

Giorgio Motta  
Elżbieta Krulak-Kempisty  
Claudia Brass  
Dagmar Glück  
Andreea Rusen  
Eve Marie Draganovici

# Limba modernă Germană

Nivel A1.2

## Modul 1: Mein Alltag

S. 12–13

### Lektion 1.1: Das ist meine Familie

S. 14–21

Wir lernen ...	Wortschatz	Grammatik	Phonetik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familienmitglieder benennen</li> <li>• über Familie sprechen</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Sympathie/Antipathie ausdrücken</li> <li>• Berufe benennen und darüber sprechen</li> <li>• Haustiere benennen und beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familie</li> <li>• Berufe</li> <li>• Haustiere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possessivpronomen im Singular</li> <li>• Personalpronomen im Akkusativ</li> <li>• die Verben <i>arbeiten</i>, <i>starten</i> und <i>finden</i></li> <li>• die starken Verben <i>fahren</i>, <i>schlafen</i> und <i>waschen</i></li> <li>• Nomen auf <i>-in</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betonung der Vokale im Singular und im Plural</li> <li>• Wörter mit [ts]</li> </ul>

### Lektion 1.2: Wir haben sturmfrei

S. 22–29

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohnungen beschreiben</li> <li>• Räume und Möbel benennen und beschreiben</li> <li>• über Aufgaben im Haushalt sprechen</li> <li>• Arbeiten im Haushalt planen</li> <li>• Bitten und Anweisungen verstehen und äußern</li> <li>• sagen, wo etwas ist</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Räume im Haus</li> <li>• Aufgaben im Haushalt</li> <li>• Möbel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possessivpronomen im Plural</li> <li>• lokale Adverbien</li> <li>• die Modalverben <i>müssen</i> und <i>können</i></li> <li>• die Verben <i>putzen</i> und <i>gießen</i></li> <li>• Imperativ</li> <li>• Wo? + Dativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• starke und schwache Konsonanten – <i>b, d, g</i> und <i>p, t, k</i></li> <li>• wichtige Wörter betonen</li> </ul>
--	--	--	--

### Lektion 1.3: So ist mein Tag

S. 30–37

<ul style="list-style-type: none"> <li>• über den Tagesablauf sprechen</li> <li>• nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben</li> <li>• sich verabreden</li> <li>• um Erlaubnis fragen</li> <li>• Missfallen ausdrücken</li> <li>• einen Termin und einen Treffpunkt vereinbaren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morgenroutine</li> <li>• Tagesablauf</li> <li>• Uhrzeit</li> <li>• Verabredung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trennbare Verben</li> <li>• Wohin? + Akkusativ</li> <li>• Mit wem? <i>mit</i> + Personennamen</li> <li>• die Modalverben <i>dürfen</i> und <i>wollen</i></li> <li>• das Verb <i>helfen</i></li> <li>• das Verb <i>sich treffen</i> (1. Person Plural)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betonung bei trennbaren Verben</li> </ul>
--	--	---	--

### Das Lehrbuch präsentiert: Tierisch gut!

S. 38

### Projekt: Unser Schilderquiz

S. 39

### Meine Grammatik

S. 40–41

### Selbstevaluation

### Das kann ich schon

S. 42–43

## Modul 2: Meine Pläne

S. 44–45

### Lektion 2.1: Wir fahren nach Berlin!

S. 46–53

Wir lernen ...	Wortschatz	Grammatik	Phonetik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Reise planen</li> <li>• Verkehrsmittel benennen</li> <li>• nach dem Weg fragen</li> <li>• eine einfache Wegbeschreibung verstehen und geben</li> <li>• eine gemeinsame Aktivität vereinbaren</li> <li>• Informationen aus einem Prospekt entnehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrsmittel</li> <li>• Wegbeschreibung</li> <li>• Orientierung in der Stadt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>mit</i> + Dativ</li> <li>• Wohin? <i>zu</i> + Dativ</li> <li>• Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> im Singular</li> <li>• Wohin? <i>in</i> + Akkusativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betonung bei zusammengesetzten Wörtern</li> </ul>

### Lektion 2.2: Ich habe Geburtstag

S. 54–61

<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Einladung schreiben</li> <li>• eine Zusage oder eine Absage schreiben</li> <li>• nach dem Datum fragen und das Datum nennen</li> <li>• sich über Kleidung austauschen</li> <li>• um Rat fragen</li> <li>• einen Rat geben</li> <li>• über Geschenke sprechen</li> <li>• zum Geburtstag gratulieren</li> <li>• sich für ein Geschenk und gute Wünsche bedanken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einladung</li> <li>• Zusage/Absage</li> <li>• Kleidung</li> <li>• Geschenke</li> <li>• Glückwünsche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalpronomen im Akkusativ (Plural)</li> <li>• Ordnungszahlen</li> <li>• das Verb <i>werden</i></li> <li>• Fragepronomen <i>welcher/welches/welche</i></li> <li>• Demonstrativpronomen <i>der/das/die</i></li> <li>• die Verben <i>stehen, passen</i> und <i>gefallen</i> + Dativ</li> <li>• <i>für</i> + Akkusativ</li> <li>• <i>deshalb</i></li> <li>• die Verben <i>schenken</i> und <i>wünschen</i> + Dativ/Akkusativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silbenbetonung</li> <li>• Vokal vor Doppelkonsonanten</li> </ul>
--	---	--	---

### Lektion 2.3: Endlich Ferien!

S. 62–71

<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Termine sprechen</li> <li>• über das Wetter sprechen</li> <li>• die Jahreszeiten beschreiben</li> <li>• über Ferienerinnerungen sprechen</li> <li>• Ferienzele beschreiben</li> <li>• Freizeitaktivitäten benennen</li> <li>• Ferienangebote verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datum</li> <li>• Wetter</li> <li>• Jahreszeiten</li> <li>• Ferienangebote</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> im Plural</li> <li>• Wann? <i>im/am/um/von-bis</i></li> <li>• Wann? <i>vor</i> und <i>nach</i> + Dativ</li> <li>• Wohin? <i>nach</i> + Ortsnamen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betonung im Satz</li> </ul>
---	---	--	--

### Das Lehrbuch präsentiert: Party-Check

S. 72

### Projekt: Das große A1-Quiz

S. 73

### Meine Grammatik

S. 74–75

### Selbstevaluation

#### Das kann ich schon

S. 76–77

### Alphabetische Wortliste und Glossar Deutsch – Rumänisch

S. 79

### Transkripte der Hauptvideos

S. 87

### Transkripte der Audios

S. 93

### Lösungen

S. 101

# Das ist meine Familie

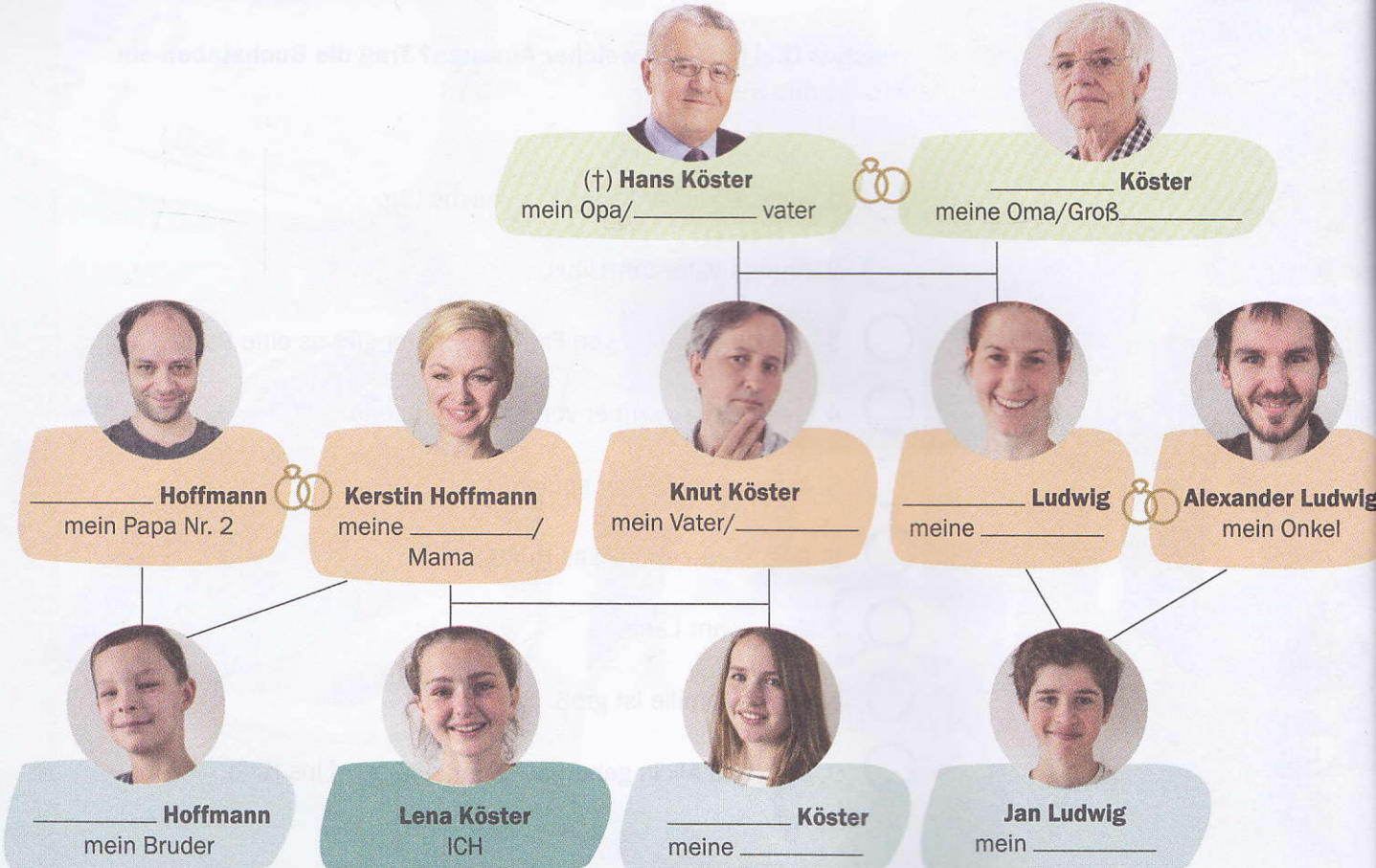
1. Lena beschreibt ihre Familie.  
 a) Hör zu und lies mit.



Du, Lena? Oma Elke ist Klasse. Aber sie ist nicht meine Oma, oder?

Nein, Simon, das ist so: Wir sind eine Patchworkfamilie. Dein Vater ist Jörg. Aber Klara und ich sind die Töchter von Knut. Er wohnt jetzt in Berlin. Oma Elke ist seine Mutter. Sie ist also meine Großmutter. Mein Großvater, Opa Hans, ist leider schon tot. Knut hat auch eine Schwester. Sie heißt Christiane. Sie ist meine Tante. Ihr Mann heißt Alexander Ludwig. Der Sohn von Tante Christiane und Onkel Alexander heißt Jan. Du kennst Jan, oder? Er ist mein Cousin, Klara und ich sind seine Cousinen. Jan hat keine Geschwister – keine Schwestern und keine Brüder. Er wohnt jetzt bei Oma Elke und seine Eltern sind in Brasilien.

- b) Lies den Text noch einmal. Ergänze die Namen in Lenas Stammbaum.



## 2. Lenas Familie. Was ist richtig? Kreuz an.

1. Klara ist ...
  - a. Lenas Schwester.
  - b. Jans Schwester.
  - c. Jörgs Tochter.
2. Lenas Eltern sind ...
  - a. Christiane und Alexander.
  - b. Kerstin und Jörg.
  - c. Kerstin und Knut.
3. Lenas Vater und Jans Mutter sind ...
  - a. Cousins.
  - b. Geschwister.
  - c. Großeltern.
4. Jans Vater ist ...
  - a. Lenas und Klaras Onkel.
  - b. Knuts Bruder.
  - c. Elkes Tochter.
5. Jan ist ...
  - a. Jörgs Sohn.
  - b. Lenas Cousin.
  - c. Simons Onkel.
6. Simon ist ...
  - a. Klaras Bruder.
  - b. Jans Cousin.
  - c. Knuts Sohn.
7. Jörg Hoffmann ist ...
  - a. Knuts Cousin.
  - b. der Mann von Lenas Mutter.
  - c. Klaras und Lenas Vater.
8. Elke ist ...
  - a. die Schwester von Hans.
  - b. die Mutter von Alexander.
  - c. die Oma von Lena und Jan.



## 3. Der Familienrap.

a) Hör zu und lies mit. Achte besonders auf die markierten Wörter. Sind die betonten Vokale kurz (•) oder lang (ˉ)? Markiere.

Die Schwester von Mama ist Tante Luise.  
 Der **Bruder** von Papa ist mein Onkel Tom.  
 Die **Tochter** der Tante ist meine Cousine.  
 Sie hat schon ein Kind und das ist ihr **Sohn**.  
**Sohn** und **Söhne**. O – Ö! Hör zu!  
**Tochter** und **Töchter**. Ja du, hör zu!  
**Mutter** und **Mütter**. U – Ü. Hör zu!  
**Bruder** und **Brüder**. Sehr schön! Jetzt du!

b) Lies die Regeln. Richtig (R) oder falsch (F)? Kreuz an.

	R	F
Lange Vokale im Singular sind auch im Plural lang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurze Vokale im Singular sind im Plural lang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c) Hör noch einmal und rapp mit.

## 4. Lenas Oma ist Christianes Mutter.

a) Was weißt du über die Personen aus Aufgabe 1? Notier auf Zetteln.

b) Wer ist das? Ratet die Namen wie im Beispiel.

Sie ist die Tochter von Elke und Hans, Jans Mutter, Lenas und Klaras Tante.

Das ist Christiane!

Christiane ist die Tochter von Elke und Hans, Jans Mutter, Lenas und Klaras Tante.

Klara ist ...

Lena ist ...

## 5. Wie heißt ...? Sprecht wie in den Beispielen.

Lena/sie → ihr Vater / ihre Mutter  
Jan/er → sein Vater / seine Mutter

### Dialog A

- Wie heißt **Lenas** Vater?
- **Ihr** Vater heißt Knut.

### Dialog B

- Wie heißt **Jans** Cousine?
- **Seine** Cousine heißt Lena.

ich	→	mein Vater	meine Mutter	meine Cousins
du	→	d_____ Bruder	deine Oma	dein_____ Tanten
er	→	sein Onkel	s_____ Tante	s_____ Schwestern
sie	→	ihr Opa	i_____ Cousine	i_____ Brüder




## 6. Lena hat ein Problem.

a) Lies zuerst den Beitrag im Forum. Was ist Lenas Problem? Fass zusammen.

Schule
Familie
Freizeit
Gesundheit
Sport
Freunde
Musik

Nerven die Eltern? Macht deine Schwester Stress? Beschreib dein Problem. Hier findest du Hilfe.



Hallo Leute, meine Schwester Klara hat jetzt einen Freund. Das nervt mich total! Ich möchte mit Klara shoppen, reden, Musik hören, ... Aber Klara ignoriert mich und sie sagt immer: „Ich habe keine Zeit für dich!“ Was mache ich jetzt? Ich mag sie wirklich gern, aber sie mag nur noch Leon, so heißt ihr Freund. Sie sieht ihn montags, dienstags, mittwochs, ... immer! Was meint ihr? Ist das noch normal? Mag sie mich jetzt nicht mehr?

Lena

b) Ordne die Wörter und schreib die Sätze in dein Heft. Das erste Wort in jedem Satz ist markiert.

1. heißt • Freund • Leon. • **Klaras** Klaras Freund heißt Leon.
2. ihn • **Klara** • sehr. • mag
3. ihn • sieht • **Sie** • oft. • sehr
4. Zeit • für • **Klara** • Lena. • keine • hat
5. ihre • **Lena** • Schwester. • mag
6. shoppen • mit • **Sie** • hören. • oder • Klara • Musik • möchte
7. **Klara** • sie • Lena, • aber • mag • ihre • Schwester. • ignoriert
8. Lena. • **Leon** • nervt

c) Hör die Sätze und überprüf deine Lösungen.

ich → **mich** Mag sie **mich** nicht?  
 du → **dich** Für **dich** hat sie keine Zeit.  
 er → **ihn** Ich finde **Jan/ihn** nett.  
 sie → **sie** Ich finde **Lena/sie** süß.



### 7. Alicia antwortet Lena. Ergänze.

mich   mich   ~~dich~~   dich   dich   ihn   ihn   ihn

Schule   Familie   Freizeit   Gesundheit   Sport   Freunde   Musik

Hallo Lena,  
ich heiße Alicia und komme aus Frankfurt. Ich verstehe dich [1]! Deine Schwester ist deine Freundin, aber jetzt hat sie Leon und sie liebt \_\_\_\_\_ [2]. Für \_\_\_\_\_ [3] hat sie keine Zeit. Aber sie mag \_\_\_\_\_ [4], keine Panik! Die Liebe macht Probleme und dann bist du die Nummer eins! ☺

Ich habe leider keine Schwester, aber einen Bruder. Er heißt Diego und ist fünfzehn Jahre alt. Ich mag \_\_\_\_\_ [5] nicht so gern. Er ist ein Computernerd und nervt \_\_\_\_\_ [6] oft. Er hat leider keine Freundin. ☹ So hat er immer Zeit für \_\_\_\_\_ [7]. Das ist nicht gut. Ich finde \_\_\_\_\_ [8] total langweilig!

Liebe Grüße  
Alicia

### 8. Hast du Geschwister? Hast du Cousins/Cousinen? Sprecht wie im Beispiel.

Hast du eine Schwester/  
einen Bruder?  
Wie heißt **sie/er**?

Magst du **sie/ihn**?  
Wie findest du **sie/ihn**?

Hat sie/er Zeit für **dich**?  
Mag sie/er **dich**?

Hat er/sie einen  
Freund/eine Freundin?

Hast du eine Cousine/  
einen Cousin?  
Wie heißt **sie/er**?

### 9. Lenas Welt. Sieh dir das Video an. Was ist richtig (R), was ist falsch (F)? Kreuz an.

Hallo Leute! Ich bin Lena. Heute interviewe ich einen Umwelt-Helden. Er heißt Jörg Hoffmann.



1. Jörg Hoffmann arbeitet bei „Natura“.
2. Das Büro ist in Ingelheim.
3. Jörg Hoffmann ist Referent für Schüler.
4. Jörg Hoffmann organisiert Workshops für Schüler.
5. Jörg Hoffmann arbeitet nur von Montag bis Freitag.
6. Jörg Hoffmann organisiert eine Demo.
7. Die Demo ist im Juli in Mainz.

R	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 10. Was passt zusammen? Verbinde und schreib die Sätze in dein Heft.

- |                 |                                    |   |
|-----------------|------------------------------------|---|
| 1. Ein Referent | informiert<br>sucht<br>organisiert | Workshops.<br>Schüler.<br>Sponsoren.<br>das Wasser.<br>Plakate.<br>vegan. |
| 2. Die Schüler  | kochen<br>machen<br>analysieren    |   |

Ein Referent organisiert Workshops. ...



## 11. Lenas Interview mit Jörg. Hör zu und beantworte die Fragen.

1. Was ist Herr Hoffmann von Beruf?
2. Wie informiert er die Schüler über „Natura“?
3. Wie viele Stunden arbeitet Herr Hoffmann jeden Tag?
4. Arbeitet Herr Hoffmann auch am Wochenende?
5. Wer ist Carolin Seibold?
6. Wie findet Herr Hoffmann sie?
7. Was ist aktuell sein Projekt?
8. Wann und wo startet es?



### arbeiten

ich arbeite      wir arbeiten  
du arbeitest    ihr arbeitet  
er arbeitet      sie arbeiten

### starten

ich starte      wir starten  
du star\_\_\_\_\_ ihr startet  
er startet     sie starten

### finden

ich finde      wir finden  
du findest    ihr \_\_\_\_\_  
er fin\_\_\_\_\_ sie finden



## 12. Lenas Blog.

### Blog LENAS WELT

Hallo Lena,  
dein Video ist super! Mein Vater ist kein Umwelt-Held, er fährt Taxi. Der Job ist interessant, aber auch stressig. Papa fährt oft nachts. Dann schläft er bis 14.00 Uhr. Das ist echt blöd. Er ruft immer: „Ruhe! Ich schlafel!“ Aber am Samstag und am Sonntag hat er frei. Wir fahren zu „Wash-Pro“, Papa wäscht das Taxi und dann gehen wir zu Eintracht Frankfurt in die Commerzbank Arena!  
Anton



Hi Lena,

meine Eltern haben ein Restaurant in Frankfurt. Es heißt „La Comida“. Da bekommt man Spezialitäten aus Spanien. In Spanien liebt man Tapas und Paella. Papa ist der Koch und Mama ist die Chefin. Sie organisiert alles. Ein Restaurant macht viel Arbeit: Man fährt um 5.00 Uhr einkaufen und kocht manchmal bis 23.00 Uhr. Man arbeitet auch immer samstags und sonntags. Meine Eltern schlafen nie! Nur Dienstag ist Ruhetag. Dann spielt Mama Tennis oder wir shoppen.  
Alicia



a) Lies die Kommentare auf Lenas Blog und notier die Informationen.

	Beruf	Arbeitszeit	Arbeit am Wochenende?	Freizeit/Hobbys
Antons Vater				
Alicias Mutter				

b) Was machen Antons Vater und Alicias Mutter? Sprecht wie im Beispiel.

Antons Papa fährt Taxi.  
Er arbeitet oft nachts.

Alicias Mama schläft nie.

fahren		schlafen		waschen	
ich fahre	wir fahren	ich schlafe	wir schlafen	ich wasche	wir w_____
du fährst	ihr fahrt	du schläfst	ihr sch_____	du wäsch__	ihr w_____
er fährt	sie fahren	er sch_____	sie schlafen	er w_____	sie w_____



### 13. Berufe.

a) Was passt zusammen? Ordne zu.

a. Sekretärin      1.      2.      3.      4.      5.      6.      7.      8.

b. Koch      c. Lehrer      d. Kellnerin      e. Ärztin      f. Taxifahrer      g. Polizistin

h. Verkäufer

Wort	1	2	3	4	5	6	7	8
Bild	g							

## b) Was macht man in diesen Berufen? Verbinde.

- |                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| 1. Der Lehrer     | a. telefoniert und schreibt E-Mails. |
| 2. Der Taxifahrer | b. sucht Kriminelle.                 |
| 3. Die Polizistin | c. untersucht die Patienten.         |
| 4. Die Sekretärin | d. unterrichtet Fremdsprachen.       |
| 5. Der Koch       | e. serviert das Essen.               |
| 6. Der Verkäufer  | f. öffnet den Supermarkt um 8 Uhr.   |
| 7. Die Ärztin     | g. fährt Taxi.                       |
| 8. Die Kellnerin  | h. macht das Essen.                  |



## c) Hör zu und überprüf deine Lösungen.

der Lehrer	die Lehrerin	der Verkäufer	die Verkäuferin
der Polizist	die Polizistin	der Koch	die Köchin
der Fahrer	die Fahrerin	der Arzt	die Ärztin



## 14. Ratespiel. Sprecht wie in den Beispielen.

Dialog A

- Was macht eine Ärztin?
- Eine Ärztin untersucht Patienten.

Dialog B

- Wer serviert das Essen?
- Der Kellner oder die Kellnerin.



## 15. Lena möchte ein Haustier. Hör das Gespräch und ergänze die Tiernamen.



die Katze



das Kaninchen



der Hund

**Lena:** Mama, ich möchte ein Haustier haben!

**Mama:** Lena, das geht nicht.

**Lena:** Alle meine Freunde haben ein Tier: Paul hat einen Hund [1], Marika hat einen \_\_\_\_\_ [2], ...

**Mama:** Und du möchtest ein \_\_\_\_\_ [3]!

**Lena:** Ja, richtig.

**Mama:** Lena, wir haben keinen Platz.

**Lena:** Gut, dann nehmen wir eine \_\_\_\_\_ [4]!

**Mama:** Nein, Klara hat eine Allergie.

**Lena:** Dann möchte ich einen \_\_\_\_\_ [5] haben.

**Mama:** Nein, ich möchte keinen \_\_\_\_\_ [6]. Die sind immer laut.

**Lena:** \_\_\_\_\_ [7] sind leise!

**Mama:** Nein, Lena! Jörg möchte auch kein Haustier.

**Lena:** Aber er mag Tiere.

**Mama:** Ja, er liebt Tiere. Aber er sagt: Tiere lieben die Freiheit.

**Lena:** Ja, das ist richtig ...

**Mama:** Möchtest du vielleicht einen \_\_\_\_\_ [8]?

**Lena:** Nein danke, Fische sind langweilig.



der Goldfisch



das Pferd



der Hamster



der Papagei

Respect pentru oameni și cărți

**16. Alles falsch verstanden. Lies das Gespräch noch einmal. Korrigier die Sätze und schreib sie dann in dein Heft.**

1. Lena hat ein Haustier. *Lena hat kein Haustier.*
2. Marika hat einen Hund.
3. Lenas Mutter möchte einen Hamster haben.
4. Lenas Mutter hat eine Allergie.
5. Jörg mag Tiere nicht.
6. Lena findet Goldfische interessant.

**17. Ein Videointerview.**

a) **Sprecht wie in den Beispielen und notiert die Antworten.**

Hast du ein **Tier**?

Möchtest du ein **Tier** haben?

Wie heißt dein **Papagei/dein Hund**?  
Wie alt ist er?  
Wie ist er?  
Magst du ihn?  
Und deine Mama? Mag sie ihn?

Magst du **Hunde**?

Ich habe (k)einen/(k)ein/(k)eine ...  
Ich mag **keine** Tiere ...  
Ich finde Tiere ...

b) **Macht ein Video und zeigt es dann in der Klasse.**

c) **Wie ist dein Haustier? Mach ein Foto, klebe es auf ein Blatt Papier und schreib einen Steckbrief. (Wie heißt es?, Wie alt ist es?, Wie ist es?, Was frisst es?)**

**18. Zungenbrecher: Wörter mit [ts].**

a) **Hör zu und ergänze die Buchstaben.**

Schwar\_\_e Ka\_\_en kra\_\_en mit schwar\_\_en Ta\_\_en.

Ka\_\_en kra\_\_en Ka\_\_en. Nich\_\_ pu\_\_en schwar\_\_e Ta\_\_en.

Pi\_\_a isst der Poli\_\_ist.

b) **Hör noch einmal und sprich mit.**

c) **Ergänze die Regel und finde Beispiele.**

Wörter mit [ts] schreibt man mit folgenden Buchstaben:

Beispiele:

tz  
Katze



sch  
öüä