

# GEOGRAFIE

Caiet de lucru pentru clasa a VI-a

## CUPRINS

<b>Recapitulare inițială</b> .....	4	3.1.4. Diferențieri climatice și biogeografice.....	52
<b>Test de evaluare inițială</b> .....	9	3.2. Test de evaluare.....	54
<b>1. Cunoașterea lumii în care trăim</b> .....	11	3.3. Oameni și locuri 3.3.1. Harta politică – state și regiuni.....	56
1.1. Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă.....	11	3.3.2. Răspândirea geografică a populației. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională și culturală).....	58
1.2. Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii.....	13	3.3.3. Mari orașe europene.....	60
1.3. Aplicații: exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale.....	15	3.4. Economia. 3.4.1. Resursele naturale și valorificarea lor.....	63
1.4. Recapitulare. Test de evaluare.....	16	3.4.2. Activitățile economice: agricultura, industria, serviciile.....	66
<b>2. Antroposfera – omul și activitățile umane</b> .....	20	3.5. Uniunea Europeană.....	69
2.1. Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială.....	20	3.6. Caracterizarea geografică a unor state europene. 3.6.1. Norvegia... 71	71
2.2. Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale.....	24	3.6.2. Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord.....	74
2.3. Resursele naturale și valorificarea acestora.....	27	3.6.3. Franța.....	76
2.4. Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale).....	30	3.6.4. Germania.....	79
2.5. Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții.....	37	3.6.5. Rusia.....	81
2.6. Aplicații: analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat; provocări locale în context mondial; trasee turistice aplicate pe domenii de interes; regiuni turistice .....	37	3.6.6. Spania.....	86
2.7. Recapitulare.....	41	3.6.7. Italia.....	89
2.8. Test de evaluare.....	44	3.6.8. Grecia.....	91
<b>3. Europa – identitate geografică</b> .....	46	3.7. Recapitulare.....	94
3.1. Mediul natural ca suport al locuirii umane. 3.1.1. Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmtori.....	46	3.8. Test de evaluare.....	96
3.1.2. Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore.....	48	<b>4. Europa în lumea contemporană</b> .....	98
3.1.3. Hidrografia.....	50	4.1. Valori culturale și umane în Europa.....	98
		4.2. Calitatea vieții în Europa.....	99
		4.3. Recapitulare.....	100
		4.4. Test de evaluare.....	101
		<b>Recapitulare finală</b> .....	103
		<b>Test de evaluare finală</b> .....	106
		<b>Teme de portofoliu</b> .....	108

Respect pentru oameni și cărți

1. Definește următorii termeni: asteroid, Sistem Solar, cometă, orbită, Soare, meteorit, Lună, planetă, galaxie, Univers.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Precizează asemănările și deosebirile dintre hartă și glob geografic:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

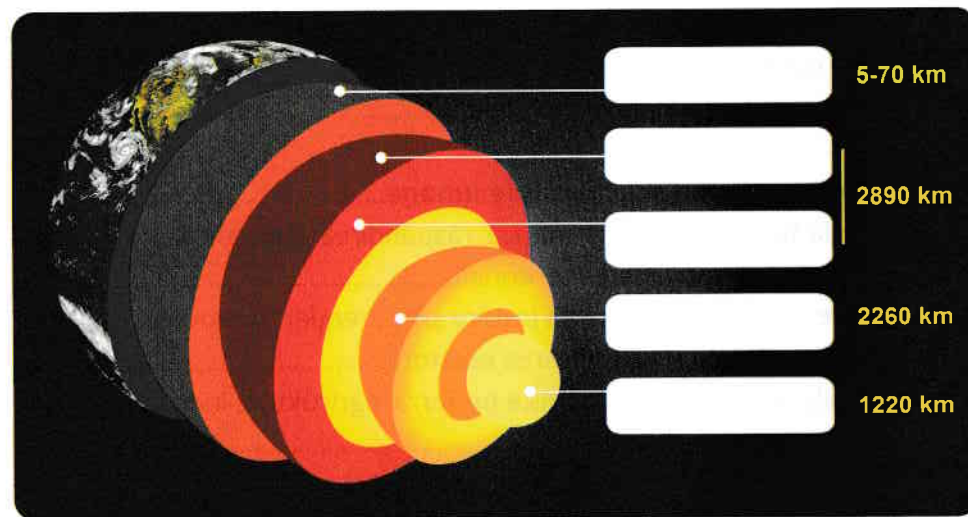
---

3. Redă printr-un desen schematic:

a. eclipsa de Soare

b. eclipsa de Lună

4. Identifică în imaginea de mai jos învelișurile interne ale Terrei.



5. Ce sunt mineralele? Dar rocile? Dă exemplu de 3 minerale și 3 roci.

---

---

---

---

6. Ce s-ar întâmpla dacă ar dispărea forța gravitațională a Terrei?

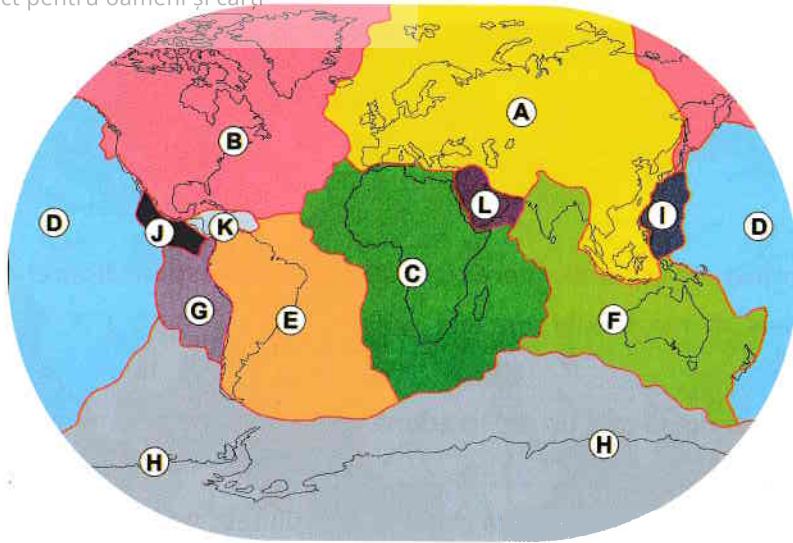
---

---

---

---

7. Identifică în imaginea de mai jos principalele plăci tectonice, notate cu majuscule de la A la L.



- |   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|
| A | _____ | B | _____ |
| C | _____ | D | _____ |
| E | _____ | F | _____ |
| G | _____ | H | _____ |
| I | _____ | J | _____ |
| K | _____ | L | _____ |

8. Completează pentru desenul alăturat elementele componente ale unui vulcan:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



9. Caracterizează mișcările Pământului precizând:

- a. definiția;
- b. consecințele.

---



---



---

10. Citește cu atenție afirmațiile de mai jos și bifează adevărat (A) sau fals (F).

1. Cel mai important agent modelator al reliefului este apa.
2. Cel mai adânc ocean este Oceanul Pacific.
3. Câmpiile sunt forme de relief cu altitudini sub 300 m.
4. Cea mai mare adâncime de pe glob se află în Oceanul Pacific.
5. Cel mai mic continent de pe Terra este Australia.

11. Enumeră factorii care influențează variația temperaturii pe glob:

---



---



---

12. Caracterizează, la alegere, o zonă climatică precizând: tipurile de climă, caracteristicile climatice specifice, plantele și animalele.

---

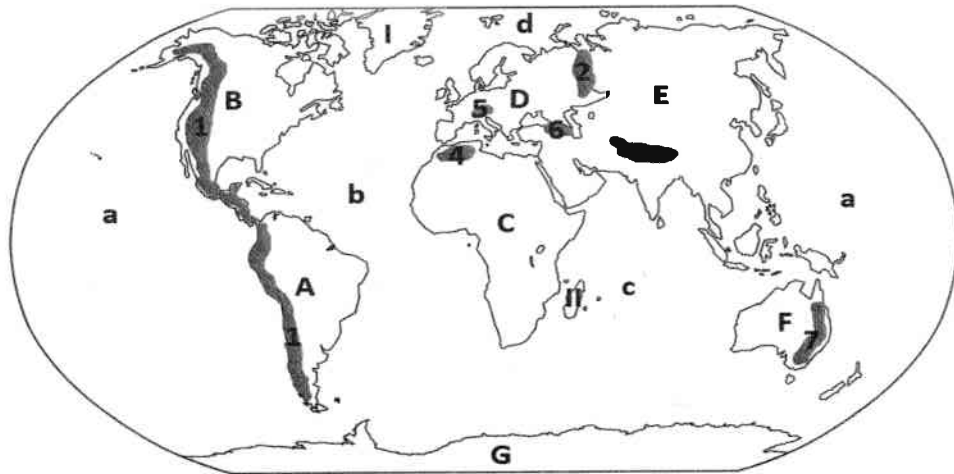


---



---

13. Identifică lanțurile muntoase notate cu cifre de la 1 la 7, continentele notate cu litere de la A la G, oceanele notate cu litere de la a la d și insulele notate cu cifrele I și II.



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
  
- a \_\_\_\_\_
- b \_\_\_\_\_
  
- I \_\_\_\_\_

- A \_\_\_\_\_
- B \_\_\_\_\_
- C \_\_\_\_\_
- D \_\_\_\_\_
- E \_\_\_\_\_
- F \_\_\_\_\_
- G \_\_\_\_\_
  
- c \_\_\_\_\_
- d \_\_\_\_\_
  
- II \_\_\_\_\_

14. Redă printr-un desen schematic elementele unui bazin hidrografic.



15. Completează spațiile libere cu răspunsurile corespunzătoare:

1. Pârâiele, râurile, fluviile sunt ape \_\_\_\_\_
2. Suprafața de pe care un râu își adună apele se numește \_\_\_\_\_
3. Bucățile desprinse din calota glaciară, care plutesc pe apele oceanice din zonele temperate, se numesc \_\_\_\_\_
4. Concentrația de săruri existentă în apele marine se numește \_\_\_\_\_
5. Cel mai întins lac al Terrei se numește \_\_\_\_\_

16. Descrie circuitul apei în natură:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

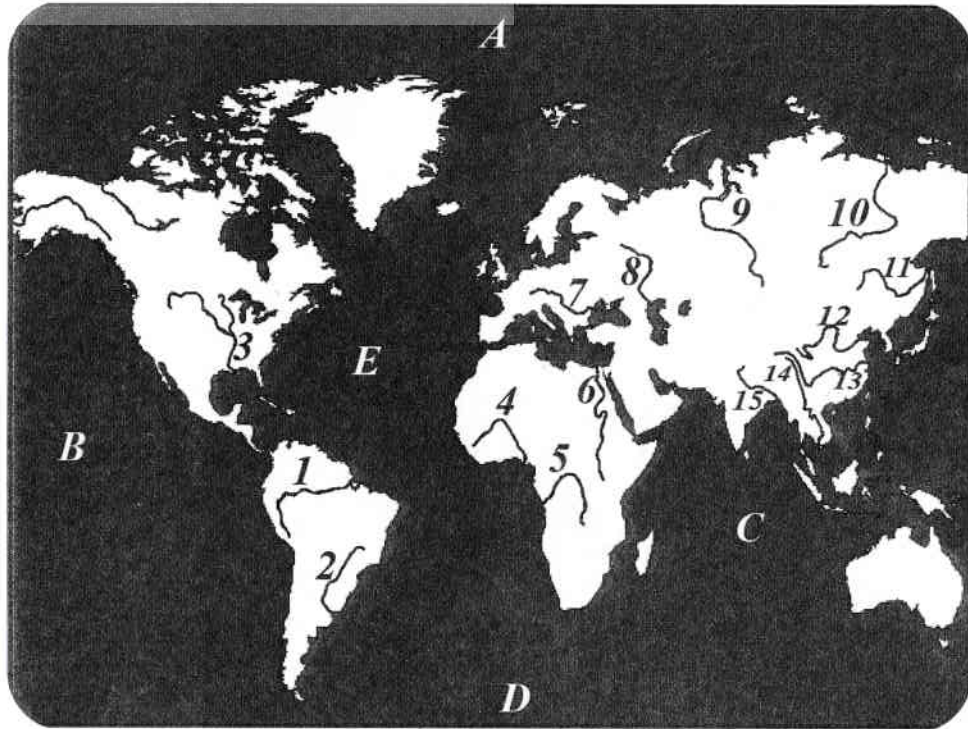
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17. Pe harta de mai jos, cu majuscule sunt notate oceanele (A, B, C, D, E) și cu numere fluvii (1-15). Scrie denumirile lor în spațiul aferent.



