

Libris.ro

Respect pentru oameni și cărți

Dr. Sonia Brough

Dr. Vincent J. Docherty

GRAMATICA LIMBII ENGLEZE standard

Traducere de:
ROLAND SCHENN



NICULESCU

1. Verbul	9
1.1 <i>Simple present și present continuous</i>	9
1.2 <i>Simple past și past continuous</i>	21
1.3 <i>Simple past și present perfect</i>	30
1.4 <i>Past perfect</i>	40
1.5 Formele viitorului	44
1.6 Diateza pasivă	55
1.7 Forma în <i>-ing</i> cu rol de gerunziu și infinitivul	61
1.8 Participiul	76
1.9 Propozițiile condiționale (cu <i>if</i>)	85
1.10 Verbele modale	94
1.11 Vorbirea indirectă	106
1.12 Imperativul (ordine, dispoziții)	119
1.13 A lăsa	122
1.14 <i>Phrasal verbs</i>	126
1.15 Conjunctivul (<i>Subjunctive</i>)	132
1.16 Forma interogativă și cea negativă	135
2. Articolul	141
2.1 Articolul nehotărât	141
2.2 Articolul hotărât	148
3. Substantivul	158
3.1 Pluralul	158
3.2 Genitivul	168
3.3 Scrierea cu majusculă a substantivelor	173
3.4 Genul gramatical al substantivelor	176
4. Pronumele	180
4.1 Pronumele personal	180
4.2 Pronumele și adjectivul pronominal posesiv	185
4.3 Pronumele reflexiv	189
4.4 Pronumele și adjectivul pronominal demonstrativ	193
4.5 Pronumele relativ și propozițiile introduse prin pronume relativ	195
4.6 Pronumele nehotărât (<i>some, any, much, many etc.</i>)	202
4.7 Pronumele și adverbul relativ-interogativ	209

5. Adjectivul și adverbul	214
5.1 Generalități și cărți	214
5.2 Adverbele derivate din adjective	215
5.3 Gradele de comparație ale adjectivului și adverbului	217
5.4 Comparația	220
5.5 Substantive provenite din adjective	222
5.6 Adjectivul și cuvântul „de întărire” <i>one</i>	223
5.7 Locul adverbului în propoziție	224
5.8 Inversiunea în cazul anumitor adverbe	227
5.9 Adjectiv sau adverb în cazul anumitor verbe	228
6. Prepoziția	231
7. Numeralul	234
7.1 Numerele cardinale	234
7.2 Aspecte legate de scrierea și pronunțarea cifrelor și numerelor	235
7.3 Numerele de telefon	235
7.4 Numerele prin care exprimăm anii	236
7.5 Numerele ordinale	236
8. Cheia exercițiilor	238
9. Cele mai importante verbe neregulate	258
10. Indice	260

Abrevieri

AE – engleza americană

BE – engleza britanică

fam. – familiar

pag. ... și urm. – pag. ... și următoarele

pl – plural

s.o. – *someone* (cineva)

s.th. – *something* (ceva)

sg. – singular

1.1 *Simple present* și *present continuous*

Prezentul simplu și prezentul continuu

1.1.1 Simple present

În cazul lui *simple present* numai forma corespunzătoare persoanei a III-a, singular (el, ea, bărbatul ș.a.m.d.) diferă față de infinitivul verbului.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. walk – he walks | 3. arrive – it arrives |
| 2. sing – he sings | 4. bark – it barks |

În general, pentru a se obține forma corespunzătoare persoanei a III-a, singular infinitivului verbului i se adaugă un **-s** (1–4).

► Excepții:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 5. kiss – she kisses | 7. teach – he teaches |
| 6. crash – it crashes | 8. box – he boxes |

În cazul verbelor care se termină în **-s**, **-sh**, **-ch** sau **-x**, pentru a se obține forma corespunzătoare persoanei a III-a, singular infinitivului verbului i se adaugă **-es** (5–8).

