

**Libris**

**Alina Florentina Boutiuc**

Respect pentru oameni și cărți

**GERMANA**  
**FĂRĂ**  
**PROFESOR**  
**Curs practic**

<b>Lecția 1 – Lektion 1</b>	
Accentul, alfabetul și pronunția limbii germane.....	7
<b>Lecția 2 – Lektion 2</b>	
Genul substantivelor .....	13
<b>Lecția 3 – Lektion 3</b>	
Pluralul substantivelor .....	17
<b>Lecția 4 – Lektion 4</b>	
Pronumele personal.....	22
<b>Lecția 5 – Lektion 5</b>	
Haben und sein – A avea și a fi .....	24
<b>Lecția 6 – Lektion 6</b>	
Cele mai folosite expresii din viața de zi cu zi: Formule de salut (Prima parte) .....	26
<b>Lecția 7 – Lektion 7</b>	
Numeralul (Partea I) .....	28
<b>Lecția 8 – Lektion 8</b>	
Cele mai folosite expresii din viața de zi cu zi (Partea a doua) .....	36
<b>Lecția 9 – Lektion 9</b>	
Discuții pe o temă dată: Să ne prezentăm .....	37
<b>Lecția 10 – Lektion 10</b>	
Numeralul (Partea a II-a) .....	40
<b>Lecția 11 – Lektion 11</b>	
Gradele de comparație ale adverbelor/adjectivelor .....	47
<b>Lecția 12 – Lektion 12</b>	
Familia – Die Familie .....	51
<b>Lecția 13 – Lektion 13</b>	
Cele mai folosite expresii din viața de zi cu zi: Zilele săptămânii (Partea a treia) .....	55
<b>Lecția 14 – Lektion 14</b>	
Întâlnire cu un prieten- Einen Freund treffen.....	58
<b>Lecția 15 – Lektion 15</b>	
Locul verbului într-o propoziție.....	61
<b>Lecția 16 – Lektion 16</b>	

Negația .....	64
<b>Lecția 17 – Lektion 17</b>	
Conjugarea verbelor: Prezentul.....	67
<b>Lecția 18 – Lektion 18</b>	
Propoziția interogativă.....	74
<b>Lecția 19 – Lektion 19</b>	
La telefon – Am Telefon .....	77
<b>Lecția 20 – Lektion 20</b>	
Adverbul .....	80
<b>Lecția 21 – Lektion 21</b>	
Frühstück in dem Café – Micul dejun la cafenea .....	84
<b>Lecția 22 – Lektion 22</b>	
Cele mai folosite expresii din viața de zi cu zi:	
Micul dejun (Partea a patra).....	88
<b>Lecția 23 – Lektion 23</b>	
Conjunțiile.....	94
<b>Lecția 24 – Lektion 24</b>	
Adjectivul posesiv.....	98
<b>Lecția 25 – Lektion 25</b>	
Der menschliche Körper – Corpul omenesc .....	102
<b>Lecția 26 – Lektion 26</b>	
Verbe cu particulă separabilă și neseparabilă.....	108
<b>Lecția 27 – Lektion 27</b>	
Pronumele reflexiv .....	112
<b>Lecția 28 – Lektion 28</b>	
Mittagessen im Restaurant	
Masa de prânz la restaurant.....	116
<b>Lecția 29 – Lektion 29</b>	
Cele mai folosite expresii din viața de zi cu zi	
(Partea a cincea) – Mittagessen I .....	122
<b>Lecția 30 – Lektion 30</b>	
Die Modalverben – Verbele modale.....	128
<b>Lecția 31 – Lektion 31</b>	
Cele mai folosite expresii din viața de zi cu zi	
(Partea a șasea) – Mittagessen II.....	135
<b>Lecția 32 – Lektion 32</b>	
Imperativul.....	137
<b>Lecția 33 – Lektion 33</b>	

Die Farben – Culorile.....	142
<b>Lecția 34 – Lektion 34</b>	
Prepozițiile.....	145
<b>Lecția 35 – Lektion 35</b>	
Im Zug nach Berlin – În tren spre Berlin.....	151
<b>Lecția 36 – Lektion 36</b>	
Cele mai folosite expresii din viața de zi cu zi:	
Țări și naționalități (Partea a șaptea).....	156
<b>Lecția 37 – Lektion 37</b>	
Derivarea sau formarea substantivelor:	
compunerea substantivelor (Partea I).....	161
<b>Lecția 38 – Lektion 38</b>	
Derivarea sau formarea substantivelor:	
compunerea substantivelor (Partea a II-a).....	165
<b>Lecția 39 – Lektion 39</b>	
In dem Zoo – La Zoo.....	168
<b>Lecția 40 – Lektion 40</b>	
Der Imperfekt – Imperfectul.....	175
<b>Lecția 41 – Lektion 41</b>	
Die Gesundheitslehre – Igiena corporală.....	187
<b>Lecția 42 – Lektion 42</b>	
Cele mai folosite expresii din viața de zi cu zi:	
Ce oră este? (Partea a opta).....	190
<b>Lecția 43 – Lektion 43</b>	
Der Perfekt – Perfectul compus.....	193
Tabel verbe tari și neregulate.....	197
<b>Lecția 44 – Lektion 44</b>	
Einkaufen gehen – La cumpărături.....	207
<b>Lecția 45 – Lektion 45</b>	
Cele mai folosite expresii din viața de zi cu zi:	
Legume și fructe (Partea a noua).....	212
<b>Lecția 46 – Lektion 46</b>	
Der Plusquamperfekt – Mai mult ca perfectul.....	216
<b>Lecția 47 – Lektion 47</b>	
Das Futur I (Die Zukunft) - Viitorul.....	221
<b>Lecția 48 – Lektion 48</b>	
Die Feiertage – Zilele de sărbătoare.....	226
<b>Lecția 49 – Lektion 49</b>	

Die Deklination – Declinarea.....	231
<b>Lecția 50 – Lektion 50</b>	
Contopirea articolului cu prepoziția.....	239
<b>Lecția 51 – Lektion 51</b>	
Cele mai folosite expresii din viața de zi cu zi:	
Locuința (Partea a zecea).....	242
<b>Lecția 52 – Lektion 52</b>	
Der Konjunktiv – Condiționalul optativ .....	248
<b>Lecția 53 – Lektion 53</b>	
<i>Warum și Darum – De ce și De aceea</i> .....	254
<b>Lecția 54 – Lektion 54</b>	
Proverbe germane .....	256
<b>Lecția 55 – Lektion 55</b>	
Recapitulare .....	260
<b>LECTURI SUPLIMENTARE</b> .....	271
<b>CHEIA EXERCIȚIILOR</b> .....	362

## Accentul, alfabetul și pronunția limbii germane

Este limba germană o limbă greu de învățat? Răspunsul depinde de persoanele pe care le întrebăm. Dacă îi vom întreba pe cei care au limba germană ca limbă maternă, aceștia ne vor spune că pentru un străin nu este nimic mai greu decât să învețe limba română. Dacă îi vom întreba pe cei care încă nu o stăpânesc sau care încă nu o știu, aceștia ne vor spune că este cu siguranță o limbă grea de învățat. În special de vorbitorii limbilor latine, limba germană este considerată a fi o limbă foarte grea.

Deși la prima vedere limba germană este o limbă foarte grea, cu multe reguli și excepții de la regulă și nu în ultimul rând cu excepții de la excepții, nu trebuie să vă descurajați în a o învăța deoarece ea este în același timp o limbă logică, a cărei logică odată descoperită, vă va ajuta în a o învăța foarte repede.

Nu este deloc imposibil să învățați această limbă de unul/una singur/ă odată ce prindeți logica din spatele regulilor și excepțiilor. La început este nevoie de o anumită disciplină, voință și multă plăcere de a o învăța. De aceea este absolut necesar să studiați individual pe temele date, să învățați pe de rost acolo unde vi se atrage atenția că trebuie să învățați pe de rost și să rezolvați toate exercițiile.


Metoda prezentată în această carte este una, cum altfel, bazată pe logică și pe similituni față de limba română. Prin urmare, călătoria lingvistică să înceapă!

Ca orice limbă și limba germană conține din punct de vedere lingvistic două componente și anume una sonoră și una grafică. Însă nu numai în germană ci și în foarte multe alte limbi, echivalența între cele două componente poate fi fie asemănătoare, fie complet diferită.

Dacă în limba română odată cunoscut alfabetul, scrierea nu mai ridică mari probleme, literele fiind citite exact așa cum apar ele scrise, nu la fel stau lucrurile cu limba germană, în care scrierea diferă de pronunție.

