

**Libris**.RO

Respect pentru oameni și cărți

**Florin Mușat**

# **Limba engleză fără profesor**

**Ediția a II-a revizuită**

**EXIGENT**

Respect pentru oameni și cărți	
<b>The English Alphabet</b> .....	5
<b>Lesson 1.</b> Pronunciation practice. Personal pronouns. To be–Present–Affirmative form. Adjectives. Plural of nouns I. Exercises .....	7
<b>Lesson 2.</b> Vocabulary practice. To be–Present–Interrogative and negative forms. Numbers. Expressing time I. Plural of nouns II. Exercises .....	16
<b>Lesson 3.</b> Vocabulary practice. The verb to have (got). Possesive adjectives. Irregular plural of nouns III. The imperative. Expressing age. Exercises .....	24
<b>Lesson 4.</b> Vocabulary practice. The present simple tense I. Expressing time II. Exercises .....	33
<b>Lesson 5.</b> Introducing Myself. Spelling my name. Expressing time III. Present tense continuous I. The general questions. The Yes/No questions. Exercises .....	40
<b>Lesson 6.</b> Talking on the phone. Tag questions. "Wh" questions. Exercises .....	53
<b>Lesson 7.</b> What do we have for breakfast? The present tense continuous II. Exercises .....	64
<b>Lesson 8.</b> Asking for directions. Finding my way in town. The present simple tense II. The noun. Exercises .....	71
<b>Lesson 9.</b> Having a good time. The article. Exercise .....	76
<b>Lesson 10.</b> Making a reservation at the hotel. Present tense continuous III. Exercises .....	83
<b>Lesson 11.</b> A job interview. The present tense continuous (Revision). Exercises .....	90
<b>Lesson 12.</b> Alexandra's family. The comparison of the adjectives. Exercises .....	98
<b>Lesson 13.</b> I love my job. The past tense simple I. Exercises .....	105
<b>Lesson 14.</b> My favourite clothes. Exercises .....	112
<b>Lesson 15.</b> White Fang. The past tense simple II. Exercises. ....	118
<b>Lesson 16.</b> I was going home. The past tense continuous. Exercises .....	129
<b>Lesson 17.</b> Caught in traffic. Present perfect simple tense I. Exercises .....	139
<b>Lesson 18.</b> Going to a pop concert. Present perfect simple II. Exercises .....	149
<b>Lesson 19.</b> I've never gone fishing. Present perfect simple III. Exercises .....	160
<b>Lesson 20.</b> My best friend. Present perfect continuous. The nouns. Exercises .....	168
<b>Lesson 21.</b> At the office. Past tense simple and the present perfect. Exercises .....	176
<b>Lesson 22.</b> The challenge day. Can (Expressing ability). Exercises .....	183
<b>Lesson 23.</b> Parents and children. May (Expressing permission). Exercises .....	192
<b>Lesson 24.</b> You must be back by 11 o'clock. Must (Expressing obligation, necessity, interdiction). Exercises .....	198
<b>Lesson 25.</b> First aid kit. Modal verbs. Exercises .....	205
<b>Lesson 26.</b> Why are they late? Pronoun/The indefinite adjective. Dative case. Exercises .....	211
<b>Lesson 27.</b> Are you a fit person? Revision of tenses. Exercises .....	218
<b>Lesson 28.</b> The battle of sexes. The comparison of the adjectives (Revision). Exercises .....	224
<b>Lesson 29.</b> Children and parents. Have to. Should. Exercises .....	232
<b>Lesson 30.</b> Life in the next milenium. Conditional sentence – type 1. Temporal tentence. Exercises .....	241
<b>Lesson 31.</b> The way it used to be. Used to/Would. Yes/No questions. "Wh" questions. Exercises .....	249
<b>Lesson 32.</b> A pint of beer, please! The passive voice. Exercises .....	257

