

Verific ce știu

Evaluare finală
clasa a IV-a

LIMBA ROMÂNĂ

MATEMATICĂ

Nume

Prenume

Clasa

Școala



CUPRINS



LIMBA ROMÂNĂ

Testul 1 • Leul devine regele animalelor	4
Testul 2 • Mărul	11
Testul 3 • Prâslea cel voinic și merele de aur	19
Testul 4 • Regina albinelor	27
Testul 5 • Mos Ion Roată și Unirea	33
Testul 6 • Se despart, dar își spun „La revedere!”	40

MATEMATICĂ

Testul 1 • Animale de companie	46
Testul 2 • Jocuri în aer liber	52
Testul 3 • Jocul de sah	60
Testul 4 • Animale migratoare	70
Testul 5 • La munte, cu telecabina	78
Testul 6 • Salina Slănic Prahova	88

Răspunsuri	97
-------------------------	----



**TESTUL
1****Competențe evaluate**

- ✓ Citirea unui text
- ✓ Formularea de răspunsuri la întrebări
- ✓ Extragerea din text a unor informații semnificative
- ✓ Descrierea unui personaj
- ✓ Exersarea vocabularului
- ✓ Identificarea părților de vorbire studiate
- ✓ Utilizarea semnelor de punctuație
- ✓ Scrierea imaginativă



Citește cu atenție textul de mai jos.

Leul devine regele animalelor

(fragment din „Vrăjitorul din Oz” de Lyman Frank Baum)

După ce treceră zidul de porțelan, ajunseră într-un ținut neprietenos, plin de mlaștini, acoperit cu iarbă multă și înaltă. Mersul era anevoieios, pentru că picau adesea în gropile pline de noroi ce nu se vedea, deoarece le ascundea iarba deasă. Oricum, căutând cu atenție drumul, ajunseră cu bine pe pământ uscat. Dar aici, regiunea părea mai sălbatică decât oriunde.

După un drum lung și obositor prin mărăcinișuri, intrară într-o altă pădure, unde copacii erau mai înalți și mai bătrâni decât văzuseră vreodată.

— Pădurea e fermecătoare, grăi Leul, privind în jur cu placere. N-am văzut niciodată un loc mai frumos!

— Îmi pare cam întunecat, spuse Sperie Ciori.

— Nicidecum, răsunse Leul. Mi-ar plăcea să locuiesc aici toată viața. Ia uită-te ce moi se simt frunzele sub căldura piciorului meu și ce verde este mușchiul ce se urcă pe copacii astia bătrâni... Desigur că orice fiară și-ar dori un sălaș atât de placut.

— Poate că se află acum fiare sălbaticice prin pădure, zise Dorothea.

— Cred că sunt, răsunse Leul, dar nu văd niciuna pe aici.

Merseră prin pădure până ce se făcu întuneric ca să mai poată înainta. Dorothea, Toto și Leul se aşezără jos, să doarmă, în timp ce Omul de Tinichea și Sperie Ciori îi vegheau, ca de obicei.

Când se iviră zorile, porniră la drum. Nu ajunseră departe, când auziră un hârâit slab, ca un mărâit al mai multor fiare. Toto scheună încetișor, dar ceilalți nu erau speriați și își urmară drumul pe poteca bătătorită, până ajunseră la un lumeniș, unde erau adunate sute de fiare, de toate soiurile. Se aflau aici, tigri, elefanți, urși, lupi, vulpi și alte multe soiuri de jivine. În prima clipă, Dorothea se însăpământă, dar Leul o lămuri că animalele țineau o adunare și, după mărâitul lor, își dădea seama că aveau o mare supărare. De cum vorbi, mai multe lighioane îl și văzură și îndată toată



adunarea tăcu, de parcă Leul avea o putere nemaipomenită asupra lor. Cel mai mare dintre tigri veni spre Leu, făcu o plecăciune și rosti:

— Fii bine-venit, o, rege al animalelor! Ai sosit la timpul potrivit ca să luptă împotriva dușmanului nostru comun și să aduci din nou pacea tuturor animalelor acestei păduri.

— Care este supărarea voastră? întrebă Leul liniștit.

— Suntem cu toții amenințați, răspunse tigrul, de un vrăjmaș fiosos, care a sosit acum, în ultimul timp, în pădurea asta. E un monstru însășiător, ca un păianjen mare, cu un trup gros de elefant și cu picioare lungi cât un trunchi de copac. Monstrul are opt picioare din acelea lungi și când se strecoară prin pădure, apucă un animal cu un picior și, aducându-l la gură, îl îngheță aşa cum ar îngheța un păianjen o muscă. Niciunul dintre noi nu e sigur de viața lui atât timp cât trăiește pe aici acest monstru. De aceea ne-am adunat aici, să hotărâm cum să ne apărăm viața, când te-am văzut pe tine venind încocace...

Leul se gândi o clipă.

— Mai sunt și alți lei prin pădure? întrebă el.

— Nu. Au fost, dar monstrul i-a mânca pe toți. În afară de asta, nici nu erau aşa de mari și de viteji ca tine.

— Dacă îl răpun pe vrăjmașul vostru, vreți să vă supuneți mie și să mă ascultați ca pe regele pădurii? întrebă Leul.

— O vom face bucuroși, răspunse tigrul și toate celelalte fiare urlără cu un răget puternic, care voia să însemne: „O, vrem!”.

— Unde se află păianjenul cel mare? întrebă Leul.

— Acolo, printre stejari, spuse tigrul, arătând cu laba dinainte.

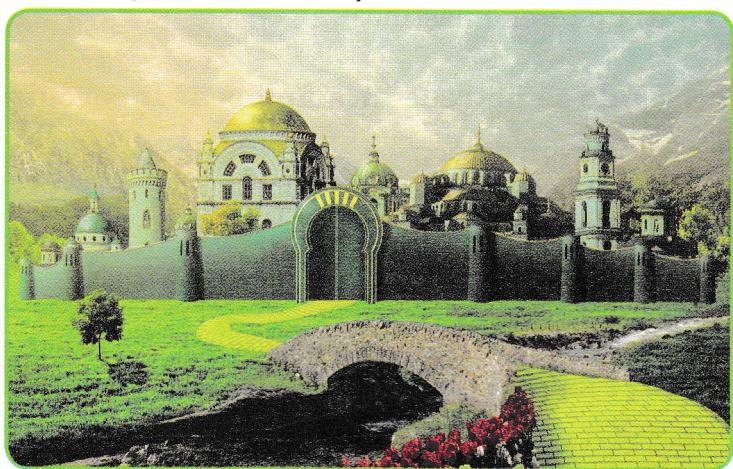
— Ai grija de prietenii mei, spuse Leul și porni îndată să se ia la luptă cu monstrul.

Își luă rămas-bun de la prietenii și plecă, mândru, spre bătălia cu dușmanul.

Marele păianjen zacea, adormit, când îl găsi Leul. Avea o infățișare atât de urâtă, încât vrăjmașul lui întoarse capul, cu silă. Picioarele erau întocmai aşa de lungi cum spusesese tigrul și trupul îi era acoperit de un păr negru. Avea o gură mare, cu un șir de dinți ascuțiti, dar capul îi era legat de trup printr-un gât atât de subțire, ca mijlocul unei viespi. Gâțul acesta îl făcu pe Leu să-și dea seama că era mijlocul cel mai bun de a-l ataca. Și pentru că știa că era ușor să-l atace în timp ce dormea, făcu un salt mare și sări tocmai pe spatele monstrului, apoi, cu o singură lovitură a labei sale grele, înarmată cu gheare ascuțite, despărții capul păianjenului de trup, ucigându-l. După aceea, se înapoie la luminis, unde îl așteptau fiarele pădurii, și rosti mândru:

— De aici înainte nu mai aveți de ce să vă temeți de dușmanul vostru!

Atunci, fiarele se aplecară în fața Leului ca în fața regelui lor și Leul le făgădui că se va înapoia și va domni peste toți, de îndată ce Dorothea va porni, sănătoasă, în drumul ei spre Kansas.



1 Bifează varianta corectă în caseta corespunzătoare.**a)** Acest text este:

- o povestire;
 o poveste.

b) Personajele au însușiri:

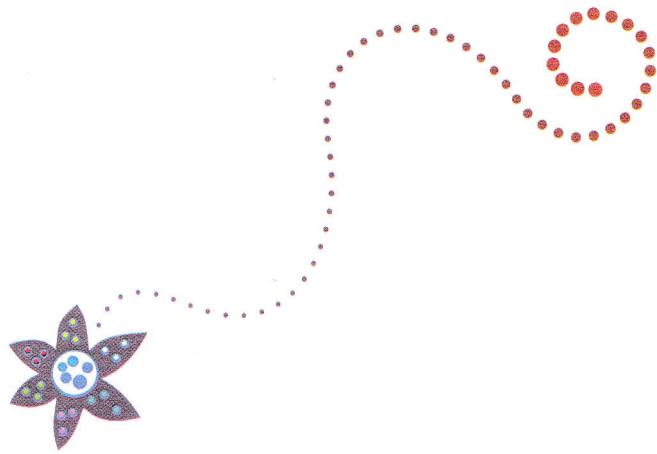
- reale;
 fantastice.

c) Acesta este un text:

- literar;
 nonliterar/informativ.

d) Autorul textului este:

- doar povestitor;
 și povestitor, și personaj.

**2 Completează enunțul selectând varianta corectă.**

Înainte de a ajunge pe pământ uscat, cei cinci prieteni au traversat _____.

- a)** un lac;
b) o mare;
c) un râu;
d) un teren măștinos.

3 Unde se petrece întâmplarea? Încercuiește varianta corectă.

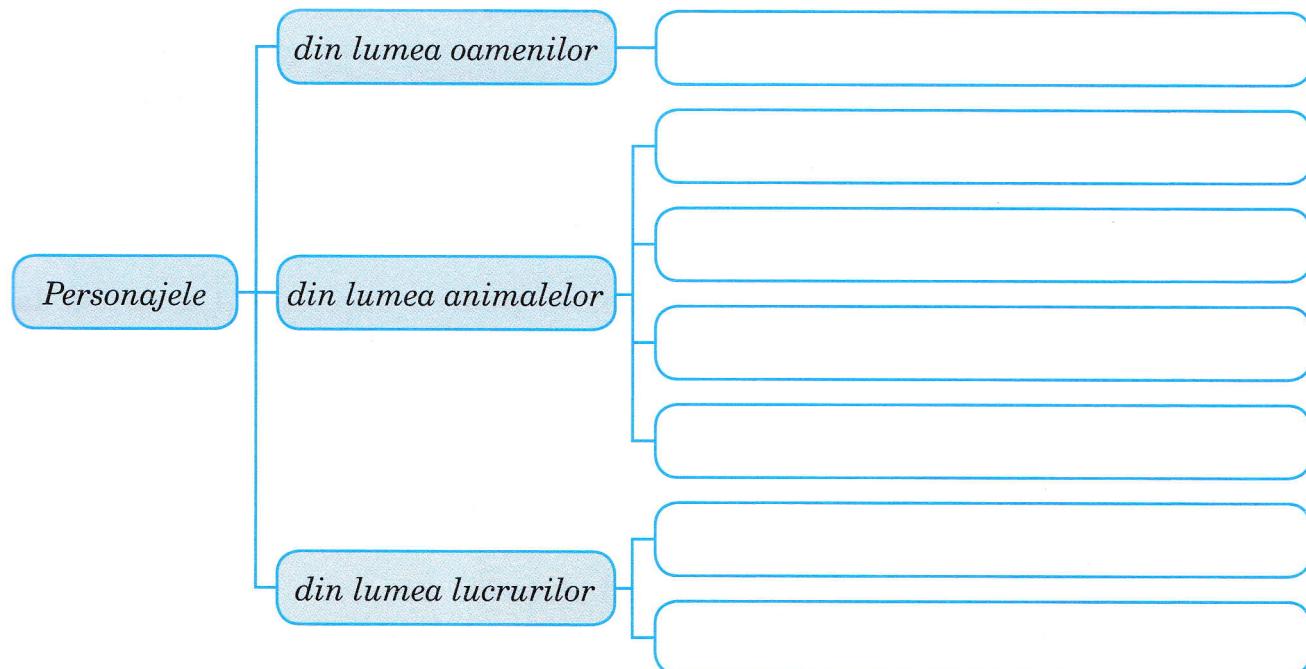
- a)** într-un deșert;
b) într-un palat de porțelan;
c) într-o pădure;
d) într-o peșteră.

4 Descrie locul unde se petrece acțiunea completând expresiile cu substantive sau adjective potrivite, așa cum le-ai identificat în text.

mușchi _____ sălbatică

copaci _____ , _____

Re5dec Completează schema cu personajele întâlnite în text.



6 Scrie câte o însușire desprinsă din enunț despre fiecare dintre personajele evidențiate.

— Pădurea e fermecătoare, grăi **Leul**, privind în jur cu placere. N-am văzut niciodată un loc mai frumos!"

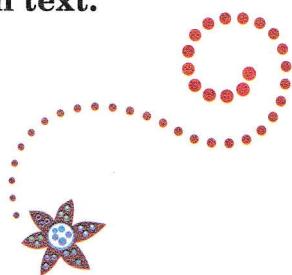
„Nu ajunseră departe, când auziră un hârâit slab, ca un mărâit al mai multor fiare. **Toto** scheună încetișor..."

— Dacă îl răpun pe vrăjmașul vostru, vreți să vă supuneți mie și să mă ascultați ca pe regele pădurii? întrebă **Leul**."

„Atunci, **fiarele** se aplecară în fața Leului ca în fața regelui lor..."

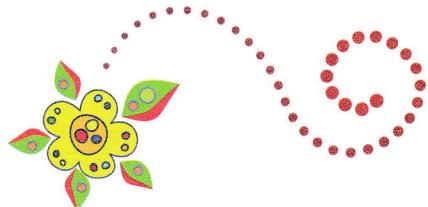
7 Numerotează ideile principale, în ordinea în care apar în text.

- Întâlnirea cu fiarele pădurii
- Traversarea unui ținut neprietenos
- Popasul din timpul nopții
- Intrarea într-o pădure bătrână
- Promisiunea Leului de a reveni ca rege al animalelor
- Uciderea monstrului
- Exprimarea dorinței Leului de a locui în pădurea cu copaci înalți și bătrâni



8 Pentru Leu, pădurea în care au înnoptat era locul unde și-ar fi dorit să trăiască tot restul vieții. Ce anume i-a plăcut atât de mult? Identifică argumentul fals.

- a) copacii înalți și bătrâni;
- b) frunzele moi;
- c) mușchiul verde care acoperea copacii;
- d) întunecimea pădurii.



9 Care crezi că au fost principalele motive pentru care tigrul a apelat la Leu pentru a scăpa animalelor de monstrul din pădure? Notează-le pe spațiul dat.

Motivul 1	<input type="text"/>

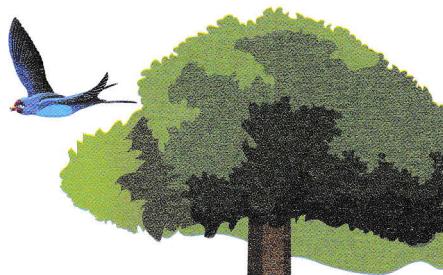
Motivul 2	<input type="text"/>

Motivul 3	<input type="text"/>

10 Scrie pe spațiul de mai jos două deosebiri între monstrul din pădure, ucis de Leu, și un păianjen obișnuit.

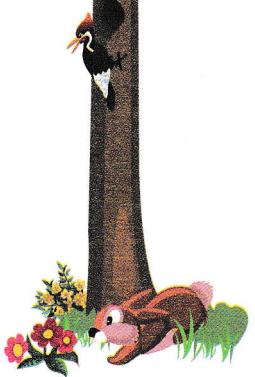
Deosebirea 1	<input type="text"/>

Deosebirea 2	<input type="text"/>



11 Ai aflat din text că Leul se va întoarce în pădure pentru a fi regele animalelor după ce Dorothea va pleca spre casa ei din Kansas. Ce crezi că înseamnă acest lucru? Încercuiește varianta corespunzătoare opiniei tale.

- a) Leul era nerăbdător să scape de fetiță.
- b) Leul era preocupat de siguranța prietenei sale.
- c) Dorothea nu era de acord ca Leul să fie regele animalelor.
- d) Leul le-a mințit pe animale, pentru că nu îi plăcea să locuiască în pădure.



Unele cuvinte au aceeași formă și sens diferit. Formulează enunțuri cu sensul diferit al fiecărui cuvânt evidențiat.

„... animalele țineau o adunare ...”	
„— Mai sunt și alți lei prin pădure?”	
„După aceea, se înapoie la luminiș, unde îl așteptau fiarele pădurii...”	
„Leul le făgădui că se va înapoia și va domni peste toți...”	

13 Citește cu atenție enunțul de mai jos.

*E un monstru însămicător, ca un păianjen mare,
cu un trup gros de elefant și cu picioare lungi cât un
trunchi de copac.*

**Încercuiește varianta corectă. În descrierea
personajului, cele mai multe cuvinte sunt:**



- a) substantive;
- b) adjective;
- c) verbe;
- d) pronume.

14 Transcrie din text câte un enunț care conține semnele de punctuație indicate.

✿ Virgula într-o enumerare de substantive:

✿ Semnul exclamării pentru o urare:

Textul are următorul final:

— De aici înainte nu mai aveți de ce să vă temeți de dușmanul vostru!

Atunci, fiarele se aplecară în fața Leului ca în fața regelui lor și Leul le făgădui că se va înapoia și va domni peste toți, de indată ce Dorothea va porni, sănătoasă, în drumul ei spre Kansas.

Ai schimba ceva la acest final? Alege și notează un singur răspuns.

✿ **Da.** Scrie finalul pe care îl propui.

✿ **Nu.** Argumentează alegerea.



Felicitările! Ai ajuns la finalul TESTULUI 1.

Verifică răspunsurile tale și calculează numărul de puncte pe care le-ai obținut.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Din oficiu	Total
Nr. răspunsuri	4	1	1	4	7	4	5	1	3	2	1	4	1	2	2		42
Nr. puncte	8	2	2	8	14	8	10	2	6	4	2	8	2	4	10	10	100

Competențe evaluate

- ✓ Citirea unui text
- ✓ Formularea de răspunsuri la întrebări
- ✓ Extragerea din text a unor informații semnificative
- ✓ Citirea unui grafic
- ✓ Organizarea datelor în tabel
- ✓ Prezentarea logică și cronologică a etapelor unei activități
- ✓ Formularea unor concluzii



Citește cu atenție textul de mai jos.

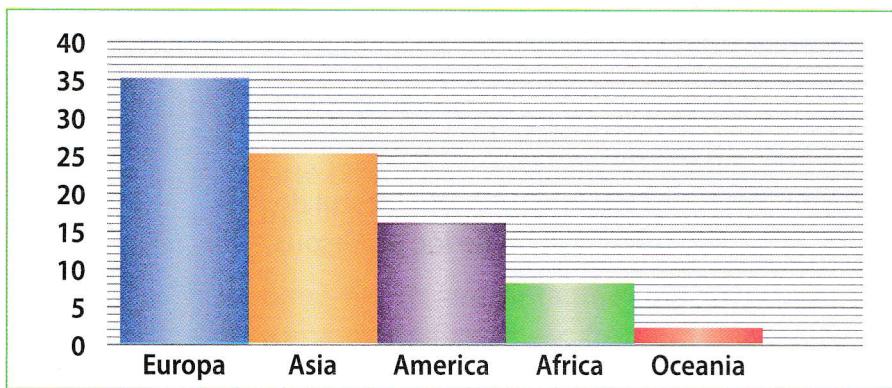
Mărul

Răspândire

Mărul este o specie de plante din familia Rosaceae, cuprinzând între 44 și 55 de soiuri, care se prezintă ca pomi sau arbuști, diferențiate prin valoarea nutritivă, gustativă, terapeutică și profilactică, precum și prin culoare, gust și eșalonarea coacerii în timpul anului, pe o durată de circa cinci luni (iunie–noiembrie). Ca aspect, există o mare varietate de meri, de la pomi care nu depășesc 1 m și 80 cm, la pomi care ajung până la 12 m înălțime.



În prezent, mărul se cultivă în 84 de țări de pe toate continentele globului, aşa cum reiese din graficul de mai jos.



Raportată la populația globului, cantitatea de mere produsă anual asigură fiecărui locuitor de pe pământ câte 10 kg de fructe.

În România, mărul se cultivă mai ales în zonele deluroase și subcarpatice (Bistrița, Fălticeni, Geoagiu, Bilcești, Voinești, Sălaj, Maramureș). Producția anuală de fructe este de aproximativ 400 000 de tone (locul VI în Europa după Franța, Italia, Germania, Polonia și Spania). La nivelul țării noastre, această producție asigură fiecărui locuitor câte 20 kg de mere anual.

La alegerea unui măr se urmăresc câteva aspecte esențiale:

◆ Ce spațiu avem la dispoziție?

În funcție de spațiul avut la dispoziție alegem forma pomului. Cel mai căutat este mărul pitic sau semipitic, dar pentru spații limitate pot fi aleși meri columnari sau meri care se conduc pe spaliere.



◆ Vrem să consumăm merele proaspete sau folosite pentru gătit?

Putem alege soiuri dulci sau acrișoare.

◆ Vrem să consumăm merele imediat sau vrem să le păstrăm pentru iarnă?

Merele care se coc vara devreme nu se păstrează bine, ele fiind recomandate pentru consumul imediat. Dimpotrivă, cele care se coc toamna târziu au nevoie de o perioadă de stocare înainte de a fi bune de consumat.

◆ Ce climă este în zona unde va fi cultivat?

Dacă se produc înghețuri târziu în primăvară, trebuie ales un măr care înflorește târziu sau unul rezistent la îngheț.

◆ Ce alte soiuri de meri mai sunt în livadă?

Pentru o polenizare de succes, este bine ca în livadă pomii să înflorească în aceeași perioadă.

Plantarea

Puietii cu rădăcină fără pământ se pot planta toamna sau primăvara, când sunt în perioada de hibernare. Cei cumpărați în ghiveci se pot planta oricând în timpul anului, cu excepția lunilor calde și uscate. Pregătirea locului pentru plantare presupune îndepărțarea ierbii, săparea unei gropi, amestecarea pământului cu îngrășământ natural, plantarea, apoi fixarea pomisorului cu un țarșu de suținere pentru pomii care vor crește liberi sau un sistem de sârme sub formă de evantai sau cordoane, pentru creșterea dirijată.

Locul plantării

Merii preferă locurile însorite. Deoarece înfloresc destul de devreme primăvara, este bine ca locul să nu fie loc predispus la înghețuri târziu.



Creșterea mărului

Majoritatea merilor sunt rezistenți și au o viață lungă, mai sensibili la solul în care cresc fiind merii crescuți pe portaloi pitic. Însă toți merii sunt predispuși la o serie de boli și dăunători și toți au nevoie de tundere regulată, mai ales aceia care sunt crescuți sub formă de cordoane sau pe spalier. Dacă este bine îngrijit, mărul va avea roade mai bogate și de o calitate mai bună.

Udarea

Pomii tineri, pe cordon și spaliere, vor fi udați regulat primăvara și vara, mai ales în condiții de secetă. Pomii mai maturi nu au nevoie de multă apă.

Hrănirea

Pentru a obține un rod cât mai bogat, se folosește îngrășământ natural, primăvara devreme, înainte de creștere.

Protejare împotriva înghețului

Chiar dacă merii înfloresc mai târziu decât perii, prunii, cireșii și majoritatea pomilor fructiferi, pot fi totuși vulnerabili la înghețurile târzii de primăvară. Protejarea pomilor maturi este mai greu de realizat, dar cei tineri se pot acoperi peste noapte.

Recoltarea și păstrarea merelor

Pentru a ști când e gata de cules, cel mai simplu test e să îl prinDEM cu mâna și să îl răsucim încet. Dacă se desprinde ușor cu codița atașată, atunci e copt. Dacă nu, mai trebuie lăsat. Varietățile pentru desert ar trebui să fie gata pentru cules vara târziu sau chiar la mijlocul verii. Acestea se pot consuma imediat. Merele târzii pot fi stocate până la șase luni. Acestea trebuie culese și mânuite cu atenție pentru a nu se zdrobi. Păstrarea se face într-un loc întunecos, aerisit și răcoros, dar fără risc de îngheț.



Timp de 200 de zile de la recoltare, merele se păstrează intacte, ca în ziua culesului. De aceea, mărul este fructul ideal în orice anotimp. Cu 85% apă și aproximativ 50 de calorii, mărul este gustarea ideală.

Legende și istorie

Încă din Evul Mediu, mărul era foarte bine apreciat ca aliment, medicament și produs cosmetic. Amestecată cu unele plante, pulpa mărului servea la prepararea pomadelor, denumire derivată de la cuvântul francez *pomme* („măr”).

La români s-a păstrat timp de două mii de ani sintagma „Aur Mara”, din legendele getilor. În colindele, baladele și basmele românilor se întâlnesc frecvent merele de aur atât de mult căutate pentru prelungirea vieții (Sorcova, Prâslea cel voinic și merele de aur, Înșir-te mărgăritari, de Petre Ispirescu).

Respectul românilor pentru măr reiese din zicala tradițională care spune că este mare păcat să tai un măr dacă nu planzezi altul în loc.

Mărul sădit lângă drum este considerat un arbore sfânt, întrucât dă umbră călătorilor, iar fructele sunt mâncate de drumeții însetați.

În unele regiuni, mărul este numit „pomul Sfântului Ilie”, de aceea nici nu se mânâncă mere până la 20 iulie, ci sunt duse mai întâi la biserică, pentru a deveni mere de aur pe lumea cealaltă.