



Respect pentru oameni și cărți

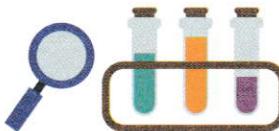
# Blocul meu cu jocuri



Acest bloc de jocuri are ca obiectiv dezvoltarea și fixarea abilităților și cunoștințelor pe care copiii le-au achiziționat în timpul anului școlar, venind în completarea acestor competențe, aptitudini și noțiuni propuse în planurile curriculare ale nivelului elementar inițial. Atenția, percepția, cunoașterea de sine și a mediului, structurarea spațială și limbajul vor sta la baza tuturor achizițiilor viitoare, antrenând multiplele forme de inteligență care recunosc și promovează diferențele dintre indivizi și tipurile diferite de învățare. În acest bloc, copiii vor avea nevoie tot mai puțin de ajutorul părintilor sau educatorilor, care vor trebui, totuși, să le rămână aproape pentru a le explica ceea ce nu înțeleg.



**GIRASOL**

**Ştiințe**

Urmărește electricitatea!	<b>4</b>	Cu capul în nori	<b>32</b>
Eclipse	<b>8</b>	Deriva continentelor	<b>36</b>
Cine mănâncă pe cine?	<b>12</b>	Detectiv cosmic	<b>40</b>
Văzul și auzul	<b>16</b>	Rece, călduț, fierbinte	<b>44</b>
Cuvinte încrucișate	<b>20</b>	Cer nocturn	<b>48</b>
Microorganisme	<b>24</b>	Și aerul există!	<b>52</b>
Un relief foarte accidentat	<b>28</b>	Celulele corpului	<b>56</b>

**Engleză**

Off we go!	<b>5</b>	Magic!	<b>33</b>
Sports soup	<b>9</b>	I'll do it!	<b>37</b>
At the hotel	<b>13</b>	My suitcase	<b>41</b>
Interrupted!	<b>17</b>	Travellers	<b>45</b>
Back home	<b>21</b>	Word order	<b>49</b>
Landmarks	<b>25</b>	My mum is a detective	<b>53</b>
Obstacle course	<b>29</b>		

# În jurul meu



De la floare la sămânță	<b>6</b>	Grupe de alimente	<b>34</b>
Croazieră în jurul lumii	<b>10</b>	Mai bine împreună!	<b>38</b>
Steagurile Europei	<b>14</b>	Eroi ai vieții de zi cu zi	<b>42</b>
Norme de conviețuire	<b>18</b>	O clipă de pace	<b>46</b>
Semne care salvează vieți	<b>22</b>	Drepturile noastre	<b>50</b>
Pericol, evacuați!	<b>26</b>	Arbore genealogic	<b>54</b>
La țară și la oraș	<b>30</b>		

# Matematică



Care sunt divizori?	<b>7</b>	Planete foarte, foarte îndepărtate	<b>35</b>
Numărăm mașini!	<b>11</b>	Cine e cel mai puternic?	<b>39</b>
O melodie foarte ritmată	<b>15</b>	Mergem la cinema?	<b>43</b>
Figuri și unghiuri	<b>19</b>	Televizoare la ofertă	<b>47</b>
Unghiuri și triunghiuri	<b>23</b>	Jocuri istețe	<b>51</b>
Cod secret de fractii	<b>27</b>	În vacanță	<b>55</b>
Cărți câștigătoare	<b>31</b>		

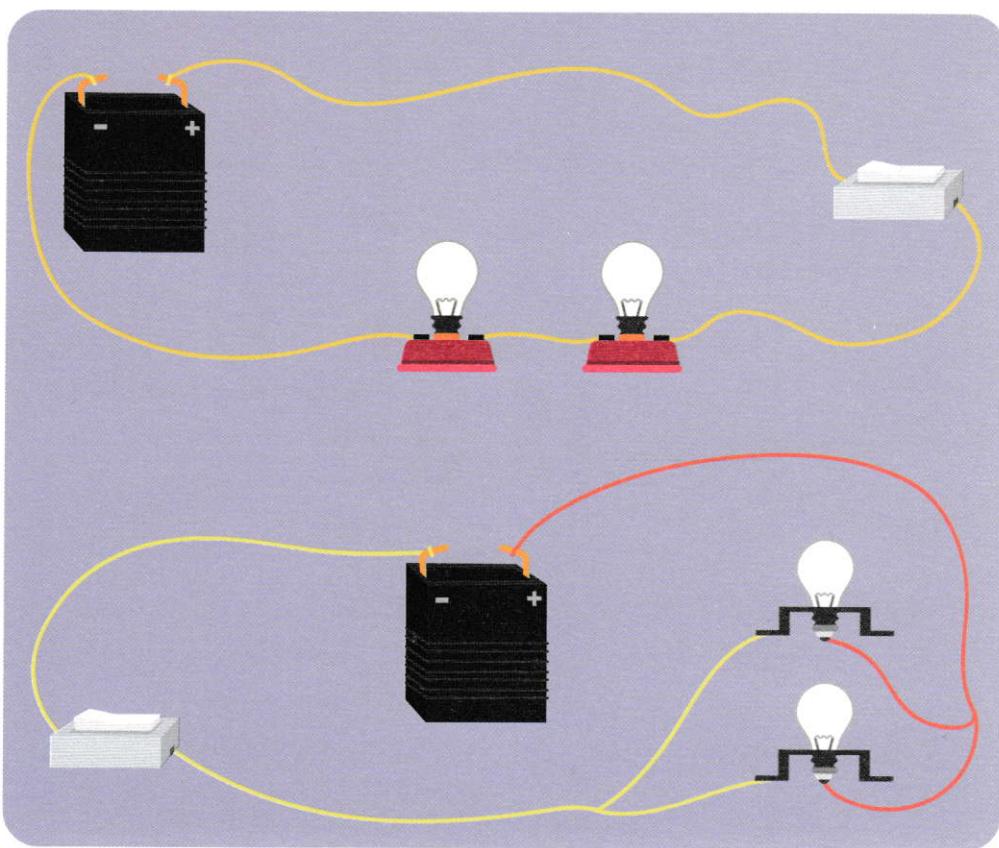


## Ştiințe



### URMĂREȘTE ELECTRICITATEA!

Desenează săgeți în sensul de mișcare al curentului electric în aceste circuite.



★ Ce se întâmplă când cineva apasă pe întrerupător?



### OFF WE GO!

Completează tabelul cu vocabularul asociat fiecărui mijloc de transport.  
Unele cuvinte se pot repeta.

- ★ MOTORWAY ★ RAILWAYS ★ AIRPORT
- ★ TRAFFIC JAM ★ FLIGHT NUMBER
- ★ LUGGAGE ★ STATION ★ BOARDING PASS
- ★ PARKING ★ TRAIN TICKET



AIRPLANE	CAR	TRAIN

- ★ Care cuvânt poate fi asociat cu toate cele trei mijloace de transport?





### DE LA FLOARE LA SĂMÂNȚĂ

Următoarele imagini ilustrează procesul de polenizare. Numerotează fiecare tablou pentru a indica ce se întâmplă de la apariția florii până la creșterea unei plante noi.

1



Floarea produce grăunțe de polen, care atrag insectelor.

2



Planta nouă va crește și va produce muguri. După deschiderea florii, întregul ciclu se va repeta.

3



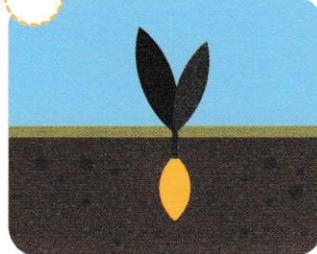
Când insectele se aşază pe floare pentru a culege nectar, de corpul lor se lipesc câteva grăunțe de polen, pe care ele, fără să-și dea seama, îl transportă către altă plantă.

4



Când grăunțele de polen cad pe o floare nouă, o fecundează. Datorită acestui lucru, floarea se transformă în fruct.

5



Când fructul se coace și cade, eliberează semințele din interior. Germinând, acestea vor da viață unei plante noi.

6



Fructul păstrează în interiorul lui semințele.





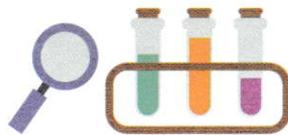
## CARE SUNT DIVIZORI?

Observă tabelul de mai jos. Colorează căsuțele acolo unde numărul de pe prima coloană este divizor al numărului de pe rândul de sus.

	4590	5005	5208	5607	5688	6090
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Poți utiliza criteriile de divizibilitate sau poți face diviziunile.

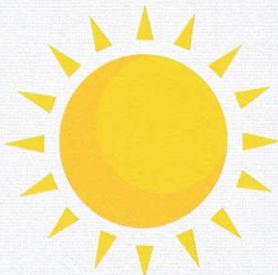




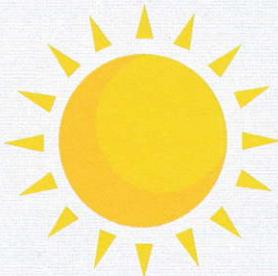
## ECLIPSE

Completează următoarele ilustrații, desenând Luna în poziția corespunzătoare producerei eclipsei. Trasează și liniile de umbră care se proiectează în timpul fenomenului.

### ECLIPSĂ DE LUNĂ



### ECLIPSĂ DE SOARE





## SPORTS SOUP

Găsește în această supă de litere în limba engleză șapte sporturi extreme și alte șase care se joacă cu minge. Sunt ascunse pe orizontală (de la stânga la dreapta), pe verticală (de sus în jos) sau diagonală (de la stânga la dreapta și de sus în jos).

X	S	N	O	R	K	E	L	L	I	N	G	R
W	I	N	D	S	U	R	F	I	N	G	A	A
A	X	U	O	F	O	O	T	B	A	T	A	F
T	W	P	O	W	W	X	L	V	F	E	E	T
E	B	A	S	E	B	A	L	L	W	N	S	I
R	I	R	T	W	S	O	O	I	W	N	I	N
S	K	A	T	E	B	O	A	R	D	I	N	G
K	I	C	O	V	R	A	C	R	V	S	W	S
I	N	H	B	I	L	P	F	C	D	V	A	A
I	N	U	A	E	P	A	O	R	E	I	T	O
N	B	T	L	H	X	E	L	L	V	R	N	K
G	L	I	L	H	A	N	G	G	O	I	N	G
H	A	N	D	B	A	L	L	I	N	R	L	L
H	A	G	V	O	L	L	E	Y	B	A	L	L



# În jurul meu



## CROAZIERĂ ÎN JURUL LUMII

Matei călătorește într-o croazieră în jurul lumii și acostează numai pe insule. Spune cărui continent aparține fiecare dintre insulele pe care le va vizita.

1. Irlanda \_\_\_\_\_

2. Cuba \_\_\_\_\_

3. Noua Zeelandă \_\_\_\_\_

4. Japonia \_\_\_\_\_

5. Madagascar \_\_\_\_\_

6. Creta \_\_\_\_\_

7. Galápagos \_\_\_\_\_



★ Ce continent nu va vizita Matei?





## NUMĂRĂM MAȘINI!!

Pentru a nu se plăcăsi în timpul unei călătorii lungi, Gloria și prietenii ei s-au jucat de-a numărătul mașinilor roșii. Apoi au notat rezultatele într-un tabel. Colorează graficul astfel încât să indice valorile de mai jos.

GLORIA	MIHAI	DANIEL	CLARA	IONUȚ	SOFIA
3	8	10	5	2	9

