

# Aventuri de vacanță



**caiet  
transcurricular**  
Flora Abrudan  
Monica Sălăjan

clasa

**2**

# Dragă școlarule,



Salut!

Îți mai aduci aminte de mine?

**Sunt Ciorăpel!**

Ne-am întâlnit în clasa I și m-ai însotit într-o frumoasă aventură.

De atunci a trecut un an. Eu am rămas la fel. Tu, văd că ai mai crescut. Bănuiesc că ai învățat mult mai multe lucruri care îți vor fi utile în noua aventură ce te aşteaptă.

Ești pregătit?

Atunci...

**SĂ ÎNCEAPĂ AVENTURA!**

Numele tău

---

---

---

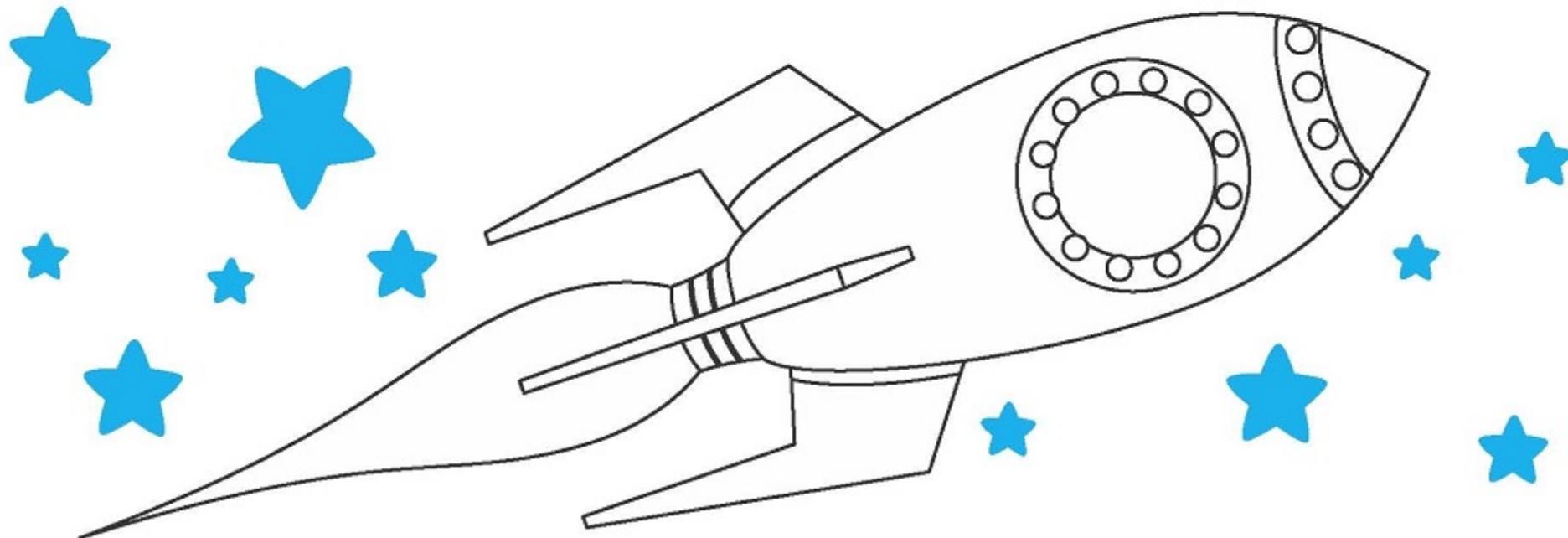
# Laboratorul lui Ciorăpel

Anul acesta te-am urmărit cu atenție în timp ce învățai despre medii de viață, forme de relief, planete, electricitate și câte și mai câte.

Toate acestea mi s-au părut atât de fascinante, încât m-am hotărât să mă fac savant. Am născocit chiar și o mașinărie fenomenală, care mă poate duce unde vreau, așa că mă pregătesc să plec în expediție.



Colorează naveta și suntem aproape gata de drum. Oare de ce mai avem nevoie?



Alege din mulțimea de mai jos, doar lucrurile de care crezi că vom avea nevoie, apoi aşază-le în rucsac în ordine alfabetică.



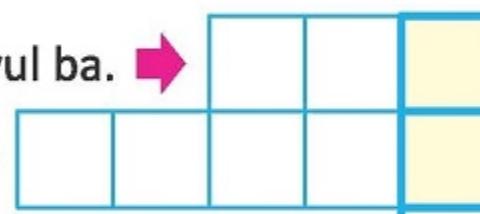
! Dacă tot ai pomenit de hartă, am pregătit una, special pentru această aventură.



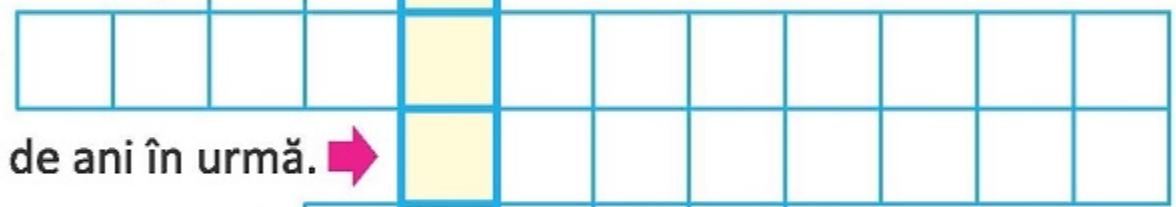
# În Pădure

? Mașina timpului și-a luat zborul. Completând rebusul, vei descoperi locul în care Ciorăpel face primul popas.

1 ... își schimbă părul, dar năravul ba.

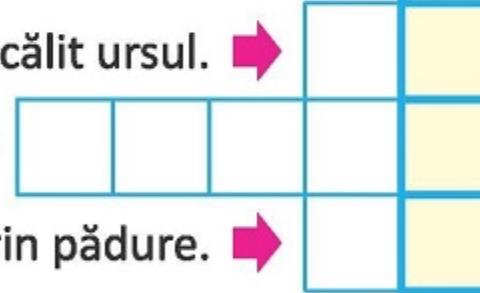


2 Doctorul copacilor.



3 Stăpânea pădurile cu milioane de ani în urmă.

4 A păcălit ursul.



5 O sportivă de renume,  
Sare în pom după alune.

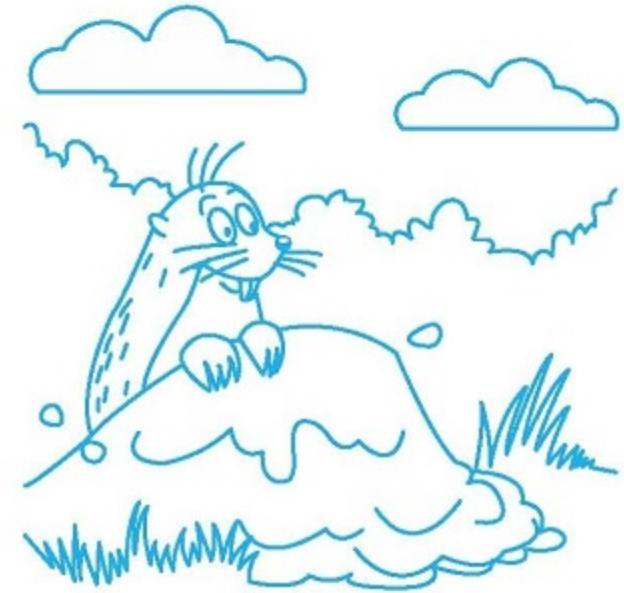


6 „Ramuri umblătoare” prin pădure.



## ! Știai că?

• Într-o singură noapte, cârtița poate săpa un tunel lung de 90 de metri.



• Cea mai „somnoroasă” vîțate este râma, care poate dormi și 3 ani dacă se străduiește.



• Deși e bun înotător, cățărător și alergător, ursul brun nu poate alerga în jos din cauza labelor anterioare mai scurte.

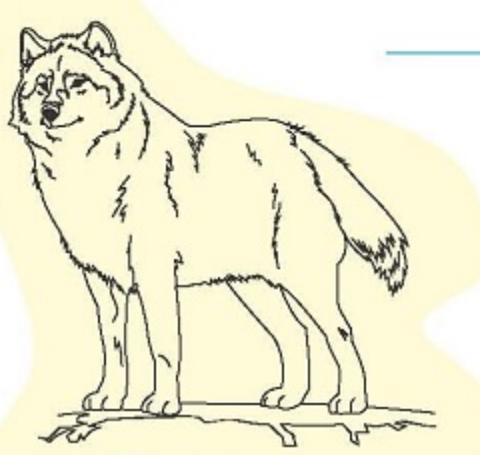


• Lupul își petrece o treime din viață mișcându-se.

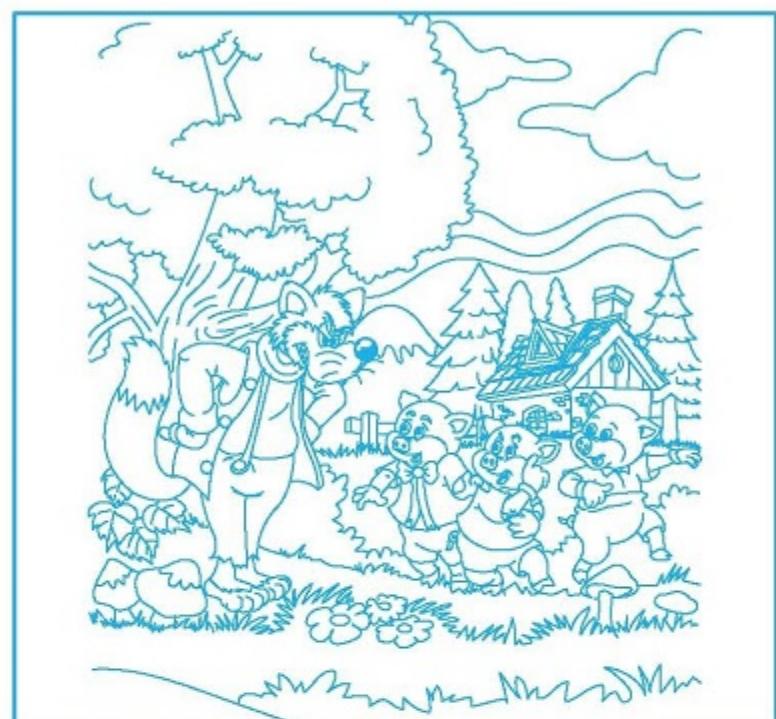
• Lupul este personajul negativ care apare în cele mai multe povești.



Numește poveștile și autorii lor.



**CANIS LUPUS**



Descoperă câteva însușiri ale lupului din povești, punând literele în ordine.

ŞRTIE

LCMAO

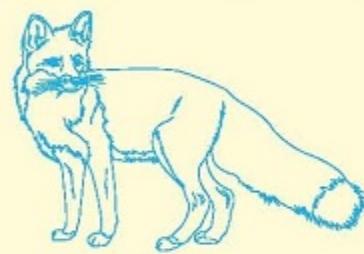
AIHN

PFĂRUCET

LUP:



Rezolvă exercițiile de mai jos, pentru a găsi însușirea potrivită fiecărui animal:



$$4 \times 8 + (174 + 249 - 68) \times 0 =$$

**ŞIRET**



$$(2 \times 3 \times 1 + 72 : 9) : 7 =$$

**MARE**



$$543 - 4 \times 10 - 10 \times 10 - (129 + 174) =$$

**HAINĂ**



$$(36 : 4 + 25 : 5 - 7 \times 2) \times 8 \times 9 =$$

**AGER**

$$(264 - 198 + 367) \times 2 \times 0 \times 5 =$$

**lup:**

**vulpe:**

**urs:**

**râs:**



Alcătuiește propoziții, în care cuvintele **şiret**, **haină**, **mare**, **râs** să aibă și alt înțeles.



O provocare... pentru ișteți.

- 1 Veverița Rița se pregătește pentru iarnă. Ea își adună alune timp de 4 zile. În prima zi a adunat 9 alune. A doua zi, a adunat triplul numărului de alune din prima zi. A treia zi cu 3 alune mai multe decât în a doua zi, iar în a patra zi cât în primele trei zile la un loc.

Câte alune are veverița Rița?

**Plan de rezolvare:**



R:

---

---

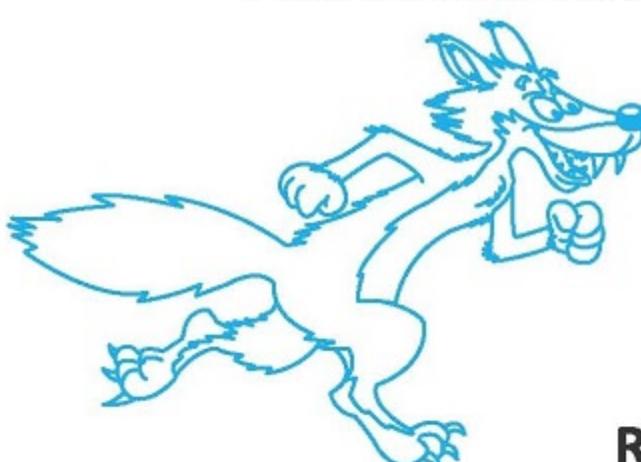
---

---

- 2 Lupul Wolffy s-a pierdut de haită și a pornit în căutarea ei, umblând toată vara prin pădure. În luna iunie, a străbătut cu 35 km (kilometri) mai mult decât în luna iulie. În luna iulie, a străbătut cu 69 km mai puțin decât în luna august, când a străbătut 178 km.

Câți km a străbătut Wolffy toată vara?

**Plan de rezolvare:**



R:

---

---

---

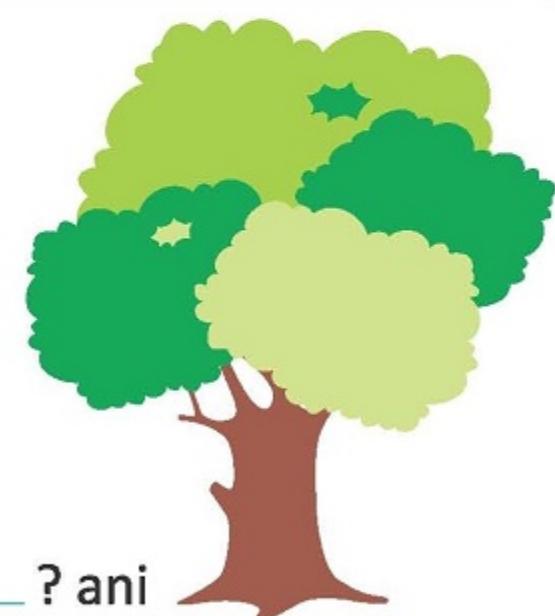
---

- 3 Vulpea a furat de la țăran 382 de pești. Câți pești i-au rămas, știind că a mâncat 36 de pești și i-a dat ursului un sfert din numărul peștilor pe care i-a mâncat ea? Rezolvă printr-o expresie.



Ex:

---



? ani

- 4 Adunând rezultatele obținute la toate problemele, vei afla vîrstă celui mai bătrân stejar din țara noastră, care se află în județul Brașov.

# Monstrul din pădure

Era un adevărat spectacol pe care cei doi nu se mai săturau să-l privească. Pășeau tiptil pe covorul de mușchi ca să nu sperie gureșele făpturi ale pădurii. Deodată s-au oprit mirați în fața unui stejar imens. Printre ramurile sale cele mai de sus se zărea o căsuță de lemn.

- Oare cine o fi construit o căsuță aşa sus în mijlocul pădurii? întrebă Matei.
- Nu știu, dar tare mi-ar plăcea să urc acolo, spuse Andrei, dar cum?
- Uite că este o scară! strigă Matei care încurajă stejarul și găsi o scară de funie ce atârna de la căsuță până jos.

Andrei își luă inima în dinți și urcă pe funia zdrențuită.

- Vino Matei să vedem ce este sus!

Matei își urmă prietenul, deși funia părâia la fiecare pas, gata gata să se rupă.

Ajunsîn vîrf au pășit cu teamă înăuntru. Se vede că trecuse mult timp peste căsuță, căci podelele acesteia erau pline de spărturi și scârțâiau înfiorător.

- Uite o masă și două scaune, Andrei!
- Da și o etajeră!
- Ce prăfuite sunt toate! exclamă Matei explorând spațiul.

Andrei și-a scos lanterna să vadă mai bine în ungherele întunecate.

- Vino repede, Matei! Uite! O comoară!

Găsiră un cufăr prăfuit ca cele pe care le văzuseră desenate în cărțile cu pirăti.

- Oare ce e înăuntru?

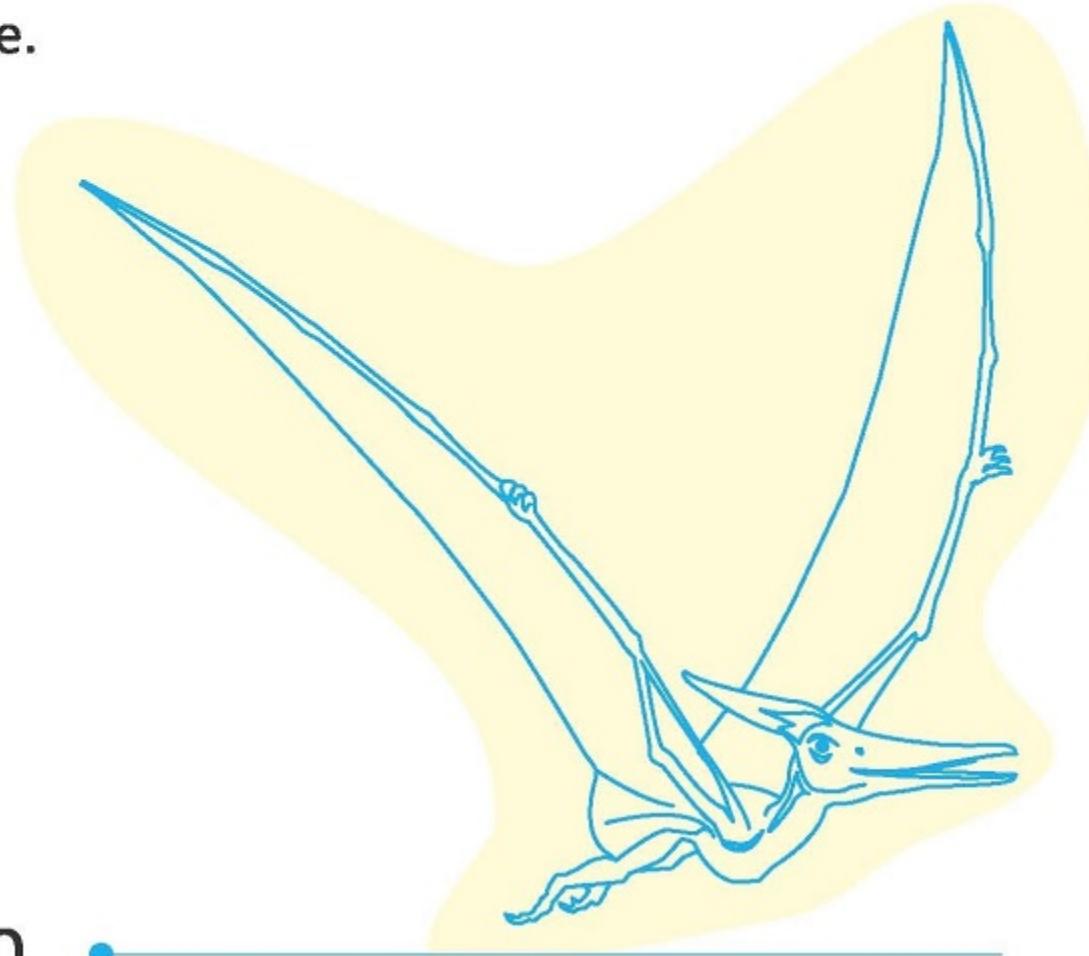
Au deschis cu emoții capacul greu și au dat peste un morman mare de cărți vechi.

Andrei luă cu grijă o carte cu coperți groase. Îi atrase atenția pentru că avea o strălucire aparte. Parcă îl chema să o deschidă. Era o carte despre dinozauri. O deschise și dădu peste imaginea unui pteranodon.

- Uau! exclamă Andrei. Ce mult mi-aș fi dorit să văd un pteranodon adevărat! zise el și atinse aripile reptilei zburătoare din carte.

- Andrei! strigă Matei în acel moment arătându-i speriat cu degetul fereastra.

Din depărtare se vedea zburând cu aripile sale immense spre căsuță un... pteranodon adevărat.



## Vocabular

**grindă** = bârnă groasă din lemn

**pteranodon** = reptilă zburătoare

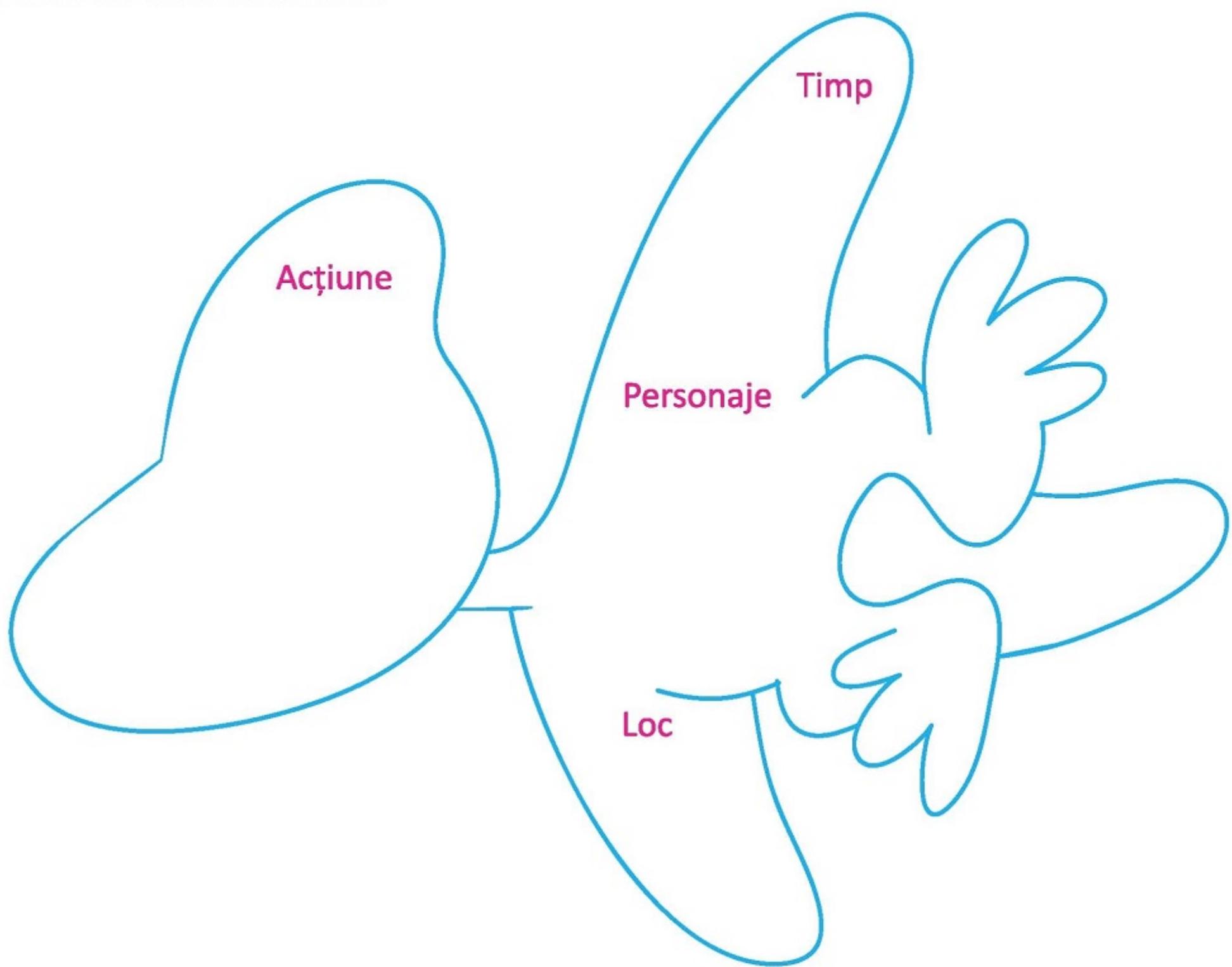


Continuă povestea, găsind un final spectaculos aventurii celor doi prieteni.



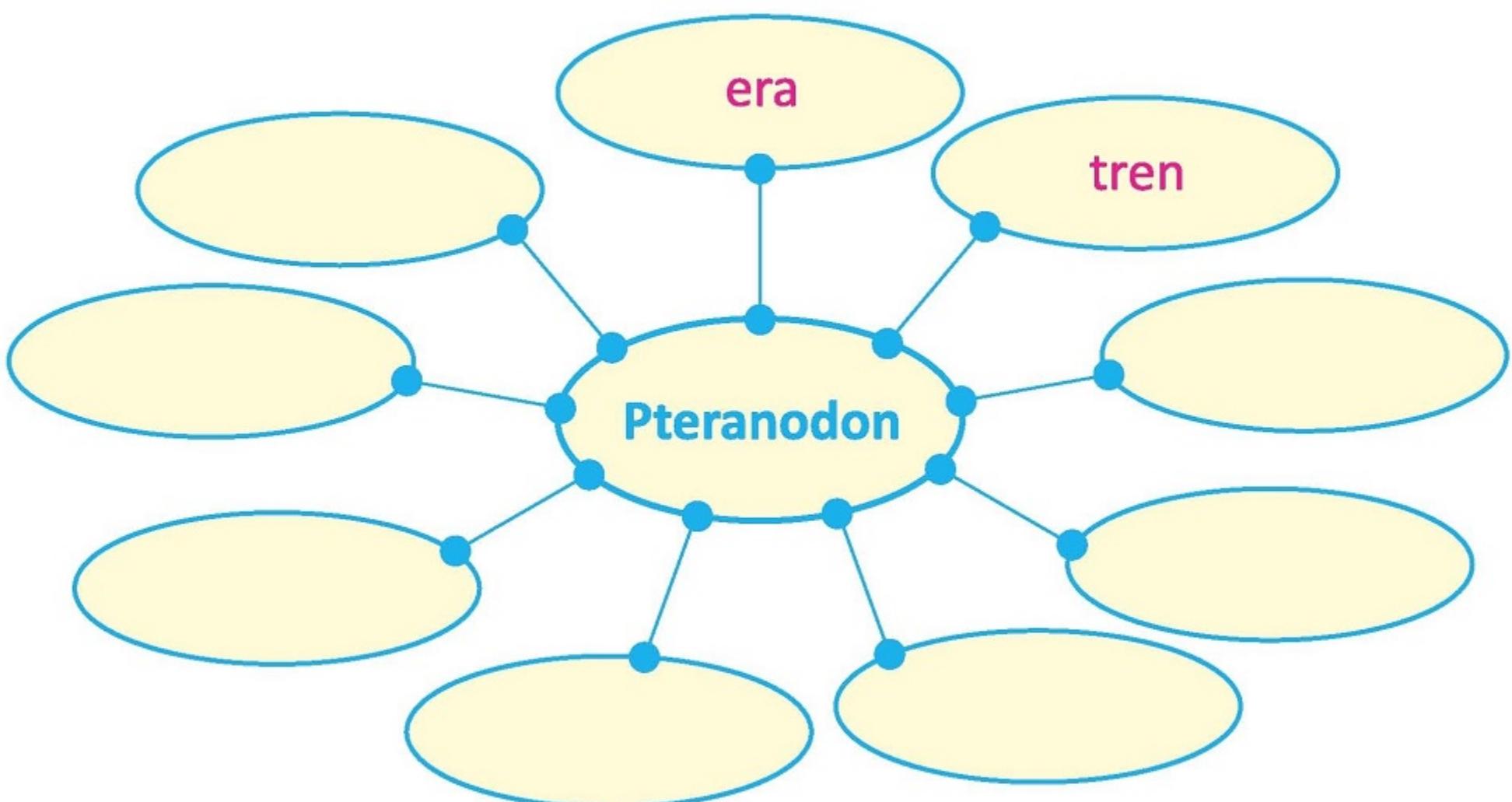


Realizează harta textului.



### Cuibul de cartofi

Grupează literele din cuvântul dat, astfel încât să obții cât mai multe cuvinte noi.





Descoperă proverbele.

- carte, ai, parte, ai;
- cea, de preț, mai, învățătura, este, comoară;



Scrie un proverb despre învățătură.

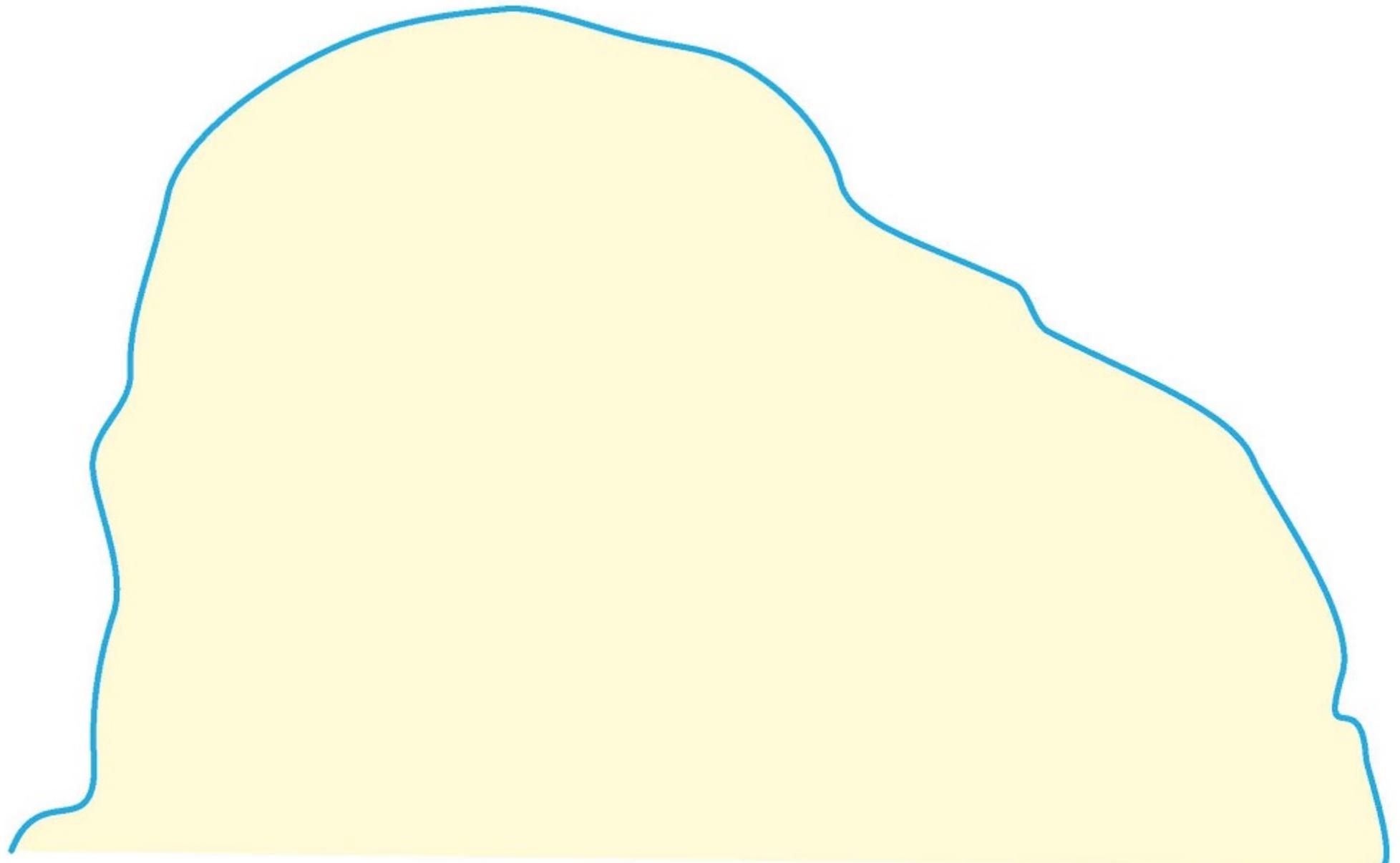


! Știai că?

În vechime, pentru a transmite informații, oamenii foloseau desene sau simboluri în locul literelor și cuvintelor. Primele asemenea „scrieri” au fost descoperite pe pereții peșterilor.



Rescrie și tu următoarea comunicare, folosind desene sau simboluri.



Dinozaurii se plimbă noaptea, iar ziua dorm.



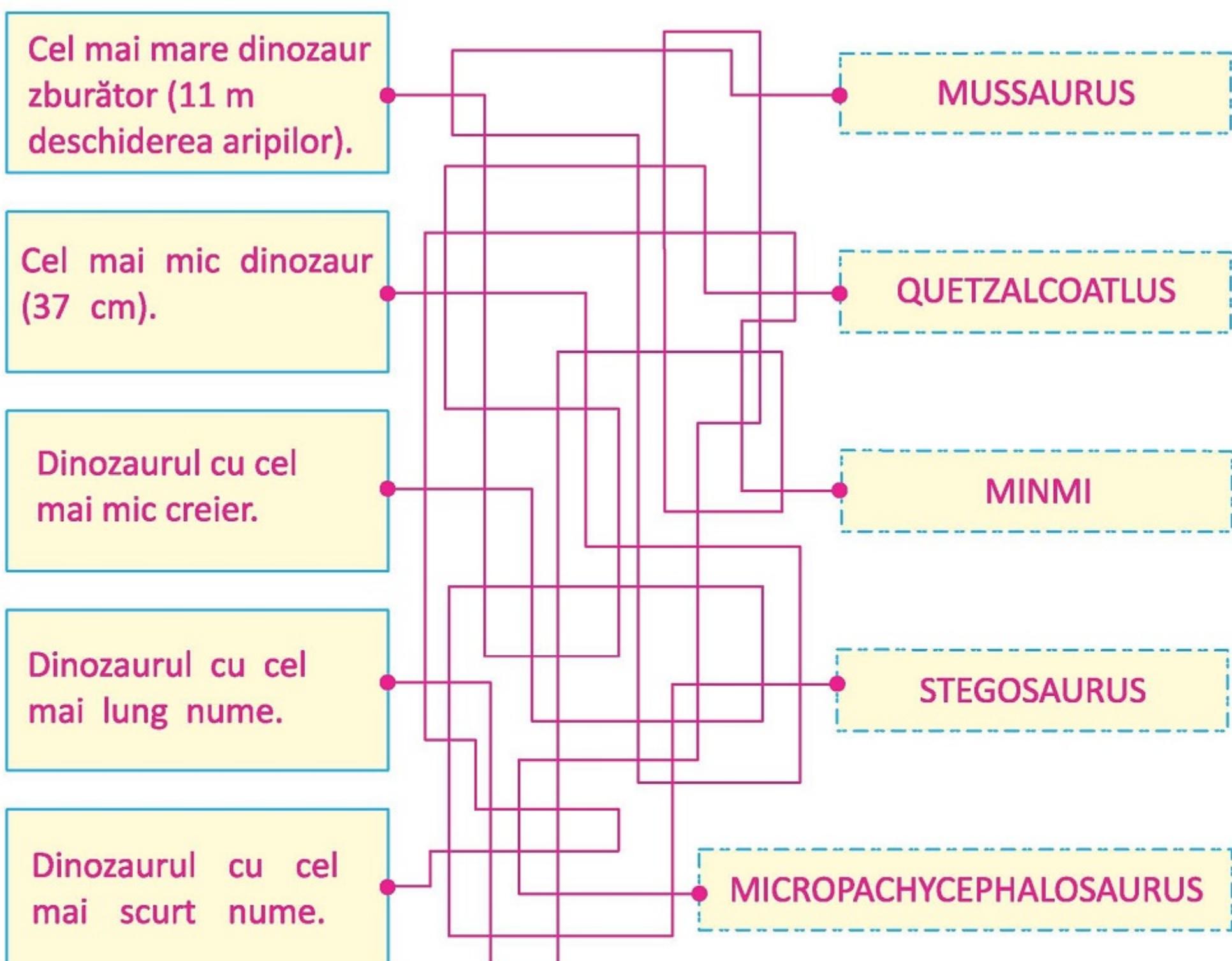
## Ştiai că?

- Numele de „dinozaur” vine de la cuvintele greceşti „deino” şi „sauros” şi înseamnă „şopârlă teribilă”.
- Motivele dispariţiei dinozaurilor nu se cunosc cu certitudine. Cea mai răspândită teorie este aceea că au avut loc mai multe evenimente (căderea unui meteorit, erupţii vulcanice), care au produs o schimbare a climei. Plantele nu s-au putut dezvolta, pentru că nu au avut condiţiile necesare. Primii care au dispărut au fost dinozaurii erbivori, urmaţi apoi de cei carnivori.
- Există specii de animale care trăiau pe vremea dinozaurilor şi mai trăiesc şi acum: miriapodul, crocodilul, broasca ţestoasă, diverse specii de peşti din familia sturionului etc.
- În timpul dinozaurilor nu prea existau iarbă sau plante cu flori, ci mai degrabă arbori şi ferigi.



## Recorduri de dinozauri

Parcurge labirintul pentru a găsi „recordurile” dinozaurilor.



## ! Aparențele înșală!

**MICROPACHYCEPHALOSAURUS** este cel mai lung nume de dinozaur și aparține celui mai mic dinozaur erbivor. Pentru a afla câți cm (centimetri) măsoară acesta, completează căsuțele de mai jos și efectuează calculul.

$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

numărul de litere al numelui dinozaurului

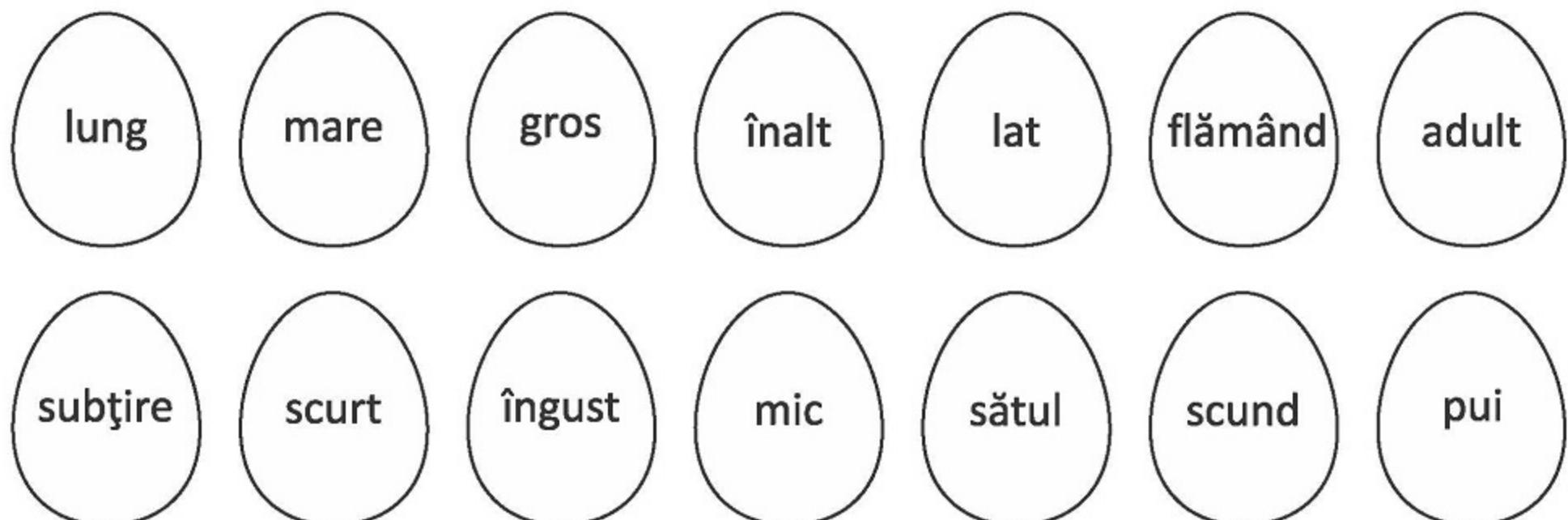
numărul de vocale

numărul de consoane

numărul de vocale care se repetă

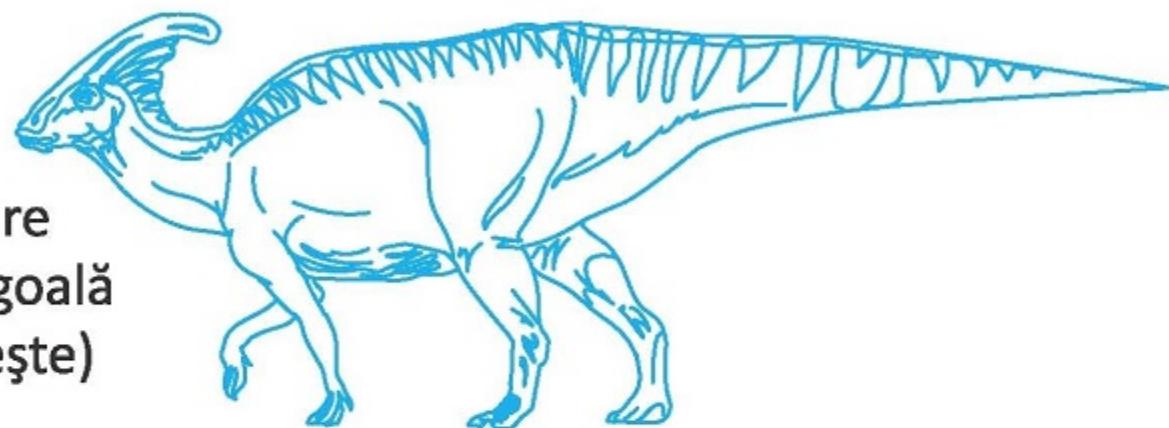
lungimea în cm a lui **MICROPACHYCE - PHALOSAURUS**

Colorează cu aceeași culoare ouăle de dinozauri, pe care se află perechi de cuvinte cu înțeles opus.



## 🔍 Dinozauri zgomotoși

**Parasaurolopus** este ușor de recunoscut datorită crestei bizare aflate pe cap. Această creastă, goală pe dinăuntru, amplifică (= mărește) sunetele produse de dinozaur, acționând ca o cutie de rezonanță.



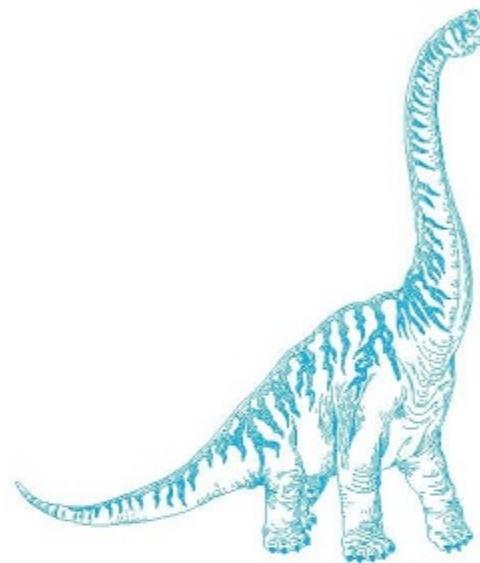
scrie, folosind culori diferite, instrumentele care emit sunete pe bază de coarde, respectiv pe cele de suflat.





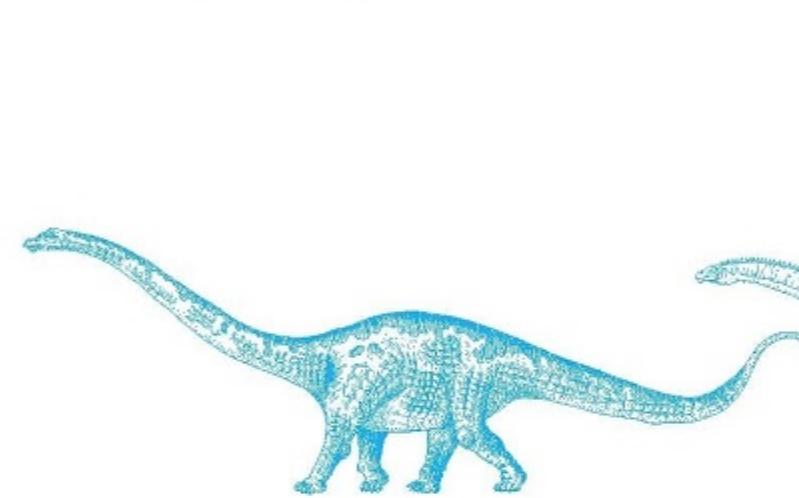
### Top 3

Efectuează calculele pentru a găsi câți metri măsoară cei mai înalți dinozauri.



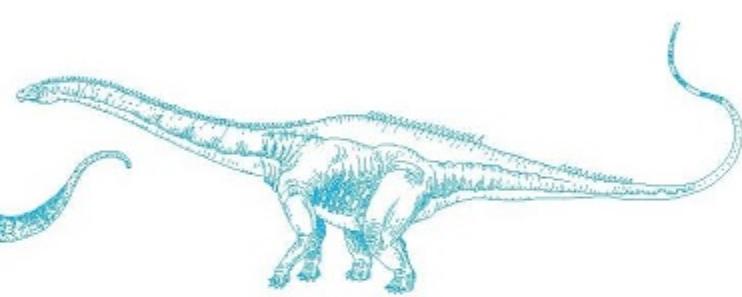
**ULTRASAURUS**

$$5 \times 6 + 1 \times 1 =$$



**SEISMOZAURUS**

$$81 : 9 \times (400 - 395) =$$



**DIPLODOCUS**

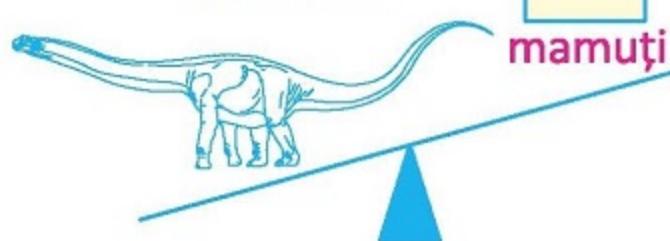
$$100 : 10 + 5 \times 4 =$$



Ştiind că doi mamuți cântăresc împreună 10 tone, de câți mamuți e nevoie pentru a echilibra balanțele pe care s-au așezat cei mai grei dinozauri? Scrie numărul potrivit în căsuță.

**ARGENTINOSAURUS**

100 tone



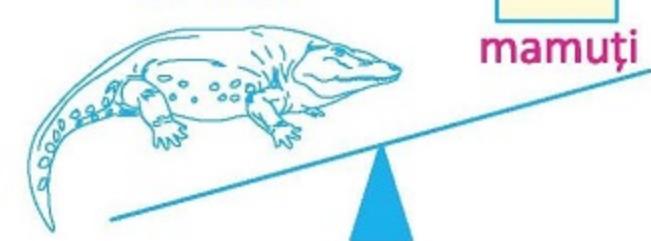
**ULTRASAURUS**

90 tone

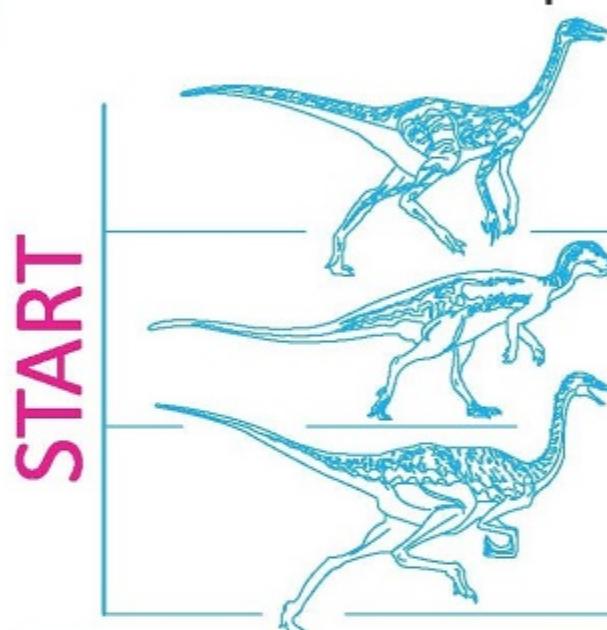


**PELOSAURUS**

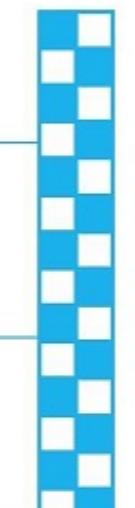
80 tone



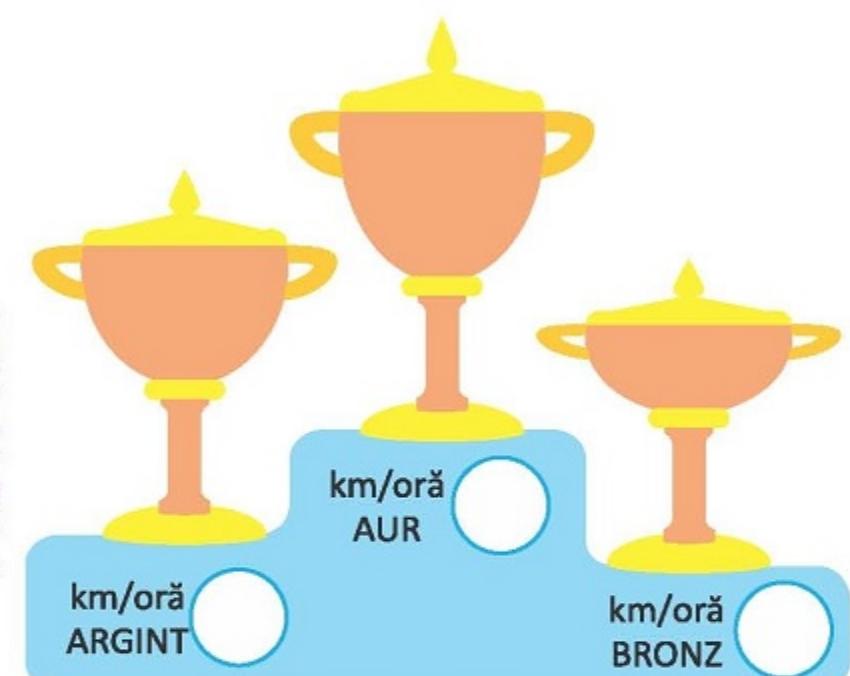
Care dinozaur va trece primul linia de sosire?



**START**



**FINISH**



km/oră  
ARGINT

AUR

km/oră  
BRONZ

dinozaur	km/oră
<b>STRUTHIOMIMUS</b>	$10 \times 10 - (8 \times 9 - 14 : 7 - 4 \times 5) =$
<b>HYPSILOPHODON</b>	$(3 \times 8 - 4 \times 4) \times (50 : 10 : 1) =$
<b>GALIMINUS</b>	$(9 \times 4 + 2 \times 10) : 8 \times (20 - 5 \times 2) =$

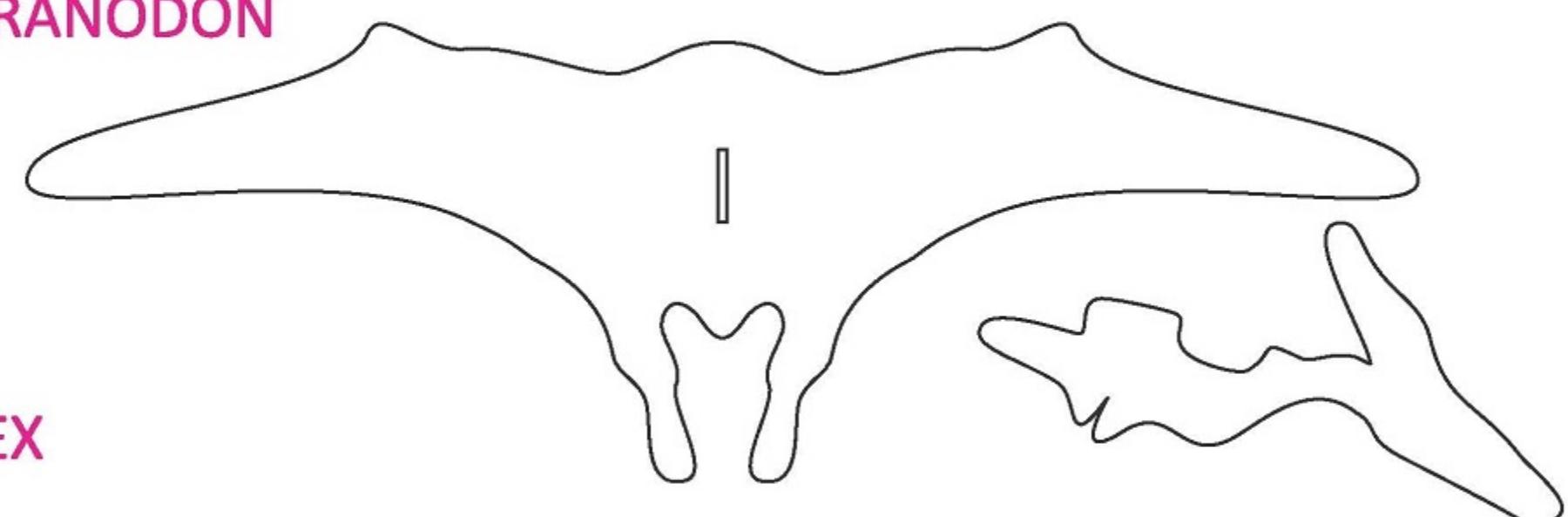


# Fabrica de dinozauri

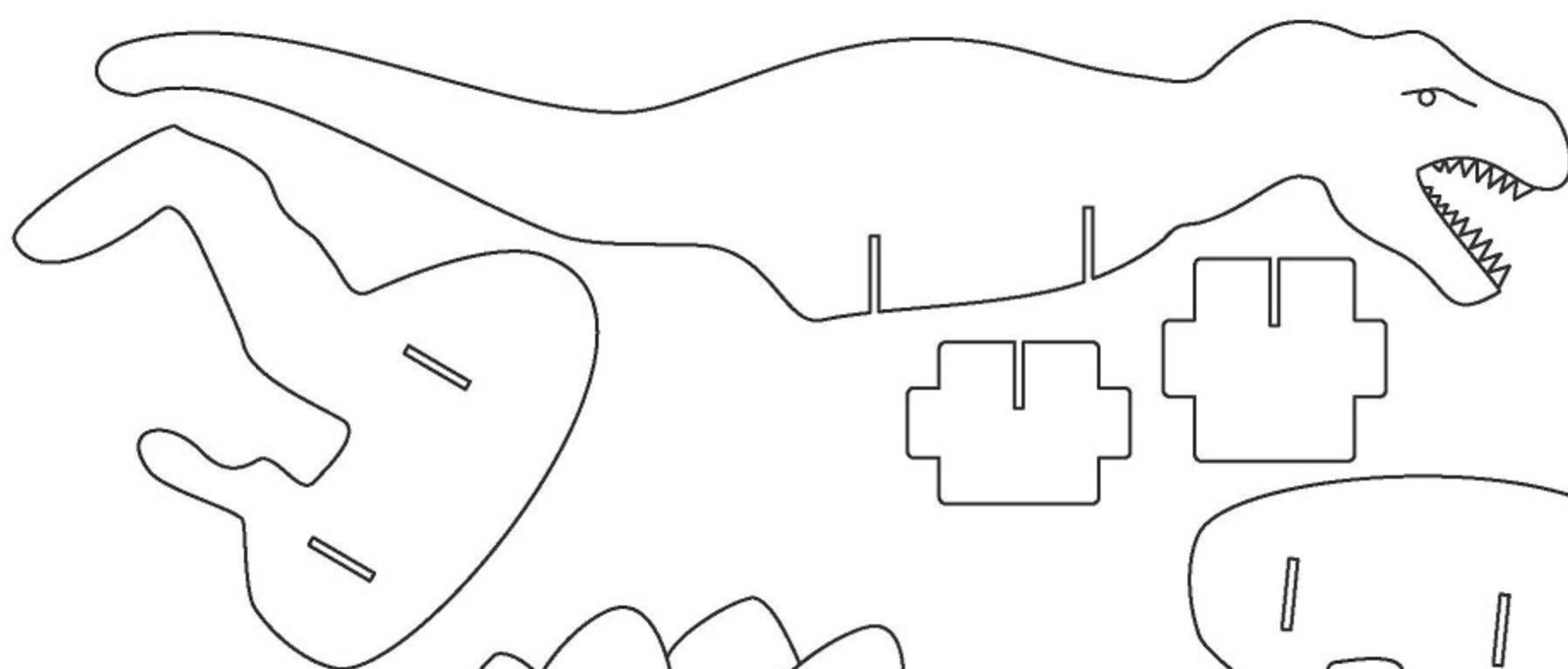


Colorează elementele și decupează-le. Lipește-le pe o coală de carton, apoi  
asamblează-le și vei obține propriii dinozauri.

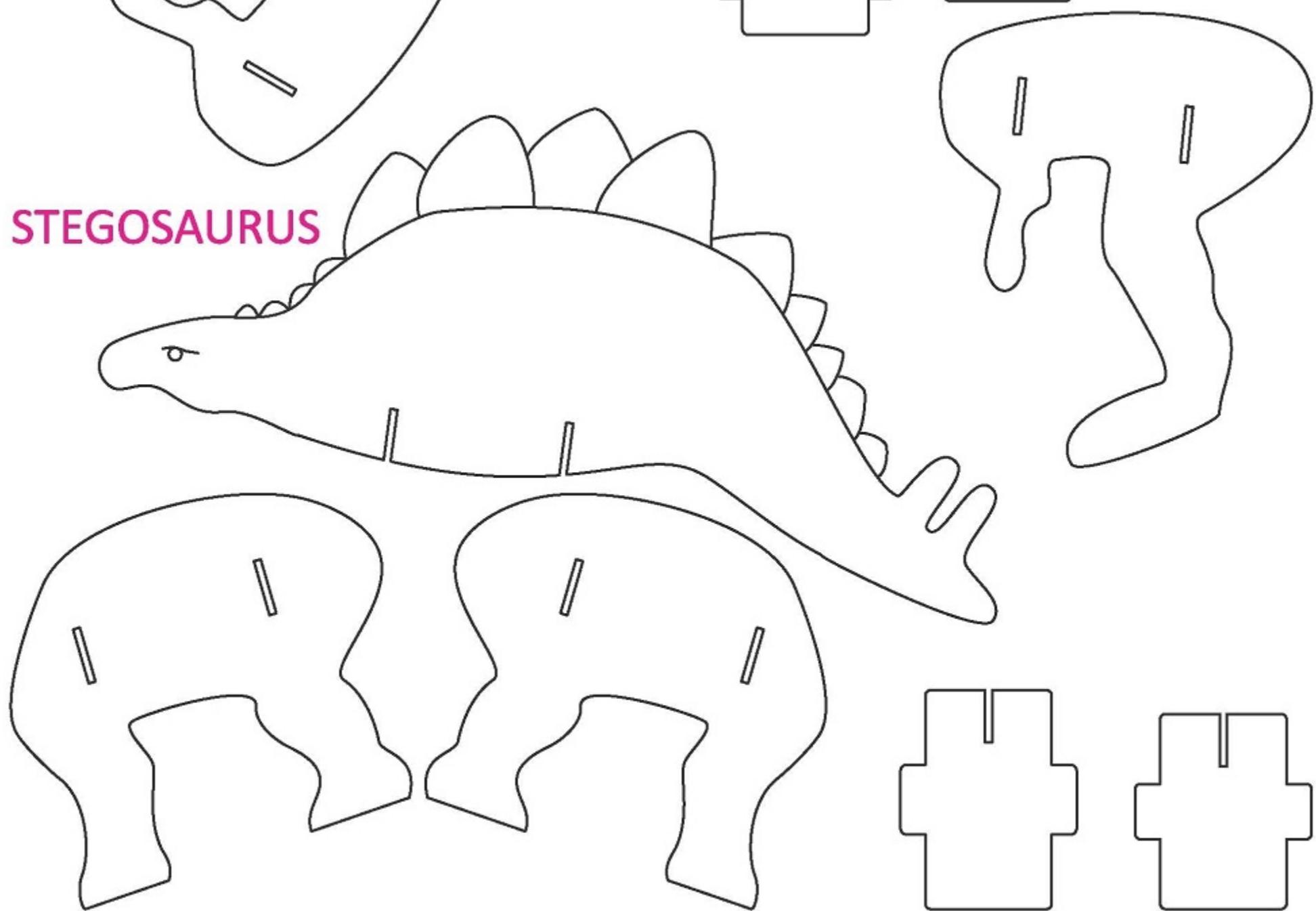
PTERANODON



T-REX



STEGOSAURUS





Caută în careul de mai jos și colorează:

- cu **verde** numele dinozaurilor erbivori: parasaurolopus, brahiosaurus, diplodocus, argentinosaurus, notronicus, apatosaurus, stegosaurus;
- cu **maro** dinozaurii carnivori: spinosaurus, oviraptor, velociraptor, galimimus, alioramus, compsognathus.

Z	U	I	P	A	R	A	S	A	U	R	O	L	O	P	U	S	Q	W	E	T	Z
G	H	J	K	F	H	A	P	A	T	O	S	A	U	R	U	S	R	F	N	D	U
D	H	M	B	R	A	H	I	O	S	A	U	R	U	S	R	T	T	G	F	J	
F	F	N	O	T	R	O	N	I	C	U	S	D	I	P	L	O	D	O	C	U	S
J	K	Z	U	D	J	F	O	V	I	R	A	P	T	O	R	Z	U	G	S	J	L
J	Z	J	C	O	M	P	S	O	G	N	A	T	H	U	S	N	K	D	D	J	G
S	Z	Z	Z	K	J	F	A	R	G	E	N	T	I	N	O	S	A	U	R	U	S
A	L	I	O	R	A	M	U	S	Q	S	P	I	N	O	S	A	U	R	U	S	M
T	V	E	L	O	C	I	R	A	P	T	O	R	Q	W	E	T	K	M	J	J	N
G	A	L	I	M	I	M	U	S	R	T	U	I	K	F	D	J	Z	H	F	J	K
T	Z	U	F	R	E	T	S	T	E	G	O	S	A	U	R	U	S	T	J	G	M



### Observă!

Se scrie corect „erbivor” și nu „ierbivor”; „este” și nu „ieste”.



### Alege forma corectă!

Mica este o femelă pteranodon. Ea este mama a cinci pui. la ia în cioc pești, pentru a-și hrăni puii. Sânt tare înfometăți micuții.

Într-o dimineață sau hotărât să-și ajute mama la vânătoare. Cel mai Tânăr

pui sa aventurat deasupra mării și a fost prinș întrun vârtej. Abia a scăpat cu

viață. Mama sa sa îngrijorat și i-a sfătuit să nu se mai aventureze în largul

mări  
mării.

# În Delta Dunării

- Ce bine, totuși, că dinozaurii au trăit mai demult și nu am fost strivit în călătoria mea de niciunul, gândea Ciorăpel savurând răcoarea plăcută a pădurii.

Păsărelele ciripeau, gâzele zburdau vesele printre florile parfumate și iarba moale și catifelată te îndemna la odihnă. Era aşa de plăcut! Izvorul clipocea printre pietre, invitându-te să te răcorești în apa lui cristalină.

Lui Ciorăpel i-a venit o idee:

- Oare unde duce firul apei? O plută și o aventură acvatică ar fi demne de un explorator ca mine!

Zis și făcut. Ciorăpel s-a pus pe treabă și cât ai clipe, pluta a fost gata și curajosul explorator se lăsa purtat de firul apei.

 Colorează pluta lui Ciorăpel și așază accesoriiile care crezi că îi sunt utile în această aventură (cârmă, catarg, vele etc.)