Pentru a ușura lucrurile pentru început se va prezenta alfabetul și principalele grupe de litere, precum și transcrierea fonetică a acestora.

Alfabetul german provine din cel greco-roman și cuprinde **26 de litere**, 21 de **consoane** și 6 **vocale**.

	<b>Bb</b> <i>bee</i>	<b>Cc</b> <i>zee</i>	<b>Dd</b> <i>dee</i>	<b>Ee</b> <i>e</i>	<b>Ff</b> <i>eff</i>	<b>Gg</b> <i>gee</i>	<b>Hh</b> <i>ha</i>	<b>Ii</b> <i>i</i>
<b>Jj</b> <i>jott</i>	<b>Kk</b> <i>ka</i>	<b>Ll</b> <i>ell</i>	<b>Mm</b> <i>em</i>	<b>Nn</b> <i>en</i>	<b>Oo</b> <i>o</i>	<b>Pp</b> <i>pee</i>	<b>Qq</b> <i>ku</i>	<b>Rr</b> <i>er</i>
<b>Ss</b> <i>es</i>	<b>Tt</b> <i>tee</i>	<b>Uu</b> <i>u</i>	<b>Vv</b> <i>fau</i>	<b>Ww</b> <i>wee</i>	<b>Xx</b> <i>iks</i>	<b>Yy</b> <i>üpsilon</i>	<b>Zz</b> <i>zett</i>	

Anumite litere prezintă și variante grafice, altfel spus sunt însoțite de anumite semne care le pot schimba cu totul pronunția. Avem astfel:



- Așa numitele **Umlaute**: **Ä ä, Ö ö, Ü ü**. În scrierea curentă, în loc de **ä / ö / ü** se mai poate întâlni forma **ae / oe / ue** cu aceeași pronunție:  
Bär – urs sau Baer – urs, Übung - exercițiu, Äpfel – mere, böse - rău

- **Diftongi**: **au, äu, eu, ei, ai**

Ca specific al limbii germane amintim și anumite **grupuri de litere** care au o pronunție proprie.

- **Grupul ch** – se pronunță **h**,
- **Grupul ck** – se pronunță **k**
- Literele **w** și **v** care se pronunță **v**, respectiv **f**: **Wesen** – ființă, **Winter** – iarnă, **Vogel** – pasăre, **voll** – plin,
- **Grupul ei** – se pronunță **[ai]**. **Exemplu**: **Eier** – ouă, **Eis** – gheață, înghețată
- **Grupul ie** – se pronunță **[ij] lung**. **Exemplu**: **Liebe** – dragoste, **lieben** – a iubi
- **j** se citește **i**: **der Junge** - băiatul
- **Grupul st** și **sp** care se citesc **[sht, șt]** respectiv **[shp, șp]** asemănător unui **ș** românesc (ca în cuvântul **ștampilă**): **Stadt** – oraș, **stehen** – a sta în picioare, **Stelle** – loc, **Sturm** – furtună, **Stunde** – oră, **Student** – student, **sparen** – a economisi, **Spatz** – vrabie, **Speck** - slănină

**Atenție**: grupul **ch** poate fi pronunțat diferit în anumite cuvinte. Avem astfel: **Chor** – cor (ca în română), **Rache** – răzbunare (h), **Charme** – farmec (ș)

- Semnul special **ß(ess-zett)**. El mai poate apărea înlocuit de **dublu s**: **ss**



**Atenție:** acest simbol nu se întâlnește sub formă de majusculă.

Respect pentru oameni și cărți

- În final, o precizare foarte importantă: unele consoane pot suna **identice** în vorbirea curentă, în ciuda faptului că ele sunt de fapt diferite. Astfel, **d** poate fi confundat uneori cu **t**; **dd** sau **dt** cu **tt**; **th** cu **tz**; **b** cu **p**; **g** cu **k** sau cu **ch**; **ig** cu **ich** și deja se înțelege ușor ce probleme pot apărea la scriere!

## Vocale lungi, vocale scurte și consoane

Vocalele duble sunt întotdeauna lungi: Meer – mare, Idee - idee

După o vocală scurtă, accentuată, urmează de regulă o consoana dublă.

## Exemple:



1. Ball - minge, Brett - scândură, Fell - piele, Fett - grăsime, Herr - domn, Lamm - miel, Mann - bărbat, Puppe - păpușă, Schiff - vapor;

2. dünn - subțire, fett - gras, hell - deschis, satt - sătul, schnell – rapid, voll - plin;

3. knurren – a mârâi, summen – a zumzăi, spotten – a ironiza

## Atenție!

La **despărțirea în silabe**, consoanele duble se despart obligatoriu.

## Exemple:



Rit-ter - călăreț, Mut-ter - mamă, Som-mer - vară, Kum-mer - grijă, But-ter – unt, Him-mel – cer

## Excepții:

În loc de dublu **k** se scrie **ck**. (Bock - țap, Rücken - spate, Stück - bucată).

În loc de dublu **z** se scrie **tz** și se citește ca un ț românesc. (**Katze** - pisică, **Platz** - loc, **Satz** - propoziție, **Schatz** - comoară).

## Atenție:

La despărțirea în silabe, grupul **ck** nu se separă: Bä-cker - brutar, ha-cken – a tăia mărunț, la-ckie-ren – a lăcui

În schimb, regulile gramaticale permit despărțirea grupului **tz**: Kat-zen, schmat-zen.



În cazul **neologismelor**, consoana **k** ce urmează după o vocală scurtă rămâne neschimbată, nu se transformă în **ck**. Avem astfel: **Architekt** - arhitect, **Diktat** - dictat, **Lokomotive** - locomotivă.

O **problemă de pronunție** se poate întâlni adesea în cazul vocalelor **e** și **o**. Pe lângă pronunția clasică, cea cu care suntem obișnuiți, ele se pronunță în anumite cuvinte mai **prelung** și mai melodios decât în felul în care suntem obișnuiți. Pentru început s-ar putea să vi se pară dificil sau chiar imposibil de imitat pronunția corectă în cazul unor cuvinte, însă perseverând, veți reuși.

De exemplu, în cuvinte precum **Becher** – pahar sau **Gehirn** – creier, vocala **e** se pronunță **identic** ca în limba română. Însă cuvinte precum **lesen** – a citi, **Leben** – viață sau în prenumele **Jens**, se observă limpede diferența de pronunție, vocala fiind mai prelungă și mai melodioasă, aproximativ ca în cuvântul *cheie*.

La fel, în cuvintele **morgen** – mâine sau **Prozent** – procent, vocala **o** se pronunță exact ca și în limba română, însă în cuvinte ca **oben** – sus, **oder** – sau, **Oma** – bunică, aceasta se pronunță **prelung și accentuat** aproximativ ca în românescul *cont*.

Mai trebuie menționat un lucru și anume faptul că, de regulă, consoana **h** prezentă după o vocală **nu se citește**, ci **lungeste** vocala după care urmează. Avem astfel: **ohne** – fără, **Sahne** – frișcă, **mehr** – mai mult, **sehr** – foarte, **der Lehrer** – profesor. Însă dacă litera **h** apare la începutul cuvântului, se pronunță exact ca în limba română: **der Herbst** - toamna

De regulă, în limba germană accentul cade pe **prima silabă**. Cuvintele împrumutate din alte limbi (cele mai multe din franceză și latină) au accentul pe ultima silabă. Totuși, câteva dintre ele, cele cu terminația în **-e** sunt accentuate pe penultima silabă (exemplu: **der Kollege** – colegul) iar altele pe antepenultima silabă (cele terminate în **-ika**, **-iker**). Exemplu: **der Mechaniker** - mecanicul.

### **Atenție!**

Probabil că până acum ați remarcat deja una din regulile de bază ale ortografiei limbii germane: faptul că **absolut toate substantivele se scriu cu majusculă**.

Ca să închei într-o notă amuzantă, o profesoară ne spunea odată la un curs cum că în limba germană nu există decât **o singură regulă fără excepții** și anume aceea că **toate regulile au o mulțime de excepții**. De foarte multe ori nu există altă soluție decât ca aceste reguli și excepții să fie învățate pe de rost.

Deși nu sunt adepta metodei de învățare pe de rost, ci a metodei de învățare logică, uneori chiar nu există altă soluție decât să învățați unele reguli pe de rost. În paginile care urmează voi menționa de fiecare dată când este nevoie să învățați ceva pe de rost.

## Exerciții:



**1. Citiți cu voce tare fiecare cuvânt, încercând să imitați pe cât posibil pronunția modelului de pe CD:**

- |              |               |                |
|--------------|---------------|----------------|
| 1. Architekt | 14. Eis       | 27. Lamm       |
| 2. Bäcker    | 15. Fell      | 28. Leben      |
| 3. Ball      | 16. Fett      | 29. lesen      |
| 4. Becher    | 17. fett      | 30. Lokomotive |
| 5. Bock      | 18. Gehirn    | 31. Mann       |
| 6. Brett     | 19. hacken    | 32. Mechaniker |
| 7. knurren   | 20. hell      | 33. Meer       |
| 8. Butter    | 21. Herr      | 34. mehr       |
| 9. Charme    | 22. Idee      | 35. morgen     |
| 10. Chor     | 23. Klippe    | 36. Mutter     |
| 11. Diktat   | 24. Kollege   | 37. oben       |
| 12. dünn     | 25. Kummer    | 38. oder       |
| 13. Eier     | 26. lackieren | 39. ohne       |

- |             |             |            |
|-------------|-------------|------------|
| 40. Oma     | 51. schnell | 62. Stunde |
| 41. Jens    | 52. sehr    | 63. Sturm  |
| 42. Pferd   | 53. Sommer  | 64. summen |
| 43. Prozent | 54. sparen  | 65. toll   |
| 44. Puppe   | 55. Spatz   | 66. Vogel  |
| 45. Rache   | 56. Speck   | 67. voll   |
| 46. Ritter  | 57. spotten | 68. von    |
| 47. Rücken  | 58. Stadt   | 69. Wesen  |
| 48. Sahne   | 59. stehen  | 70. Winter |
| 49. satt    | 60. Stelle  | 71. Himmel |
| 50. Schiff  | 61. Stück   | 72. Liebe  |

## 2. Completați litera sau literele lipsă:

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. St__ck     | 11. L__be      |
| 2. __ier      | 12. Sa__ne     |
| 3. d__nn      | 13. B__r       |
| 4. B__cker    | 14. __iff      |
| 5. __ogel     | 15. Archite__t |
| 6. __pfel     | 16. o__ne      |
| 7. __inter    | 17. Mu__er     |
| 8. Me__aniker | 18. __adt      |
| 9. Pro__ent   | 19. __bungen   |
| 10. Spe__     | 20. b__se      |

### Genul substantivelor

În limba germană **absolut toate substantivele** se scriu cu majusculă și sunt precedate de regulă de un cuvânt care reprezintă fie articolul hotărât sau nehotărât. Avem așadar:

#### ➤ Articolul hotărât:

Se folosește pentru a desemna o persoană cunoscută sau despre care s-a făcut referire anterior, ori un lucru cunoscut sau de asemenea amintit anterior

**der** - masculin

**die** - feminin

**das** – neutru

#### ➤ Articolul nehotărât:

Desemnează o persoană sau un lucru necunoscut, despre care nu s-a mai vorbit anterior.

Ein – **masculin** - un

Eine – **feminin** - o

Ein – **neutru** – un

#### Folosirea articolului:

În limba germană **NU** se pune articol înaintea titlurilor, mai cu seamă înaintea celor care denumesc o profesie.

#### Exemplu:

**Herr Direktor** – Domnule Director (și **nu** Der Herr Direktor)

**Frau Doktor** – Doamna doctor

**Herr Architekt** – Domnul Arhitect

Există și alte cazuri în care nu se folosește articolul:

## Exemplu:

Er hat Geld	– El are bani
Sie hat Zeit	– Ea are timp
Er hat Ärger	– El are necazuri sau el se află în încurcătură

Numele de țări NU au articol în germană, cu anumite excepții precum die Schweiz, die Türkei, etc. În una din lecțiile noastre viitoare vom învăța numele țărilor și atunci vom vedea că nu vom pune articol înaintea acestora, în afara câtorva excepții. La fel se întâmplă și în cazul numelor proprii. Însă există câteva situații în care se pune totuși articol hotărât înaintea numelor:

## Exemplu:

Deutschland	– Germania (niciodată <b>das Deutschland</b> )
Wer spricht dort? Der Jens.	– Cine vorbește acolo? Jens (vorbitoarea îl cunoaște pe Jens)
Wann kommt die Lisa?	– Când vine Lisa? (Lisa, cea cunoscută nouă)

După cum am putut observa din cele de mai sus, limba germană, la fel ca și limba română, cunoaște **trei genuri**:

- **masculin și feminin** care corespund sexelor: **der** Mann – bărbatul, **die** Frau – femeia, **der** Schüler – elevul, **die** Schülerin - eleva
- **neutru**, care desemnează ceea ce nu este nici masculin, nici feminin: **das** Kind – copilul (care poate fi fie băiat, fie fată). **Excepția** concludentă de la această regulă o constituie substantivul **das Mädchen** – fata, fetița – substantiv despre care în mod evident nu se poate spune că ar desemna ceva ce nu este nici masculin și nici feminin, dar care fiind un diminutiv (vine fie de la cuvântul Magd-fată în casă sau de la forma veche Maid) devine neutru.

**Atenție: în germană toate cuvintele diminutive sunt neutre**, de exemplu die Frau- femeia- das Fräulein- domnișoara, das Mädchen- fetița, das Schwein- porc→ das Schweinchen- porcușorul

Articolul hotărât este urmat întotdeauna de substantiv și îi indică genul. El trebuie învățat împreună cu substantivul fiindcă de foarte multe ori acesta poate fi complet diferit de articolul substantivului din limba română.

Veți rămâne surprinși când veți constata că anumite cuvinte care, în mod

evident și logic (spunem noi), aparțin unui anumit gen în limba română, în limba germană acestea au un cu totul alt gen, în ciuda logicii vorbitorului de limbă română. Același lucru este valabil și pentru un vorbitor de limba germană care învață limba română, deci nu vă lăsați descurajați.

Cel mai concludent exemplu este acesta:

- **Soare** – masculin în limba română – se traduce prin **die Sonne** - feminin în germană
- **Luna** - feminin în limba română – se traduce prin **der Mond** – masculin în germană

**Atenție!** Este important să încercați să nu învățați un substantiv fără articolul lui hotărât!

### Exercițiu:

Completați articolul hotărât al substantivelor din lista de mai jos. Le găsiți în ordine aleatorie în paragraful de sub exercițiu. Notați în dreptul fiecărui substantiv genul, ținând cont că **der** este marca masculinului, **die** cea a femininului și **das** a neutrelui. Subliniați substantivele care au același gen și în germană și în română.

1. mașina *f.* – \_\_\_\_\_ Auto
2. vrabia *f.* – \_\_\_\_\_ Spatz
3. luna *f.* – \_\_\_\_\_ Mond
4. soarele *m.* – \_\_\_\_\_ Sonne
5. fetița *f.* – \_\_\_\_\_ Mädchen
6. pianul *n.* – \_\_\_\_\_ Klavier
7. dragostea *f.* – \_\_\_\_\_ Liebe
8. șoarecele *m.* – \_\_\_\_\_ Maus
9. pisica *f.* – \_\_\_\_\_ Katze
10. berea *f.* – \_\_\_\_\_ Bier



11. *biserica f.* – \_\_\_\_\_ Kirche
12. *restaurantul n.* – \_\_\_\_\_ Restaurant
13. *nisipul n.* – \_\_\_\_\_ Sand
14. *sucul n.* – \_\_\_\_\_ Saft
15. *salata f.* – \_\_\_\_\_ Salat
16. *pasărea f.* – \_\_\_\_\_ Vogel
17. *reclama f.* – \_\_\_\_\_ Reklame/Werbung
18. *limba f.* – \_\_\_\_\_ Sprache
19. *steaua f.* – \_\_\_\_\_ Stern
20. *cercul f.* – \_\_\_\_\_ Kreis
21. *viața f.* – \_\_\_\_\_ Leben
22. *primăvara f.* – \_\_\_\_\_ Frühling
23. *sora f.* – \_\_\_\_\_ Schwester
24. *vara f.* – \_\_\_\_\_ Sommer
25. *toamna f.* – \_\_\_\_\_ Herbst
26. *iarna f.* – \_\_\_\_\_ Winter
27. *examenul n.* – \_\_\_\_\_ Prüfung
28. *cerul n.* – \_\_\_\_\_ Himmel
- 29.

die Sprache, die Sonne, die Reklame/die Werbung, die Prüfung, die Maus, die Kirche, die Katze, der Winter, der Vogel, der Stern, der Spatz, der Sommer, der Sand, der Salat, der Himmel, der Saft, der Mond, der Kreis, der Herbst, der Frühling, das Restaurant, das Mädchen, das Leben, das Klavier, das Bier, das Auto