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 9. marry – she marries | 11. deny – she denies |
| 10. try – he tries | 12. supply – he supplies |

În cazul verbelor care se termină într-o consoană (cum ar fi, de exemplu, **l**, **n**, **r**, **t**) + **-y**, pentru a se obține forma corespunzătoare persoanei a III-a, singular infinitivului verbului i se adaugă **-ies** (9–12).

În cazul verbelor care se termină într-o vocală (**a**, **e**, **i**, **o**, **u**) + **-y**, nu se modifică **y**-ul.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 13. play – she plays | 14. buy – she buys |
|----------------------|--------------------|

► Rețineți și:

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 15. go – he goes | 18. be – I am |
| 16. do – she does | you are |
| 17. have – it has | he, she, it is |
| | we, they are |

În limba engleză, pluralul substantivelor se formează tot prin adăugarea unui **-s**, iar regulile de bază prezentate mai sus rămân valabile (a se vedea în acest sens Capitolul 3.1).

► Scrieți forma corespunzătoare persoanei a III-a, singular a următoarelor verbe:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| a. rush | f. discuss |
| b. touch | g. relax |
| c. pass | h. please |
| d. attack | i. search |
| e. fix | j. embarrass |

1.1.2 Forma în *-ing*

În limba engleză, **forma în *-ing*** îndeplinește o serie de funcții. Ea se formează după cum urmează:

1. talk – **talki**ng

2. ask – **aski**ng

Forma în *-ing* se formează de la infinitivul verbului + ***-ing*** (1, 2).

► Excepții:

3. race – **raci**ng

4. escape – **escapi**ng

Atunci când infinitivul verbului are la final un **-e**, care nu se pronunță, **-e-ul** respectiv nu mai apare la **forma în *-ing*** (3, 4).

5. hit – **hiti**ng

7. admit – **admiti**ng

6. grab – **grabi**ng

8. tip – **tipi**ng

Consoanele (**b, d, g** ș.a.m.d.), care urmează după o vocală scurtă, accentuată (**a, e, i, o, u**), se dublează (5–8).

9. profit – **profiti**ng

10. enter – **enteri**ng

Dacă vocala urmată de consoană **nu** este accentuată, consoana respectivă nu se dublează (9, 10)

11. untie – **untie**ng

12. die – **die**ng

-ie se transformă în ***-ying*** (11, 12).

Respect pentru oameni și cărți

Dacă verbul se termină în **-r**, iar înainte de acesta există o *vocală scurtă, accentuată*, **-r**-ul respectiv se dublează (13, 14).

15. label – labelling

16. level – levelling

Dacă verbul se termină în **-l**, iar înainte de acesta există o *vocală scurtă*, **-l**-ul respectiv se dublează (15, 16)¹.

17. panic – panicking

18. picnic – picnicking

Dacă verbul se termină în **-c**, acesta va fi urmat de un **-k** (17, 18).

Exercițiul B

» Scrieți forma în **-ing** a următoarelor verbe:

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. compare | f. come |
| b. crack | g. lie |
| c. try | h. occur |
| d. unravel | i. dig |
| e. prefer | j. return |

1.1.3 Present continuous

1. Lucy **is laughing**.

Lucy râde.

2. I'm **trying!**

Încerc!

3. You're **joking!**

Glumești!

Present continuous se formează cu **am/are/is** (respectiv formele contrase 'm/'re/'s) + forma în **-ing** (1–3).

¹ În engleza americană, nu se dublează, în general, **-l**-ul (AE **traveling, labeling**). Dacă vocala ce apare înaintea **-l**-ului este, însă, accentuată, acesta se dublează: AE și BE **controlling**.

1.1.4 Utilizarea formelor de prezent

Respect pentru oameni și cărți

Vă rugăm să citiți următoarele exemple:

1. I'm **having** a break. *Fac o pauză.*
2. I **have** a break at this time every morning. *În fiecare dimineață fac o pauză la ora asta.*

În primul exemplu, verbul este la **present continuous**, iar în cel de-al doilea, la **simple present**. Deși în ambele situații este vorba, cel puțin aparent, despre aceeași acțiune, formele verbale sunt diferite. De ce?

În primul exemplu este vorba despre o acțiune care *se află în desfășurare* în momentul în care se face referire la ea. Această situație implică utilizarea obligatorie a lui **present continuous**.

Present continuous se utilizează atunci când se face referire la fenomene sau acțiuni care se află în desfășurare în prezent, într-un anumit moment (1).

! Imaginați-vă că cineva filmează anumite acțiuni chiar în momentul în care se desfășoară acestea.

În cel de-al doilea exemplu sintagma **every morning** indică faptul că este vorba despre o acțiune care *se repetă la intervale regulate de timp*. Această formă verbală se numește **simple present**.

Simple present se utilizează atunci când se face referire la fenomene sau acțiuni care *se repetă, se reiau la intervale regulate de timp, sunt uzuale sau se repetă în virtutea unor tradiții* (2).

Pentru a vă fi și mai clar în ce situații se utilizează **simple present**, vă mai dăm câteva exemple:

3. Some people say I **talk** too much. *Unii spun că vorbesc prea mult.*
4. I don't think you **eat** enough meat. *Cred că nu mănânci suficient de multă carne.*

Să comparăm încă o dată cele două forme:

5. "Daddy's **crying**." *– Tati plânge.*
6. "Daddy always **cries** when he has to peel the onions." *– Tati plânge de fiecare dată când trebuie să curețe ceapa.*

Băiatul constată că tatăl său are lacrimi pe obraji (exemplul 5). Mama lui știe însă foarte bine că îi curg lacrimile *de fiecare dată* când curăță ceapa (exemplul 6). În afirmația mamei este vorba despre *o acțiune care se repetă*.

► Pe scurt:

- dacă acțiunea se desfășoară în momentul în care se face referire la ea: **present continuous** (1, 5)
- dacă acțiunea se repetă regulat: **simple present** (2–4, 6)

Altă situație în care se utilizează **simple present**:

7. "My brother **works** for Lloyds." – *Fratele meu lucrează la Lloyds.*
"What does he do?" – *Ce face?*
"He **cleans** windows." – *Spală geamuri.*
8. "Do you have any hobbies?" – *Aveți vreun hobby?*
"Yes, I **collect** meteorites." – *Da, colecționez meteoriți.*

Simple present se utilizează și atunci când se face referire la meserii, profesii, respectiv la *ocupații sau îndeletniciri pe o perioadă mai îndelungată, misiuni, funcții ș.a.m.d.* (7, 8).

Simple present se utilizează și în situațiile în care este vorba despre aspecte care nu se modifică niciodată:

9. Water **expands** when it **freezes**. – *Apa se dilată atunci când îngheață.*
10. The Danube **flows** from the Black Forest to the Black Sea, and I must say it looks very black in places. – *Dunărea curge din Pădurea Neagră până la Marea Neagră și trebuie să spun că pe anumite porțiuni ea este cu adevărat neagră.*

Simple present se utilizează atunci când se face referire la *fapte cu caracter general, adevăruri, situații care nu se modifică în timp sau fenomene ale naturii* (9, 10).

Încă o situație:

11. The early bird **catches** the worm. – *Cine se scoală de dimineată, departe ajunge.*

Simple present se utilizează foarte frecvent în proverbe și zicători (11).

Respect pentru oameni și cărți.

- Utilizați forma verbală corectă. Folosiți, acolo unde este posibil, formele contrase (de exemplu, **he's** în loc de **he is**):
- “Can you see the children?” – “Yes, they (throw) mud at each other at the bottom of the garden.”
 - “Our boss (never, smile).” – “I’m not surprised.”
 - She (play) darts on Friday nights.
 - “What (you, do)?” – “I (think).”
 - “Do you have annoying habits?” – “Yes, apparently I (sing) in my sleep.”
 - “Ronnie (have) a bath.” – “Ronnie (always, have) a bath on his birthday.”
 - How often (you, shave)?

Să ne întoarcem puțin la **present continuous**. Aceasta nu se utilizează doar atunci când este vorba despre acțiuni care *se desfășoară chiar în acest moment*, ci descrie și acțiuni care se desfășoară de-a lungul unor perioade mai lungi de timp.

12. And **is** he still **making** furniture from bonsai trees?

Tot mai face mobilă din lemn de bonsai?



În ilustrație se poate observa faptul că pasiunea soțului pentru arbuștii japonezi este una destul de veche. Dacă se utilizează **present continuous (is he ... making)**, aceasta nu înseamnă că priceputul soț tocmai realizează o altă „operă de artă”. Prin folosirea lui **present continuous** se indică faptul că este vorba despre o *acțiune sau despre o ocupație care nu s-au încheiat sau la care nu s-a renunțat*. Acțiunea respectivă a început cândva și nu se știe când se va încheia. Pe noi ne interesează doar că în momentul în care se face referire la ea, aceasta mai este *de actualitate, se mai desfășoară încă*.

Pentru ca lucrurile să fie și mai clare, vom mai da un exemplu:

Respect pentru oamenii și cărți

13. My sister **is working** as a go-go dancer to help finance her studies.

Sora mea lucrează ca dansatoare într-un bar de noapte, pentru a-și plăti studiile.

Tânăra, despre care să presupunem că va deveni specialistă în fizică atomică, nu dorește să-și petreacă tot restul vieții lucrând într-un bar de noapte. Avem, deci, de-a face cu o activitate care va fi prestată pe parcursul câtorva luni. Cu toate acestea, perioada de-a lungul căreia se desfășoară o anumită acțiune sau activitate nu are nicun fel de importanță. Pe noi ne interesează faptul că respectiva acțiune sau activitate nu s-a încheiat, dar și faptul că ea este temporară și nu permanentă.

Present continuous se utilizează și atunci când se face referire la acțiuni care nu s-au încheiat, respectiv la ocupații la care nu s-a renunțat și a căror durată sau desfășurare se poate întinde pe o perioadă mai îndelungată de timp (zile, săptămâni, ani) (12, 13).

! Dacă spunem în română „pe moment” sau „deocamdată”, este vorba despre o activitate sau ocupație care nu are un caracter permanent și pentru a exprima o asemenea situație în engleză vom folosi **present continuous**.

► Pe scurt:

- dacă acțiunea are caracter continuu și se desfășoară pe o anumită perioadă de timp: **present continuous** (12, 13)
- dacă este vorba despre o acțiune, o ocupație, o funcție cu caracter permanent: **simple present** (7, 8).

Există anumite fenomene care se desfășoară de-a lungul unei perioade mai îndelungate de timp:

14. You're **loosing** more and more hair every day.

Pe zi ce trece îți cade tot mai mult păr.

15. My English **is getting** better and better.

Stăpânesc limba engleză din ce în ce mai bine.

Exercițiul D

► Utilizați formele verbale corespunzătoare:

a. Why is it that British people (not, jump) queues¹?

¹ to jump queues: a avansa peste rând, a se băga în față atunci când se stă la coadă.

- b. Jerry (try) to lose weight, but he (find) it very difficult. You see, he (work) as a pastry cook¹ at Buckingham Palace right now.
- c. "Where is Joseph?" – "He (do) charity work² somewhere in West Africa. I keep telling him charity (begin) at home³."

1.1.5 *always, constantly, forever*

Ne vom opri în cele ce urmează asupra unei deosebiri pe care cei ce vor să învețe engleza trebuie să o cunoască neapărat. Mai întâi vă rugăm să priviți ilustrațiile.

1. **I always show appreciation** when he behaves well.

*Îmi arăt întotdeauna
mulțumirea atunci când
se poartă frumos.*



2. **Ignore him, he's always vying** for attention.

*Nu îl băgați în seamă.
Încearcă mereu să se afle
în centrul atenției.*



În prima ilustrație doamna face o simplă afirmație. În cea de-a doua, însă, doamna, care are nevoie de un sfat, descrie o situație care o deranjează de fiecare dată.

¹ pastry cook: *patiser-cofetar*

² charity work: *voluntariat; activitate prestată în scopuri caritabile*

³ Este vorba despre un cunoscut proverb englezesc, ce s-ar putea traduce prin: „Cel mai important lucru este familia.”

Atunci când apar în propoziții în care se utilizează **present continuous**, cuvintele **always, constantly și forever** sunt de cele mai multe ori expresia *nerăbdării* sau a *supărării* vorbitorului (2).

Pentru ca lucrurile să fie și mai clare, vă mai prezentăm un exemplu:

3. My mother **always bakes** a cake for us on Sundays. *Duminica, mama mea face mereu o prăjitură pentru noi.*
(simplă constatare, fără implicare afectivă)

4. My mother **is always baking** cakes for us on Sundays. *Mama face prăjitură pentru noi în fiecare duminică.*
(expresie a supărării vorbitorului)

1.1.6 Simple present și present continuous în aceeași frază

Până acum, am avut în vedere doar câte o acțiune, respectiv câte un fenomen. Ce se întâmplă însă atunci când două acțiuni, fenomene ș.a.m.d., care se petrec cu regularitate, sunt puse în legătură?

1. The kids **are usually fighting** when I **get up**. *De obicei, copiii se ceartă atunci când mă trezesc.*

Anterior am arătat că în cazul în care este vorba despre acțiuni care se repetă, se utilizează **simple present**. De ce avem aici două forme de prezent în cadrul aceleiași fraze?

Trebuie să vă imaginați că o acțiune „se desfășoară” deja sau se află deja „în derulare” când „se adaugă” sau „intervine” o altă acțiune. Grafic am putea reprezenta această situație astfel:



Nu are nicio importanță la care dintre acțiuni sau dintre fenomene se face referire la începutul frazei. Important este care acțiune sau care fenomen se află deja în derulare (**forma în -ing**) atunci când se adaugă sau intervine cea de-a doua acțiune, respectiv cel de-al doilea fenomen:

2. I'm usually **sleeping** when my wife **gets** home from work. *De obicei, dorm atunci când soția mea se întoarce de la serviciu.*

3. Sometimes she **wakes** me up if I'm **not sleeping** too soundly.

Uneori mă trezește atunci când nu dorm foarte adânc.

Exercițiul E

► Utilizați forma verbală corespunzătoare:

- a. Geoff (usually, empty) the dishwasher when I (come down) in the mornings.
- b. Why is it that every time I (try) to ring him up he (already, talk) to someone on the phone?

1.1.7 Verbe care apar destul de rar cu forma în *-ing*

Există o serie de verbe care apar destul de rar la forma în *-ing*, deoarece nu descriu fenomene ca atare, ci „stări”. Printre verbele respective se numără și următoarele:

<p>believe – a crede belong – a aparține contain – a conține cost – a costa exist – a exista feel – a (se) simți forget – a uita hate – a urî hear – a auzi hope – a spera know – a ști like – a plăcea look – a arăta (într-un anumit fel)</p>	<p>love – a iubi mean – a însemna (a avea semnificație) need – a avea nevoie own – a poseda prefer – a prefera remember – a (-și) aduce aminte see – a vedea seem/appear – a părea/a apărea sound – a suna think – a crede; a fi de părere understand – a înțelege want – a vrea wish – a dori</p>
<p>it depends (whether) they smell wonderful... it sounds awful... this tastes unusual...</p>	<p><i>depinde (de, dacă) miros fantastic... sună groaznic... aceasta are un gust neobișnuit...</i></p>

Dacă verbele amintite mai sus apar la forma în *-ing*, ele au de obicei o altă semnificație decât aceea indicată în tabel:

1. I'm **seeing** my bank manager this morning.
2. We're **thinking of** buying a baby alligator.

*În dimineața asta **am** o **întâlnire** cu managerul băncii mele.*

*Ne **gândim** să cumpărăm un pui de alligator.*