

ANCA PIOARĂ

**ITALIANA  
RAPIDĂ**

CURS PRACTIC

# Libris.ro

## UNITÀ 20 – LA PARTITA DI CALCIO

Ripetitore = jucător de fotbal

il pallone = minge, balon

segnare = a marca

tiro = șut, ~ di destro/ di sinistro: șut cu dreptul/ stângul

fuori area = din afară

in fuorigioco = offside

sostituzione = înlocuire, schimbare

lancio lungo = lansare lungă

parare un tiro = a apăra o lovitură

tentativo fallito = încercare ratată

il direttore di gara = arbitru principal

tifoso = suporter

turno = tură, schimb

squadra = echipă

## UNITÀ 21 – LA CASA “TERRA”

dibattito = dezbatere

condiviso = împărțit

concedere = a permite

inquinamento = poluare

in seguito a... = ca urmare a, în urma

fonte = sursă

in modo massiccio = în mod masiv

gasolio = motorină

scienziato = om de știință

lo sviluppo = dezvoltare

aggiungere = a adăuga

accogliente = primitor/ oare

altrove = altundeva, în altă parte

## CUPRINS

UNITÀ 1.....	5
INTRODUZIONE.....	5
UNITÀ 2.....	14
L'ALBUM FOTOGRAFICO.....	14
UNITÀ 3.....	26
UN INVITO.....	26
UNITÀ 4.....	38
UNA VISITA IN CITTÀ.....	38
UNITÀ 5.....	48
FINE SETTIMANA CON GLI AMICI.....	48
UNITÀ 6.....	60
PROGETTI DI FERIE.....	60
UNITÀ 7.....	71
PRANZO NATALIZIO IN FAMIGLIA.....	71
UNITÀ 8.....	83
UN BUON LIBRO.....	83
UNITÀ 9.....	93
UN NUOVO SUPERMERCATO.....	93
UNITÀ 10.....	106
VESTITI, VESTITI, VESTITI.....	106
UNITÀ 11.....	115
ANDIAMO IN LIBRERIA!.....	115
UNITÀ 12.....	126
UN REGALO DI COMPLEANNO.....	126

UNITÀ 13.....	138
Respect ALL'UNIVERSITÀ.....	138
UNITÀ 14.....	148
IL LAVORO IDEALE.....	148
UNITÀ 15.....	161
UN CINEMA SPECIALE.....	161
UNITÀ 16.....	170
UN ATTIMO DI STORIA.....	170
UNITÀ 17.....	178
IN CORPORE SANO.....	178
UNITÀ 18.....	194
TECNOLOGIA, PRESENTE E FUTURO.....	194
UNITÀ 19.....	202
IL MUSEO D'ARTE A FORMA DI STIVALE.....	202
UNITÀ 20.....	211
LA PARTITA DI CALCIO.....	211
UNITÀ 21.....	219
LA CASA „TERRA“.....	219
VOCI E STRUTTURE.....	228

Pentru descifrarea acestuia, capitolul „Voci e strutture” poate fi de ajutor cititorilor, precum și dicționarul italian-român, instrument necesar oricui dorește să învețe o limbă străină. Textul lacunar vizează în primul rând receptarea noilor elemente de conținut, fie de natură gramaticală, fie de natură lexicală. Demersul se continuă cu întrebările pentru înțelegerea textului și tratat cu exercițiul de scriere a rezumatului și cu acela prin care se descoperă și se completează elementele de lexic specifice temei unității de învățare.

Urmează expunerea elementelor de gramatică, prin oferirea de exemple pentru concretizarea regulilor, apoi, exercițiile de fixare.

Unitatea de învățare se continuă cu prezentarea unui element de comunicare, de tipul „a mulțumi”, „a exprima un sfat, o apreciere” ș.a. ca suport pentru activitatea de comunicare orală și scrisă.

Fiecare unitate de învățare se încheie cu un exercițiu de creativitate ce vizează producția scrisă și orală.

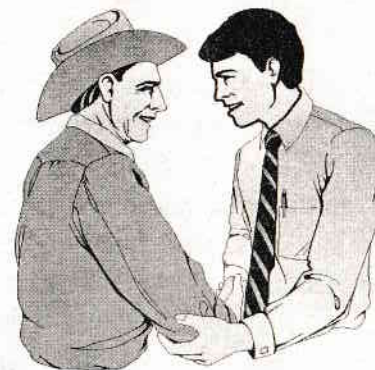
Am preferat folosirea cu precădere a limbii italiene, făcând apel la limba română doar în situațiile în care utilizarea era absolut necesară.

