarea / O elevă a strigat-o pe Alexandra Casian.

Fetiței i se spunea acasă **Luchi / Luci**.

- 2 Completează enunțurile cu informații corecte.

Titlul textului este _____.

Autorul textului este _____.

Textul are _____ aliniate.

- 3 Explică enunțul „Luchi nu mai este nicăieri”.

SĂ COMUNICĂM!

- Imaginează-ți că te-ai înscris la clubul de dans. Scrie dialogul dintre tine și partenera ta / partenerul tău de dans, prin care vă prezentați unul celuilalt.



- 1** Bifează în caseta din dreptul scrierii care reprezintă un text. Scrie, în spațiul corespunzător, un titlu potrivit acestui text. Motivează, în scris, alegerea ta.

„Suntem la școală. Clopoțelul vesel anunță recreația.
Alexandra stă alături de Dan. Îi arată clasorul cu timbre.
— Ce colecție îți place?
— M-a impresionat colecția de mașini.”

„Dora e la școală.
Andrei se joacă în curtea școlii.
În colțul terenului e o minge.
Două fete stau de vorbă.
— Cine a venit?
— Vai! Ce cald este!”

- 2** Ordenează enunțurile următoare, pentru a alcătui un text, numerotând în case.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Cerul s-a înnorat. | <input type="checkbox"/> E liniște deplină. |
| <input type="checkbox"/> Un vânt puternic se pornește pe neașteptate. | <input type="checkbox"/> Zarea e luminată de un fulger. |
| <input type="checkbox"/> Este o după-amiază de vară. | <input type="checkbox"/> Pe asfalt cad stropi mari. |
| <input type="checkbox"/> Apoi se aude un tunet puternic. | <input type="checkbox"/> Soarele apare printre nori. |
| <input type="checkbox"/> Ploaia se oprește. | <input type="checkbox"/> Trecătorii și-au deschis umbrele. |

PRONUNȚĂM ȘI SCRIM CORECT!

- 1** Selectează, din text, câte un cuvânt care să conțină litera dată în poziția indicată.

p – la început	I – în interior	e – final

- 2** Grupează, în tabel, cuvintele după numărul de silabe: *clasă, liniște, stire, școlărită, doamnă, adevărat, cad, Alexandra*.

o silabă	două silabe	trei silabe	patru silabe

3 Transformă cuvintele, după modelul dat.

clopot

fată

clopotel

bancă

picioare

mamă

Respect pentru cămeni și cărți

4 Transcrie, din text, un enunț alcătuit din trei cuvinte.

NE ÎMBOGĂȚIM VOCABULARUL!

1 Adaugă cuvintelor date însușiri potrivite, după model.

pupitru înalt

clopotel

liniște

școlăriță

2 Scrie, în spațiul alăturat, înțeleserile cuvântului colorat din fiecare enunț.

Bunica pune **sare** în mâncare.

Diana **sare** coarda.

— Luchi! **sare** una dintre colege.

SĂ REDACTĂM UN TEXT!

- Discutați în grup despre intervenția colegei lui Luchi. Exprimăți-vă oral acordul sau dezacordul, apoi scrieți un scurt text.

(Large blank area for writing the short text.)

SĂ ÎNTELEGEM TEXTUL!

1 Colorează casetele din dreptul enunțurilor care conțin informații din text.

- Domnul Tăbuș se îmbolnăvise.
- În locul dumnealui a venit un alt învățător.
- Noua învățătoare se numește Manoliu.
- Doamna a cerut un creion ca să deseneze.
- Toți elevii s-au grăbit spre catedră.
- Învățătoarea îi învață pe elevi să răspundă la apel.

2 Marchează în caseta potrivită, pentru a stabili valoarea de adevăr a enunțurilor.

DA	NU
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Titlul textului este „Întâmplări din clasă”.
- Autorul textului se numește Octavian Goga.
- Textul cuprinde 10 alineate.
- Personajele Întâmplării sunt domnul Tăbuș, doamna Manoliu, elevii.
- „A se buluci” înseamnă „a se îngrămădi”, „a se înghesui”.

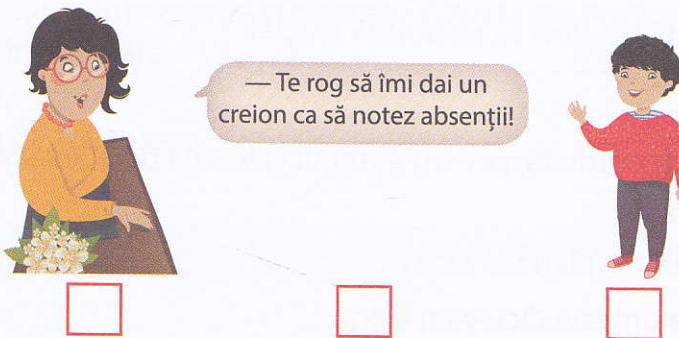
3 Numerotează enunțurile potrivit succesiunii întâmplărilor din text.

- Învățătoarea le cere elevilor un creion.
- Învățătorul Tăbuș s-a îmbolnăvit.
- Elevii se bulucesc la catedră.
- Aceasta este înlocuit de doamna Manoliu.
- Băiatul strigat răspunde respectuos.
- Doamna Manoliu le explică elevilor modul în care trebuie să răspundă.

- 1 Lucrați în perechi! Completați dialogul de mai jos. Găsiți mai multe variante.



- 2 Privește imaginea. Citește enunțul dat.



- Notează, în casete, **V** pentru vorbitor, **A** pentru ascultător și **M** pentru mesaj.

PRONUNȚAM ȘI SCRIM CORECT!

- 1 Notează, în casete numărul de silabe pentru fiecare cuvânt dat.

învățător doamnă creion

întâmplare liniștit ultimul

loc catalog prezent

- 2 Transformă cuvintele, după modelul dat.

băiat
băieți
băieții

present
absent

învățător
elev

copil

Respect pentru oameni și cărți

- 1 Adaugă însușiri cuvintelor date, ca în model.

creion ascuțit

elev _____

învățător

clasă _____

răspuns _____

școală

- 2 Scrie cel puțin trei cuvinte înrudite cu termenul „bolnav”.

(Three blank lines for writing)

SĂ REDACTĂM UN TEXT!

- Imaginează-ți că mergi la biblioteca școlii, pentru a împrumuta o carte. Scrie mai jos un dialog între tine și bibliotecară. Schimbă caietul cu cel al colegului de bancă. Corectați-vă în perechi!

(A large area of lined paper for writing the dialogue)