A \_\_\_\_\_  
 B \_\_\_\_\_  
 C \_\_\_\_\_  
 D \_\_\_\_\_  
 E \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_  
 4 \_\_\_\_\_  
 5 \_\_\_\_\_  
 6 \_\_\_\_\_  
 7 \_\_\_\_\_  
 8 \_\_\_\_\_  
 9 \_\_\_\_\_  
 10 \_\_\_\_\_  
 11 \_\_\_\_\_  
 12 \_\_\_\_\_  
 13 \_\_\_\_\_  
 14 \_\_\_\_\_  
 15 \_\_\_\_\_

18. Pe baza imaginii de mai jos, identifică geosferele Terrei:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19. Explică importanța vântului în răspândirea plantelor.

\_\_\_\_\_

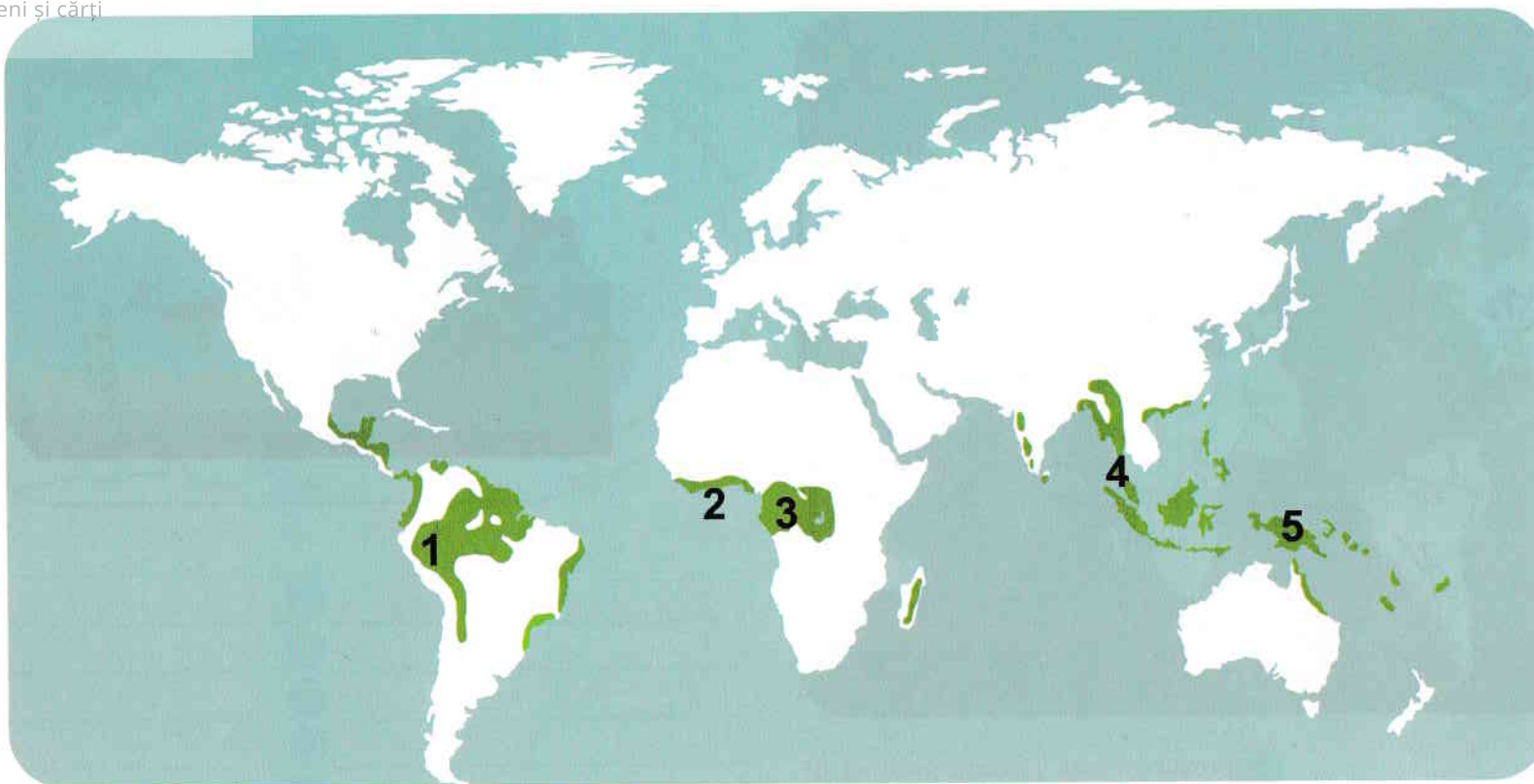
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

20. Identifică pe harta de mai jos regiunile de pe glob, notate cu cifre de la 1 la 5, în care este localizat peisajul pădurilor ecuatoriale.



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

Precizează:

a. două caracteristici ale pădurii ecuatoriale:

b. plante:

c. animale:

c. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

### Data susținerii testului:

PARTEA I .....(45 de puncte)

#### a. Completează afirmațiile de mai jos cu răspunsul corect:

1. Cel mai întins continent al Terrei este .....3 puncte
2. Cel mai întins și mai adânc ocean al Terrei este .....3 puncte
3. Cel mai mare deșert al Terrei este Deșertul .....3 puncte
4. Învelișul de apă al Pământului se numește .....3 puncte
5. Cele mai joase forme de relief de pe uscat sunt .....3 puncte

#### b. Realizează corespondența, prin săgeți, dintre unitățile de relief din coloana A și continentele cărora le aparțin din coloana B.

A

1. Munții Carpați
2. Munții Anzi
3. Munții Himalaya
4. Munții Alpi
5. Podișul Tibet
6. Deșertul Sahara

B

1. Europa
2. America de Sud
3. America de Nord
4. Australia
5. Asia
6. Africa
7. Australia

12 puncte

1. S-au format prin încrețirea scoarței terestre sau prin erupții vulcanice:

- a. câmpiile
- b. dealurile
- c. munții
- d. fosele oceanice

3 puncte

2. Din platforma litorală se extrag:

- a. materiale de construcție
- b. petrol și gaze naturale
- c. aur și argint
- d. cărbuni

3 puncte

3. Cele mai fertile soluri se găsesc în regiunile de câmpie și se numesc:

- a. podzoluri
- b. argiluvisoluri
- c. cernoziomuri
- d. soluri de tundră

3 puncte

4. Palmierii, orhideele și arborele de cauciuc se găsesc în:

- a. savană
- b. junglă (pădurea ecuatorială)
- c. deșerturi
- d. zonele temperate

3 puncte



5. Cei mai înalți munți din Europa sunt:

- a. Munții Carpați
- b. Munții Alpi
- c. Munții Măcin
- d. Munții Apenini

3 puncte

6. Cea mai populată țară din lume este:

- a. SUA
- b. China
- c. Japonia
- d. Franța

3 puncte

**PARTEA a II-a** .....(45 de puncte)

1. Precizează două elemente prin care atmosfera este importantă pentru planeta Pământ.

6 puncte

2. Definește noțiunile: relief, zonă biogeografică, bazin hidrografic. 9 puncte

3. Precizează două deosebiri dintre o stea și o planetă.

6 puncte

4. Numește două învelișuri ale atmosferei și precizează importanța acestora.

6 puncte

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

5. Definește mișcarea de rotație și mișcarea de revoluție.

6 puncte

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

6. Pentru localitatea ta, precizează, pe scurt:

- a. o formă de relief \_\_\_\_\_
- b. tipul de climă \_\_\_\_\_
- c. numele râului/râurilor care trec/e prin localitate sau prin apropiere \_\_\_\_\_
- d. o activitate economică importantă \_\_\_\_\_

12 puncte

**\*Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru este de 1 oră.**

1. Precizează trei cauze ale marilor descoperiri geografice, în funcție de următoarele criterii:

a. politice:

---

---

---

b. economice:

---

---

---

c. religioase:

---

---

---

d. tehnice:

---

---

---

e. cunoștințe geografice:

---

---

---

2. Precizează două consecințe ale marilor descoperiri geografice pe următoarele planuri:

a. economice:

---

---

---

b. sociale:

---

---

---

c. politice:

---

---

---

d. ideologice:

---

---

---

3. Ce rol au Sistemele Informaționale Geografice (SIG) în explorarea spațiului terestru? Din ce elemente sunt alcătuite?

Respect pentru oameni și cărți

4. Enumeră patru instrumente utilizate pentru orientare de către exploratori în timpul călătoriilor:

5. Realizează împreună cu colegul de bancă (consultând ziare, reviste, enciclopedii, internetul) fișe de prezentare pentru următorii exploratori: Strabon, Eric cel Roșu, Henric Navigatorul, Bartolomeu Dias, Vasco da Gama, Cristofor Columb, Amerigo Vespucci, Fernando Magellan, James Cook, Nicolae Milescu-Spătaru, Emil Racoviță, Iuri Gagarin, Neil Armstrong, Jacques Yves-Cousteau, Dumitru Prunariu, după modelul de mai jos. Fișele vor completa portofoliul elevului.

## Fișa nr. 1

## Strabon (n. 64-63 î.Hr - d. 24 d.Hr)

### ACTIVITATE:

A studiat în Asia Minor, Armenia, Grecia, Roma și Alexandria și a călătorit în Europa, Africa și Asia Mică, până la Marea Roșie.

Primele schițe istorice, cuprinse în 47 cărți, au fost scrise, cel mai probabil, între 27 î. Hr. și 7 d. Hr. Ulterior a scris *Geografia*, pe baza propriilor observații și a operelor predecesorilor săi: Homer, Eratosthenes, Polybius și Poseidonius.

Lucrarea conține, pe lângă material istoric, o serie de descrieri de locuri (clima, relieful, hidrografia) și popoare, cu aspecte etnografice și mitologice constituind un bogat izvor de cunoștințe despre lumea antică.

### CONTRIBUȚIE:

*Geografia* s-a păstrat aproape în întregime, cu excepția unei părți din cartea a 7-a, din care însă au rămas numeroase fragmente. Lucrarea este împărțită în 17 cărți:

- 2 cărți introductive (discuție despre definiția și cadrul geografic);
- 8 cărți despre Europa;
- 6 cărți despre Asia;
- 1 carte despre Africa, cu precădere despre Egipt.

(sursa: [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org))

#### 1. Definește următorii termeni geografici:

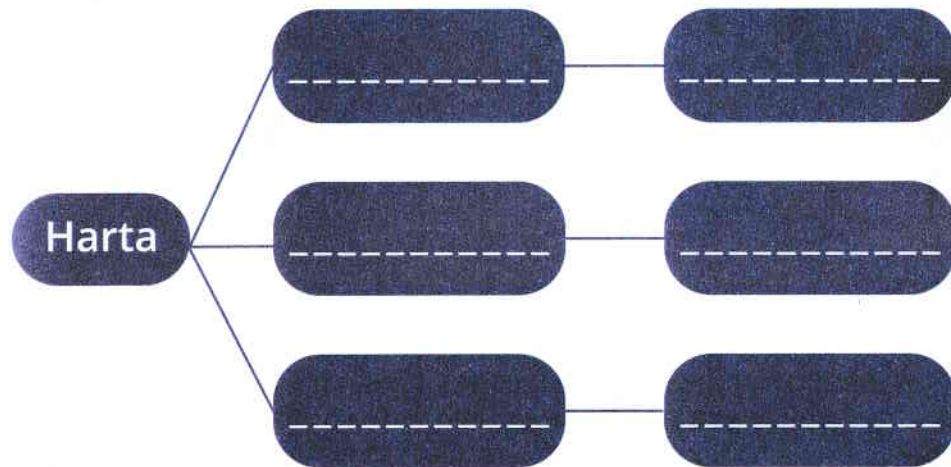
continent: \_\_\_\_\_

ocean: \_\_\_\_\_

hartă: \_\_\_\_\_

scara hărții: \_\_\_\_\_

#### 2. Completează schema de mai jos, precizând elementele componente ale unei hărți:



#### 3. Reprezentările cartografice pot fi:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

#### 4. Analizează, la alegere, harta politică a unui continent și identifică:

a. elementele care definesc un stat:

b. criteriile de clasificare sau după care se deosebesc statele; precizează cel puțin un exemplu de stat pentru fiecare criteriu menționat:

#### 5. Analizează harta politică a lumii și completează spațiile libere de mai jos:

- cel mai întins stat ca suprafață

- cel mai populat stat

- 5 state traversate de Ecuator

- 5 state traversate de meridianul de 0°

- 5 state cu ieșire la mare sau la ocean

- 5 state fără ieșire la mare sau la ocean

- 5 state insulare

- 5 state sub formă de arhipelag

- 5 state peninsulare