

Marius Perianu  
Ştefan Smărăndoiu  
Cătălin Stănică

# Matematică

Clasa a VI-a

I





## Algebră

### I. Mulțimi

I.1.	Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale .....	8
I.2.	Relații între mulțimi. Submulțimi .....	13
	Teste de evaluare .....	17
	Fișă pentru portofoliul individual (A1) .....	19
I.3.	Operații cu mulțimi .....	21
I.4.	Mulțimi finite și mulțimi infinite .....	26
	Teste de evaluare .....	29
	Fișă pentru portofoliul individual (A2) .....	31
	Test-model pentru Evaluarea Națională (Mulțimi) .....	33
I.5.	Probleme cu caracter practic .....	36
I.6.	Probleme pentru performanță școlară și olimpiade .....	38

### II. Divizibilitatea numerelor naturale

II.1.	Divizibilitatea numerelor naturale (recapitulare) .....	44
II.2.	Descompunerea numerelor naturale în produs de puteri de numere prime .....	49
II.3.	Divizori comuni. Determinarea c.m.m.d.c. a două sau mai multe numere naturale .....	52
II.4.	Multipli comuni. Determinarea c.m.m.m.c. a două sau mai multe numere naturale .....	57
II.5.	Proprietăți ale relației de divizibilitate în $\mathbb{N}$ .....	61
	Teste de evaluare .....	65
	Fișă pentru portofoliul individual (A3) .....	67
	Fișă pentru portofoliul individual (A4) .....	69
	Test-model pentru Evaluarea Națională (Numere naturale) .....	71
II.6.	Probleme cu caracter practic .....	73
II.7.	Probleme pentru performanță școlară și olimpiade .....	75

### III. Rapoarte și proporții

III.1.	Rapoarte .....	80
III.2.	Proccente .....	85
III.3.	Proporții. Proprietatea fundamentală a proporțiilor .....	92
III.4.	Proporții derivate. Sir de rapoarte egale .....	98
	Teste de evaluare .....	103
	Fișă pentru portofoliul individual (A5) .....	105
	Test-model pentru Evaluarea Națională (Rapoarte și proporții) .....	107

<b>III.5.</b>	Mărimi direct proporționale .....	109
<b>III.6.</b>	Mărimi invers proporționale .....	113
<b>III.7.</b>	Regula de trei simplă .....	117
<b>III.8.</b>	Elemente de organizare a datelor. Reprezentarea datelor prin grafice .....	122
<b>III.9.</b>	Probabilități .....	127
<b>Teste de evaluare .....</b>		131
<b>Fișă pentru portofoliu individual (A6) .....</b>		133
<b>Test-model pentru Evaluarea Națională (Proportionalitate) .....</b>		135
<b>III.10.</b>	Probleme cu caracter practic .....	137

## Geometrie

### IV. Noțiuni geometrice fundamentale

<b>IV.1.</b>	Unghiul. Clasificarea unghiurilor (recapitulare) .....	142
<b>IV.2.</b>	Unghiuri adiacente. Bisectoarea unui unghi .....	148
<b>IV.3.</b>	Unghiuri complementare. Unghiuri suplementare .....	152
<b>IV.4.</b>	Unghiuri opuse la vârf .....	156
<b>IV.5.</b>	Unghiuri în jurul unui punct .....	160
<b>Teste de evaluare .....</b>		163
<b>Fișă pentru portofoliul individual (G1) .....</b>		165
<b>Test-model pentru Evaluarea Națională (Unghiul) .....</b>		167
<b>IV.6.</b>	Drepte paralele. Axioma paralezelor. Criterii de paralelism .....	169
<b>IV.7.</b>	Drepte perpendiculare. Distanța de la un punct la o dreaptă. Mediatoarea unui segment. Simetria față de o dreaptă .....	174
<b>Teste de evaluare .....</b>		180
<b>Fișă pentru portofoliul individual (G2) .....</b>		181
<b>Test-model pentru Evaluarea Națională (Paralelism) .....</b>		183
<b>IV.8.</b>	Cercul. Elemente în cerc. Unghi la centru. Pozițiile relative ale unei drepte față de un cerc. Pozițiile relative a două cercuri .....	185
<b>Teste de evaluare .....</b>		188
<b>IV.9.</b>	Probleme cu caracter practic .....	189
<b>IV.10.</b>	Probleme pentru performanță școlară și olimpiade .....	191

### V. Triunghiul

<b>V.1.</b>	Triunghiul. Elementele triunghiului. Clasificarea triunghiurilor .....	194
<b>V.2.</b>	Suma măsurilor unghiurilor unui triunghi .....	199
<b>V.3.</b>	Construcția triunghiurilor .....	202
<b>V.4.</b>	Congruența triunghiurilor .....	206
<b>V.5.</b>	Metoda triunghiurilor congruente .....	210

V.6.	Congruența triunghiurilor dreptunghice .....	215
Teste de evaluare .....	217	
Fișă pentru portofoliul individual (G3) .....	219	
Test-model pentru Evaluarea Națională (Triunghiul) .....	221	
V.7.	Probleme cu caracter practic .....	223
V.8.	Probleme pentru performanță școlară și olimpiade .....	225

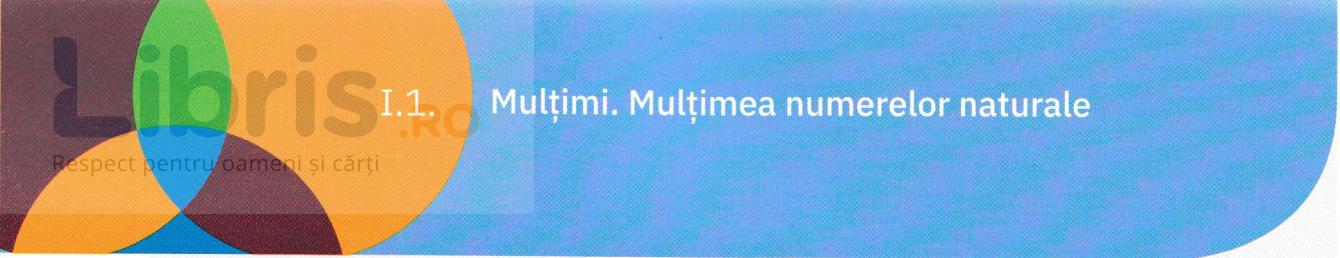
## VI. Variante de subiecte pentru teză

Varianta 1 .....	228
Varianta 2 .....	229
Varianta 3 .....	230
Varianta 4 .....	231
Varianta 5 .....	232
Soluții .....	233

8	I.1	Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale
13	I.2	Relații între mulțimi. Submulțimi
17		Teste de evaluare
19		Fișă pentru portofoliul individual (A1)
21	I.3	Operații cu mulțimi
26	I.4	Mulțimi finite și mulțimi infinite
29		Teste de evaluare
31		Fișă pentru portofoliul individual (A2)
33		Test-model pentru Evaluarea Națională
36	I.5	Probleme cu caracter practic
38	I.6	Probleme pentru performanță școlară și olimpiade

I

Mulțimi



Respect pentru oameni și cărți

O multime este o grupare de obiecte, simboluri etc., bine precizate și distințe, numite *elementele multimii*.

Multimile se notează de regulă cu litere mari:  $A, B, M, N, \dots$ , iar elementele se notează cu litere mici, simboluri, numere etc.

### Multimea numerelor naturale

Multimea ale cărei elemente sunt toate numerele naturale se numește *multimea numerelor naturale*. Se notează  $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots, n, \dots\}$ .

### Multimea numerelor naturale nenule

Multimea ale cărei elemente sunt toate numerele naturale mai puțin 0 se numește *multimea numerelor naturale nenule*. Se notează  $\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, \dots, n, \dots\}$ .

### Relații între element și multime

Dacă  $M$  este o multime și  $x$  este un element al multimii  $M$ , se spune că *elementul  $x$  aparține multimii  $M$*  (pe scurt  *$x$  aparține lui  $M$* ) și se notează  $x \in M$ .

Dacă  $x$  nu este element al multimii  $M$ , se spune că  *$x$  nu aparține multimii  $M$*  și se notează  $x \notin M$ .

**Exemplu:** Dacă  $M = \{1, 2, 3\}$ , avem  $1 \in M, 2 \in M$  și  $3 \in M$ , dar  $0 \notin M, 5 \notin M$ .

**Multimea vidă.** Multimea care nu are niciun element se numește *multimea vidă* și se notează  $\emptyset$  (de exemplu multimea elefanților de pe Lună).

### Moduri de definire a multimilor

1 Enunțând o proprietate comună a elementelor acelei multimi.

**Exemplu:**  $A = \{x \mid x \in \mathbb{N} \text{ și } 2 \cdot x + 3 \leq 18\}, B = \{x \mid x \text{ este cifră impară}\}$ .

2 Prin enumerarea tuturor elementelor ei între acolade.

**Exemplu:**  $A = \{0, 2, 4, 6, 8\}, B = \{0, 3, 6, 9\}$ .

3 Prin enumerarea tuturor elementelor în interiorul unei linii curbe închise (numită diagrama Venn-Euler).

**Exemplu:**



**Multimi finite. Multimi infinite.** Multimile cu un număr finit (limitat) de elemente se numesc *multimi finite*.

Multimile care nu au un număr finit de elemente (spunem că au un număr infinit de elemente) se numesc *multimi infinite*.

### Exemple:

- 1 Multimea cifrelor din sistemul zecimal este finită.
- 2 Multimea oamenilor de pe globul pământesc este finită.
- 3 Multimea numerelor naturale este infinită.
- 4 Multimea numerelor naturale divizibile cu 7 este infinită.

**Cardinalul unei mulțimi finite** este numărul elementelor mulțimii. Cardinalul mulțimii finite  $M$  este un număr natural care se notează  $\text{card } M$ .

**Observație.** Notăm cardinalul unei mulțimi infinite cu simbolul  $\mathbb{N}$ , pe care îl citim *infinică*. ( $\mathbb{N}$  nu este număr natural).

### Exemple:

1 Multimea  $M = \{2, 5, 7, 8\}$  are 4 elemente și scriem:  $\text{card } M = 4$ .

2  $\text{card } \mathbb{N}^* = \mathbb{N}$ .

### Exersare



- 1 Scrieți, prin enumerare și sub formă de diagramă, mulțimile literelor folosite în scrierea cuvintelor: *capacitate, matematică, perspicacitate, paralelipiped*.
- 2 Se dă mulțimile:  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $B = \{2, 4, 6, 8\}$  și  $C = \{3, 5, 7, 9\}$ . Pentru fiecare dintre elementele  $0, 1, 2, 5, 6, 7$ , scrieți cărei mulțimi aparțin și căreia nu.
- 3 Este corect scrisa mulțimea  $A = \{1 + 2, 2 + 3, 4 + 1, 7, 13\}$ ? Justificați.
- 4 Precizați valoarea de adevăr a propozițiilor:
 

a $2 \in \{x \mid x \text{ divide } 16\}$ ;	b $7 \in \{x \mid 2 \leq x < 7\}$ ;	c $21 \notin \{x \mid x = \overline{21c}\}$ ;
d $4^2 \in \{x \mid 2^3 < x < 2^5\}$ ;	e $543 \in \{x \mid x : 5\}$ ;	f $10^3 \notin \{x \mid x \text{ se divide cu } 10\}$ .
- 5 Determinați valoarea numărului natural  $x$  pentru care numărul natural 2 este element al mulțimii  $A = \{2 \cdot x + 1, 2 \cdot x + 2, 2 \cdot x + 3\}$ .
- 6 Scrieți următoarele mulțimi, enumerând elementele:
 

a $A = \{x \mid x \in \mathbb{N}, x \leq 7\}$ ;	d $D = \{x \mid x \in \mathbb{N}, 11 \leq x < 23\}$ ;
b $B = \{x \mid x \in \mathbb{N}, 4 \leq x \leq 9\}$ ;	e $E = \{x \mid x \in \mathbb{N}, 18 \text{ se împarte exact la } x\}$ ;
c $C = \{x \mid x \in \mathbb{N}, 7 < x \leq 14\}$ ;	f $F = \{x \mid x \in \mathbb{N}, x \text{ impar, } x < 13\}$ .

 Reprezentați cele 6 mulțimi utilizând diagrame Venn-Euler.
- 7 a Scrieți mulțimea numerelor naturale pare mai mici decât 14.  
 b Scrieți mulțimea numerelor naturale impare mai mici decât 11.  
 c Scrieți mulțimea numerelor naturale pare, de două cifre, divizibile cu 5.  
 d Scrieți mulțimea numerelor naturale, mai mici decât 123, divizibile cu 25.  
 e Scrieți mulțimea numerelor naturale de trei cifre, cu toate cifrele egale.
- 8 Fie mulțimile  $A = \{2, 7, 11, 20\}$ ,  $B = \{x \mid x \text{ este predecesor al lui } m, \text{ unde } m \in A\}$ , și  $C = \{x \mid x \text{ este succesor al lui } m, \text{ unde } m \in A\}$ . Scrieți prin enumerare, apoi utilizând diagrame Venn-Euler elementele mulțimilor  $B$  și  $C$ .
- 9 Stabiliți dacă următoarele mulțimi sunt finite sau infinite:  
 $A = \{x \mid x \in \mathbb{N} \text{ și } x \leq 11\}$ ;  $B = \{y \mid y \in \mathbb{N} \text{ și } 2 \cdot y + 1 \geq 37\}$ ;  
 $C = \{n \mid n \in \mathbb{N} \text{ și } 2^n < 2^{10}\}$ ;  $D = \{m \mid m \in \mathbb{N} \text{ și } 5^m + 3 > 130\}$ .
- 10 Scrieți mulțimea  $A$  știind că are trei elemente și folosind informațiile următoare:  
 $7 \notin A$ ,  $5 \notin A$ ,  $4 \notin A$ ,  $2 \notin A$ ,  $1 \notin A$ ,  $0 \in A$ ,  $8 \notin A$ ,  $6 \notin A$ .

**11** Precizați mulțimile finite:

a)  $A = \{x \mid x \in \mathbb{N}, 13 \leq x \leq 31\}$ ;

b)  $B = \{2^0; 2^2; 2^4; 2^5\}$ ;

c)  $C = \{x \mid x \in \mathbb{N}, x > 212\}$ ;

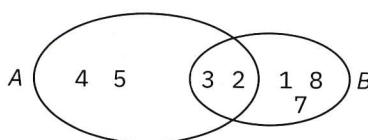
d)  $D = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ divide } 50\}$ ;

e)  $E = \{x \mid x \in \mathbb{N}, x^2 \leq 100\}$ ;

f)  $F = \{x \mid x \in \mathbb{N}, x^2 \geq 100\}$ .

**12** Scrieți elementele mulțimilor  $A = \{x \in \mathbb{N}^* \mid x < 5\}$  și  $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq 4\}$ . Comparați cardinalul lor și reprezentați mulțimile folosind diagrame Venn-Euler.

**13** Precizați elementele celor două mulțimi din reprezentarea de mai jos.



### Consolidare



**14** În locul spațiilor punctate puneți unul dintre semnele  $>$  sau  $<$  sau  $=$ , pentru ca următoarele mulțimi să verifice relația scrisă în dreptul fiecareia:

$A = \{x \mid x \in \mathbb{N} \text{ și } 2x + 1 \dots 39\}$        $\text{card } A = 19$ ;

$B = \{n \mid n \in \mathbb{N} \text{ și } 4n \dots 56\}$        $\text{card } B = 1$ ;

$C = \{m \mid m \in \mathbb{N} \text{ și } 1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 \dots m^2\}$        $\text{card } C = 6$ .

**15** Fie mulțimea  $A = \{5, 9, 13, 17, \dots, 201\}$ . Determinați cardinalul mulțimii  $A$  și arătați că media aritmetică a elementelor din  $A$  nu aparține mulțimii  $A$ .

**16** Fie mulțimea  $A = \{15, 20, 25, \dots, 85\}$ .

a) Scrieți elementele mulțimii  $A$  divizibile cu 10.

b) Scrieți elementele mulțimii  $A$  divizibile cu 2.

c) Determinați numărul de elemente al mulțimii  $A$ .

**17** Scrieți mulțimea  $A = \{x \mid x \in \mathbb{N}, 2x + 7 \leq 20\}$  prin enumerarea tuturor elementelor.

**Rezolvă problema chiar aici:**

--

**18** Câte elemente are mulțimea  $A = \{x \mid x \in \mathbb{N} \text{ și } 7x + 3 = x + 28\}$ ?

**19** Determinați numărul natural  $n$  știind că  $11 \in \{3x + 5, 2n + 4\}$ .

**20** a) Determinați  $a \in \mathbb{N}$ , astfel încât cardinalul mulțimii  $\{a, 2a + 5, 3a + 1\}$  să fie 2.

b) Determinați  $a \in \mathbb{N}$ , pentru care  $\text{card}\{a, 3a, a + 1\} = 2$ .

c) Determinați  $a \in \mathbb{N}$ , astfel încât cardinalul mulțimii  $\{x \in \mathbb{N} \mid 2 \cdot x + a < 9\}$  să fie un element al mulțimii  $\{4, 5\}$ .

**21** Aflați cardinalul mulțimii:  $A = \{n \mid n \in \mathbb{N}, n \text{ se scrie numai cu cifra } 3 \text{ și } n < 401\}$ .

**22** Stabiliți valoarea de adevăr a următoarelor propoziții:

a  $2 \in \{1, 2, 3\}$ ;  
b  $2 \notin \{3, 4\}$ ; ameni și cărți

c  $2 \in \{12, 122, 1222\}$ ;

d  $\{1, 2, 3, 4\}$  conține 3 pătrate perfecte;

e  $\text{card}\{2, 3\} < \text{card}\{0, 1, 2\}$ ;

f  $15 \notin \{x \mid x \in \mathbb{N}, x = 3 \cdot k, k \in \mathbb{N}\}$ .

**23** Scrieți în 3 moduri diferite mulțimile:

- a mulțimea numerelor naturale impare cuprinse între 17 și 28.  
 b mulțimea numerelor naturale, mai mici decât 38, divizibile cu 3.  
 c mulțimea pătratelor perfecte mai mici decât 225 și mai mari decât 100.  
 d mulțimea tuturor cuburilor perfecte cuprinse între 7 și 130.

**24** Scrieți mulțimea  $A = \{1, 2, 4, 8, 16\}$  punând în evidență o proprietate comună a elementelor sale.

**25** Aflați elementele comune mulțimilor  $A = \{13, 14, 15, \dots, 73\}$  și  $B = \{\overline{ab} \mid \overline{ab} = \overline{ba}\}$ .

**26** Fie  $A = \{x \mid x = u(n^2), n \in \mathbb{N}\}$  și  $B = \{y \mid y \in \mathbb{N}, y \vdots 2\}$ . Determinați elementele comune celor două mulțimi.

**27** Enumerați elementele mulțimilor:

- a  $A = \{x \mid x \in \mathbb{N}, 10 < 3^x \leq 81\}$ ;  
 b  $B = \{x \mid x \in \mathbb{N}, 16 \leq x^2 \leq 625\}$ ;  
 c  $C = \{x = \overline{abc} \mid 80 < x < 600\}$ ;  
 d  $D = \{x \in \mathbb{N} \mid x = 7 \cdot k + 1, k \in \mathbb{N}, k \leq 7\}$ ;  
 e  $E = \{x \mid x \in \mathbb{N}, 13 < 3x - 5 \leq 22\}$ ;  
 f  $F = \{a = \overline{xy} \mid \overline{xy} \vdots 2, x \neq 5\}$ ;  
 g  $G = \{x \mid x \in \mathbb{N}, 5^x = 125$  sau  $2^x = 1\}$ ;  
 h  $H = \{x \mid x = 3^n, n \leq 4, n \in \mathbb{N}\}$ .

**28** a Se dau mulțimile  $A = \{0, 1, 2, 3\}$  și  $B = \{x \mid x = 7a + 2$  și  $a \in A\}$ .

Determinați elementele mulțimii  $B$ .

b Se dau mulțimile  $A = \{x \mid 25^{10} < 5^x \leq 125^8\}$  și  $B = \{y \mid y = 3 \cdot x - 11$  și  $x \in A\}$ . Determinați elementele mulțimilor  $A$  și  $B$ .

**29** Scrieți următoarele mulțimi cu ajutorul unei proprietăți caracteristice:

- a  $A = \{p, i, c, o, r\}$ ;  
 b  $B = \{1, 6, 11, \dots, 501\}$ ;  
 c  $C = \{1, 3, 6, 10, \dots, 210\}$ ;  
 d  $D = \{1, 2, 6, 24, 120, 720\}$ ;  
 e  $E = \{1, 3, 7, 15, 31, 63\}$ ;  
 f  $F = \{0, 1, 8, 81, 1024\}$ ;  
 g  $G = \{1, 2, 4, 8, 16, 32\}$ ;  
 h  $H = \{0, 1, 4, 9, 16, 25, 36\}$ .

**30** Fie  $A = \{0, 2, 4, 6\}$ . Determinați elementele mulțimii  $B = \{x \mid x = 3^a - 2^a, a \in A\}$ .

**31** Scrieți mulțimea  $A$  de numere naturale care sunt mai mici decât 71 și care împărtăște la 10 dă restul mai mare decât 8.

**Rezolvă problema chiar aici:**

**32** Fie  $n$  un număr natural. Considerăm mulțimea  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 2^n \leq x \leq 2^{n+2}\}$ .

a Determinați cardinalul mulțimii  $A$ .

b Determinați numărul  $n$ , știind că  $A$  are 97 de elemente.



**33** Numerele naturale impare consecutive sunt grupate astfel:  $\{1\}$ ,  $\{3, 5\}$ ,  $\{7, 9, 11\}$ ,  $\{13, 15, 17, 19\}$ , ... etc.

Determinați suma numerelor din a 8-a mulțime.

**34** Fie  $A = \{1, 2, 3, \dots, 2012\}$ . Aflați  $\text{card}\{x \in A \mid x \text{ este de forma } 2 \text{ sau } x \text{ este de forma } 5\}$ .

**35** Se dă sirul de mulțimi  $A_1 = \{1\}$ ,  $A_2 = \{2, 3, 4\}$ ,  $A_3 = \{5, 6, 7, 8, 9\}$ , ... .

a) Scrieți elementele mulțimii  $A_4$ .

b) Determinați mulțimea ce conține numărul natural 2010.

c) Determinați cel mai mic și cel mai mare element al mulțimii  $A_{2010}$ .

**36** Fie mulțimea  $A = \{2^a \cdot 3^b \cdot 5^c \mid a, b, c \in \mathbb{N}\}$ . Arătați că printre oricare 9 elemente ale lui  $A$  există cel puțin două al căror produs este pătrat perfect.

### Probleme de șapte stele



**37** Se dă mulțimea  $A$ , formată din numere naturale, cu proprietățile:

a) dacă  $x \in A$ , atunci  $5 \cdot x + 1 \in A$ ;

b) dacă  $7 \cdot x + 4 \in A$ , atunci  $x \in A$ ;

c)  $9 \in A$ .

Arătați că numărul 6 aparține mulțimii  $A$ .

**38** Determinați mulțimile  $A$  și  $B$  care îndeplinesc simultan următoarele proprietăți:

a) mulțimea  $\{1, 2, 3, 4\}$  este formată din toate elementele mulțimilor  $A$  și  $B$ ;

b) fiecare mulțime are câte două elemente;

c) dacă  $x \in A$ , atunci  $x + 1 \in B$ .

**39** Se dă mulțimea  $A$ , formată din numere naturale, cu proprietățile:

a) dacă  $x \in A$ , atunci  $3x + 2 \in A$ ;

b) dacă  $x^2 + 1 \in A$ , atunci  $x \in A$ ;

c)  $1 \in A$ .

Arătați că numerele 4, 5 și 26 aparțin mulțimii  $A$ .

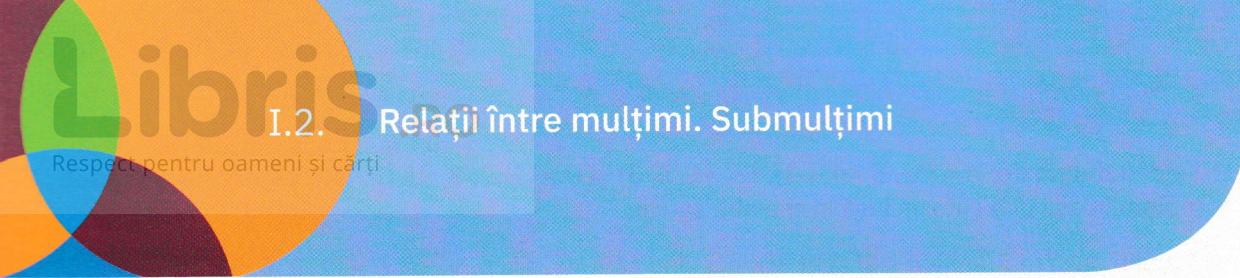
**40** Se dă mulțimea  $A$ , formată din numere naturale, cu proprietățile:

a) dacă  $x \in A$ , atunci  $3 \cdot x \in A$  și  $6 \cdot x + 4 \in A$ ;

b) dacă  $4 \cdot x + 2 \in A$ , atunci  $x \in A$ ;

c)  $11 \in A$ .

Arătați că  $2010 \in A$ .



**Egalitatea.** Două mulțimi  $A$  și  $B$  sunt egale, dacă sunt formate din aceleași elemente. Se notează  $A = B$ .

În acest caz, orice element care aparține lui  $A$  este și element al lui  $B$  și reciproc, orice element al lui  $B$  aparține și mulțimii  $A$ .

Dacă cel puțin un element al mulțimii  $A$  nu aparține lui  $B$  sau invers, se spune că mulțimile  $A$  și  $B$  sunt diferite. Se notează  $A \neq B$ .

**Exemplu:** Fie  $A = \{1, 2, 3\}$ ,  $B = \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x \leq 3\}$ ,  $C = \{2, 3, 4\}$ . Avem  $A = B$  și  $A \neq C$ .

**Incluziunea.** Mulțimea  $A$  este inclusă în mulțimea  $B$  și se notează  $A \subset B$ , dacă orice element al mulțimii  $A$  aparține mulțimii  $B$ .

Se mai spune și că mulțimea  $B$  include mulțimea  $A$  și se notează  $B \supset A$ .

Dacă cel puțin un element al mulțimii  $A$  nu este și element al lui  $B$ , se spune că mulțimea  $A$  nu este inclusă în mulțimea  $B$  și se folosește notația  $A \not\subset B$ , sau, echivalent, se spune că  $B$  nu include pe  $A$  și se notează  $B \not\supset A$ .

**Exemplu:**

Fie  $A = \{1, 2\}$ ,  $B = \{1, 3, 5\}$ ,  $C = \{1, 2, 3, 5\}$ .

Atunci  $A \subset C$ ,  $B \subset C$ ,  $C \supset A$ ,  $C \supset B$ ,  $A \not\subset B$ ,  $C \not\subset A$ ,  $C \not\subset B$ ,  $B \not\subset A$ .

**Observații:**

**1** Mulțimea vidă este inclusă în orice mulțime:  $\emptyset \subset A$ .

**2** Orice mulțime este inclusă în ea însăși:  $A \subset A$ .

**3** Dacă  $A$  și  $B$  sunt două mulțimi, astfel încât  $A \subset B$  și  $B \subset A$ , atunci  $A = B$ .

**4** Dacă  $A$ ,  $B$  și  $C$  sunt trei mulțimi, astfel încât  $A \subset B$  și  $B \subset C$ , atunci  $A \subset C$ .

Proprietățile **2**, **3** și **4** exprimă faptul că relația de incluziune a mulțimilor este *reflexivă*, *antisimetrică* și respectiv *tranzitivă*.

Proprietatea **3** se folosește pentru a demonstra egalitatea a două mulțimi  $A$  și  $B$  prin *dublă incluziune* (sau *incluziune reciprocă*). Dacă  $A \subset B$  și  $B \subset A$  atunci  $A = B$ .

**Submulțimi.** Dacă mulțimea  $A$  este inclusă în mulțimea  $B$ , adică  $A \subset B$ , se spune că mulțimea  $A$  este o *submulțime* a mulțimii  $B$ .

**Exemplu:** Mulțimile  $U = \{1, 2\}$  și  $V = \{1, 3, 5\}$  sunt submulțimi ale lui  $M = \{1, 2, 3, 5\}$ .

**Observații:**

**1** Mulțimea vidă este submulțime a oricărei mulțimi.

**2** Numărul submulțimilor unei mulțimi  $A$  este egal cu  $2^{\text{card } A}$ .

**3** Mulțimea submulțimilor (părților) lui  $A$  se notează cu  $\mathcal{P}(A)$ .

**Exemplu:** Mulțimea  $A = \{1, 2, 3\}$  are  $2^3 = 8$  submulțimi:  $\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}$  și  $A$ .



**1** Se dă multimiile:  $A = \{1\}$ ,  $B = \{1, 3\}$ ,  $C = \{1, 2, 3\}$  și  $D = \{1, 2, 3, 4\}$ . Scrieți, pentru fiecare două multimi, dacă una este inclusă în cealaltă sau nu.

- 2** Stabiliți dacă multimiile  $A$  și  $B$  sunt egale, știind că  $A = \{2, 4, 6, 9\}$ , iar  $B = \{2, 3, 6, 9\}$ .
- 3** Fie multimiile  $A = \{1, 2, 3\}$ ,  $B = \{2, 3, 1\}$ ,  $C = \{2, 5, 8\}$ ,  $D = \{1, 4, 2\}$ ,  $E = \{3, 2, 1\}$ ,  $F = \{8, 5, 2\}$ ,  $G = \{4, 1, 2\}$ ,  $H = \{5, 2, 8\}$ . Scrieți perechile de multimi egale.

- 4** Stabiliți valoarea de adevăr a următoarelor propoziții:

- |                                         |                                |                                               |                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>a</b> $2 \in \{1, 2, 3\}$ ;          | <b>b</b> $2 \notin \{3, 4\}$ ; | <b>c</b> $\{2\} \subset \{2, 3\}$ ;           | <b>d</b> $\emptyset = \{0\}$ ; |
| <b>e</b> $\emptyset \subset \{1, 2\}$ ; | <b>f</b> $A \subset A$ ;       | <b>g</b> $\{2, 3\} \not\subset \{1, 2, 4\}$ . |                                |

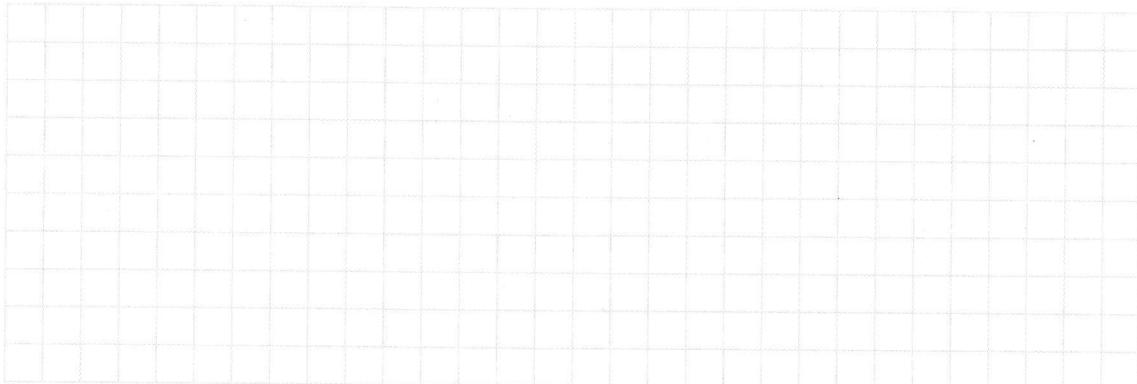
- 5** Câte submultimi are multimea  $A = \{2, 4, 6, 8\}$ ?

- 6** Găsiți numărul natural  $n$  pentru care  $\{3n + 1, n + 4\} = \{6, 7\}$ .

- 7** Scrieți toate submultimiile multimii  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ :

- |                                    |                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>a</b> care nu conțin pe 3;      | <b>b</b> care nu conțin nici pe 1, nici pe 5;       |
| <b>c</b> care conțin pe 5;         | <b>d</b> care conțin pe 2, dar nu conțin pe 3;      |
| <b>e</b> care conțin pe 1, 2 și 3; | <b>f</b> care conțin pe 1 și 2, dar nu conțin pe 4. |

**Rezolvă problema chiar aici:**



- 8** Câte numere pare conține multimea  $P = \{n \mid n \in \mathbb{N} \text{ și } 2^4 < n < 3^3\}$ ?

### Consolidare



- 9** Știind că multimea  $A$  are 32 de submultimi, aflați numărul elementelor multimii  $A$ .
- 10** Determinați valorile numerelor naturale  $x, y, z, t$  pentru care:
  - a** multimiile  $A = \{1, 2, 3\}$  și  $B = \{2x + 1, 2x, x\}$  sunt egale;
  - b** multimiile  $A = \{5, 7, 9, 12\}$  și  $B = \{4x + 1, 4x + 3, 4y + 1, 4z\}$  sunt egale;
  - c** multimiile  $A = \{3, 7, 11, 15\}$  și  $B = \{3x, x - 2, x + 2, 2x + 1\}$  sunt egale;
  - d** multimiile  $A = \{4, 15, 25\}$  și  $B = \{t^2, 3t, t - 1\}$  sunt egale.
- 11** Scrieți o submulțime formată din 4 elemente ale multimii numerelor naturale care împărțite la 7 dau restul 3.

- 12** Determinați mulțimile  $A$ , astfel încât  $\{1, 2, 3\} \subset A \subset \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ .

**Rezolvă problema chiar aici:**

--

- 13** Determinați cardinalul mulțimii  $A = \{2^{x+5}, 4^{x+1}, 8^{x+1} \mid x \in \mathbb{N}\}$ .

- 14** Verificați, în fiecare caz, dacă mulțimile  $A$  și  $B$  sunt egale, unde:

- a**  $A = \{x \mid x \text{ divide } 16, x \in \mathbb{N}\}; B = \{x \mid x = 2^n, 0 \leq n \leq 4\}$ .
- b**  $A = \{x \mid 7 < x < 40, x \in \mathbb{N}\}; B = \{y \mid 40 \leq 5 \cdot y < 201, y \in \mathbb{N}\}$ .
- c**  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid (10^2)^{10x} : (10^3 \cdot 10^6 \cdot 10^9)^x = 10\ 000\}; B = \{x \in \mathbb{N} \mid x + 2x + 3x + \dots + 10x = 110\}$ .

**Rezolvă problema chiar aici:**

--

- 15** Se consideră mulțimile  $M = \{14, 4a, 2b + 1\}$  și  $P = \{20, 2b, 15\}$ . Determinați numerele naturale  $a$  și  $b$  pentru care mulțimile  $M$  și  $P$  sunt egale.

- 16** Se dau mulțimile  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 0 < x^3 \leq 124\}$  și  $B = \{y \in \mathbb{N}^* \mid y = x^2 - 1, x \in A\}$ . Determinați elementele celor două mulțimi și precizați câte submulțimi are mulțimea  $B$ .

- 17** Fie mulțimile  $A = \{x \in \mathbb{N}^* \mid x < 7\}$ ,  $B = \{x \in \mathbb{N} \mid 5 \leq x < 10\}$  și  $C = \{3, 6, 9, 12, 15\}$ . Stabiliți valoarea de adevăr a următoarelor propoziții:

- |                                       |                                  |                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>a</b> $\{0, 1, 2, 3\} \subset A$ ; | <b>b</b> $A \subset B$ ;         | <b>c</b> $C \subset \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq 3\}$ ;              |
| <b>d</b> $\{6, 9, 12\} \subset C$ ;   | <b>e</b> $B \subset C$ ;         | <b>f</b> $B = \{x \in \mathbb{N} \mid 32 \leq 2^x < 1024\}$ ;          |
| <b>g</b> $\text{card } B = 9$ ;       | <b>h</b> $\emptyset \subset C$ ; | <b>i</b> $A \subset \{x \in \mathbb{N} \mid 3 \leq 2x + 1 \leq 13\}$ . |

- 18** Determinați numerele naturale  $x$  și  $y$ , astfel încât mulțimile:  $A = \{2^x, 2^{x-y}, 2^{2-y}\}$  și  $B = \{2^{x-2}, 2^{4-x}, 2^{x+y}\}$  să fie egale.

- 19** O mulțime  $A$  conține 21 elemente din mulțimea  $\mathbb{N}$  și 20 elemente din mulțimea  $\mathbb{N}^*$ . Putem preciza un element al mulțimii  $A$ ? Justificați răspunsul.



Respect pentru sănătate și siguranță!

**20** Fie o mulțime formată din 10 numere naturale. Arătați că există o submulțime a sa cu suma elementelor divizibilă cu 10.

**21** Fie  $A = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ .

a Determinați numărul submulțimilor lui  $A$ , cu proprietatea că produsul elementelor fiecăreia este cel mult 15.

b Determinați numărul submulțimilor lui  $A$  cu trei elemente  $\{a, b, c\}$  astfel încât  $a + b = 2 \cdot c$ .

**Rezolvă problema chiar aici:**

**22** Fie  $A = \{1, 2, 3, \dots, 100\}$ . Determinați numărul mulțimilor  $B \subset A$ , astfel încât  $\{1, 2\} \subset B$ .

### Probleme de șapte stele



**23** Se consideră mulțimea  $A = \{5, 10, 15, \dots, 2010\}$ . Construim sirul de submulțimi ale mulțimii  $A$ .  $A_1 = \{5, 10\}$ ,  $A_2 = \{15, 20, 25\}$ ,  $A_3 = \{30, 35, 40, 45\}$ , ... .

a Scrieți mulțimile  $A_{12}$  și  $A_{34}$ .

b Calculați suma elementelor mulțimii  $A_{97}$ .

**24** Se consideră mulțimea  $A = \{1, 3, 5, \dots, 101\}$ .

a Aflați numărul perechilor  $(a, b)$ ,  $a, b \in A$ ,  $a < b$ , astfel încât  $a + b = 100$ .

b Dacă suma a 46 de elemente ale mulțimii  $A$  este 2010, atunci arătați că cel puțin două elemente sunt egale.

**25** Se dă mulțimea  $A = \{1, 2, 3, \dots, 2010\}$ .

a Determinați numărul submulțimilor mulțimii  $A$  formate din două elemente cu suma egală cu 2011.

b Determinați numărul submulțimilor mulțimii  $A$  formate din patru elemente, astfel încât suma a două elemente să fie egală cu suma celorlalte două elemente și să fie egală cu 2011.

**Testul 1**

- (1p) 1 Scrieți toate submulțimile mulțimii  $A = \{1, 4, 9\}$ .
- (1p) 2 a Determinați valorile lui  $x$  pentru care mulțimea  $\{x, 3\}$  este o submulțime a mulțimii  $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ .  
b Câte elemente are mulțimea multiplilor lui 15 mai mici decât 400?
- (2p) 3 a Determinați cardinalul mulțimii  $\{13, 15, 17, \dots, 79\}$ .  
b Determinați cardinalul mulțimii divizorilor numărului  $2^5$ .
- (2p) 4 a Aflați numărul maxim de mulțimi diferite ce se formează cu numerele 1, 2, 3.  
b Se dă mulțimea  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ . Determinați numărul submulțimilor de două elemente ale mulțimii  $A$ , astfel încât suma elementelor fiecărei să fie un număr par.
- (1p) 5 Aflați mulțimile  $A = \{x \in \mathbb{N}^* \mid 2x + 4 \leq 12\}$  și  $B = \{y \in \mathbb{N} \mid 2^3 < 3^y < 2^7\}$ .
- (2p) 6 Fie mulțimile  $A = \{x \mid x = 5 \cdot n + 7, n \in \mathbb{N}\}$  și  $B = \{y \mid y = n^2, n \in \mathbb{N}\}$ .  
Determinați elementele mulțimilor  $C = \{x \in A \mid x < 30\}$  și  $D = \{y \in B \mid 30 < y < 100\}$ .

**NOTĂ.** Timp de lucru: 50 de minute. Se acordă 1 punct din oficiu.

**Testul 2**

- (1p) 1 a Determinați mulțimea divizorilor numărului 75.  
b Determinați mulțimea multiplilor lui 20, mai mici decât 150.
- (1p) 2 Stabiliți valoarea de adevăr a propozițiilor:  
a  $15 \in \{0, 5, 10, \dots, 100\}$ ;      b  $\{1, 2, 3\} \subset \mathbb{N}$ ;  
c  $\mathbb{N}^* \subset \{1, 2, 3, \dots, 2011\}$ ;      d  $\emptyset \in \mathbb{N}$ .
- (2p) 3 a Determinați elementele mulțimii  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid (x+2) : 5, x = \overline{ab}\}$ .  
b Determinați elementele mulțimilor:  
 $A = \{x \mid x \in \mathbb{N}, x = 2k + 3, 1 \leq k \leq 5\}$  și  $B = \{y \mid y \in \mathbb{N}, 5^3 - 4 \leq y \leq 2^7 - 1\}$ .
- (2p) 4 Fie  $A = \{1, 2, 3, \dots, 99, 100\}$ . Determinați numărul submulțimilor  $B \subset A$ , știind că  $\{1, 2\} \subset B \subset \{1, 2, \dots, 81\}$ .
- (2p) 5 Determinați suma elementelor mulțimii  $\{x \in \mathbb{N} \mid 1 < x \leq 2^{100}\}$ .
- (1p) 6 Se dă mulțimea  $A$  cu proprietățile:  
a dacă  $x \in A$ , atunci  $3x + 2 \in A$ ;      b dacă  $3x + 1 \in A$  atunci  $x \in A$ ;      c  $19 \in A$ .  
Arătați că numărul 1700 aparține mulțimii  $A$ .

**NOTĂ.** Timp de lucru: 50 de minute. Se acordă 1 punct din oficiu.

**(1p) 1** Scrieți toate submulțimile mulțimii  $A = \{0, 6\}$ .

**(1p) 2** Stabiliți valoarea de adevăr a propozițiilor:

- |                                                        |                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>a</b> $18 \in \{5, 6, 7, 8, 9, 10\};$               | <b>b</b> $0 \notin \mathbb{N}^*$ ; |
| <b>c</b> $\{6, 7, 8\} \subset \{1, 2, 3, \dots, 23\};$ | <b>d</b> $12 \in \mathbb{N}$ .     |

**(2p) 3 a** Determinați elementele mulțimii  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 18 \mid (x+1)\}$ .

**b** Se dă mulțimile  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 6 < x \leq 13\}$  și  $B = \{y \in \mathbb{N} \mid 9 \leq y < 18\}$ .

Determinați elementele comune celor două mulțimi.

**(2p) 4** Determinați elementele comune mulțimilor  $A = \{x \mid x = n! + 4, n \in \mathbb{N}\}$  și  $B = \{y \mid y = n^2 + 1, n \in \mathbb{N}\}$ .

**(2p) 5 a** Determinați numărul mulțimilor  $B$  știind că  $\{1, 2\} \subset B \subset \{1, 2, 3, 4, 5\}$ .

**b** Fie  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ . Determinați numărul submulțimilor lui  $A$  cu proprietatea că suma elementelor fiecărei submulțimi este cel mult 6.

**(1p) 6** Se dă mulțimea  $A$  cu proprietățile:

- |                                                   |                                                  |                       |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>a</b> dacă $x \in A$ , atunci $5x + 1 \in A$ ; | <b>b</b> dacă $x + 1 \in A$ , atunci $x \in A$ ; | <b>c</b> $19 \in A$ . |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|

Arătați că numărul 2026 aparține mulțimii  $A$ .

**NOTĂ.** Timp de lucru: 50 de minute. Se acordă 1 punct din oficiu.

## Testul 4

**(1p) 1** Scrieți toate submulțimile mulțimii  $A = \{7, 8, 9\}$ .

**(1p) 2** Stabiliți valoarea de adevăr a propozițiilor:

- |                                                         |                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>a</b> $\{0, 1, 2\} \subset \mathbb{N}^*$ ;           | <b>b</b> $1 \notin \mathbb{N}^*$ ;       |
| <b>c</b> $\{1, 2, 3, \dots, 23\} \subset \{6, 7, 8\}$ ; | <b>d</b> $\{1, 2\} \subset \mathbb{N}$ . |

**(2p) 3 a** Determinați elementele mulțimii  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 15 \mid (x+1)\}$ .

**b** Se dă mulțimile  $A = \{x \in \mathbb{N}^* \mid x \leq 12\}$  și  $B = \{y \in \mathbb{N} \mid 1 \leq 3^y < 81\}$ .

Determinați elementele comune celor două mulțimi.

**(2p) 4** Determinați elementele mulțimii  $A = \{x \mid x = n^2 + 4, 2^n \leq n^2, n \in \mathbb{N}, n \leq 12\}$ .

**(2p) 5 a** Determinați numărul mulțimilor  $B$  știind că:  $\{1, 2, 3, 4\} \subset B \subset \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ .

**b** Fie  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ . Determinați numărul submulțimilor lui  $A$  cu proprietatea că produsul elementelor fiecărei submulțimi este cel mult 15.

**(1p) 6** Determinați elementele mulțimii  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid \overline{xy5} = 5^{x+y}\}$ .

**NOTĂ.** Timp de lucru: 50 de minute. Se acordă 1 punct din oficiu.

Clasa a VI-a:

### Tema: Mulțimi. Relații între mulțimi. Submulțimi

(2p) 1 Încercuiți pe fișă doar răspunsul corect. Numai un răspuns din cele patru este corect.

- a Dintre numerele de mai jos, element al mulțimii  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 11\}$  este:  
 A 10;                              B 12;                              C 11;                              D 13.
- b Multimea  $B = \{x \in \mathbb{N} \mid 4 < x \leq 7\}$  este egală cu:  
 A  $B = \{4, 5, 6\}$ ;              B  $B = \{5, 6\}$ ;                      C  $B = \{567\}$ ;                      D  $B = \{5, 6, 7\}$ .
- c Dacă  $\{2, 4, 6, 8\} = \{a, b, c, 2\}$ , atunci suma  $a + b + c$  este egală cu:  
 A 10;                              B 18;                              C 14;                              D 12.
- d Numărul submulțimilor mulțimii  $C = \{0, 1, 2\}$  este egal cu:  
 A 8;                              B 3;                                    C 7;                                      D 4.

(2p) 2 Completați pe fișă spațiile punctate cu răspunsul corect.

- a Dacă  $\{2, a, b\} \subset \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ , cea mai mare valoare a diferenței  $a - b$  este ..... .
- b Valoarea de adevăr a propoziției „ $30 \notin \{x \in \mathbb{N} \mid x : 10\}$ “ este ..... .
- c Cardinalul mulțimii  $D = \{x \in \mathbb{N} \mid x : 5, 16 \leq x \leq 36\}$  este egal cu ..... .
- d Dacă  $\{1, 4, 7, 10, 13, 16\} = \{x \in \mathbb{N} \mid x = 3y + 1, y \leq n, n \in \mathbb{N}\}$ , atunci  $n$  este egal cu ..... .

(2p) 3 Uniți prin săgeți fiecare enunț din coloana A cu rezultatul corespunzător din coloana B.

A	B
a $\text{card}\{x \in \mathbb{N} \mid 24 \leq x < 51\}$ este	1 9
b Produsul elementelor mulțimii $\{x \in \mathbb{N} \mid x : 5, x \leq 126\}$ este	2 0
c Suma elementelor mulțimii $\{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq 2x + 1 < 17\}$ este	3 28
d Cel mai mic element al mulțimii $\{x \in \mathbb{N} \mid 2x + 1 > 18\}$ este	4 26
	5 27