În speranța că această lucrare va fi de un real folos, urăm tuturor mult succes ... și în limba italiană, *in bocca al lupo!*

**Autoarea**

## UNITÀ 1

### INTRODUZIONE



#### L'alfabeto

#### I verbi “essere” e “avere” all'indicativo presente

#### Nomi di paesi e nazionalità

#### Nomi maschili – Nomi femminili (1)

#### Salutare/ presentare/ presentarsi/ identificare

#### I numerali da uno a trenta (1-30)

angelo	generazione	orologio	vita
bambola	hotel	pizza	zaino
chiesa	incubo	quadro	Jacopo
decisione	lamiera	spaghetti	kilogrammo
elementare	mamma	tabacco	wolframio
fedeltà	Napoli	ulivo	xilofono
			yogurt

ciondolo	giorno
centro	gesso
chioma	ghiaccio
schema	targhe

macchia, vecchio	zaino, zio, canzone
difficile, effetto	azzurro, ragazza, pazza
pioggia, aggiungere	sdraiato, sgomberato,
bello, ballo	slancio
esistenza, esule, esercizio	bagno, magno, romagnolo
sempre, sera, sete	meglio, sveglia, maglia, gli
assegnare, tessera, asse	inglese, glaciale
ammirare, emme	
anno, penne	
atto, latte	

## Esercizi:

1. Ascultate le parole e cercate di pronunciarle corettamente. Ascultați cuvintele și încercați să le pronunțați corect.
2. Ascultate le parole e scrivetele corettamente sui quaderni. Ascultați cuvintele și scrieți-le corect în caiete.
3. Ascultate i due testi e cercate di pronunciare corettamente. Ascultați cele două texte și încercați să pronunțați corect.

4. Leggete i tre testi e cercate di pronunciare corettamente. Citiți cele trei dialoguri și încercați să pronunțați corect.

### A.

- Buon giorno!
- Buon giorno!
- Come va?
- Bene, grazie.
- **Mi chiamo** Angela. **Lei**, come si chiama, signora?
- **Mi chiamo** Cecilia.
- Piacere, signora. **È** italiana?
- Sì. **Sono** italiana. E **Lei**?
- **Io non sono** italiana, ma spagnola. Sono di Barcellona. E **Lei**, di dove è?
- **Io sono** di Milano.
- Bella città.
- **È** vero.

### B.

- Ciao, ragazzi! Come va?
- Ciao, Cristina! **Benissimo!** E tu, come stai?
- Bene, grazie!
- Chi **sono** le ragazze che ti accompagnano?
- **Sono** le mie amiche straniere. Giorgia e Mia.
- Ciao, Giorgia! Ciao, Mia! **Io sono** Marco! Piacere.
- E **io mi chiamo** Stefano.
- Piacere, Stefano! **Mi chiamo** Giorgia e **sono** dell'Inghilterra; sono inglese, di Londra.
- Piacere, ragazzi. **Io sono** Mia. **Io sono** americana, di Boston.
- Benvenute in Italia!
- Grazie!

– Ciao a tutti! **Mi chiamo** Simona, **ho** venticinque (25) anni e **sono** italiana, di Perugia. E voi? Come **vi chiamate**? Di dove **siete**? Quanti anni **avete**?

– Ciao, Simona! Io **mi chiamo** Giorgio, ho ventidue (22) anni e **sono** italiano di Modena. Sono modenese...tu **sei** perugina.

– Ciao! **Mi chiamo** Cristina, **ho** diociott' anni (18), ma **non sono** italiana. **Sono** argentina, di Buenos Aires.

– Ciao, Simona! **Io mi chiamo** Giuseppe, ho ventiquattro (24) anni. **Sono** argentino di origine italiana. Anch'**io sono** di Buenos Aires.

5. Completează il testo con le parole che mancano: Completați textul cu cuvintele care lipsesc

– Ciao a tutti! \_\_\_\_\_ Simona, \_\_\_\_ (25) \_\_\_\_\_ anni e \_\_\_\_\_ italiana, di Perugia. E voi? Come vi \_\_\_\_\_? Di dove \_\_\_\_\_? Quanti anni \_\_\_\_\_?

– Ciao, Simona! Io mi \_\_\_\_\_ Giorgio, \_\_\_\_ (22) \_\_\_\_\_ anni e sono \_\_\_\_\_ di Modena. Sono modenese...tu \_\_\_\_\_ perugina.

– Ciao! \_\_\_\_ chiamo Cristina, \_\_\_\_ diociott' anni (18), ma \_\_\_\_ sono italiana. Sono \_\_\_\_\_, di Buenos Aires.

