

Vorbim
despre texte!

Citesc RONȚI!

Descoperă
biblioteca
mea!



NUME ȘI PRENUME

VÂRSTA MEA

Colecție îngrijită de
Corina Țaranu

Caiet de lectură
și aplicații

clasa

1

Cuprins

| Titlu | Competențe specifice | Pag. |
|---|-------------------------------|------|
| Evaluare inițială Să ne amintim din clasa pregătitoare! | 1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 5 |
| UNITATEA 1 – AVENTURI DE ȘCOLĂREL | | 7 |
| Prima zi | 1.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 8 |
| Prietenia | 1.3; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 9 |
| Autobuzul | 1.1; 1.3; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; | 10 |
| Ghiozdanul | 1.1; 1.2; 1.3; 3.2; 3.3; 3.4; | 12 |
| Cartea | 1.1; 1.2; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; | 13 |
| Pisicuța | 1.2; 1.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 14 |
| Campionul școlii | 1.1; 1.2; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; | 15 |
| Un hamster în clasa noastră | 1.2; 1.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 16 |
| Cine a furat tortul? | 1.2; 1.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 18 |
| Un spectacol cu bucluc | 1.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 19 |
| Ai citit cu atenție? Verifică-te singur! | | 21 |
| UNITATEA 2 – PE TĂRÂMUL POVEȘTIILOR | | 22 |
| Frumoasa din pădurea adormită | 1.1; 1.2; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; | 23 |
| Repovestire după Frații Grimm | | |
| Degețica și broscuța | 1.3; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 26 |
| Fragment din „Degețica” de Hans Christian Andersen | | |
| Micul căpcăun vrea să citească | 1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 28 |
| Rapunzel | 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 31 |
| Frații Grimm | | |
| Turtița fermecată | 1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 34 |
| poveste rusească | | |
| Ce înseamnă „a îmblânzi”? | 1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 38 |
| Fragment din Capitolul XXI, Micul Prinț, Antoine de Saint-Exupéry | | |
| Pișpirel, mare sportiv | 1.2; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 40 |
| Prințesa și bobul de mazăre | 1.3; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 42 |
| Hans Christian Andersen | | |
| Ai citit cu atenție? Verifică-te singur! | 1.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 44 |
| Testează-ți cunoștințele! | | 45 |
| UNITATEA 3 – POVESTIRI CU ÎNVĂȚĂTURĂ | | 46 |
| Găinușa sălbatică și broasca țestoasă | 1.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 47 |
| Poveste africană | | |
| Fii mulțumitor! | 1.3; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 49 |
| Gândește-te de două ori! | 1.1; 1.2; 1.3; 3.2; 3.3; 3.4; | 51 |

| | | |
|---|-------------------------------|----|
| UNITATEA 4 – POEZIILE ANOTIMPURILOR | | 53 |
| Vine ploaia George Coșbuc | 1.3; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 54 |
| Săniuța George Coșbuc | 1.1; 1.2; 1.3; 3.2; 3.3; 3.4; | 55 |
| Livada Ion Creangă | 1.3; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 57 |
| În parc Corina Taranu | 1.3; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 59 |
| Ai citit cu atenție? Verifică-te singur! | 1.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 61 |

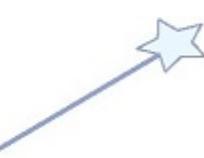
| | | |
|---|-------------------------------|----|
| UNITATEA 5 – LUMEA NECUVÂNTĂTOARELOR | | 62 |
| Vrăbiuța | 1.2; 1.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 63 |
| Aventura licuriciului | 1.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 65 |
| La mulți ani, iepurașule! bandă desenată | 1.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 67 |
| La piscină bandă desenată | 1.2; 1.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 69 |
| Păianjenul bandă desenată | 1.3; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 71 |
| Vulpea text nonliterar/informativ | 1.2; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 74 |
| Un alt fel de lectură | 1.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 78 |

| | | |
|---|-------------------------------|----|
| UNITATEA 6 – ÎN ȚARA ALFABETULUI | | 80 |
| În țara Alfabetului | 1.2; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 81 |
| La școala din pădure | 1.2; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 82 |
| Cearta literelor | 1.2; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 84 |
| Ghicitori cu Alfabet | 1.2; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; | 86 |
| Repetă ordinea Alfabetului | | 87 |
| Testează-ți cunoștințele! | | 89 |
| Soluții | 3.1; | 90 |
| Jurnal de lectură | | 93 |
| Diplomă | | 95 |

EVALUARE INITIALĂ

Să ne amintim din clasa pregătitoare!

