

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
pregătire pentru
CONCURSURI, OLIMPIADE ȘCOLARE ȘI CENTRE DE EXCELENȚĂ
Clasa a IV-a





CUPRINS

CAPITOLUL I

MODELE DE SUBIECTE PENTRU CONCURSURI, OLIMPIADE ȘCOLARE ȘI CENTRE DE EXCELENȚĂ

Model de subiect 1	7
Model de subiect 2	10
Model de subiect 3	14
Model de subiect 4	17
Model de subiect 5	20
Model de subiect 6	24
Model de subiect 7	27
Model de subiect 8	31
Model de subiect 9	34
Model de subiect 10	38

CAPITOLUL II

TESTE PENTRU CONCURSURI, OLIMPIADE ȘCOLARE ȘI CENTRE DE EXCELENȚĂ

Test 1	43
Test 2	46
Test 3	50
Test 4	54
Test 5	57
Test 6	60
Test 7	64
Test 8	68
Test 9	72
Test 10	76
Test 11	80
Test 12	84
Test 13	88
Test 14	91
Test 15	95



CAPITOLUL I

**MODELE DE SUBIECTE PENTRU CONCURSURI,
OLIMPIADE ȘCOLARE ȘI CENTRE DE EXCELENȚĂ**

Partea I

• CITEȘTE TEXTUL DE MAI JOS PENTRU A RĂSPUNDE CERINȚELOR:

Chiar acum din crâng venii
 – Și c-o veste bună!
 Iarăși e concert, copii;
 Merg și eu, și tu să vii,
 Mergem împreună.

Vrei programă, lămurit?
 Stai puțin să caut.
 Cucul, un solist vestit,
 De printr-alte țări venit
 Va cânta din flaut.

Cântăreața dulce-n grai,
 Cea numită „Perla
 Cântăreților din mai”
 Dulce va doini din nai
 Multe doine mierla. [...]

Iar naționale-apoi,
 Cobze și-alte hanguri,
 Glas de fluier și cimpoi
 Pitpalaci și cintezoii
 Și-un taraf de granguri.

Se vor pune-apoi pe joc
 Până chiar și surzii,
 Când vor prinde dintr-un loc
 Să ne cânte hori cu foc
 Din tilincă sturzii.

Vom cânta și noi ce-om ști,
 Cântece din carte.
 Și, de va putea veni
 Vântul, și el va doini,
 Că e dus departe.

(Concertul primăverii – fragment, de George Coșbuc)

1. Răspunde la întrebări:

a. Ce veste bună au primit copiii?

b. Cine este *Perla cântăreților din mai*?

c. Cine sunt cei care *doinesc*?

2. Selectează din poezie:

a. două imagini dinamice (care sugerează acțiunea, mișcarea):

b. două imagini auditive:

3. Identifică, în text, cinci verbe aflate la timpul viitor.

4. Realizează schema liniară a propoziției date, în chenar:

Dulce va doini din nai multe doine mierla.

• CITEȘTE TEXTUL DE MAI JOS PENTRU A RĂSPUNDE CERINTELOR:

Un cerb veni la pârâu să-și potolească setea. Văzându-și chipul oglindit în apă, se bucură nespus de frumusețea coarnelor sale, că sunt atât de mari și de rămuroase. Cât despre picioare, privindu-le, spuse:

— Numai picioarele mi-s cam slăbănoage și urâte.

Dar iată că din desiș sări asupra-i un leu. Cerbul o rupse la fugă, spre câmp deschis. Era gata, gata să scape de urmăritor, dar se nimeri, în drumul său, o pădure. Coarnele cerbului se încurcă în crengi, iar leul puse gheara pe el. În ceasul cel de pe urmă, își spuse:

— Ceea ce mi s-a părut slăbănog și urât era să-mi scape viața, iar ceea ce m-a bucurat prin frumusețe mi-a adus pierzania.

(Cerbul, de Lev Tolstoi)

1. Formulează ideea principală a textului *Cerbul*, de Lev Tolstoi.

10p

2. Scrie cuvintele cu sens asemănător pentru:

5p

a oglinzi – _____

a potoli – _____

3. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul „deschis” să aibă înțelesuri diferite față de cel din text.

5p

4. Scrie cel puțin cinci cuvinte înrudite pentru cuvântul *pădure*.

10p

15p 5. Alcătuieste câte un enunț pentru cuvântul „par”, astfel încât acesta să fie:

substantiv comun _____

verb _____

adjectiv _____

5p 6. a. Precizează ce parte de propoziție este cuvântul subliniat.

În ceasul de pe urmă, își spuse.

b. Alcătuieste o propoziție în care cuvântul *urmă* să fie subiect.

10p 7. Scrie câte o propoziție cu: *cel, ce-l, mor, m-or*.

Partea a II-a

25p

25p

1. Prezintă animalul preferat într-un text de 10 rânduri. Alege un titlu potrivit pentru textul redactat de tine.

EVALUARE: Ai obținut _____ puncte!

FB	B	S

BAREM DE CORECTARE

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Partea I-a	65p
Subiectul 1	10p
Cerbul a scăpat de leu cu ajutorul picioarelor sale „urâte”, dar și-a pierdut viața din cauza coarnelor sale frumoase.	
Subiectul 2 (2x2,5p)	5p
a oglinzi – a reflecta, a înfățișa, a reprezenta, a se răsfrânge, a se admira a potoli – a (se) liniști, a se domoli, a (se) calma, a (se) alina; a (se) îmblânzi, a (se) încheia, a (se) sfârși, a (se) termina, a (se) tempera	
Subiectul 3 (2x2,5p)	5p
Era deschis negocierilor. Magazinul era deschis. /Tricoul era de un roșu deschis.	
Subiectul 4 (2x5p)	10p
<ul style="list-style-type: none"> • pădurice, pădurar, pădureț, (a) împăduri, împădurire, împădurit, neîmpădurit, des-pădurit, (a) reîmpăduri, reîmpădurire, reîmpădurit • orientativ 	
Subiectul 5 (3x5p)	15p
<ul style="list-style-type: none"> • substantiv comun: Am găsit un par în ograda bunicilor. • verb: Copacii par de argint. • adjectiv: Doi este număr par. 	
Subiectul 6 (2x2,5p)	5p
a. urmă – altă parte / parte secundară b. O urmă se vedea pe zăpadă. (subiect)	
Subiectul 7 (4x2,5p)	10p
Cel de acolo e tatăl meu. Ce-l interesa? În pădure se auzi glasul ursului: mor! / Mor de frig. / Plantele mor iarna. M-or troieni aducerile aminte. / M-or ajuta și pe mine!	
Partea a II-a	25p
Subiectul 1	25p
În realizarea compunerii, se ține seama de: <ul style="list-style-type: none"> • respectarea părților unei compuneri; • corelarea titlului cu conținutul; • utilizarea unor expresii adecvate; • succesiunea logică a ideilor; • utilizarea corectă a semnelor de punctuație și de ortografie; • originalitate și expresivitate; • aspectul scrisului, așezarea corectă în pagină. 	

Notă: Pentru fiecare greșală (de ortografie sau de punctuație) se scad 0,1 puncte.