

Libris .RO

Respect pentru oameni și cărți

Florin Mușat

Gramatica limbii engleze

MANUAL ȘI CULEGERE DE EXERCIȚII

EXIGENT

LESSON 1	5
I. PERSONAL PRONOUNS (Pronumele personale).	5
II. TO BE – PRESENT – Affirmative Form	6
III. ADJECTIVES (Adjectivele)	7
IV. PLURAL OF NOUNS. (Pluralul substantivelor).	7
EXERCISES (Exerciții).	8
LESSON 2	11
I. TO BE – PRESENT – INTERROGATIVE AND NEGATIVE FORMS	11
Verbul "a fi" la prezent – formele interogativă și negativă.	11
II. NUMBERS – NUMERALE (de la 1 la 12)	12
III. EXPRESSING TIME – EXPRIMAREA OREI	12
IV. PLURAL OF NOUNS – PLURALUL SUBSTANTIVELOR (continuare)	13
EXERCISES	13
LESSON 3	16
I. THE VERB TO HAVE (GOT) – VERBUL A AVEA	16
II. POSSESSIVE ADJECTIVES – ADJECTIVE POSESIVE.	17
III. IRREGULAR PLURAL OF NOUNS – Pluralul subs, neregulate.	18
IV. THE IMPERATIVE – IMPERATIVUL.	18
V. EXPRESSING AGE – EXPRIMAREA VÂRSTEI	19
EXERCISES	20
LESSON 4	23
I. THE PRESENT SIMPLE TENSE/TIMPUL "PREZENT SIMPLU"	23
II. EXPRESSING TIME – EXPRIMAREA OREI (continuare)	25
EXERCISES	25
LESSON 5	28
I. PRESENT TENSE CONTINUOUS I	28
II. THE GENERAL QUESTIONS (Întrebări generale)	31
THE YES / NO QUESTIONS (Întrebările DA / NU)	31
EXERCISES	32
LESSON 6	35
I. TAG QUESTIONS – Întrebările disjunctive	35
EXERCISES.	36

II. "WH" QUESTIONS – Special Questions	36
LESSON 7	40
Respect pentru nume și cărți	
THE PRESENT TENSE CONTINUOUS II	40
EXERCISE	40
LESSON 8	42
I. PRESENT TENSE SIMPLE – se folosește și pentru a da indicații	42
II. THE NOUN – Substantivul	43
EXERCISES.	44
LESSON 9	45
THE ARTICLE - Articolul	45
EXERCISES	46
LESSON 10	48
PRESENT TENSE CONTINUOUS - Expressing future personal action	48
PREZENTUL CONTINUU – Exprimând o acțiune viitoare personală	48
EXERCISES.	48
LESSON 11	53
THE PRESENT TENSE CONTINUOUS – REVISION	53
Prezentul Continuu – Recapitulare	53
EXERCISES	53
LESSON 12	60
The comparison of the Adjectives – Compararea adjecțiivelor	60
EXERCISES	62
LESSON 13	66
THE PAST TENSE SIMPLE – TRECUTUL SIMPLU	66
1. Verbele regulate	66
2. Verbele neregulate	66
EXERCISES	69
LESSON 14	73
A) Verbe neregulate – Timpul Trecut (cosolidare)	73
B) Genul substantivelor ce denumesc animale.	76
C) Numele substantivelor ce denumesc animale.	76
GRAMMAR PRACTICE	77
LESSON 15	81
Past Continuous/Trecutul Continuu	81