1 Scrie numărul potrivit.



- ① poțiune magică
- ② regină
- ③ prințesă
- ④ sabie
- ⑤ castel
- ⑥ cavaler

- ⑦ vrăjitoare
- ⑧ comoară
- ⑨ prinț
- ⑩ baghetă magică
- ⑪ rege
- ⑫ dragon

- ⑬ magician
- ⑭ inel
- ⑮ caleașcă
- ⑯ coroană
- ⑰ zâna cea bună
- ⑱ tron

2 Din care poveste este fiecare lup? Completează cu numărul corespunzător.

a. → ____ b. → ____ c. → ____

a.



①



b.



②



c.



③





UNITATEA 1: AVENTURI DE ȘCOLĂREL

În această unitate:

- vei audia povești, poezii și texte scurte;
- vei utiliza imagini pentru a descoperi semnificația unui mesaj audiat;
- vei realiza desene care corespund unor mesaje audiate;
- vei formula întrebări și vei oferi răspunsuri la întrebări;
- vei formula enunțuri simple care exprimă mesajul unui text;
- vei identifica titlul și autorul unui text;
- vei identifica enunțuri adevărate, false;
- vei lectura cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar;
- vei identifica mesajul unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare (identificarea personajelor, locului și timpului unei întâmplări, asociere de cuvinte-imagini etc.);
- vei identifica semnificația unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple;
- vei avea ocazia să îți exprimi interesul pentru lectura unor texte simple, susținute de suport imagistic;
- vei descoperi povestea unor elevi și activitățile lor din primele săptămâni de școală;
- și vei avea ocazia să organizezi un colț de lectură al clasei.



1 Prima zi



• Citește cu Ronti.



Carla se trezește devreme. E prima zi de școală. Mama îi oferă o cană de cacao cu lapte.

Își ia veselă ghiozdanul. Are un ghiozdan roz.

Pe drumul spre școală îl întâlnește pe Vlad. Băiatul o salută.



• Ce ne spun imaginea și textul?



- 1 Notează pe casete, cu litere de tipar, numele celor două personaje.

- 2 În ce moment al zilei se petrece întâmplarea din lectură? Încercuiește.



- 3 Unde merg copiii?

Copiii merg în parc. Copiii merg acasă. Copiii merg la școală.

- 4 Subliniază în text propozițiile care descriu cel mai bine imaginea alăturată textului.



joc

CONCURS Împreună cu colegul de bancă, identificați în text și citiți doar cuvintele formate din două silabe. Cine a găsit mai multe?

Părerea mea despre lectură:



2 Prietenia



• Citește cu Ronți.



În clasă, Carla se aşază lângă Violeta. Violeta e prietena ei. Ea e brunetă. Fetele se înțeleg de minune.

Împreună citesc, scriu și învață pe de rost o poezie. Apoi, numără până la zece.

După ce termină orele, fetele pleacă acasă, fericite.



• Ce ne spune textul?



1 Răspunde la întrebări și alege răspunsul corect.

a) Lângă cine se aşază Carla?

Vlad

Violeta

Vali

b) Cum e Violeta?

brunetă

șatenă

blondă

2 Încercuiește activitățile pe care le fac fetele împreună.

ALEARGĂ

CITESC

DANSEAZĂ

NUMĂRĂ

SCRIU

CÂNTĂ

ÎNVATĂ

CĂLĂTORESC

3 Cum sunt fetele la finalul zilei? Încercuiește.



• Ne jucăm cu cuvintele!



4 Unește ce se potrivește.



violeta

Violeta



joc

Citiți textul în lanț. Fiecare copil citește câte un enunț.



Părerea mea despre lectură:



3 Autobuzul



Citește cu Ronți.



Carla și Vlad locuiesc în vecinătate. În fiecare zi, cei doi așteaptă autobuzul. Acesta îi duce până în fața școlii. Alți copii sunt aduși de părinții lor cu mașina. Când vremea se încălzește, unii vin cu bicicleta.



În clasă este o fetiță care călătorește spre școală cu trenul. Copiii o compătimesc, deoarece fetița e uneori obosită. Toți îi spun cuvinte de încurajare.

• Ce ne spun imaginea și textul?



1 Alege răspunsul corect:

a) Carla și Vlad locuiesc:

în orașe diferite

în vecinătate

b) Carla vine la școală:

cu trenul

cu autobuzul

c) Față de fetița care vine la școală cu trenul, copiii au un sentiment de:

compasiune

indiferență

d) În imagine, copiii:

așteaptă autobuzul

aleargă să prindă autobuzul

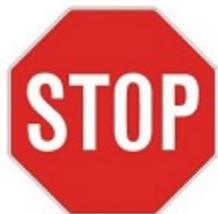
2 Scrie cu litere de tipar denumirea fiecărui mijloc de transport.



Discută cu colegii!

- Ce alte mijloace de transport cunoști?
- Îți place să călătorescă?

3 Unește fiecare indicator rutier cu mesajul potrivit.



Trecere de pietoni



Orire



Spital



Atenție copii!



Semafor



joc

Privește traseul Anei spre școală, apoi, pe o coală de hârtie, amuză-te desenând traseul tău de acasă până la școală. Reprezintă:

- două locații pe lângă care treci (clădiri importante, un parc, o statuie);
- două indicatoare rutiere pe care le observi;
- un semafor, dacă e unul pe traseul tău;
- o trecere de pietoni, dacă e una pe traseul tău.



Părerea mea despre lectură:



4 Ghiozdanul



Citește cu Ronți.



Ghiozdanul lui Vlad are culoarea verde. Băiatul îl poartă cu mândrie. E plin de rechizite: caiete, rigle, pensule, creioane colorate, carioci, o ascuțitoare și o radieră. În el ține și sticluța de apă.

Uneori, ghiozdanul e dezordonat. De exemplu, într-o zi, Vlad nu găsea în el carnetul de elev. După căutări îndelungate, l-a găsit printre paginile manualului de Comunicare în limba română.

• Ce ne spune textul?

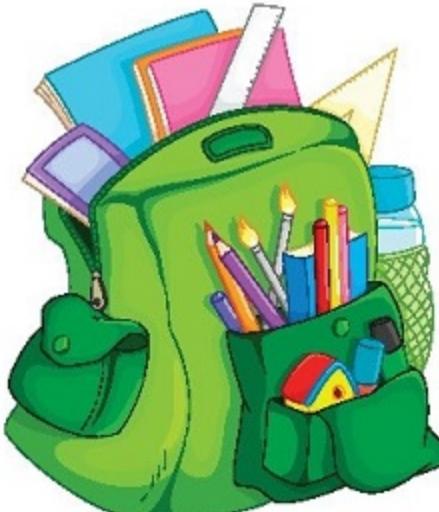


- 1 Încercuiește ghiozdanul lui Vlad.
- 2 Câte cuvinte are prima propoziție?
Colorează.

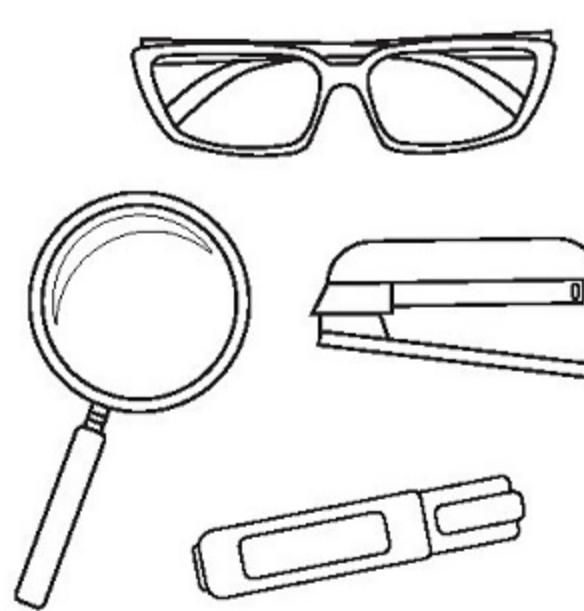
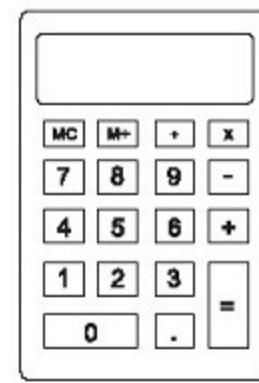
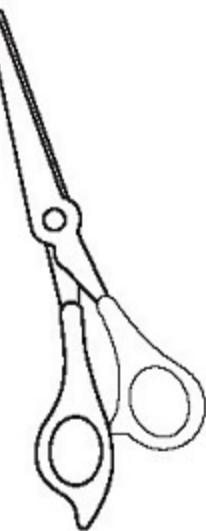
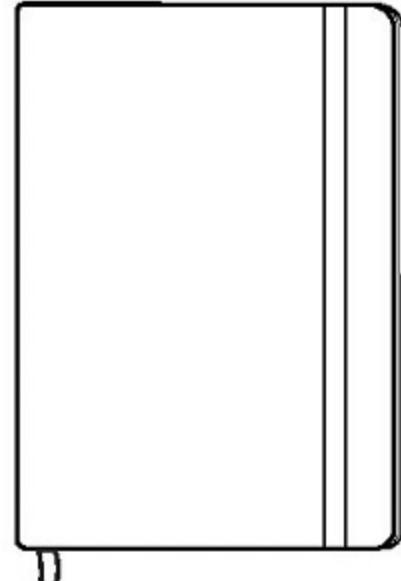
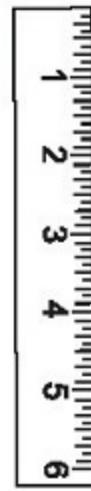
5

6

7



- 3 Colorează doar obiectele care se găsesc în ghiozdanul lui Vlad.



joc

Prezintă ghiozdanul tău în fața clasei. Oferă informații despre culoarea acestuia, imaginile desenate pe el și fă oral o listă a obiectelor pe care le ai în ghiozdan.

Părerea mea despre lectură:



5 Cartea



• Citește cu Ronți.



Carla are o carte. În ea sunt poezii și imagini frumos colorate.

Titlul cărții este „Întoarcerea lui Arpagic”. Este scrisă de Ana Blandiana. Pe coperta cărții, Carla observă un pisic cu blâniță roșcată. Înțelege că Arpagic este numele lui.

Ce frumoasă e cartea!



• Ce ne spun imaginea și textul?



1 Alege răspunsul corect.

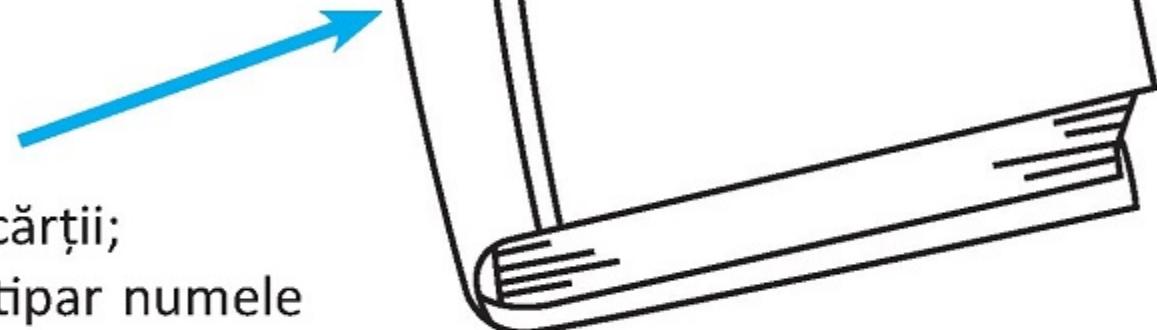
a) Din imagine reiese că fetița are:

- o păpușă, o carte, o floare;
- o cordelută, un ghiozdan, o carte;
- o rochiță, o carte.

b) Arpagic este:

- sămânța cepei
- un fel de mâncare
- numele unui pisic

2 Decorează coperta cărții, astfel:



- ♥ scrie cu litere de tipar titlul cărții;
- ♥ sub titlu, scrie cu litere de tipar numele autoarei;
- ♥ realizează desenul la care se face referire în text.



joc

Organizați un colț de lectură al clasei, unde să păstrați în ordine câteva cărți.

Fiecare să aleagă câte o carte pe care să o prezinte în fața clasei, precizând titlul și autorul cărții.

Părerea mea despre lectură:



6 Pisicuța



• Citește cu Ronți.



• Ce ne spun imaginea și textul?

1 Încercuiește cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Mimi este **pisică** / **dulău**.

Carla a uitat pisica în **dulap** / **bucătărie**.

De supărare, a ronțăit **cașcavalul** / **dantela**.

Carla caută în dulap o **pisică** / **batistă**.

2 Completează fiecare propoziție cu un nume.

Scrie numele personajelor cu litere mari de tipar.

_____ își caută batista în dulap. _____ a fost uitată în dulap.

3 Încercuiește-o pe Mimi în imaginea alăturată textului și subliniază în text cuvintele ei. Câte cuvinte a rostit? **Răspuns:** cuvinte

• Ne jucăm cu cuvintele!



4 Unește silabele pentru a forma cuvinte.

| |
|-----|
| ba |
| pi |
| dan |
| fe |

| |
|-----|
| te |
| tis |
| si |
| ti |

| |
|----|
| ța |
| ca |
| la |
| ta |



joc

Activitate în grup Citiți pe rând fiecare câte o propoziție. De fiecare dată când ajungeți la finalul unei propoziții, bateți din palme.

Părerea mea despre lectură:



7 Campionul școlii



• Citește cu Ronți.



Vlad este un sportiv pasionat. Sportul este activitatea lui preferată. Încă de mic este pasionat de judo.

Băiatul urmează să participe la o întrecere sportivă importantă. Colegii lui vin să-i facă galerie. Adversarul este foarte pricoput. Pentru câteva momente, Vlad începe să se teamă că va fi înfrânt. Aplauzele și încurajările colegilor îi dau putere și îi aduc victoria.

El este acum campionul școlii!



• Ce ne spun imaginea și textul?



1 Colorează răspunsul corect.

a) Care este activitatea preferată a lui Vlad?

Activitatea preferată a lui Vlad este sportul.

Activitatea preferată a lui Vlad este judo.

b) Ce l-a ajutat pe Vlad să câștige?

Provocările din partea adversarului.

Încurajările din partea colegilor.

2 Numește sporturile practicate de copii.



3 Care este sportul care îți place? De ce? Motivează în fața colegilor.



joc

Activitate în grup Citiți în lanț primul alineat. Fiecare copil va citi câte un cuvânt.

Părerea mea despre lectură:



8 Un hamster în clasa noastră



Citește cu Ronți.



Vlad este norocos. Lângă băncuța lui e cușca hamsterului. Îl vorbește, se joacă cu el și încearcă să-i găsească un nume.



Hamsterul e animăluțul iubit al clasei. Au convenit ca pe rând, fiecare copil să îl ia acasă la sfârșit de săptămână, de vineri până duminică. Dan își așteaptă rândul cu nerăbdare, dar pentru că numele lui de familie începe cu o literă care e la finalul Alfabetului, se va bucura de această vizită deosebită doar spre sfârșitul anului școlar.

Urmează să fie luat acasă de Bogdan, colegul său de bancă. Din fericire, Bogdan îl invită să doarmă la el sâmbătă seara.

Ce ne spune textul?



- 1 Înlocuieste cuvintele subliniate cu alte cuvinte din lista de mai jos. Scrie cu litere de tipar.

Hamsterul

Bogdan

Vlad

El este norocos. →

El urmează să ia hamsterul acasă. →

El este animăluțul iubit al clasei. →

- 2 Găsește și notează un nume care crezi că i s-ar potrivi hamsterului.

- 3 Dă exemple de nume de familie pe care le cunoști.

Ne jucăm cu cuvintele!



- 4 Explică oral, folosind cuvintele tale.

a) deosebit b) a conveni



jocuri

- 5 Citește doar numele de personaje care apar în text.

- 6 Citește ultima propoziție a textului.



Părerea mea despre lectură:

- 7 Citește informațiile din *buletinul* hamsterului.

hamsterul



Carte de identitate

Clasă de animale: mamifer

Lungime: până la 15 cm

Masă: 30 - 150 g

Durata de viață: până la 3 ani

Unde locuiește? În libertate trăiește în zonele uscate și în deșerturi.

Sunt un hamster!

Unii îmi spun rozătoare, alții animal nocturn. Foarte puțini, însă, îmi cunosc secretul. Am obrajii foarte elastici și datorită acestui lucru pot să transport mai ușor hrana.

Ador semințele și grăunțele, dar mă hrănesc și cu morcovi și alte legume crude pe care le ronțăi cu plăcere.

În familiile noastre se nasc puișori de două sau de trei ori pe an, de fiecare dată între 5 și 7 puișori. În șase săptămâni puișorii se transformă în adulți. Repede, nu?

- 8 Răspunde oral la întrebări.

- ♥ Cu ce se hrănește hamsterul?
- ♥ La ce îi servesc obrajii elastici?
- ♥ Câți puișori poate să aibă femela de hamster?
- ♥ Unde locuiește hamsterul?

- 9 Desenează animăluțul tău preferat și scrie un nume pentru el.



9 Cine a furat tortul?



Citește cu Ronți.



Copiii sărbătoresc aniversarea gemenilor. Ei împlinesc 7 ani. Cu această ocazie, părinții lor au adus un tort uriaș de ciocolată. Acesta este ținut la frigider până la prânz pentru a se păstra rece și proaspăt. Toți așteaptă cu nerăbdare să-l guste. Când vine pauza mare, catastrofă! Tortul nu e nicăieri.

– Cine a furat tortul?

Mădălin e singurul care a rămas în clasă în pauză. Băiatul nu recunoaște nimic, dar pe nas i-a rămas o urmă de ciocolată.



• Ce ne spune textul?



1 Colorează răspunsul corect.

Ce sărbătoresc copiii?

Copiii sărbătoresc aniversarea lui
Mădălin.

Copiii sărbătoresc aniversarea
gemenilor.

2 Pune o bulinuță verde la începutul lecturii și una roșie la finalul ei.

3 Câte cuvinte are prima propoziție?

4 Câți ani au gemenii împreună? + =

5 Găsește numele vinovatului!

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | M | U | Ă | D | Ă | L | R | T | U | I | N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



CONCURS Împreună cu colegul de bancă, identificați în text și citiți doar cuvintele care au două silabe. Cine a găsit mai multe?

Părerea mea despre lectură:



10 Un spectacol cu bucluc



Citește cu Ronți.



La „Serbarea Personajelor din povești”, Carla se deghizează în Scufița Roșie. Prietena ei, Violeta, o alege pe Albă-ca-zăpada. Bogdan vrea să fie un vânător, iar Vlad alege să imite un căpcăun.

Costumele sunt foarte reușite. Elevii și-au învățat bine replicile.

În ziua serbării, toți copiii sunt emoționați. La spectacol vor participa și părinții.

Dar, ce supărare! Carla nu-și găsește coșulețul cu merinde pentru bunicuța. Violeta și-a pierdut mărul cel roșu primit de Albă-ca-zăpada de la mama vitregă. Bogdan caută arcul, iar Vlad nu știe unde a pus buzduganul! Trebuie să improvizeze: în loc de coșuleț vor folosi o pungușă, în loc de măr o portocală, în loc de arc o cordelută și în loc de buzdugan o paletă de tenis.

Părinții sunt impresionați. Ei apreciază creativitatea copiilor.

Ce spectacol amuzant!



• Ce ne spune textul?



1 Unește fiecare copil cu personajul pe care îl prezintă la serbare.



BOGDAN



VIOLETA



VLAD



CARLA



2 Cum sunt? Unește ce se potrivește!

costumele

imprezionați

copiii

emoționați

părinții

reușite

3 Carla și-a învățat bine replicile pentru spectacol, dar nu își amintește câteva cuvinte. Ajut-o și completează spațiile libere, folosind cuvinte de pe etichete. Scrie cu litere de tipar.

merindele

sănătoasă

buchetel

Dragă bunicuțo,

Ți-am adus [] pe care îi le-a pregătit mama. Sper că te găsesc []. Ți-am adus și un frumos [] de flori.

4 Găsește și încercuiește următoarele cuvinte în text.

vânător

căpcăun

portocală

cordelută

5 Subliniază în textul lecturii cuvintele care arată ce apreciază părinții.

6 Găsește în text și notează cu ce le-au înlocuit copiii, după model.

coșuleț →

punguliță

buzdugan →

măr roșu →

arc →

• Ne jucăm cu cuvintele!



7 Găsește și tăie cu o linie intrusul.

Albă-ca-zăpada

Scufița Roșie

căpcăunul

Cenușăreasa

bucurie

încântare

tristețe

fericire



joc

CONCURS Împreună cu colegul de bancă, identificați în text și citiți doar cuvintele care au patru silabe. Cine a găsit mai multe?

Părerea mea despre lectură:

