

EXERSĂM CU ROBIK

Caiet de matematică

CLASA I

Ediție revizuită



EDITURA CARMINIS
educațional

I. RECAPITULAREA MATERIEI DIN CLASA	
PREGĂTITOARE	3
Orientare spațială și localizări în spațiu	3
Numerele naturale de la 0 la 31	6
Evaluare inițială	9
II. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 31:	
RECUNOAȘTERE, FORMARE, COMPARARE,	
NUMERE PĂRE/ IMPARE	10
a) Numerele naturale de la 0 la 10	10
Evaluare (1)	17
Evaluare (2)	18
Evaluare (3)	19
b) Numerele naturale de la 10 la 20	20
c) Numerele naturale de la 20 la 31. Formare, citire,	
scriere	23
Compunerea și descompunerea numerelor	
de la 20 la 31	23
Numere pare, numere impare	25
Evaluare	28
III. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR	
NATURALE DE LA 0 LA 10	29
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10	
Proprietățile adunării	29
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10	33
Aflarea numărului necunoscut	37
Probleme care se rezolvă printr-o singură operație ..	39
Evaluare (1)	40
Evaluare (2)	41
IV. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100	42
Formarea, citirea, scrierea numerelor naturale	
de la 0 la 100	42
Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 100 ..	43
Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100	
Evaluare (1)	45
Evaluare (2)	46
V. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR	
NATURALE DE LA 0 LA 31 FĂRĂ TRECERE	
PESTE ORDIN	47
Adunarea unui număr format din zeci cu un număr	
format din unități	47
Scăderea unui număr format din unități	
dintr-un număr format din zeci și unități	48
Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci ..	49
Adunarea unui număr format din unități	
cu un număr format din zeci și unități	50
Scăderea unui număr format din unități	
dintr-un număr format din zeci și unități	51
Adunarea unui număr format din zeci cu un număr	
format din zeci și unități	52
Scăderea unui număr format din zeci dintr-un număr	
format din zeci și unități	53
Adunarea numerelor formate din zeci și unități	54
Scăderea numerelor formate din zeci și unități	55
Probleme	56
Recapitulare	57
Evaluare (1)	58
Evaluare (2)	59
VI. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR	
DE LA 0 LA 100 FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN	60
Adunarea numerelor formate din zeci	60
Scăderea numerelor formate din zeci	61
Adunarea unui număr format din unități	
cu un număr format din zeci și unități	62
Scăderea unui număr format din unități	
dintr-un număr format din zeci și unități	63
Adunarea unui număr format din zeci și unități	
cu un număr format din zeci	64
Adunarea cu un număr format din zeci și unități	
cu un număr format din zeci și unități	65
Scăderea unui număr format din zeci și unități	
dintr-un număr format din zeci și unități	66
VII. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR	
NATURALE DE LA 0 LA 100 CU TRECERE PESTE	
ORDIN	67
Adunarea cu trecere peste ordin în centrul 0-20 ...	67
Adunarea cu trecere peste ordin în centrul 0-31 ...	69
Adunarea cu trecere peste ordin în centrul 0-100 ..	71
Scăderea cu trecere peste ordin în centrul 0-100 ..	75
Recapitulare	80
Evaluare	81
Probleme care se rezolvă prin cel puțin o operație	82
VIII. UNITĂȚI DE MĂSURĂ. FIGURI ȘI CORPURI	
GEOMETRICE	85
Timpul: ora, ziua, săptămâna, luna, anul, anotimpul ..	85
Figuri geometrice (pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc) ..	87
Corpur geometrice (cub, cuboid, cilindru, sferă)	88
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor	89
Lungimea – unități și instrumente de măsură	90
Capacitatea – unități nestandard și unități standard (l)...	91
Banii – Monede și bancnote. Schimburi echivalente	
valoric în centrul 0-100	92
Unități de măsură. Evaluare (1)	93
Evaluare (2)	94
Recapitulare finală	95
Evaluare finală (1)	99
Evaluare finală (2)	100
Evaluare finală (3)	101
Evaluare finală (4)	102
Evaluare finală (5)	103



Scrie trei numere mai mici decât 10.

--	--	--



Încercuiește patru numere cuprinse între 10 și 20.

8	11	3	30	15	18	14	22	19	5
---	----	---	----	----	----	----	----	----	---



Unește corespunzător, după model.

19	15	30	13	26	22
----	----	----	----	----	----

treisprezece
cincisprezece

douăzeci și doi
treizeci

nouăsprezece
douăzeci și șase



Completează fiecare șir cu numerele care lipsesc.

3	4					9
20	18					8
15	17					27



Ordonează crescător numerele de la punctul a), apoi descrescător pe cele de la punctul b).

a) 10, 3, 21, 15, 0, 4, 30, 18, 25, 22;

0									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) 13, 16, 26, 20, 10, 29, 30, 3, 1, 18.

30									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Răsturnatul numărului 12 este:

a) 21; b) 2; c) 1; d) 13.



Borează intrusul din fiecare șir.

- a) 28 10 6 18 14 22 23 30 4 24
- b) 11 13 7 5 29 30 23 15 19 25



Scrie în casete, adevărat (A) sau fals (F).

După 19 urmează 20. ☐

Succesorul lui 25 este 24. ☐

Predecesorul lui 30 este 29. ☐

23 se află între 22 și 24. ☐

11 este cel mai mare număr cu două cifre identice. ☐



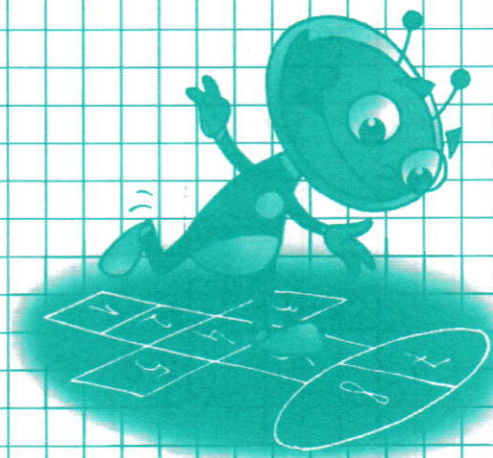
Numerele care satisfac relația $11 < a \leq 15$ sunt:

- a) 11, 12, 13, 14, 15;
- b) 12, 13, 14, 15;
- c) 12, 13, 14.



Numerele 20, 21, 22, 23 sunt:

- a) numere pare;
- b) numere impare;
- c) numere consecutive.

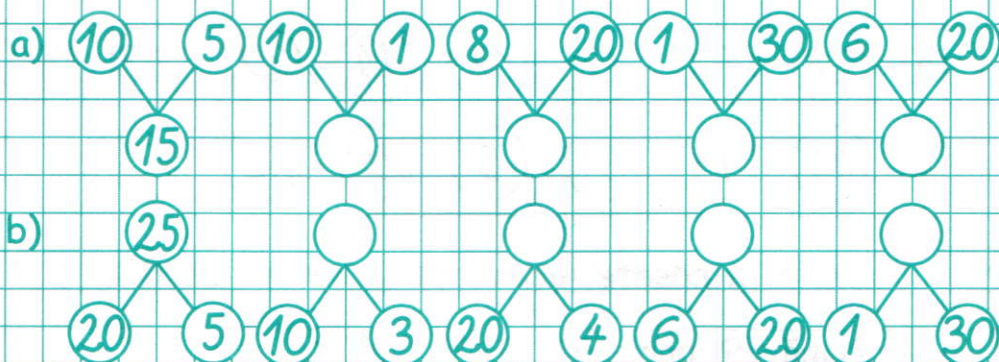


Compară numerele, folosind semnele „>”, „<” sau „=”.

