

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEIDIULUI

CAIETUL MEU DE EXERCIȚII ȘI PROBLEME

CLASA A II-A
PARTEA I

NUMELE MEU



CUPRINS

Evaluare predictivă	7
UNITATEA I. Pământul, o planetă a Universului	8
Numerele naturale de la 0 la 100.	
Recunoaștere, formare, citire, scriere.	
Numere pare și impare. Despre planete	10
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100. Pământul – alcătuire.	
Formarea zilei și a nopții.....	12
Recapitulare – Evaluare	14 – 15
UNITATEA II. Forme de relief.....	16
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin. Pământul. Forme de relief – munții	18
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. Despre dealuri	20
Recapitulare – Evaluare	22 – 23
UNITATEA III. Viețuitoarele și nevoile lor	24
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1000. Numere pare, numere impare. Despre câmpii	26
Compararea numerelor naturale de la 0 la 1000.	
Despre nevoile de bază ale plantelor	28
Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000.	
Despre nevoile de bază ale animalelor	30
Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1000.	
Despre nevoile de bază ale oamenilor.....	32
Recapitulare – Evaluare	34 – 35
UNITATEA IV. Omul și mediul înconjurător	36
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin. Despre rezervațiile naturale.....	38
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul unităților. Despre un proiect ECO	40
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul zecilor. Influența negativă a omului asupra mediului.....	42
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor. Extinderea suprafețelor locuibile.....	44
Recapitulare – Evaluare	46 – 47

UNITATEA V. Fenomene naturale și mediul înconjurător	48
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu împrumut la ordinul zecilor. Influența negativă a ploii și a grindinei.	50
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu împrumut la ordinul sutelor. Influența negativă a secretei și a caniculei.	52
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu împrumul la ordinul zecilor și al sutelor. Influența brumei asupra mediului.	54
Aflarea numărului necunoscut.	56
Probleme care se rezolvă prin operația de adunare.	58
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații	59
Recapitulare – Evaluare	60 – 61
UNITATEA VI. Viețuitoare și medii de viață	62
Adunarea repetată de termeni egali. Adaptarea viețuitoarelor la mediu	64
Înmulțirea numerelor naturale. Despre viața plantelor și a animalelor.	65
Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Despre viața oamenilor	66
Înmulțirea când unul dintre factori este 3. Nevoile viețuitoarelor pentru a supraviețui	68
Înmulțirea când unul dintre factori este 4. Balta, mediu natural de viață.	70
Înmulțirea când unul dintre factori este 5. Acvariul, mediu artificial de viață.	72
Înmulțirea când unul dintre factori este 6. Pădurea, mediu natural de viață.	74
Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8, 9 sau 10. Parcul, mediu artificial de viață.	76
Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1. Proprietățile înmulțirii	78
Ordinea efectuării operațiilor.	79
Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații.	80
Recapitulare – Evaluare	81 – 84

UNITATEA I.

Pământul, o planetă a Universului

Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

- să formezi, să scrii și să citești numere naturale de la 0 la 100;
- să compari și să ordonezi numerele naturale de la 0 la 100;
- să identifici numere pare și numere impare;
- să recunoști planetele Sistemului Solar.

CONTINUTURI:

Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere.

Numere pare și impare. Despre planete

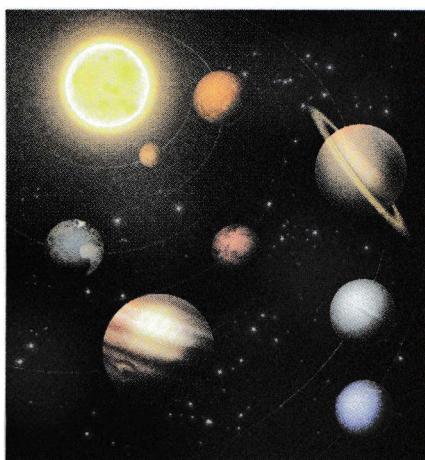
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100.

Pământul – alcătuire. Formarea zilei și a nopții

Recapitulare – Evaluare

Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere. Numere pare și impare. Despre planete

OBSERV!



ȘTIAI CĂ...

- planetele sunt mult mai reci decât stelele?
- planetele nu au și nu emit lumină proprie?
- Jupiter este cea mai mare planetă din Sistemul Solar, în timp ce Mercur este cea mai mică?
- toate cele opt planete, chiar dacă sunt alcătuite din elemente diferite, au formă sferică (de bilă)?
- planeta Marte mai este numită și „planeta roșie” datorită înfățișării sale?
- planetele Sistemului Solar sunt vizibile pe cer, noaptea, pentru că reflectă lumina Soarelui?

AM AFLAT!

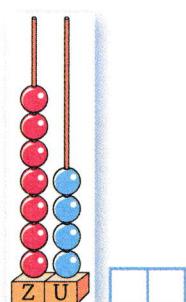
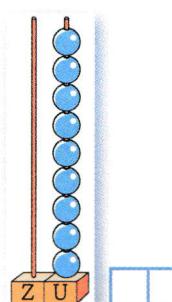
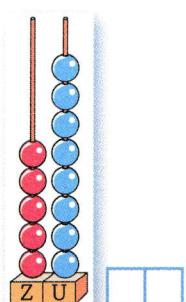
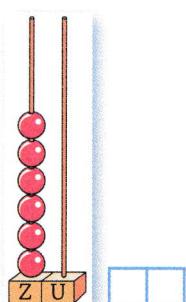
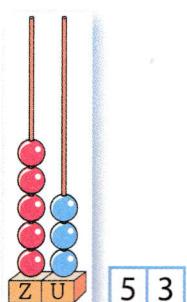
1 Din ce este format Sistemul Solar?

2 Discutați în perechi! Care sunt cele opt planete ale Sistemului Solar?

EXERSEZ!

1 Scrie numerele, după modelul dat.

a)



b)



2 1



2 2



2 3

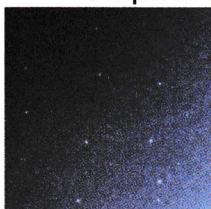


2 2

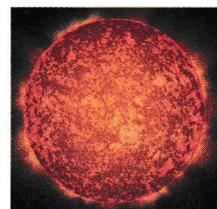


2 3

- 2** Scrie: a) denumirea fiecărui corp ceresc; b) câte patru numere formate din unități, din zeci, respectiv din zeci și unități.







- 3** Scrie numerele date:

a) cu cifre;

doisprezece

şaisprezece

cincizeci și cinci

unsprezece

nouăsprezece

şaptezeci și doi

b) cu litere.

3	8											
6	7											

1	7											
9	6											

- 4** Colorează cu verde numerele pare, apoi colorează cu roșu numerele impare.

1 2 , 3 1 , 4 6 , 8 4 , 5 7 , 9 0 , 2 6 , 8 3 , 5 8 , 8 5 , 9 9 .

- 5** Scrie: a) cinci numere care au cifra unităților 7; b) numere pare cuprinse între 71 și 89.

a)												

b)												

Schimbă caietul cu cel al colegului de bancă. Corectați-vă în perechi!

APROFUNDEZI!

- 1** Observă regula de formare a sirului și completează casetele.

 a) 17; 19; 21; ; ; ; ; ; ; ; ; ;

 b) 18; 21; 24; ; ; ; ; ; ; ; ; ;

- 2** Citește și încercuiește scrierea corectă a numărului:

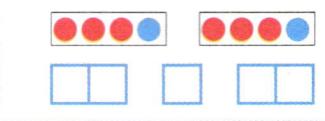
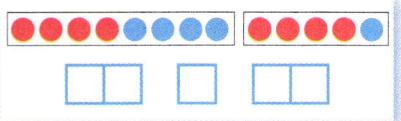
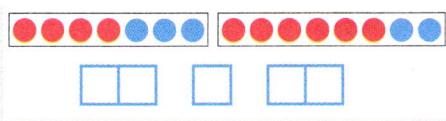
 optsprezecă ; şaptezeci și şase ; nouăzeci

- 3** Formați echipe de câte 4 – 5 elevi și notați cu A enunțul adevărat și cu F pe cel fals.

 Soarele este cel mai mare corp din Sistemul Solar.

 Soarele se mișcă în jurul planetelor.

- 4** Comparaș perechile de numere reprezentate prin desene (→ 10; → 1). Schimbă caietul cu cel al colegului de bancă. Corectați-vă în perechi!



- 5** Completează casetele cu numere potrivite, astfel încât relația să fie adevărată.

$19 < \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$23 > \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$33 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} \boxed{\quad} < 60$

$67 > \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$94 < \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} \boxed{\quad} = 75$

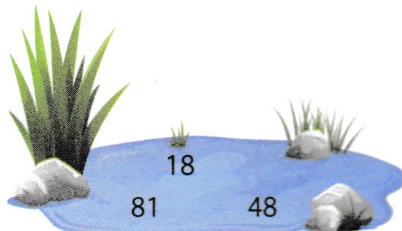
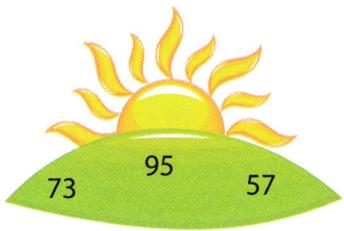
$\boxed{\quad} \boxed{\quad} > 89$

- 6** Ordenează numerele date: a) crescător; b) descrescător.

a) 51, 70, 18, 37, 65;

b) 71, 15, 46, 98, 89.

- 7** Încercuiește cel mai mare număr scris pe imaginea uscatului, cel mai mic număr de pe imaginea apei și numerele egale de pe imaginea care sugerează atmosfera.



- 8** Completează caseta cu numărul format din zeci la care se rotunjesc numerele date.

a) 38, 37, 39 →

b) 76, 83, 77 →

c) 19, 21, 24 →

A PROFUNDEZI!

- 1** Completează casetele cu semnele sau numerele potrivite.

$31 \square 41$

$72 < \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} \boxed{\quad} < 53$

$\boxed{\quad} \boxed{\quad} > \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$59 \square 56$

$48 < \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} \boxed{\quad} < 65$

$\boxed{\quad} \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

- 2** Scrie, în casetă, felul ordonării numerelor.

a) 86, 53, 48, 35

b) 11, 31, 41, 51

- 3** Formați echipe din 4 – 5 elevi! Scrieți în casete A în dreptul enunțului adevărat și F în dreptul celui fals.

Numărul 46 nu se rotunjește la 50.

Numărul 74 nu se rotunjește la 80.

Numărul 91 se rotunjește la aceeași zece ca și numărul 19.

Respect pentru oameni și cărți

- 1** Scrie cu cifre numerele reprezentate prin simboluri, știind codul: → 10 → 1

a) →

→

→

→

b) →

→

→

→

c) →

→

→

→

- 2** Scrie numerele date cu litere: 27; 48; 39; 77; 83; 90.

2	7		4	8		3	9
3	9		7	7		8	3
7	7		8	3		9	0
8	3		9	0		3	9
9	0		3	9		8	3
3	9		7	7		4	8
4	8		3	9		2	7

- 3** Scrie numere care au cifra zecilor mai mare decât 3 și mai mare decât cea a unităților.

4	5	6	7	8	9	0	1
5	6	7	8	9	0	1	2
6	7	8	9	0	1	2	3
7	8	9	0	1	2	3	4
8	9	0	1	2	3	4	5
9	0	1	2	3	4	5	6
0	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8

- 4** Scrie numerele pare de la 72 până la 92.

7	2	4	6	8	0	2	4
8	2	4	6	8	0	2	4
9	2	4	6	8	0	2	4
7	2	4	6	8	0	2	4
8	2	4	6	8	0	2	4
9	2	4	6	8	0	2	4

- 5** Subliniază numerele care se pot rotunji la 60. Schimbă caietul cu cel al colegului de bancă. Corectați-vă în perechi!

55, 49, 68, 50, 57, 62, 63, 66, 59, 68, 64, 58, 61, 64.

- 6** Scrie:

a) succesorul numerelor: 19; 68; 99; 70; 39; b) predecesorul numerelor: 80; 71; 36; 52; 49.

1	9	6	8	9	9	7

8	0	7	1	3	5	6

- 7** Descoperă regula sirului, apoi continuă.

a) 46, 48, 50, , , , , , , , , , , ;
b) 83, 80, 77, , , , , , , , , , , , .

- 8** Taie caseta în care numerele sunt scrise în ordine:

a) crescătoare;

17, 19, 39, 48, 63, 82, 97.

53, 48, 46, 39, 32, 29, 18.

86, 72, 61, 50, 38, 26, 10.

b) descrescătoare;

25, 38, 41, 53, 68, 70, 90.

90, 80, 79, 65, 51, 43, 30.

52, 58, 62, 68, 73, 80, 90.

- 9** Discutați în echipe de 4 – 5 elevi și scrieți denumirile planetelor care compun Sistemul Solar.

Mercur	Venus	Earth	Mars	Jupiter	Saturn	Uranus	Neptun
Mercur	Venus	Earth	Mars	Jupiter	Saturn	Uranus	Neptun
Mercur	Venus	Earth	Mars	Jupiter	Saturn	Uranus	Neptun
Mercur	Venus	Earth	Mars	Jupiter	Saturn	Uranus	Neptun
Mercur	Venus	Earth	Mars	Jupiter	Saturn	Uranus	Neptun
Mercur	Venus	Earth	Mars	Jupiter	Saturn	Uranus	Neptun
Mercur	Venus	Earth	Mars	Jupiter	Saturn	Uranus	Neptun
Mercur	Venus	Earth	Mars	Jupiter	Saturn	Uranus	Neptun
Mercur	Venus	Earth	Mars	Jupiter	Saturn	Uranus	Neptun
Mercur	Venus	Earth	Mars	Jupiter	Saturn	Uranus	Neptun
Mercur	Venus	Earth	Mars	Jupiter	Saturn	Uranus	Neptun
Mercur	Venus	Earth	Mars	Jupiter	Saturn	Uranus	Neptun

	1	2	3	4	5	6	7	Calificativ final
S								
B								
Fb								

1 Realizează corespondența între reprezentarea grafică și numărul potrivit ($\bullet \rightarrow 10$; $\blacktriangle \rightarrow 1$).



46

56

66

73

27

37

19

90

91

S – 1 B – 2 Fb – 3

CORESPONDENȚE REALIZATE CORECT

2 Realizează corespondența între numerele scrise cu cifre și scrierea lor cu litere.

* 20	treizeci și doi
32	douăzeci
11	unsprezece

* 19	optsprezec
22	nouăsprezec
18	douăzeci și doi

* 88	șaizeci
60	optzeci și opt
59	cincizeci și nouă

S – 1 B – 2 Fb – 3

CORESPONDENȚE REALIZATE CORECT

3 Scrie cu cifre numerele date.

* cincisprezece

treizeci

S – 2 B – 4 Fb – 6

* șaizeci și doi

patruzeci

NUMERE SCRISE CORECT

* șaptezeci și șapte

nouăzeci și unu

4 Scrie trei numere naturale consecutive, respectând condiția dată:

* cel mai mare să fie 40;

* cel mai mic să fie 78;

* cel din mijloc să fie 60.

S – 2 B – 4 Fb – 6

NUMERE SCRISE CORECT

5 Completează casetele cu vecinii numerelor date.

* 63

* 38

* 99

* 40

* 78

S – 6 B – 12 Fb – 18

CASETE COMPLETATE CORECT

6 Comparamă numerele.

68

24

19

S – 2 B – 4 Fb – 6

PERECHI DE NUMERE COMPARATE CORECT

7 Completează casetele, utilizând cuvintele potrivite.

Când Pământul este luminat de ***** , în acea parte este ***** , iar în partea opusă este ***** .

