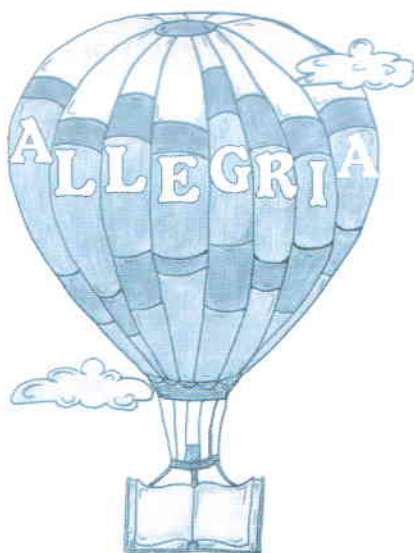


MATEMATICA, PRIETENA MEA

FIȘE DE LUCRU PENTRU CLASA A III-A



Cuprins

Competențe Specifice	5
R. Recapitularea Cunoștințelor din clasa a II-a	6
1. Numere naturale cuprinse între 0 - 10 000	11
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 - 10 000	25
3. Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 - 10 000	43
4. Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 - 10 000	70
5. Probleme care se rezolvă prin cele patru operații	93
6. Elemente intuitive de geometrie	101
7. Frații	111
8. Unități de măsură	118
9. Probleme	130
10. Recapitulare finală	138

FB*** B** S*

1. Scrie numerele naturale:

de la 45 la 59: _____

de la 238 la 250, din 2 în 2: _____

de la 675 la 650, din 5 în 5: _____

2. Se dau numerele naturale:

FB*** B** S*

233, 108, 41, 876, 232, 401, 323, 401, 322, 690, 784.

• așează în ordine descrescătoare numerele date:

• așează în ordine crescătoare doar numerele pare / descrescătoare pe cele impare:

3. Scrie cu:

Cifre

Litere

FB***** B**** S**

trei sute cincizeci

468

cincizeci și șase

36

o mie

316

4. Compară numerele, punând semnul $<$, $>$ sau $=$:

FB***** B**** S**

453 ○ 543

278 ○ 278

607 ○ 677

629 ○ 269

151 ○ 51

180 ○ 108

5. Scrie:

FB***** B***** S****

Triplul lui 9: ;

Sfertul lui 20: ;

Răsturnatul succesivului
lui 52: ;

Dublul lui 8: ;

Jumătatea lui 100: ;

Cel mai mare număr de
două cifre egale: ;

Succesorul lui 199: ;

Înșesitul lui 7: ;

6. Află numărul necunoscut:

FB*** B** S*

$$a - 301 = 169$$

$$b + 227 = 493$$

$$621 - c = 247$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$V: \underline{\hspace{2cm}} ;$$

$$V: \underline{\hspace{2cm}} ;$$

$$V: \underline{\hspace{2cm}} ;$$

Numere naturale cuprinse

între 0 – 10 000

Competențe generale și specifice:

- 1. Observarea unor modele / regularități din cotidian, pentru crearea de raționamente proprii;**
 - 1.1. Aplicarea unei reguli pentru continuarea unor modele repetitive.
- 2. Recunoașterea numerelor naturale din centrul 0- 10 000 și a fracțiilor subunitare sau echiunitare, cu numitori mai mici sau egali cu 10;**
 - 2.1. Compararea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10;
 - 2.2. Ordonarea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000 și respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10.
- 3. Localizarea unor obiecte în spațiu și în reprezentări, în situații familiare.**
 - 3.1. Înregistrarea în tabele a unor date observate din cotidian.

1. Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0 – 10 000



10 unități = o zece

10 zeci = o sută

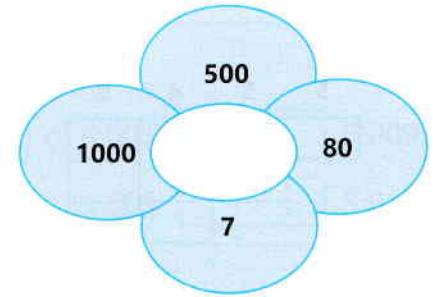
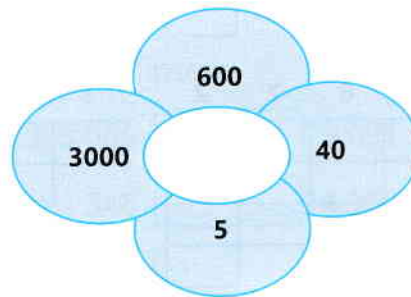
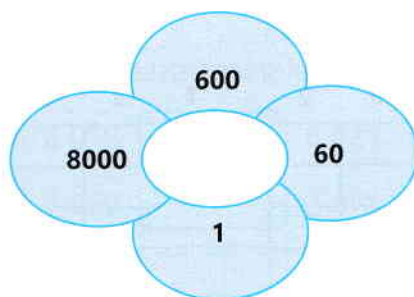
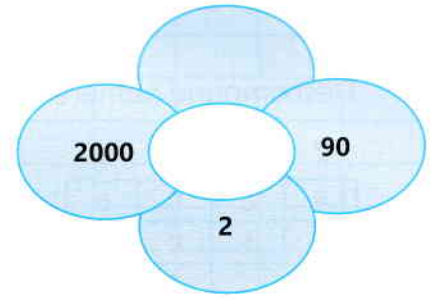
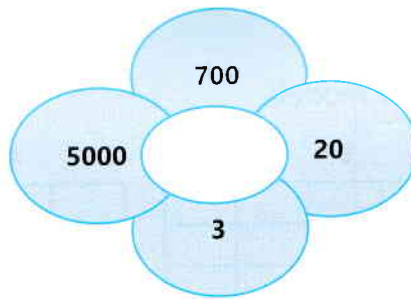
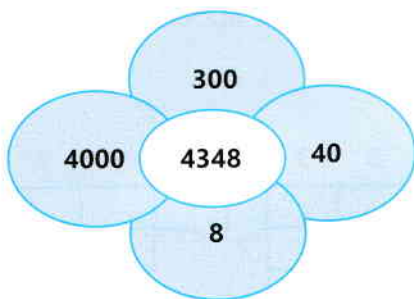
10 sute = o mie

10 mii = o zece de mii

CLASA MIILOR	CLASA UNITĂȚILOR
S Z U	S Z U

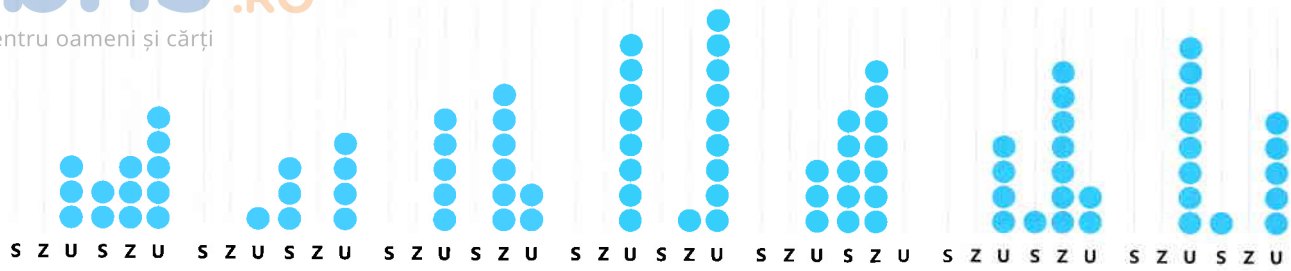
REȚINEM!

1. Compune numerele după model:



2. Scrie numerele reprezentate pe numărători:

Respect pentru oameni și cărți



a. b. c. d. e. f. g.

Scrie cu litere numerele descoperite mai sus:

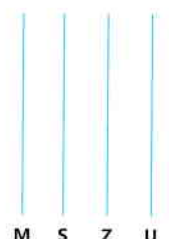
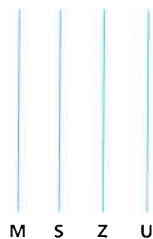
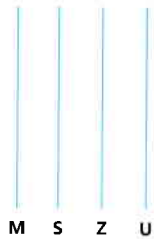
a. : _____ ;
 b. : _____ ;
 c. : _____ ;
 d. : _____ ;
 e. : _____ ;
 f. : _____ ;
 g. : _____ ;

3. Formează pe numărătoare, apoi citește numerele care conțin:

6 mii 3 sute 2 unități:

8 mii 4 sute 5 zeci 2 unități:

nouă mii 7 unități:



4. Descompune numerele după model:

