

Cristina Johnson

# GRAMMAR MADE EASY

• Volumul 1 •

Limba engleză  
pentru gimnaziu

# CONTENTS

## A. Nouns and Articles

- 05 A1. The Indefinite Article *a/an*
- 09 A2. The Definite Article *the*
- 13 A3. Review: *a/an* and *the*
- 16 A4. Proper Nouns and the Definite Article
- 20 A5. Fixed Expressions With and Without *the*
- 25 A6. More Fixed Expressions with and without the Definite Article *the*
- 29 A7. The Plural of the Regular Nouns
- 33 A8. The Plural of the Irregular Nouns
- 35 A9. Countable and Uncountable Nouns (I)
- 40 A10. Countable and Uncountable Nouns (II). Showing Quantity
- 44 A11. Showing Possession
- 49 A12. Review of Nouns and Articles

## B. Pronouns

- 52 B1. Personal Pronouns in the Nominative Case
- 56 B2. Possessive Pronouns and Adjectives
- 59 B3. Personal Pronouns in the Dative and Accusative Cases
- 63 B4. Reflexive Pronouns
- 66 B5. Demonstrative Pronouns and Adjectives
- 70 B6. The Indefinite Pronouns and Adjectives (I)
- 74 B7. Some, Any, No and Their Compounds
- 78 B8. The Indefinite Pronouns and Adjectives (II)
- 80 B9. One/Ones
- 82 B10. Review of Pronouns

## C. Adjectives

- 86 C1. The Position of Adjectives
- 89 C2. Short and Irregular Adjectives: Degrees of Comparison
- 94 C3. Long Adjectives: Degrees of Comparison,  
the Comparative of Equality and Inferiority
- 97 C4. Review of Adjectives

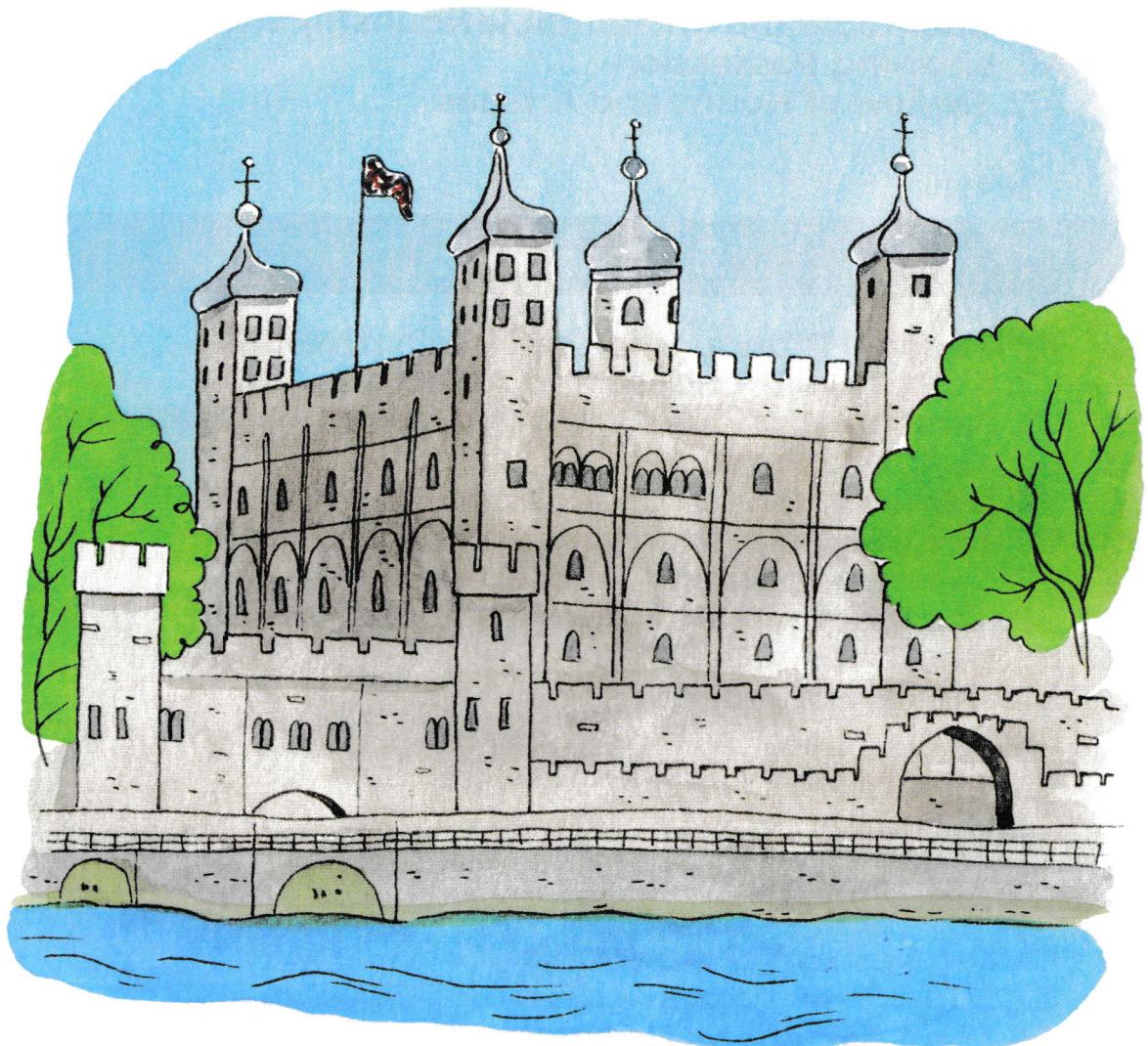
- 102 D1. Cardinal and Ordinal Numbers**  
**108 D2. Telling the Time**

**E. General Review**

- 111 E1. General Review**

**F. Answers**

- 117 F1. Answers**



# A. Nouns and Articles

## A1. The Indefinite Article *a/an*

### I. Understanding



**Give me a pencil, please!**

Dă-mi un creion, te rog!

(Copilul dorește oricare dintre creioane.)



**Could I have a banana, please?**

Îmi puteți da o banană, vă rog?

### II. Form

*a/an*

*a*

a book

a flower

*an*

an egg

an owl

Articolul nehotărât are 2 forme: *a* și *an*.

*A* este folosit în fața cuvintelor care încep cu o consoană, iar *an* este folosit în fața substantivelor care încep cu o vocală.

### III. Uses

1. *A* și *an* sunt folosite în fața unui substantiv la singular:

*a* car

*an* exercise

2. *A* și *an* sunt folosite în fața substantivelor care denumesc meserii:

My mother is *a* nurse.

Mama mea este asistentă medicală.

NU: Mama mea este *o* asistentă medicală.

**IV. Pronunciation**

1. **A** se pronunță [ə], sunet asemănător cu sunetul [ă] din limba română, iar **an** are pronunția [ən].

2. Articolul nehotărât **a** se întrebunează în fața substantivelor care încep cu litera **u** atunci când **u** se pronunță [ju:]:

**a** university  
o universitate

3. **an** este folosit în fața substantivelor care încep cu **h mut** (care nu se pronunță):

**an** hour  
o oră

**V. Practice**

1. Look at the picture and write the name of the job. Use **a** or **an**.

actress  
doctor

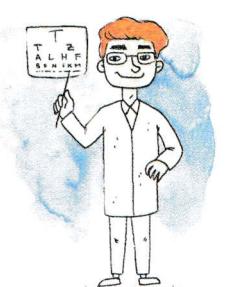
firefighter  
driver

waiter  
optician

electrician  
officer



an officer



# A. Nouns and Articles

2. Write the complete sentence. Refer to exercise 1.

a. He is an officer.

- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_
- h. \_\_\_\_\_

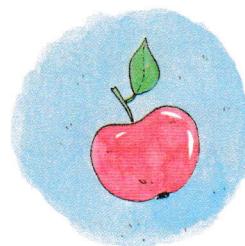
3. Write **a** or **an** where necessary.



a bike



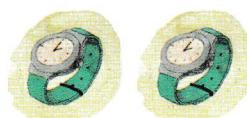
two dresses



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4. Write the word or the words in the corresponding column.  
Use *a* or *an* where necessary.

glass of water  
egg  
cup of hot chocolate  
slice of cake

cup of coffee  
mug of tea  
burger  
sandwich

apple  
ice cream  
glass of juice

A. What would you like to eat:

*an apple*

,  
,  
,  
,  
or  
?

B. What would you like to drink:

*a glass of water*

,  
,  
,  
,  
or  
?

5. Write *a* or *an* in the blank spaces. Then match the columns.

A

1. What about watching
2. Can I have
3. My little sister can already ride
4. Could I ask you
5. Brighton is
6. The rose is

B

- a. *pony.*
- b. *important town in England.*
- c. *very beautiful flower.*
- d. *a film on TV?*
- e. *ice-cream, please?*
- f. *question, please?*

# A. Nouns and Articles

## A2. The Definite Article *the*

### I. Understanding



There is **a** girl near the window.  
Este **o** fată lângă fereastră.  
(Nu este multă informație transmisă despre fată).



**The** girl next to you is very pretty.  
Fata de langă tine este foarte drăguță.  
(Folosind în față substantivului *girl* articolul hotărât **the**, transmitem mai multe informații și știm despre cine este vorba. Este fata care stă lângă tine și este foarte drăguță.)



Can I have **a** cap, please?  
Puteți să-mi dați **o** șapcă, vă rog?  
(Copilul cere o șapcă, nu o șapcă anume).



Can I have **the** red cap, please?  
Puteți să-mi dați șapca roșie, vă rog?  
(Copilul specifică o anumită șapcă: cea roșie).

## II. Pronunciation

Articolul hotărât este pronunțat:

[ðə] în fața substantivelor care încep cu o consoană:

the book

the cat

the dog

și [ði:] în fața substantivelor care încep cu o vocală:

the egg

the owl

the elephant

## III. Uses

Folosim **the**:

1. În fața substantivelor care specifică exact persoana/persoanele sau obiectul/obiectele la care ne referim:

Will you give me **the** newspaper, please?

Vrei să îmi dai ziarul, te rog?

Where's **the** ruler?

Unde este rigla?

2. Atunci când vorbim despre corpuri cerești, ca de exemplu: *the moon, the sun, the earth*, pentru că există doar o singură lună pe cer, un soare, un glob pământesc:

Look at **the** moon! It's so bright.

Uită-te la lună! Este atât de strălucitoare!

3. Când ne referim la naționalități: *the British, the American, the French*.

The British love pets.

Britanicii iubesc animalele de companie.

## A. Nouns and Articles

### 4. Cu anumite denumiri geografice:

- râuri, fluvii: the Danube, the Olt River
- oceane: the Pacific Ocean, the Atlantic Ocean
- mări: the Black Sea, the Mediterranean
- țări: the United States of America, the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
- grupuri de insule: the Caribbean Islands
- hoteluri: the Lido Hotel
- cinematografe: the Liberty Cinema
- ziare: the Times

### 5. Cu instrumente muzicale:

to play the guitar  
to play the piano

**NU** folosim **the**:

### 1. În fața numelor proprii, numelor de țări sau în fața denumirii limbii vorbite de un popor:

*Nick* is my brother. **NU: The** Nick...  
We live in *Romania*. **NU: ... the** Romania  
We want to learn *English*. **NU: ... the** English  
Noi vrem să învățăm limba engleză.

Referitor la numele limbii vorbite de un popor, putem folosi **the** urmat de numele limbii și de *language*: **the English language** sau **English** (limba engleză).

### 2. Cu substantive numărabile (Countable Nouns), atunci când vrem să facem o generalizare:

*Elephants* are dangerous. **NU: The** Elephants...

Elefanții sunt primejdioși.

(Ne referim la întreaga specie a elefanților ca fiind primejdioasă. În limba română, cuvântul *elefanții* este articulat cu articolul hotărât *i*. În limba engleză, el este nearticulat).

## A. Nouns and Articles

3. În fața substantivelor nenumărabile (Uncountable Nouns), la numărul singular, când facem o generalizare.

I like classical music. **NU:** ... **the** classical music.  
Îmi place muzica clasice. (în general)

**Comparați cu:**

I like **the** classical music written by Chopin.

Îmi place muzica clasice scrisă de Chopin.

(Aici este o particularizare: îmi place muzica clasice scrisă doar de Chopin.)

### IV. Practice

1. Read the words in the box and write them in the corresponding column, according to the pronunciation of the definite article **the:** [ðə] or [ði:]

apple  
Indian

elephant  
hospital

hotel  
hour

pancake  
box

[ðə]  
the kangaroo

[ði:]

2. Fill in the blanks with **the**, if necessary.

- Jim is my best friend.
- There is a good film on TV tonight. **film** starts at 7 pm.
- London is the capital of **United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.**
- Look at **moon!** It has such a curious shape!
- snake** in the cage is very long, I don't like **snakes.** They are dangerous.
- Do you like **pop music?**

## A. Nouns and Articles

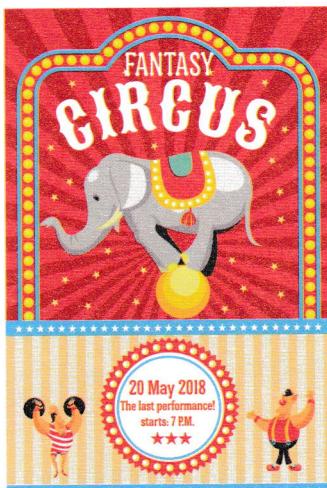
### A3. Review: *a/an* and *the*

1. Look, read and add *a/an* or *the*.



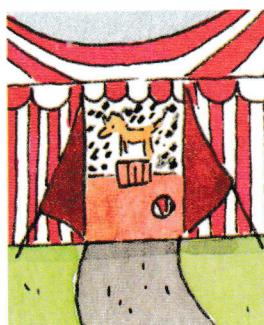
a. My father has got **a** modern mobile phone.

b. He is speaking on **the** phone.



c. There is **a** good performance at the Fantasy Circus.

d. We are going to **the** Circus.



e. Hurry up! **The** performance is about to start.