– Ciao, Simona! \_\_\_\_ mi chiamo Giuseppe, h (24) \_\_\_\_\_ anni. \_\_\_\_\_ argentino di origine \_\_\_\_\_. Anch'io sono di Buenos Aires.

## L'ALFABETO ITALIANO

A a – a	G g – gi	R r – erre
B b – bi	H h – acca	S s – esse
C c – ci	I i – i	T t – ti
D d – di	L l – elle	U u – u
E e – e	P p – pi	V v – vu
F f – effe	Q q – cu	Z z – zeta

Solo in parole straniere/Doar în cuvinte străine

J j – i lunga	X x – ics
K k – cappa	Y y – ipsilon/ i greca
W w – doppia vu	

📖 În limba italiană există cinci vocale: *A, E, I, O, U*.

📖 În limba italiană, accentul se folosește ca semn grafic doar în cazul cuvintelor apocopate – “parole tronche” sau al omonimelor: *virtù, città, civiltà, mercè, e (și) – è (este)*.


📖 Grupurile ce-ci, ge-gi, che-chi, ghe-ghi se pronunță ca în limba română.


📖 H este mută, servește doar ca semn grafic.


📖 Q este urmată de litera U și apoi de o altă vocală: *quadro, Pasqua, quercia, quindi*. Poate fi precedată de consoana C: *acqua, acquisti*.

📖 S se pronunță ca în românește, la începutul unui cuvânt și înaintea unei vocale: *Sicilia, serpente*.

📖 S se pronunță ca în limba română înainte de consoanele: *C, F, Q, P, T*.

 Se pronunță ca sunetul "Z" din limba română, S înaintea consoanelor: *B, D, G, L, M, N, V*: *sbadiglio, sdraiato, sveglia* și intervocalic: *esule, casa, casino*.


 SS se pronunță ca în limba română.

 Z și ZZ se pronunță ca Ț în cuvintele: *democrazia, giustizia, carrozza fazzoletto* și ca DZ, în cuvintele: *zaino, azzurro, mezzo, zoo, zodiaco*.

## I VERBI

### ESSERE AVERE ALL'INDICATIVO PRESENTE

io sono	io ho
tu sei	tu hai
lui, lei, Lei, egli, esso, essa	lui, lei, Lei, egli, esso, essa
è	ha
noi siamo	noi abbiamo
voi siete	voi avete
loro, Loro, essi, esse sono	loro, Loro, essi, esse hanno

 Lei, Loro sunt formele de politețe ale pronumelui personal și se folosesc cu verbele la persoana a III-a.

### CHIAMARSI

io mi chiamo	noi ci chiamiamo
tu ti chiami	voi vi chiamate
lui, lei, Lei si chiama	loro, Loro si chiamano

## I NUMERI: 1 – 30

1 – uno/una	11 – undici	21 – ventuno/ventuna
2 – due	12 – dodici	22 – ventidue
3 – tre	13 – tredici	23 – ventitré
4 – quattro	14 – quattordici	24 – ventiquattro
5 – cinque	15 – quindici	25 – venticinque
6 – sei	16 – sedici	26 – ventisei
7 – sette	17 – diciassette	27 – ventisette
8 – otto	18 – diciotto	28 – ventotto
9 – nove	19 – diciannove	29 – ventinove
10 – dieci	20 – venti	30 – trenta

Paese	Nome maschile – singolare	Nome femminile – singolare
Italia	italiano	italiana
Romania	romeno	romena
Bulgaria	bulgaro	bulgara
Spagna	spagnolo	spagnola
Polonia	polacco	polacca
Svizzera (Elveția)	svizzero	svizzera
Argentina	argentino	argentina
Inghilterra (Anglia)	inglese	inglese
Portogallo (Portugalia)	portoghese	portoghese
Ungheria (Ungaria)	ungherese	ungherese

**Nome maschile – Nome feminine**  
**plurale – plurale**

Italia	italiani	italiane
Romania	romeni	romene
Bulgaria	bulgari	bulgare
Spagna	spagnoli	spagnole
Polonia	polacchi	polacche
Svizzera (Elveția)	svizzeri	svizzere
Argentina	argentini	argentine
Inghilterra (Anglia)	inglesi	inglesi
Portogallo (Portugalia)	portoghesi	portoghesi
Ungheria (Ungaria)	ungheresi	ungheresi

6. Completate con le forme giuste del verbo ESSERE

Lei \_\_\_\_\_ straniera.

Noi \_\_\_\_\_ argentini.

Tu \_\_\_\_\_ polacca.

Io \_\_\_\_\_ genovese.

Loro \_\_\_\_\_ americani.

Voi \_\_\_\_\_ amici?

7. Completate con le forme giuste del verbo AVERE

Io \_\_\_ tre amiche.

Lui \_\_\_ venticinque anni.

Noi \_\_\_\_\_ una professoressa italiana.

Loro \_\_\_\_\_ due anni.

Tu \_\_\_\_\_ sete (sete)?

Voi \_\_\_\_\_ fame (foame).

8. Completate con le forme giuste, secondo il modello, poi, volgete al plurale (Completate con le forme corrette după model, apoi transformați la plural.):

– Sei americano?

– Sei americana?

– Sì, sono americano.

– Sì, sono americana.

– Sei tunisino?

– Sei tunisina?

– Sei svizzero?

– Sei svizzera?

– Sei tedesco (german)?

– Sei tedesca (germană)?

– Sei argentino?

– Sei argentina?

– Sei ungherese?

– Sei ungherese?

– Sei messicano?

– Sei messicana?

– Sei francese?

– Sei francese?

– Sei romeno?

– Sei romena?

– Sei polacco?

– Sei polacca?

9. Scrivete i numerali indicati tra parentesi (Scrivete numeralele indicate între paranteze):

(28) \_\_\_\_\_ italiani

(30) \_\_\_\_\_ portoghesi

(15) \_\_\_\_\_ anni

(18) \_\_\_\_\_ amici

(7) \_\_\_\_\_ francesi

(17) \_\_\_\_\_ polacchi

(1) \_\_\_\_\_ tunisina

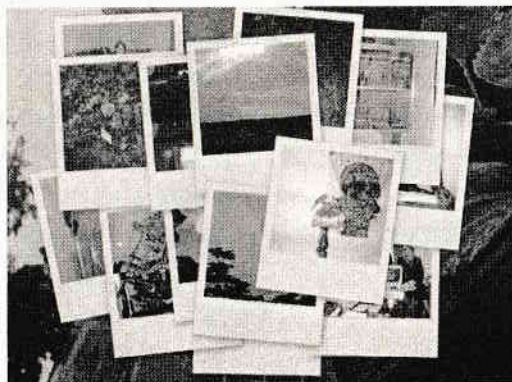
(1) \_\_\_\_\_ svizzera

10. E tu? Come ti chiami? Di dove sei? Quanti anni hai? Scrivi una tua breve presentazione. (Scrie o scurtă prezentare a ta.)

11. Presenta un tuo amico/ una tua amica, rispondendo alle domande seguenti: come si chiama?/ quanti anni ha?/ di dove è?



## L'ALBUM FOTOGRAFICO



### Nomi femminili-Nomi maschili (2)

Articolo indeterminativo

Articolo determinativo

Aggettivi (1)

Indicativo presente (1)

Chiedere e dare informazioni

Descrivere l'aspetto fisico e il carattere

Il corpo umano

*Michele e Gianni sono da Paolo, nel suo piccolo appartamento di Bari. I ragazzi guardano gli album fotografici pieni di ricordi dalle ferie a Roma.*

*Paolo* – Finalmente ci rivediamo, ragazzi!

*Michele* – Vero. Dopo un'estate calda e piena di viaggi!

*Giann* – Ora ci sono solo le foto da guardare.

*Paolo apre il suo album.*

*Michele* – Che bello! Dove sei qui, Paolo?

*Paolo* – Sono a Roma. Non vedi il Colosseo?

*Michele* – Quanto è grande! E qui? Con chi sei? Chi è questa bella ragazza?

*Paolo* – È Silvia, un'amica romana. Lei mi ospita quando vado in vacanza a Roma.

*Gianni* – È simpatica con i suoi capelli neri e gli occhi verdi. Ma guardate che braccia! Quanto sei sportivo, Paolo!

*Paolo* – Hai ragione, Gianni. Ma il naso è tutto rosso per il sole ardente.

*Michele* – E qui?

*Paolo* – Sono con Simone, il fratello di Silvia. Lui abita a Frascati, nella provincia di Lazio. È un paese noto per i vini. È un ragazzo sincero, sempre allegro e come vedete, ha i capelli chiari, è biondo ed è alto e magro. Ma mangia sempre qualcosa. La sua fame non finisce mai.

*Gianni* – Capisco. E qui, c'è il Foro romano. Chi è accanto a te?

*Paolo* – Andrea e Maria. Anche loro sono romani. Sono gli amici di Simone. Andrea è ottimista, spiritoso, legge tanto. Maria preferisce i film. Ha una passione per i film romantici e di fantascienza. Ha degli occhi neri immensi, vedete?

*Michele* – Quanti anni ha Maria?

*Paolo* – Venti.

*Gianni* – Cosa studia?

*Paolo* – Le lettere, all'università.