<b>Lesson 33.</b> Captain Cook and Australia. The infinitive mod. Let/Make. Exercises .....	265
<b>Lesson 34.</b> If I were richer. Conditional clause – type 2. May/Might. Exercises .....	271
<b>Lesson 35.</b> Greenpeace. Present perfect simple (Revision). Present perfect continuous (Revision). Exercises .....	279
<b>Lesson 36.</b> Everyday heroes. Past simple tense and present perfect simple tense. Exercises .....	285
<b>Lesson 37.</b> Romeo and Juliet. The past perfect simple. Exercises .....	292
<b>Lesson 38.</b> The sick lion. Reported speech. Statements. Exercises .....	300
<b>Lesson 39.</b> "Remember, remember the fifth of November!" Reported speech. Other speak acts. Exercises .....	308
<b>Lesson 40.</b> I wondered lonely as a cloud. The adjective. The comparative degree. The superlative degree. Adjectives formation. Exercises .....	316
<b>Lesson 41.</b> Keep fit! Must/Have to. Exercises .....	325
<b>Lesson 42.</b> Life at university. Expressing ability. Expressing a request for permission. Exercises .....	333
<b>Lesson 43.</b> Round-up. Modal verbs and their equivalents (Revision). Exercises .....	342
<b>Lesson 44.</b> The throwaway society. The continuous infinitive. Exercises .....	349
 <b>ANEXE</b>	
<b>Cheia exercițiilor</b> .....	356
<b>Lista verbelor neregulate</b> .....	380
<b>Vocabular fundamental al limbii engleze</b> .....	385
<b>Vocabular englez-român</b> .....	396
<b>Vocabular român-englez</b> .....	429
<b>Lista abrevierilor și semnelor</b> .....	446

## Respectiv Cum pronunțăm și cum scriem în limba engleză

În limba engleză nu există reguli de pronunție, așa cum există, de exemplu în limba franceză, germană. În consecință, pentru fiecare cuvânt se învață, în același timp, ortografia (cum se scrie) și pronunția lui.

Alfabetul limbii engleze este alcătuit din literele alfabetului latin, numai că limba engleză le atribuie alte valori decât limba română. Acesta este motivul pentru care există o diferență mare, uneori, între scrierea și pronunția unui cuvânt în engleză.

Să luăm câteva exemple:

<b>My</b>	se pronunță	[mai]
<b>name</b>	se pronunță	[neim]
<b>I'm</b>	se pronunță	[aim]
<b>nice</b>	se pronunță	[nais]

Vom încadra întotdeauna pronunția unui cuvânt în paranteze pentru a nu-l confunda cu felul în care se scrie.

Deși majoritatea sunetelor limbii engleze sunt asemănătoare cu cele ale limbii române, există sunete specifice numai limbii engleze. Să luăm un simplu exemplu: „*coincidence*”. Nu putem utiliza doar literele românești pentru a scrie cum se pronunță acest cuvânt.

De aceea s-a dovedit necesară utilizarea unor semne cu ajutorul cărora să se redea sunetele. Aceste sunete formează alfabetul fonetic, un alfabet internațional recunoscut, ce este util tuturor străinilor care doresc să învețe limba engleză, întrucât orice străin are tendința să citească toate literele englezești dintr-un cuvânt sau să le pronunțe conform alfabetului său.

Primul semn fonetic pe care îl prezentăm este [ə], care se pronunță ca *ă* românesc din cuvântul „*măr*”.

De asemenea, silabele scrise mai îngroșat sunt silabe mai accentuate.

Exemplu: **Hello** [heləu]

*Citiți și învățați cuvintele și expresiile de mai jos.*

<b>and</b>	[ənd]	și
<b>coincidence</b>	[kəu'insidəns]	coincidență
<b>relatives</b>	[rel ətivz]	rude
<b>so</b>	[səu]	deci, așadar
<b>of course</b>	[əv kɔ:s]	desigur, bineînțeles
<b>Oh</b>	[əu]	A! (interjecție)
<b>difficult</b>	[difikəlt]	greu, dificil
<b>to pronounce</b>	[tə prənauns]	a pronunța

În cuvintele și expresiile următoare, majoritatea sunetelor sunt identice cu limba română. Observați faptul că atunci când sunt utilizate în propoziții, cum e și firesc, ritmul normal al vorbirii impune legături între cuvinte, ca și în limba română.

<b>my</b> [mai]	meu, mea, mei, mele
<b>my name</b> [mai neim]	numele meu

my name's [mai neims]

My name's George [mai neims dʒɔ:dʒ]

I'm [aim]

I'm Paul [aim pɔ:l]

you [ju:]

you are [ju : aː]

tall [tɔ:l]

You are tall, Victor [ju: aː tɔ:l 'viktə]

yes [jes]

it's [its]

only ['əun.li]

It's only a coincidence. [its'aun.li ə kau'insidəns]

I'm not [aim not]

his [hiz]

son [sən]

his son [hiz sən]

I'm not his son. [aim not hiz sən]

We [wi:]

we are [wi: aː]

We are relatives [wi: aː 'relətivs]

We are not relatives [wi: a: nɒt 'relətivs]

I see [ai si:]

Who [hu:]

Who are you? [hu: a: ju:]

It's OK [its əu'kei]

Nice to meet you ! [nais tu mi:t ju:]

numele meu este/pe mine mă cheamă

Numele meu este George

eu sunt

Eu sunt Paul

tu, dumneata, voi, dumneavoastră

tu ești, voi sunteți

înalt, înaltă, înalți, înalte

Ești înalt, Victor.

da

(el, ea) este

doar, numai

E doar o coincidență.

eu nu sunt

lui

fiu

fiul lui

Nu sunt fiul lui.

noi

noi suntem

Suntem rude.

Nu suntem rude.

Înțeleg

cine

Cine ești?/Cine sunteți?

E în regulă/în ordine/bine.

Încântat/ă de cunoștință!

## PRONUNCIATION PRACTICE (Exerciții de pronunție).

Există un număr de sunete ce se întâlnesc doar în limba engleză. Din dorința de a vă forma o pronunție frumoasă în limba engleză, cu care să vă puteți mândri, vă recomandăm să efectuați fiecare dintre aceste exerciții de cel puțin două-trei ori, până când pronunția este corectă. Insistăm asupra acestui aspect, cu riscul de a vă plictisi.

Nu putem reda grafic aceste sunete decît utilizând, convențional, alfabetul fonetic internațional.

În această lecție, vă veți însuși unul dintre cele mai grele sunete ale limbii engleze:[ð]. El nu există în limba română și se rosteste cu limba între dinți.

## Sunetul [ð]

Semnul grafic s-ar putea să nu vă spună mare lucru. Amintiți-vă, însă, proverbul: "Everything is difficult before it is easy" (Orice este greu înainte de a fi ușor).

Acest semn [ð] redă un sunet englezesc pe care îl veți obține cu ușurință dacă veți pronunța cuvântul "vis" din limba română, punând limba între dinți pentru a pronunța sunetul [v].

Pronunțați de câteva ori *vis* cu limba între dinți pentru sunetul [v] astfel, veți obține sunetul [ð].

Citiți cuvintele de mai jos. Urmăriți și transcrierea fonetică.

<b>they</b>	[ðei]	ei, ele
<b>this</b>	[ðis]	acesta, aceasta, acest, această
<b>there</b>	[ðeə] <sup>r</sup>	acolo
<b>then</b>	[ðen]	apoi, după aceea
<b>mother</b>	[mʌðə:]	mamă
<b>father</b>	[fɑ:ðə:]	tată
<b>though</b>	[ðəu]	deși, cu toate că
<b>thus</b>	[ðʌs]	astfel, așa

Știm, este un sunet greu de pronunțat. Nu este la îndemâna oricui. Multă lume pronunță greșit pentru că nu respectă indicația de a pune limba între dinți, pronunțând [z] sau [d] în loc de [ð]. Evitați această capcană.

Să mai amintim că cele mai frumoase pronunții se nasc greu, cu respectarea regulilor, cu multe exerciții. Odată învățate, ele devin obișnuință iar admirația celor din jur va fi răsplata eforturilor depuse. În general, aprecierea celor din jur ne dă puterea și curajul de a continua.

Citiți și repetați:

1. <b>this</b>	This is a clock.	[ðis iz ə klɒk]
2. <b>they</b>	They are doctors.	[ðei a: 'dɒktəz]
3. <b>there</b>	It is there.	[ɪt iz ðeə <sup>r</sup> ]
4. <b>they</b>	They are farmers.	[ðei a: 'fɑ:məʳs]
5. <b>this</b>	This is a flower.	[ðis iz ə 'flaʊə]
6. <b>they</b>	They are my friends.	[ðei a: mai frends]

## GRAMMAR (Explicații de gramatică).

### I. PERSONAL PRONOUNS (Pronumele personale).

Citiți și rețineți!

<b>I</b>	[ai]	eu
<b>You</b>	[ju:]	tu, dumneata, voi, dumneavoastră
<b>He</b>	[hi:]	el (utilizat pentru o persoană de sex masculin)
<b>She</b>	[ʃi:]	ea (utilizat pentru o persoană de sex feminin)
<b>It</b>	[ɪt]	el sau ea (utilizat pentru un obiect, un animal, o plantă, o idee, așadar altceva decât o persoană etc.)
<b>we</b>	[wi]	noi
<b>they</b>	[ðei]	ei sau ele

#### Rețineți următoarele:

a. pronumele personal pentru persoana I singular se scrie întotdeauna cu majusculă, indiferent de locul pe care îl are în propoziție.



I am Maria. [ai æm Mə'riə]

Who am I? [hu: æm ai]

So, I am Maria. [səu, ai æm mə'riə]

b. pronumele „you” se utilizează pentru tot ce înseamnă persoana a II-a, atât pentru singular, cât și pentru plural, pentru adresarea familiară, cât și pentru formele politicoase.

Cum le diferențiem? Observați din context.

Are you tall, Victor? [a: ju: tə:l 'viktə]

Esti înalt, Victor? (Din moment ce mă adresez lui Victor spunându-i pe numele mic, e limpede ca „you” înseamnă „tu” în acest caz).

Are you tall, Mr. George? [a: ju: tə:l 'mis.tə dʒɔ:dʒ] Sunteți înalt, domnule George? (Adresându-mă cu formula „domnule George”, înseamnă că folosesc „you” pentru a spune „dumneavoastră” și nu „tu”)

c. la persoana a III-a singular se face o delimitare netă între persoane („he”, el – un bărbat sau un băiat și „she”, ea – o fată sau o femeie) și lucruri, animale sau abstracțiuni („it”, el sau ea – o masă, un scaun, un șarpe, o muscă, un gând, o decizie, etc.).

d. la persoana a III-a plural nu se mai ține cont de aceste diferențe, utilizându-se pentru toate – persoane, animale, plante, lucruri, idei, etc. – aceleași pronume „they”, pentru ei/ele.

Pronumele personale sunt frecvent utilizate în limba engleză, deoarece predicatul este întotdeauna însoțit de subiect. Subiectul este cel ce face acțiunea exprimată de verb sau cel despre care se spune ceva în propoziție. Subiectul poate fi:

- un substantiv: Ana is tall. – Ana este înaltă .

- un pronume personal: **She** is tall – Ea este înaltă.

Să traducem propozițiile:

Numele meu este Alina. (Eu) Sunt înaltă. Victor este fiul meu. (El) Este înalt.

*My name is Alina. I am tall. Victor is my son. He is tall.*

Remarcați faptul că în limba română nu este necesară utilizarea pronumelor „eu” și „el” în fața verbelor „sunt” și „este”, pe când în limba engleză este obligatorie folosirea lor.

## II. TO BE – PRESENT – Affirmative Form (Verbul *A FI* la prezent, forma afirmativă)

Conjugarea verbului „to be” la prezent, afirmativ, are două forme:

*formele literare*, „lungi”, utilizate în limba standard, mai ales în texte scrise, oficiale.

*formele contrase*, prescurtate, „scurte”, folosite în vorbire.

### Forme literare

I am	[ai æm]	eu sunt
you are	[ju: a:]	tu/dumneata ești; voi/dumneavoastră sunteți
he is	[hi: iz]	el este
she is	[ʃi: iz]	ea este
it is	[it iz]	el/ea este

## Forme contrase

Observați dispariția primei vocale din forma verbului și înlocuirea ei cu un apostrof, adică

<b>I'm</b>	[aim]	eu sunt, îs
<b>you're</b>	[jɔ:ʔ]	tu/dumneata ești; voi/dumneavoastră sunteți
<b>he's</b>	[hi:z]	el e, -i
<b>she's</b>	[ʃi:z]	ea e, -i
<b>it's</b>	[its]	el/ea e
<b>we're</b>	[wiə]	noi suntem
<b>they're</b>	[ðeaʔ]	ei/ele sunt

Așa cum remarcați, în limba română există forme contrase doar pentru anumite persoane.

<b>He's my son.</b>	[hi:z mai sʌn]	(El) E fiul meu.
<b>They're my friends.</b>	[ðeaʔ mai frends]	(Ei) Sunt prietenii mei. Ele sunt prietenele mele.

## III. ADJECTIVES (Adjectivele)

**A.** Ați remarcat, cu siguranță, faptul că am tradus cuvântul „**tall**” cu „înalt, înaltă, înalți, înalte”, altfel spus, patru cuvinte din limba română au un singur echivalent în limba engleză. Este ușor, nu?

„**Tall**” este un adjectiv. El descrie sau arată o calitate a unei persoane sau lucru.

În limba engleză adjectivele nu se acordă în gen și număr cu substantivul pe care îl determină. Să luăm câteva exemple:

He is <b>tall</b> .	[hi: iz tɔ:l]	El este înalt.
She is <b>tall</b> .	[ʃi: iz tɔ:l]	Ea este înaltă.
We are <b>tall</b> .	[wi a:ʔ tɔ:l]	Noi suntem înalți/înalte.
They are <b>tall</b> .	[ðei a:ʔ tɔ:l]	Ei sunt înalți./Ele sunt înalte.

„**Short**” este opusul lui „**tall**” și înseamnă ”scund (mic de statură), scundă, scunzi, scunde”.

Să traducem acum următoarele propoziții scurte:

El este scund.	He is <b>short</b> .	[hi: iz ʃɔ:t]
Ea este scundă.	She is <b>short</b> .	[ʃi: iz ʃɔ:t]
Ei sunt scunzi.	They are <b>short</b> .	[ðei a:ʔ ʃɔ:t]
Ele sunt scunde.	They are <b>short</b> .	[ðei a:ʔ ʃɔ:t]

**B.** O altă caracteristică importantă a adjectivelor în limba engleză este aceea că ele preced substantivele (adică se așează în fața substantivelor), spre deosebire de limba română, unde adjectivele se plasează, de cele mai multe ori, după substantiv.

An <b>interesting</b> idea.	[ən 'in.trəs.tiŋ ai'diə]	O idee interesantă.
An <b>interesting</b> project.	[ən 'in.trəs.tiŋ 'prɒdʒekt]	Un proiect interesant.



#### IV. PLURAL OF NOUNS. (Pluralul substantivelor).

După cum ați remarcat din ultimele două exemple de mai sus, pentru a exprima un substantiv la plural în limba engleză, de regulă adăugăm un "s" la forma de singular.

<b>idea</b> [ai'diə]	<b>ideas</b> [ai'diəs]	idee - idei
<b>project</b> ['prɒdʒekt]	<b>projects</b> ['prɒsdʒekts]	proiect – proiecte

#### Citiți și rețineți:

<b>artist</b> ['ɑ:tɪst]	<b>artists</b> ['ɑ:tɪsts]	artist - artiști
<b>boy</b> [bɔɪ]	<b>boys</b> [bɔɪz]	băiat – băieți
<b>car</b> [kɑ:]	<b>cars</b> [kɑ:z]	mașină - mașini
<b>carpet</b> ['kɑ:pɪt]	<b>carpets</b> ['kɑ:pɪts]	covor - covoare
<b>clock</b> [klɒk]	<b>clocks</b> [klɒks]	ceas – ceasuri (de perete)
<b>doctor</b> ['dɒktə] <b>doctors</b> ['dɒktəz]		doctor - doctori
<b>driver</b> ['draɪvə]	<b>drivers</b> ['draɪvəz]	șofer - șoferi
<b>farm</b> [fɑ:m]	<b>farms</b> [fɑ:mz]	fermă - ferme
<b>farmer</b> ['fɑ:mə]	<b>farmers</b> ['fɑ:məz]	țăran/fermier – țărani/fermieri
<b>flower</b> ['flaʊə]	<b>flowers</b> ['flaʊəz]	floare - flori
<b>girl</b> [gɜ:l]	<b>girls</b> [gɜ:lz]	fată - fete
<b>lot</b> [lɒt]	<b>lots</b> [lɒts]	lot – loturi (de pământ)
<b>map</b> [mæp]	<b>maps</b> [mæps]	hartă - hărți
<b>part</b> [pɑ:t]	<b>parts</b> [pɑ:ts]	parte - părți
<b>picture</b> ['pɪktʃə]	<b>pictures</b> ['pɪktʃəz]	tablou - tablouri
<b>ring</b> [rɪŋ]	<b>rings</b> [rɪŋz]	inel - inele
<b>son</b> [sʌn]	<b>sons</b> [sʌnz]	fiu - fii
<b>tree</b> [tri:]	<b>trees</b> [tri:z]	copac - copaci
<b>violin</b> [vaɪə'li:n]	<b>violins</b> [vaɪə'li:nz]	vioară – viori

#### EXERCISES (Exerciții).

##### Exercise 1.

Citiți, fiind atenți, mai ales, la diferențele dintre formele literare și cele contrase ale verbului „to be” la prezent!

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. I am Alexandra Ionescu.<br>I'm Alexandra Ionescu. | Eu sunt Alexandra Ionescu. |
| 2. She is Diana Predescu.<br>She's Diana Predescu.   | Ea este Diana Predescu.    |
| 3. They are my relatives.<br>They're my relatives.   | Ele sunt rudele mele.      |
| 4. He is Bogdan<br>He's Bogdan.                      | El este Bogdan.            |
| 5. It is a flower.<br>It's a flower.                 | Este o floare.             |

6. We are friends.

We're friends.

7. He is my son.

He's my son.

8. It is a clock.

It's a clock.

(Noi) Suntem prieteni.

(El) Este fiul meu.

Acesta este un ceas.

**Exercise 2.**

Completați punctele de suspensie cu formele corespunzătoare ale verbului "to be" la prezent, afirmativ. Utilizați formele literare: **am, are, is.**

*Example:*

She ... a girl.

She **is** a girl.

They ... my relatives.

They **are** my relatives.

1. They ...my pictures.

5. I ... Alexandra Ionescu.

2. He ... my son.

6. She ... an artist.

3. We ... farmers.

7. They ... girls.

4. You ... Adrian.

8. You ... doctors.

**Exercise 3.**

Completați cu forma corespunzătoare a pronumelui personal, alegând dintre: **he, she, they, we.**

*Example:*

Laura is my friend.

Laura este prietena mea.

... is my friend

**She** is my friend.

**Ea** este prietena mea.

Adrian and I are Romanians.

Eu și Adrian suntem români.

... are Romanians.

**We** are Romanians.

**Noi** suntem români.

1. Florin and Dan are farmers.

Florin și Dan sunt fermieri.

... are farmers.

**Ei** sunt fermieri.

2. Magda is Romanian.

Magda este româncă.

... is Romanian

**Ea** este româncă.

3. Dana is my friend.

Dana este prietena mea.

... is my friend

**Ea** este prietena mea.

4. Adrian and Daniel are my sons.

Adrian și Daniel sunt fii mei.

... are my sons.

**Ei** sunt fii mei.

5. Alina and Adriana are relatives.

Alina și Adriana sunt rude.

... are relatives.

**Ele** sunt rude.

6. Dan and I are artists.

Eu și Dorin suntem artiști.

... are artists.

**Noi** suntem artiști.

7. Paul is a driver.

Paul este șofer.

... is a driver.

**El** este șofer.

8. Diana is a doctor.

Diana este doctor.

... is a doctor

**Ea** este doctor.

**Exercise 4**

Înlocuiți formele lungi cu cele contrase ale verbului "to be" la prezent, forma afirmativă.

*Example:*

They are pictures.

They ... pictures. They'**re** pictures.

I am Romanian

I ... Romanian. I'**m** Romanian

1. She is a farmer.

She ... a farmer.

2. I am Florin Ionescu.

I ... Florin Ionescu.

3. They are artists.
4. We are doctors.
5. They are rings.
6. You are a driver.
7. He is a boy.
8. They are flowers.

- They ... artists.  
 We ... doctors.  
 They ... rings.  
 You ... a driver.  
 He ... a boy.  
 They ... flowers.

**Exercise 5.**

Acest exercițiu subliniază, o dată în plus, faptul că în limba engleză adjectivul nu se acordă cu substantivul pe care îl determină. Înainte de a rezolva exercițiul, vă invităm să învățați încă un număr de adjective.

- important** [im 'pɔ:tənt]  
**big** [big]  
**small** [smo:l]  
**intelligent** [in'telidʒənt]  
**beautiful** ['bjʊ:.ti.fəl]  
**good** [gʊd]

- important, importantă, importanți, importante  
 mare, mari  
 mic, mică, mici  
 inteligent, inteligentă, inteligenți, inteligente  
 frumos, frumoasă, frumoși, frumoase  
 bun, bună, buni, bune

Traduceți următoarele propoziții. Primele trei sunt traduse ca exemplu.

1. He is a good driver.
2. She is an intelligent doctor.
3. It is a beautiful picture.
4. It is a tall tree.
5. He is an intelligent boy.
6. It is a big picture.
7. She is an important artist.
8. It is a beautiful flower.
9. She is a good driver.
10. They are big rings.

- (E1) Este un șofer bun.  
 (Ea) Este o doctoariță inteligentă.  
 Este un tablou frumos.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Exercise 6.**

Completați spațiile libere cu literele ce lipsesc cuvintelor din propozițiile de mai jos.

1. Dan is go\_d dr\_ver.
2. It's an intel\_igent ide\_.
3. He's my s\_n.
4. It's a be\_utiful flo\_er.

**Exercise 7.**

Treceți următoarele propoziții la plural. Atenție! Sunt patru modificări pe care trebuie să le faceți. Primele patru propoziții sunt rezolvate drept model.

1. I am a boy.  
 ↓ ↓ ↓ ↓  
**We are - boys.**

2. It is a map. They are maps.
3. He is a farmer. They are farmers.
4. You are a doctor. You are doctors.

1. She is a farmer. ....
2. It is a violin .....  
.....
3. I am a girl. ....
4. It is a tree. ....
5. He is an artist. ....
6. I am a driver. ....

## FALSE FRIENDS (Cuvinte capcană).

Limba engleză este o limbă germanică, iar limba română este o limbă latină. Ați observat că unele cuvinte din această lecție nu au nici cea mai mică asemănare cu limba română:

<b>I</b> [ai]	eu
<b>son</b> [sɔn]	fiu

Cu toată această deosebire, există un număr de cuvinte asemănătoare, ce se scriu la fel sau aproape la fel ca în limba română și au același înțeles, dar care se pronunță diferit în limba engleză:

<b>lot</b> [lɒt]	lot (de pamânt)
<b>intelligent</b> [in'telidʒənt]	inteligent

Cea mai dificilă categorie o reprezintă acele cuvinte din limba engleză, existente ca formă (cum se scriu) și în română. Acestea nu numai că se pronunță diferit, dar au și un înțeles cu totul diferit. Din acest motiv, profesorii se referă la aceste cuvinte denumindu-le **false friends** (prieteni falși). Din dorința de a vă atrage o dată în plus atenția asupra lor, vom scoate în evidență aceste cuvinte prin plasarea lor într-o secvență finală a lecției, sub titlul **FALSE FRIENDS**.

În această primă lecție am întâlnit două asemenea cuvinte:

am	sunt
are	ești, sunteți, suntem, sunt

Utilizarea acestor cuvinte conform înțelesului din limba română poate duce la formulări **incorecte**, dacă nu chiar amuzante.

### Observați:

"Eu am o mașină" se traduce în engleză: I have a car,  
**nu** se traduce I am a car (ceea ce înseamnă "Eu sunt o mașină").



## VOCABULARY PRACTICE. ( Exerciții lexicale)

În această secvență a lecției veți învăța, de obicei, cuvinte și expresii noi, fie utilizate în dialogul următor, fie sub forma unei liste de cuvinte.

Veți avea apoi de rezolvat un număr de exerciții lexicale pentru a le utiliza.

**Dona:** Excuse me! Are you busy, Alex?

**Alex:** Dona! No, I'm not. My report is ready.

**Dona:** It's one o'clock. What about a cup of coffee?

**Alex:** Is it one o'clock?

**Dona:** Yes, it is. Are you still on British time?

**Alex:** My watch is 11... Yes, you are right.

In Romania it is one o'clock.

That's why I'm so hungry...

**Dona:** Then, you need something to eat, too.

What about a sandwich and a cup of coffee?

**Alex:** Thank you, Dona. You're so...

**Dona:** Here's your sandwich and coffee!

Scuză-mă. Ești ocupat, Alex?

Dona! Nu, nu sunt. Raportul meu e gata.

E ora unu. Ce zici de o (ceașcă de) cafea?

Este ora unu?

Da. Ești încă pe ora britanică?

Ceasul meu arată ora 11 ... Da, ai dreptate.

În România e ora unu.

De aceea mi-e așa de foame...

Atunci trebuie să și manânci ceva.

Ce zici de un sandwich și o cafea?

Mulțumesc, Dona. Ești așa de ...

Iată sandwich-ul și cafeaua ta!

### CUVINTE ȘI EXPRESII NOI

Deoarece ne aflăm la început, se impune existența unor exerciții de pronunție a respective-  
lor cuvinte și/sau expresii noi.

Remarcați faptul că, la fel ca în limba română, există cuvinte care, utilizate în anumite  
expresii, își modifică sau își pierd sensul de bază.

*Exemplu:* română

**a fugi înseamnă a alerga.**

Lui îi fug gândurile în altă parte.

La fel se întâmplă și în limba engleză:

**Right** [rait]

**You are right** [ju: a:ˈraɪt]

înseamnă **corect, drept**

**Ai/Aveți dreptate.**

Citiți și învățați următoarele cuvinte și expresii:

Excuse me! [iks'kju:z mi:]

Scuză-mă!/Scuzați-mă! (se utilizează  
atunci când întrerupem pe cineva dintr-  
o activitate)

busy ['bɪzi]

Are you busy, Alice? [a: ju: 'bɪzi ælis]

ocupat, ocupată, ocupați, ocupate  
Ești ocupat Alice?

report [ri'pɔ:t]

my report [mai ri'pɔ:t]

ready ['redi]

My report is ready. [mai ri'pɔ:t iz 'redi]

raport

raportul meu

gata

Raportul meu este gata.

what [wɒt]

time [taɪm]

ce, care

timp