LESSON 16	oameni și cărți	87
GRAMMAR – PRESENT PERFECT SIMPLE TENSE		87
GRAMMAR PRACTICE		89
LESSON 17		93
PRESENT PERFECT SIMPLE (II)		93
GRAMMAR PRACTICE		95
LESSON 18		98
GRAMMAR – - PREZENTUL PERFECT SIMPLU		98
GRAMMAR PRACTICE		99
LESSON 19		102
A. PRESENT PERFECT CONTINUOUS		102
B. SUBSTANTIVE – nume de științe terminate în “-ics”.		103
GRAMMAR PRACTICE.		104
LESSON 20		107
TRECUTUL SIMPLU VS. PREZENT PERFECT		107
GRAMMAR PRACTICE		108
LESSON 21		110
GRAMMAR – CAN (Expressing ability)		110
GRAMMAR PRACTICE		112
LESSON 22		116
GRAMMAR – MAY (Expressing permission)		116
GRAMMAR PRACTICE		117
LESSON 23		119
MUST (Expressing obligation, necessity, interdiction)		119
GRAMMAR PRACTICE		121
LESSON 24		123
MODAL VERBS		123
EXERCISES		125
LESSON 25		128
I. PRONUME / ADJECTIVE NEHOTĂRÂTE		128
II. 10 minutes' time		129
GRAMMAR PRACTICE		129
LESSON 26		133

REVISION OF TENSES	133
EXERCISES	133
LESSON 27	136
THE COMPARISON OF THE ADJECTIVES – REVISION	136
GRAMMAR PRACTICE	137
LESSON 28	141
A. HAVE TO	141
B. SHOULD	142
GRAMMAR PRACTICE.	143
LESSON 29	147
A. Conditional sentence	147
B. Temporal sentence (subordonata temporală)	148
GRAMMAR PRACTICE.	148
LESSON 30	151
A. Used to / Would	151
B. QUESTIONS	152
GRAMMAR PRACTICE.	153
LESSON 31	156
The Passive Voice (Diateza Pasivă)	156
GRAMMAR PRACTICE.	157
LESSON 32	160
A. The Infinitive Mod (Modul Infinitiv)	160
B. LET/MAKE	160
GRAMMAR PRACTICE.	161
LESSON 33	163
A. CONDITIONAL CLAUSE – type 2	163
B. MAY/MIGHT	164
GRAMMAR PRACTICE.	164
LESSON 34	168
A. PRESENT PERFECT SIMPLE (REVISION)	168
B. PRESENT PERFECT CONTINUOUS	168
GRAMMAR PRACTICE.	169
LESSON 35	171
Past Simple Tense and Present Perfect Simple Tense	171

GRAMMAR PRACTICE	171
LESSON 36	174
The Past Perfect Simple – Trecutul Perfect Simplu	174
GRAMMAR PRACTICE	175
LESSON 37	178
Reported Speech. Statements.	178
GRAMMAR PRACTICE	179
LESSON 38	182
Reported speech. Other speeck acts (Stilul indirect. Alte acte de vorbire).	182
GRAMMAR PRACTICE	183
LESSON 39	186
THE ADJECTIVE ADJECTIVELE	186
A. The comparative degree (Gradul comparativ)	186
B. The superlative degree (Gradul superlativ)	186
C. Formarea adjecțivelor (Sufixația)	187
GRAMMAR PRACTICE.	187
LESSON 40	190
MUST/HAVE TO (Revision)	190
GRAMMAR PRACTICE	190
LESSON 41	193
A. Expressing ability (Exprimarea capacitatei/abilității)	193
B) Expressing a request for permission (solicitarea permisiunii)	193
GRAMMAR PRACTICE	194
LESSON 42	197
Modal verbs and their equivalents (Revision)	197
GRAMMAR PRACTICE	197
LESSON 43	200
A. The Continuous Infinitive (Infinitivul continuu)	200
B. Expressing possibility	200
GRAMMAR PRACTICE	200
LESSON 44	203
A. Present tenses in the passive voice	203
B. The passive infinitive	203
C. The agent (Agentul)	203
GRAMMAR PRACTICE	203

LESSON 45	207
A. The ING form (Forma în -ing)	207
B. The Gerund – Use (Gerundivul - Întrebuițare)	207
GRAMMAR PRACTICE	207
LESSON 46	210
The Infinitive – Use (Infinitivul - Întrebuițare)	210
GRAMMAR PRACTICE	211
LESSON 47	213
Conditional clause of type III	213
GRAMMAR PRACTICE	214
LESSON 48	216
Causative Have/Get (Have/Get cauzativ)	216
GRAMMAR PRACTICE	217
LESSON 49	219
Constructions with the Infinitive and the Present Participle	219
(Construcții cu infinitivul și participiul prezent)	219
A. Acuzativul cu infinitiv	219
B. Nominativul cu infinitiv	219
C. Acuzativul cu participiul (prezent)	220
D. Nominativul cu participiul prezent	220
GRAMMAR PRACTICE	221
LESSON 50	222
Future forms: FUTURE CONTINUOUS (A) and FUTURE PERFECT (B)	222
A. Viitorul continuu	222
B. Viitorul perfect	222
GRAMMAR PRACTICE	223
LESSON 51	225
The Relative Pronoun and the Relative Clause	225
GRAMMAR PRACTICE	226
CHEIA EXERCITIILOR	228
LISTA VERBELE NEREGULATE – LIST OF IRREGULAR VERBS	249
I. ONE FORM	249
II. TWO FORMS	249
III. THREE FORMS	252
VOCABULAR FUNDAMENTAL AL LIMBII ENGLEZE	254
ESSENTIAL VOCABULARY OF ENGLISH	254

I. NOUNS	254
II. ADJECTIVES	258
III. NUMERALS	260
IV. VERBS	261
V. PRONOUNS, DETERMINERS, ARTICLES	263
VI. ADVERBS, CONJUNCTIONS, PREPOSITIONS	264
LISTA ABREVIERILOR ȘI SEMNELOR	265

I. PERSONAL PRONOUNS (Pronumele personale).

Citiți și rețineți!

I	[ai]	eu
You	[ju:]	tu, dumneata, voi, dumneavastră
He	[hi:]	el (utilizat pentru o persoană de sex masculin)
She	[ʃi:]	ea (utilizat pentru o persoană de sex feminin)
It	[it]	el sau ea (utilizat pentru un obiect, un animal, o plantă, o idee, etc. aşadar altceva decât o persoană)
we	[wi]	noi
they	[ðei]	ei sau ele

Rețineți următoarele:

- a. pronumele personal pentru persoana I singular se scrie întotdeauna cu majusculă, indiferent de locul pe care îl are în propoziție.

Exemplu:

I am Maria. [ai əm mə'riə]

Who am I? [hu: əm ai]

So, I am Maria. [sou ai əm mə'riə]

- b. pronumele "you" se utilizează pentru tot ce înseamnă persoana a II-a, adică pentru singular, cât și pentru plural, pentru adresarea familiară, cât și pentru formele politicoase. Cum le diferențiem? Observați din context.

Are you tall, Victor? [a: ju: tɔ:l 'viktə] Esti înalt, Victor? (Din moment ce mă adresez lui Victor spunându-i pe numele mic, e limpede ca "you" înseamnă "tu" în acest caz).

Are you tall, Mr. George? [a: ju: tɔ:l 'mɪstə dʒɔ:dʒ] Sunteți înalt, domnule George? (Adresându-mă cu formula "domnule Georgescu", înseamnă că folosesc "you" pentru a spune "dumneavastră" și nu "tu")

- c. la persona a III-a singular se face o delimitare netă între persoane ("he", el – un bărbat sau un băiat și "she", ea – o fată sau o femeie) și lucruri, animale sau abstracțiuni ("it", el sau ea – o masă, un scaun, un șarpe, o muscă, un gând, o decizie, etc.).

d. la persoana a III-a plural nu se mai ține cont de aceste diferențe, utilizându-se pentru toate – persoane, animale, plante, lucruri, idei, etc. – același pronume "they", ei/ele.

Pronumele personale sunt frecvent utilizate în limba engleză, deoarece predicatul este întotdeauna însoțit de subiect. Subiectul este cel ce face acțiunea exprimată de verb sau cel despre care se spune ceva în propoziție. Subiectul poate fi:

Să traducem propozițiile:

Numele meu este Alina. (Eu) sunt înaltă. Victor este fiul meu. (El) Este înalt.

My name is Alina. I am tall. Victor is my son. He is tall.

Remarcați faptul că în limba română nu este necesară utilizarea pronumelor "eu" și "el" în fața verbelor "sunt" și "este", pe când în limba engleză este obligatorie folosirea lor.

II. TO BE – PRESENT – Affirmative Form (Verbul A FI la prezent, forma afirmativă)

Conjugarea verbului "to be" la prezent, afirmativ, are două forme:

- **formele literare**, "lungi", utilizate în limba standard, mai ales în texte scrise, oficiale.
- **formele contrase**, prescurtate, "scurte", folosite în vorbire.

Forme literare

I am	[ai əm]	eu sunt
you are	[ju: a:]	tu/dumneata ești; voi/dumneavastră sunteți
he is	[hi: iz]	el este
she is	[ʃi: iz]	ea este
it is	[it iz]	el/ea este
we are	[wi a:]	noi suntem
they are	[ðei a:]	ei/ele sunt

Forme contrase

Observați dispariția primei vocale din forma verbului și înlocuirea ei cu un apostrof, adică '

I'm	[aim]	eu sunt, îs
you're	[juə]	tu/dumneata ești; voi/dumneavastră sunteți
he's	[hi:z]	el e, -i
she's	[ʃi:z]	ea e, - i
it's	[its]	el/ea e
we're	[wiə]	noi suntem
they're	[ðeiə]	ei/ele sunt

Așa cum remarcăți, în limba română există forme contrase doar pentru anumite persoane.

He's my son. [hi:z mai sʌn] (El) E fiul meu.

They're my friends. [ðeiə mai frendz] (Ei) Sunt/îs prietenii mei.
Ele-s prietenele mele.

În forma scrisă, "-is", "-s" pot părea nefișrești în limba română scrisă, deoarece sunt forme populare, dar în limba vorbită le utilizăm foarte des. Cursul nostru își propune să vă învețe atât limba engleză oficială, standard, scrisă, cât și limba vie, vorbită și cunoscută de toată lumea.

Lihris

III. ADJECTIVES (Adjectivele)

Ați remarcat, cu siguranță, faptul că am tradus cuvântul "tall" cu "înalt, înaltă, înalți, înalte", altfel spus, patru cuvinte din limba română au un singur echivalent în limba engleză. Este ușor, nu?

"Tall" este un adjective. El descrie sau arată o calitate a unei persoane sau lucru.

În limba engleză adjectivele nu se acordă în gen și număr cu substantivul pe care îl determină. Să luăm câteva exemple:

He is tall .	[hi: iz tɔ:l]	El este înalt.
She is tall .	[ʃi: iz tɔ:l]	Ea este înaltă.
We are tall .	[wi: a: tɔ:l]	Noi suntem înalți/inalte.
They are tall .	[ðei: a: tɔ:l]	Ei sunt înalți./Ele sunt înalte.

"Short" este opusul lui "tall" și înseamnă "scund (mic de statură), scundă, scunzi, scunde".

Să traducem acum următoarele propoziții scurte:

El este scund.	He is short .	[hi: iz ʃɔ:t]
Ea este scundă.	She is short .	[ʃi: iz ʃɔ:t]
Ei sunt scunzi.	They are short .	[ðei: a: ʃɔ:t]
Ele sunt scunde.	They are short .	[ðei: a: ʃɔ:t]

B. O altă caracteristică importantă a adjectivelelor în limba engleză este aceea că ele preced substantivele (adică se așeză în fața substantivelor), spre deosebire de limba română, unde adjectivele se plasează, de cele mai multe ori, după substantiv.

An interesting idea.	[ən 'intristɪŋ] ai'diə]	O idee interesantă.
An interesting project.	[ən 'intristɪŋ 'prədʒekt]	Un proiect interesant.
Interesting ideas.	['intristɪŋ ai'diəs]	Idei interesante.
Interesting projects.	['intristɪŋ 'prədʒekts]	Proiecte interesante.

IV. PLURAL OF NOUNS. (Pluralul substantivelor).

După cum ați remarcat din ultimele două exemple de mai sus, pentru a exprima un substantiv la plural în limba engleză, de regulă adăugăm un "s" la forma de singular.

idea [ai'diə]	ideas [ai'diəz]	idee - idei
project ['prədʒekt]	projects ['prədʒekts]	proiect - proiecte

Citiți și rețineți:

artist ['a:tist]	artists ['a:tists]	artist - artiști
boy [bɔi]	boys [bɔiz]	băiat - băieți
car [ka:]	cars [ka:z]	mașină - mașini
carpet ['ka:pit]	carpets ['ka:pits]	covor - covoare

clock [klək]	clocks [kləks]	ceas – ceasuri (de perete)
doctor [’dɒktə]	doctors [’dɒktəz]	doctor - doctori
driver [’draivə]	drivers [’draivəz]	șofer - șoferi
farm [fa:m]	farms [fa:mz]	fermă - ferme
farmer [’fa:mə]	farmers [’fa:məz]	țăran/fermier – țărani/fermieri
flower [’flauə]	flowers [’flauəz]	floare - flori
girl [go:l]	girls [go:lz]	fată - fete
lot [lɔt]	lots [gə:lz]	lot – loturi (de pamânt)
map [mæp]	maps [mæps]	hartă - hărți
part [pa:t]	parts [pa:ts]	parte - părți
picture [’piktʃə]	pictures [’piktʃəz]	tablou - tablouri
ring [riŋ]	rings [riŋz]	inel - inele
son [sʌn]	sons [sʌnz]	fiu - ffi
tree [tri:]	trees [triz]	copac - copaci
violin [vaiə’lin]	violins [vaiə’linz]	vioară – viori

EXERCISES (Exerciții).

Exercise 1.

Citiți, fiind atenți, mai ales, la diferențele dintre formele literare și cele contrase ale verbului to be la prezent!

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. I am Alexandra Ionescu.
I'm Alexandra Ionescu. | Eu sunt Alexandra Ionescu. |
| 2. She is Diana Predescu.
She's Diana Predescu | Ea este Diana Predescu. |
| 3. They are my relatives.
They're my relatives. | Ele sunt rudele mele. |
| 4. He is Bogdan
He's Bogdan. | El este Bogdan. |
| 5. It is a flower.
It's a flower. | Este o floare. |
| 6. We are friends.
We're friends. | (Noi) Suntem prieteni. |
| 7. He is my son.
He's my son. | (El) Este fiul meu. |
| 8. It is a clock.
It's a clock. | Este un ceas. |

Exercise 2.

Completați punctele de suspensie cu formele corespunzătoare ale verbului "to be" la prezent, afirmativ. Utilizați formele literare: **am**, **are**, **is**.

Exemple:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| She ... a girl. | She is a girl. |
| They ... my relatives. | They are my relatives. |
- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. They ... pictures. | 5. I ... Alexandra Ionescu. |
| 2. He ... my son. | 6. She ... an artist. |
| 3. We ... farmers. | 7. They ... girls. |
| 4. You ... Adrian. | 8. You ... doctors. |

Exercise 3.

Completați cu forma corespunzătoare a pronumelui personal, alegând dintre: **he, she, they,**

Respect pentru oameni și cărti

Exemplu: Laura is my friend.
... is my friend
She is my friend.

Adrian and I are Romanians.
... are Romanians.
We are Romanians.

1. Florin and Dan are farmers.
... are farmers.
2. Magda is Romanian.
... is Romanian
3. Dana is my friend.
... is my friend
4. Adrian and Daniel are my sons.
... are my sons.
5. Alina and Adriana are relatives.
... are relatives.
6. Dan and I are artists.
... are artists.
7. Paul is a driver.
... is a driver.
8. Diana is a doctor.
... is a doctor

Laura este prietena mea.
Ea este prietena mea.

Eu și Adrian suntem români.
Noi suntem români.

- Florin și Dan sunt fermieri.
Ei sunt fermieri.
- Magda este româncă.
Ea este româncă.
- Dana este prietena mea.
Ea este prietena mea.
- Adrian și Daniel sunt fiș mei.
Ei sunt fiș mei.
- Alina și Adriana sunt rude.
Ele sunt rude.
- Eu și Dorin suntem artiști.
Noi suntem artiști.
- Paul este șofer.
Ei este șofer.
- Diana este doctor.
Ea este doctor.

Exercise 4

Înlocuiți formele lungi cu cele contrase ale verbului **"to be"** la prezent, forma afirmativă.

Exemplu:

They are pictures.
I am Romanian

1. She is a farmer.
2. I am Florin Ionescu.
3. They are artists.
4. We are doctors.
5. They are rings.
6. You are a driver.
7. He is a boy.
8. They are flowers.

They ... pictures. They're pictures.
I ... Romanian. I'm Romanian

- She ... a farmer.
I ... Florin Ionescu.
- They ... artists.
We ... doctors.
- They ... rings.
You ... a driver.
- He ... a boy.
They ... flowers.

Exercise 5.

Acest exercițiu subliniază, o dată în plus, faptul că în limba engleză adjecțivul nu se acordă cu substantivul pe care îl determină. Înainte de a rezolva exercițiul, vă invităm să învățați încă un număr de adjective.

Traduceți următoarele propoziții. Primele trei sunt traduse ca exemplu.

1. He is a good driver.
2. She is an intelligent doctor.
3. It is a beautiful picture.
4. It is a tall tree.
5. He is an intelligent boy.
6. It is a big picture.
7. She is an important artist.
8. It is a beautiful flower.
9. She is a good driver.
10. They are big rings.

(El) Este un șofer bun.

(Ea) Este o doctorită inteligentă.

Este un tablou frumos.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Exercise 6.

Completați spațiile libere cu literele ce lipsesc cuvintelor din propozițiile de mai jos.

1. Dan is go_d dr_ver.
2. It's an intel_igent ide_.
3. He's my s_n.
4. It's a be_utiful flo_er.

Exercise 7.

Treceți următoarele propoziții la plural. Atenție! Sunt patru modificări pe care trebuie să le faceți. Primele patru propoziții sunt rezolvate drept model.

1. I am a boy.
 ↓ ↓ ↓ ↓
 We are – boys.

2. It is a map.
3. He is a farmer.
4. You are a doctor.
1. She is a farmer.
2. It is a violin
3. I am a girl.
4. It is a tree.
5. He is an artist.
6. I am a driver.

They are maps.

They are farmers.

You are doctors.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Respect pentru oameni și cărți

GRAMMAR

I. TO BE – PRESENT – INTERROGATIVE AND NEGATIVE FORMS

Verbul "a fi" la prezent – formele interogativă și negativă.

Pentru a pune o întrebare la prezent cu verbul **"to be"** – **a fi**, folosim același procedeu ca în limba română, inversând locul subiectului cu predicatul.

*Exemple:*Diana este atentă. Diana **is** attentive. [dai'ænə iz ə'tentiv]Este Diana atentă? **Is** Diana attentive? [iz dai'ænə ə'tentiv]Ei sunt economiști. They **are** economics. [ðei a: i:kə'nɔmik]Sunt ei economisti? **Are** they economists? [a: ðei i:kə'nɔmik]

AFFIRMATIVE FORM

I am [ai əm]

You are [ju: a:]

He is [hi: iz]

She is [ʃi: iz]

It is [it iz]

We are [wi a:]

They are [ðei a:]

INTERROGATIVE FORM

Am I...? [əm ai]

Are you...? [a: ju:]

Is he...? [iz hi:]

Is she...? [iz ſi:]

Is it...? [iz it]

Are we...? [a: wi]

Are they...? [a: ðei]

Să amintim o regulă deja menționată în prima lecție: în limba engleză predicatul este întotdeauna însorit de subiect (fie substantiv, fie pronume). Observați:

Is **Paul** at home? [iz pɔ:l ət houm] Este Paul acasă?Is **he** busy? [iz hi: 'bizi] Este (el) ocupat?Are **you** tall, Marius? [a: ju: tɔ:l pɔ:l] Ești (tu) înalt, Paul?Are **you** American? [a: ju: ə'merikən] Ești (tu) american?/Sunteți (dv.) american?

În timp ce interogativul nu are decât o singură formă a verbului – cea lungă – o negație la prezentul verbului **"to be"** poate fi exprimată în trei forme – una lungă și două scurte. Studiați tabelul de mai jos.

LONG FORMS

I am not [ai əm nɔ:t]

You are not [ju: a: nɔ:t]

He is not [hi: iz nɔ:t]

She is not [ʃi: iz nɔ:t]

It is not [it iz nɔ:t]

We are not [wi a: nɔ:t]

They are not [ðei a: nɔ:t]

SHORT FORMS

I'm not [aim nɔ:t]

You're not [juə nɔ:t]

He's not [hi:z nɔ:t]

She's not [ʃi:z nɔ:t]

It's not [its nɔ:t]

We're not [wiə nɔ:t]

They're not [ðeiə nɔ:t]

-

You aren't [ju: a:nt]

He isn't [hi: iznt]

She isn't [ʃi: iznt]

It isn't [it iznt]

We aren't [wi a:nt]

They aren't [ðei a:nt]

Are you busy, Dan?

[a: ju: 'bizi ðæn]

No, I'm not.

[nou aim nɒt]

Obișnuiuți-vă să exprimați mereu subiectul alături de predicat.

Citiți propozițiile de mai jos.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Is Marius in the office? | Este Marius în birou? |
| 2. No, he is not in the office. | Nu, nu este în birou. |
| 3. Are you at home? | Ești acasă?/Sunteți acasă? |
| 4. Is she intelligent? | Este (ea) inteligentă? |
| 5. She is not intelligent. | (Ea) Nu este inteligentă. |
| 6. Am I a good dancer? | Sunt un bun dansator? |
| 7. Yes, you are a very good dancer. | Da, ești un foarte bun dansator. |
| 8. Are they busy? | Sunt ei ocupați?/Sunt ele ocupate? |
| 9. No, they are not busy. | Nu, nu sunt ocupați/ocupate. |
| 10. Who are you? | Cine ești?/Cine sunteți? |
| 11. I am Roxana | Sunt Roxana. |
| 12. Is it one o'clock? | Este (ora) unu? |
| 13. It isn't one o'clock. It's two o'clock. | Nu este ora unu. Este (ora) două. |

II. NUMBERS – NUMERALE (de la 1 la 12)

Studiați primele 12 numerale ale limbii engleze din lista de mai jos.

1 one [wʌn]	4 four [fɔː]	7 seven ['sevn]	10 ten [ten]
2 two [tu:]	5 five [faiv]	8 eight [eit]	11 eleven [ɪ'levn]
3 three [θri:]	6 six [siks]	9 nine [nain]	12 twelve [twelv]

III. EXPRESSING TIME – EXPRIMAREA OREI

Vom studia pentru început felul în care se exprimă ora exactă în limba engleză.
Expresiile care se folosesc pentru a întreba cât este ora sunt următoarele:

What time is it? [wɒt taim iz it]

What's the time? [wəts ðə taim]

Pentru a exprima ora utilizăm următoarea structură:

It's + numeral + o'clock

Spunem aşadar:

It's one o'clock	[its wʌn ə 'klɒk]	Este ora unu.
It's two o'clock	[its tu: ə 'klɒk]	Este ora două.
It's three o'clock	[its θri: ə 'klɒk]	Este ora trei.
It's four o'clock	[its fo: ə 'klɒk]	Este ora patru.

It's five o'clock

It's six o'clock

It's seven o'clock

It's eight o'clock

It's nine o'clock

It's ten o'clock

It's eleven o'clock

It's twelve o'clock

[its faiv ə 'klɒk]

[its siks ə 'klɒk]

[its 'sevn ə 'klɒk]

[its eit ə 'klɒk]

[its nain ə 'klɒk]

[its ten ə 'klɒk]

[its i'levn ə 'klɒk]

[its twelv ə 'klɒk]

Este ora cinci.

Este ora șase.

Este ora șapte.

Este ora opt.

Este ora nouă.

Este ora zece.

Este ora unsprezece.

Este ora doisprezece.

IV. PLURAL OF NOUNS – PLURALUL SUBSTANTIVELOR (continuare)

A. Față de regula generală studiată în lecția 1, o serie de excepții în formarea pluralului substantivelor. Aici ne vom referi la substantivele terminate în -ss, -x, -ch, -sh, -tch. Acestea primesc -es la plural.

Citiți și rețineți pluralul următoarelor substantive:

glass [gla:s]

glasses [gla:siz]

pahar – pahare

box [boks]

boxes [boksiz]

cutie – cutii

touch [tʌtʃ]

touches [tʌtʃiz]

atingere – atingeri

brush [brʌʃ]

brushes [brʌʃz]

perie – perii

watch [wɔtʃ]

watches [wɔtʃiz]

ceas – ceasuri (de mână)

B. O altă observație pe care dorim să o facem aici se referă la pronunție. Există diferențe de pronunție pentru "-s" sau "-es" adăugate substantivului pentru forma de plural. Să le analizăm:

"s" se pronunță:

a. [s], când cuvântul se termină în **p, t, k, f**.

Exemple: maps, lots, clocks, roofs.

b. [iz], când substantivul se termină în **-ss, -tch, -sh, -x**. În acest caz, ați remarcat, se adaugă "es" substantivului, altfel ar fi dificil de pronunțat.

Exemple: glasses, watches, brushes, boxes.

c. [z], când substantivul se termină în vocală (**a, e, i, o sau u**) sau semivocală (**w, j**), ori într-o altă consoană decât cele menționate mai sus,

Exemple: boys, girls, trees

EXERCISES

Exercise 1

Completați cu forma corespunzătoare a pronumelui personal.

Exemple:

Alice is my friend.

...is doctor. **She** is a doctor.

Adrian and I are Romanian

...are boys. **We** are boys.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. Maria and Alex are farmers | ...are farmers. |
| 2. Dana is Romanian | ...is a girl. |
| 3. Gina is my friend. | ...is American. |
| 4. Marius and Adrian are my sons. | ...are tall. |
| 5. Dana and Liza are relatives. | ...are interesting. |
| 6. Crina and I are artists. | ...are short. |
| 7. Alex is English. | ...is tall |
| 8. Robert is American. | ...is a doctor. |

Exercise 2

Transformați propozițiile afirmative de mai jos în întrebări, după exemplu.

Exemplu:

She is busy.

Is she busy?

1. They are friends.
2. He is right.
3. It is three o'clock.
4. Liza is an economist.
5. You are hungry.
6. It is a box.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercise 3

Treceți următoarele substantive la plural, adăugând formei de singular de mai jos **-s** sau **-es**, după caz.

- | | | | |
|-------------|-------|------------|-------|
| 1. clock | ..... | 7. map | ..... |
| 2. brush | ..... | 8. tree | ..... |
| 3. report | ..... | 9. touch | ..... |
| 4. cup | ..... | 10. farmer | ..... |
| 5. sandwich | ..... | 11. driver | ..... |
| 6. doctor | ..... | 12. watch | ..... |

Exercise 4

Dați varianta negativă a propozițiilor de mai jos, utilizând forma lungă.

Exemplu:

She is hungry.

She is not hungry.

1. My report is ready.
2. He is thin.
3. It's an interesting theory.
4. You are a good driver.
5. My son is short.
6. It's ten o'clock.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercise 5

Dați varianta negativă a propozițiilor de mai jos, utilizând ambele forme scurte.

Exemplu:

He is busy.

He's **not** busy.