S – 1 B – 2 Fb – 3

CASETE COMPLETATE CORECT

UNITATEA II.

Forme de relief

Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

- să efectuezi adunări și scăderi, mental și în scris, cu numere de la 0 la 100;
- să utilizezi denumiri și simboluri matematice în rezolvarea și în compunerea de probleme;
- să recunoști forme de relief;
- să evidențiezi caracteristici ale unor forme de relief.

CONTINUTURI:

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin.

Pământul. Forme de relief – munții

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.

Despre dealuri

Recapitulare – Evaluare

II. Forme de relief**Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100,
fără trecere peste ordin. Pământul. Forme de relief – muntii****OBSERV!****ȘTIAI CĂ...**

- lanțul muntos din țara noastră poartă numele de Munții Carpați?
- Munții Carpați fac parte dintr-un lanț muntos care se întinde pe teritoriul a șapte țări din Europa?
- munții din țara noastră ocupă a treia parte din întreaga suprafață a țării?
- apa de băut, apele minerale, cărbunii, petrolul, gazele naturale, sarea și diverse alte minerale constituie bogății ale subsolului?

AM AFLAT!

- 1** Ce fel de forme de relief sunt munții?

- 2** Numește câteva plante și animale specifice zonei de munte. Schimbă caietul cu cel al colegului de bancă. Corectați-vă în perechi!

EXERSEZ!

- 1** Încercuiește termenii adunărilor și subliniază suma sau totalul.

$$36 + 51 = 87$$

$$15 + 24 = 39$$

$$43 + 25 = 68$$

$$23 + 32 = 55$$

$$61 + 25 = 86$$

$$24 + 33 = 57$$

- 2** Încercuiește descăzutul, subliniază scăzătorul, taie restul (diferența).

$$74 - 21 = 53$$

$$98 - 23 = 75$$

$$89 - 68 = 21$$

$$86 - 32 = 54$$

$$63 - 43 = 20$$

$$56 - 35 = 21$$

3 Calculează:

2 3 +	3 1 +	4 3 +	6 5 +	3 7 +	4 0 +	1 6 +
1 4	5 6	2 4	2 1	3 2	5 9	8 2
6 8 -	3 9 -	5 6 -	8 1 -	7 5 -	9 7 -	8 6 -
5 2	2 7	4 3	2 1	2 3	8 0	5 5

4 Află numerele care sunt cu 23 mai mari, apoi cu 23 mai mici decât numerele: 45; 56; 33; 64. Efectuează prin calcul scris.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Calculează, apoi scrie semnul de relație potrivit.

$32 + 41 \boxed{} 57 + 32$

$97 - 65 \boxed{} 73 - 21$

$51 + 23 \boxed{} 95 - 34$

$26 + 32 \boxed{} 45 + 43$

$58 - 32 \boxed{} 87 - 61$

$87 - 52 \boxed{} 23 + 12$

6 Calculați în perechi și completați casetele cu numere potrivite.

□ +	□ +	5 3 +	□ +	6 9 -	9 8 -	□ -
3 5	2 6	□	□	4 5	□	3 2
3 7	7 8	9 6	8 5	2 1	4 1	

7 Într-un parc au înflorit 45 de bujori albi și cu 23 mai mulți bujori roșii. Câți bujori roșii au înflorit?

	○	=
--	---	---

R: *bujori roșii*

A PROFUNDEZ!
1 Efectuează:

4 0 +	1 6 +	5 3 +	9 5 -	8 6 -	7 5 -	8 2 -
3 7	5 2	2 4	2 5	3 2	4 3	7 0

2 Scrie DA sau NU în casete.

- Brazii cresc în special la munte.
- Vara, uneori, pe crestele muntilor este zăpadă.

--	--