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 18 ☐ 20 | 15 ☐ 25 | 16 ☐ 6 |
| 23 ☐ 30 | 28 ☐ 28 | 23 ☐ 22 |



Completează, după model.



c)

$$11 = 10 + 1 \quad 25 = \square + 5 \quad 22 = \square + \square$$

$$13 = \square + \square \quad 31 = \square + 1 \quad 30 = \square + \square$$

$$26 = \square + 6 \quad 18 = \square + 8 \quad 29 = \square + \square$$



Adună predecesorul lui 6 cu succesul lui 18.

$$\square + \square = \square$$



Completează tabelul.

a	7	9	11	13	15	28	30	25	22	31
a-2										



Observă tabelul, apoi completează enunțurile:

TABELUL CU ELEVII DIN CLASELE I

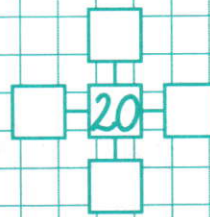
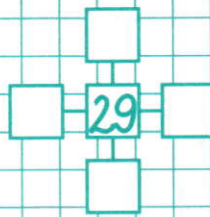
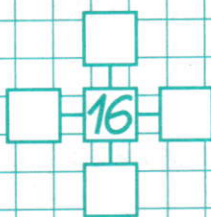
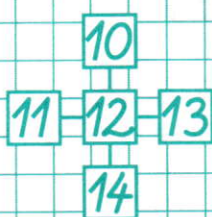
IA	IB	IC	ID	IE
$18 + 5$	$21 + 3$	$28 + 2$	$30 - 5$	$28 - 1$

- Cei mai mulți elevi sunt în clasa
- Cei mai puțini elevi sunt în clasa
- Ordinea descrescătoare a claselor I, după numărul elevilor este:
I $\square$; I $\square$; I $\square$; I $\square$; I $\square$.

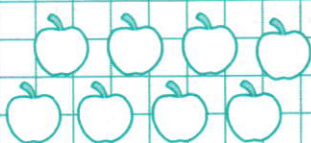
Evaluare inițială



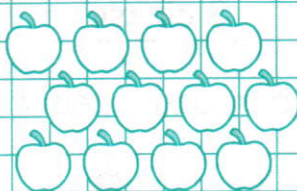
Observă regula șirurilor de numere, apoi completează corespunzător.



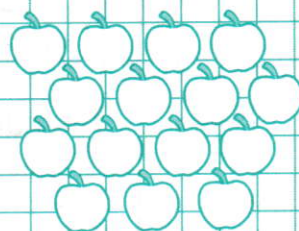
Barează câte 3 mere, apoi scrie exercițiul corespunzător.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



Completează tabelele.

a	m	a + m
3	5	
7	4	
8	2	
11	3	

a	m	a - m
11	2	
10	4	
28	5	
30	2	



Scrie semnul corespunzător.

$$4 \square 3 = 7$$

$$19 \square 1 = 20$$

$$27 \square 4 = 23$$

$$5 \square 5 = 10$$

$$16 \square 3 = 13$$

$$22 \square 3 = 25$$

$$11 \square 4 = 15$$

$$28 \square 2 = 26$$

$$28 \square 3 = 25$$

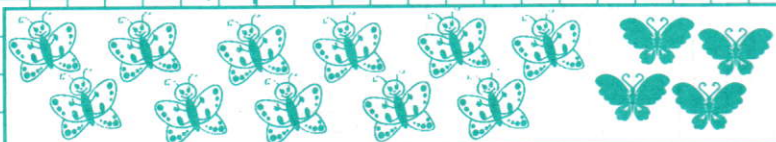
$$28 \square 1 = 29$$

$$31 \square 0 = 31$$

$$11 \square 1 = 10$$



Formulează o operație de adunare și una de scădere după desenul dat, apoi rezolvă-le.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

II. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 31: RECUNOAȘTERE, FORMARE, CITIRE, COMPARARE, NUMERE PARE/IMPARE

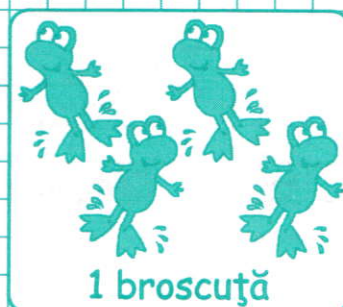
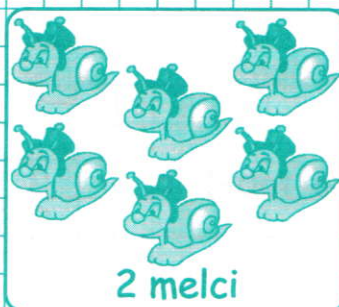
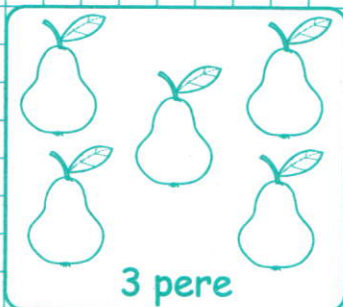
a) Numerele naturale de la 0 la 10



Ajută-l pe Robik să deseneze cireșele.



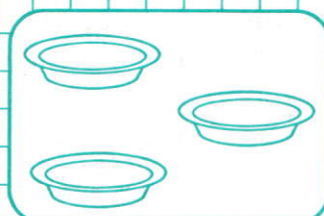
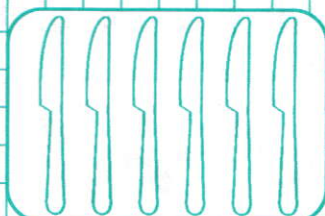
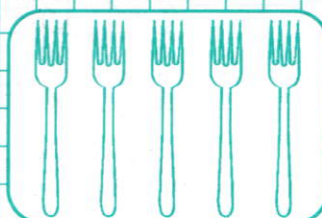
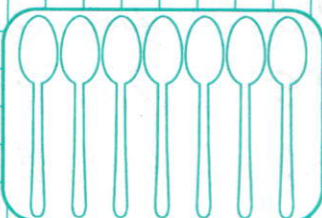
Numără și barează ceea ce este în plus.



Desenează atâtea ouă câte suporturi sunt.



Suntem 5 persoane la masă. Scoate sau adaugă.





a) Este câte un sendviș pentru fiecare copil? ☐ DA ☐ NU

b) Are fiecare copil câte un rucsac? ☐ DA ☐ NU

c) Încercuiește numărul corespunzător fiecărui obiect din imaginea dată.



1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6

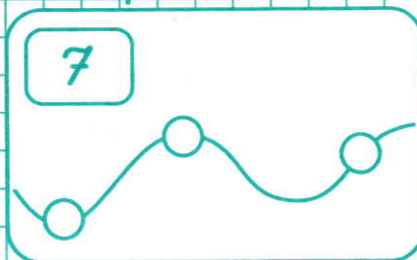
1 2 3 4 5 6



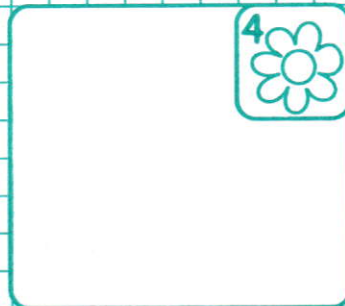
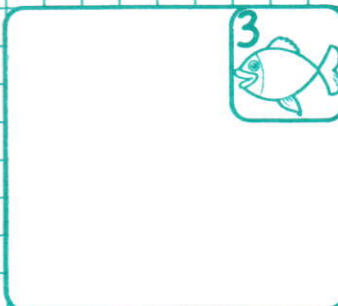
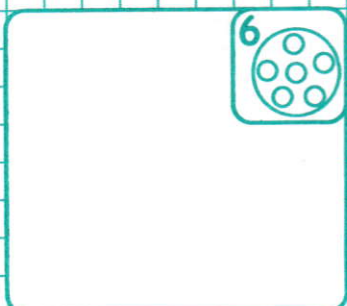
Încercuiește melcii care sunt în plus.



Desenează mărgelile care lipsesc.



Desenează elementele cerute.





Completează colecția.



→ 6



→ 5



→ 4



Observă numărul și colorează casetele.

6



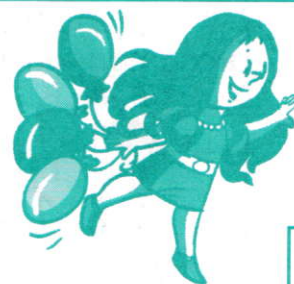
5



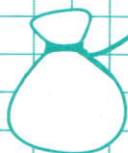
4



Câte baloane
au zburat?



Citește etichetele și desenează bilele din fiecare săculeț.



4



6



5



Desenează câte o stelută în primele 5 pătrate.



Completează:

