

Teste de gramatică

## SUJECȚUL I locu de punere

- Citește cu atenție secvența de la dreapta.  
Pe domeniul său de activitate, în cadrul unei organizații sau unei instituții, unde este angajată, să se desfășoare activitatea profesională.

# GRAMATICĂ 7

## FIȘE DE LUCRU

### pe lectii și unități de învățare CU ITEMI ȘI TESTE DE EVALUARE

Ediția a XVII-a, revizuită

1. Recitează termenul și spune în ce sens este folosit.
  - a) A / P. Sintagma ceva/ceva nu este folosită în cadrul unei fraze.
  - b) A / P. Antonomiul său/ceva din cadrul unei fraze este neamintit.

(6 puncte)
2. În cadrul unei fraze scrieți un cuvânt care să exprime diferența dintre:
  - a) dă/împinge;
  - b) dă/împinge;
  - Teste inițiale, stadiale și finale
  - Fișe de lucru
  - Propuneri de itemi pentru evaluare

(6 puncte)
3. Scrie, pe spațiiu punere din spate, cuvântul care se referă la locul unde se desfășoară activitatea profesională.
  - a) verb proiectat
  - b) privire pe lângă
  - c) verb împedite
  - d) privind/închiriere

(6 puncte)
4. În strofă a doua din text, războile și ostilitatea ale războinicii - vânători, pe rând:
  - a) război, războiu
  - b) războine pe lângă
  - c) război, războiu
  - d) războind/închiriere

(6 puncte)
5. Precizează funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate în cadrul și după fraza spresă cu pe și cu pe și cu pe și cu pe.

Editura Paralela 45

## Unitatea 1. TESTE INITIALE

Test inițial nr. 1 .....	5
Test inițial nr. 2 .....	7
Test inițial nr. 3 .....	9

## Unitatea 2. VOCABULARUL

### SENSUL CUVINTELOR ÎN CONTEXT

Sensul de bază și sensul secundar. Sensul propriu, sensul figurat.

Actualizarea cunoștințelor .....	11
Câmpul lexical. Actualizarea cunoștințelor .....	13
<b>MIJLOACE INTERNE DE ÎMBOGĂȚIRE A VOCABULARULUI</b>	
Derivarea. Cuvânt de bază, cuvânt derivat .....	14
Familia lexicală .....	16
Compunerea .....	17
Îmbinări libere de cuvinte. Locuțiuni. Cuvinte compuse .....	20
<b>CATEGORII SEMANTICE</b>	
Sinonimele. Actualizarea cunoștințelor .....	21
Antonimele. Actualizarea cunoștințelor .....	22
Omonimele. Omografele. Actualizarea cunoștințelor .....	23
Cuvintele polisemantice. Actualizarea cunoștințelor .....	25
Paronimele. Confuzii paronimice .....	25
Pleonasmul .....	27
<b>VARIATIE STILISTICĂ</b>	
Selectie lexicală în limba vorbită și limba scrisă. Termeni științifici. Limbaj popular. Variație regională a limbii. Valori stilistice ale diminutivelor .....	29
Propuneri de itemi pentru evaluare: Vocabularul .....	32
<i>Test stadal nr. 1 .....</i>	36

## Unitatea 3. ORTOEPIE ȘI ORTOGRAFIE

Tipuri de sunete. Vocale, semivocale, consoane. Corespondența dintre sunet și literă (actualizarea cunoștințelor) .....	39
Structura fonologică a cuvântului: diftong, triftong, hiat (actualizarea cunoștințelor) .....	40
Despărțirea cuvintelor în silabe – principiul fonetic (actualizarea cunoștințelor) .....	41
Utilizarea corectă a accentului. Variante accentuale admise/neadmise de normă .....	42
Propuneri de itemi pentru evaluare: Ortoepie și ortografie .....	43
<i>Test stadal nr. 2 .....</i>	46

## **Unitatea 4. SINTAXA. FRAZA. PROPOZIȚIA**

Fraza: coordonarea prin juxtapunere și prin joncțiune.

Respect pentru cunoștințele elevilor	49
Conjuncțiile coordonatoare	49
Propoziția. Clasificarea propozițiilor (actualizarea cunoștințelor)	50
Punctuația enunțului. Norme de punctuație (virgula, punctul și virgula)	51
Propunerii de itemi pentru evaluare: Sintaxa. Fraza. Propoziția	52
Test stadal nr. 3	55

## **Unitatea 5. FUNCȚII SINTACTICE. PREDICATUL. SUBIECTUL**

PREDICATUL

Predicatul verbal (actualizarea cunoștințelor)	58
Predicatul nominal. Verbul copulativ <i>a fi</i> (actualizarea cunoștințelor).	
Alte verbe copulative ( <i>a deveni, a ajunge, a ieși, a se face, a rămâne, a părea, a însemna</i> )	59

SUBIECTUL

Subiectul exprimat, subiectul neexprimat (inclus, subînțeles). Actualizarea cunoștințelor	60
Acordul predicatului cu subiectul	62
Propunerii de itemi pentru evaluare: Predicatul și subiectul	63
Test stadal nr. 4	66

## **Unitatea 6. FUNCȚII SINTACTICE. ATRIBUTUL. COMPLEMENTELE.**

### **CIRCUMSTANȚIALELE**

ATRIBUTUL (actualizarea cunoștințelor)

Atributul realizat prin adjecțiv, numaral cu valoare adjecțivală	70
Atributul realizat prin substantiv, numaral cu valoare substantivală	71
Atributul realizat prin pronume	72
Atributul realizat prin adverb	73

COMPLEMENTUL

Complementul: complementul direct, complementul indirect, complementul prepozițional (actualizarea cunoștințelor)	73
Circumstanțialul de loc, de timp, de mod (actualizarea cunoștințelor)	75
Circumstanțialul de cauză. Topica în propoziție. Norme de punctuație	76
Circumstanțialul de scop. Topica în propoziție. Norme de punctuație	77
Propunerii de itemi pentru evaluare: Atributul și complementul	78
Test stadal nr. 5	81

## **Unitatea 7. PĂRTI DE VORBIRE. VERBUL**

Verbele predicative și verbele nepredicative (auxiliare, copulative)	85
Modurile verbale (actualizarea cunoștințelor)	86

FORME VERBALE NEPERSONALE

Infinitivul. Participiul (actualizarea cunoștințelor)	88
Gerunziul	89
Supinul	90

<b>Utilizări sintactice ale formelor verbale nepersonale .....</b>	<b>91</b>
<b>Propuneri de itemi pentru evaluare: Verbul .....</b>	<b>92</b>
<b>Test stadal nr. 6 meni și cărți.....</b>	<b>95</b>
<b>Unitatea 8. SUBSTANTIVUL. ARTICOLUL</b>	
Substantive comune. Substantive proprii. Genul și numărul substantivelor.	
Substantive colective. Substantive defective (actualizarea cunoștințelor) .....	99
Cazurile și funcțiile sintactice ale substantivelor. Corelarea funcției sintactice cu cazul morfolologic (actualizarea cunoștințelor) .....	102
Articolul hotărât, nehotărât, genitival, demonstrativ (actualizarea cunoștințelor) .....	104
Valori expresive ale substantivului .....	104
Propuneri de itemi pentru evaluare: Substantivul. Articolul .....	105
<i>Test stadal nr. 7 .....</i>	<i>108</i>
<b>Unitatea 9. PRONUMELE</b>	
Pronumele personal. Pronumele de politețe. Pronumele reflexiv (actualizarea cunoștințelor) .....	111
Pronumele demonstrativ și adjectivul pronominal demonstrativ .....	114
Pronumele posesiv și adjectivul pronominal posesiv .....	117
Pronumele interrogativ și adjectivul pronominal interrogativ .....	121
Pronumele relativ și adjectivul pronominal relativ .....	123
Pronumele nehotărât și adjectivul pronominal nehotărât .....	126
Adjectivul pronominal de întărire .....	128
Pronumele și adjectivul pronominal negativ și negația în propoziție .....	129
Propuneri de itemi pentru evaluare: Pronumele .....	131
<i>Test stadal nr. 8 .....</i>	<i>135</i>
<b>Unitatea 10. NUMERALUL</b>	
Numericalul cardinal. Numericalul ordinal. Posibilități combinatorii ale numericalului (actualizarea cunoștințelor) .....	138
Propuneri de itemi pentru evaluare: Numericalul .....	140
<i>Test stadal nr. 9 .....</i>	<i>143</i>
<b>Unitatea 11. ADJECTIVUL</b>	
Adjectivul propriu-zis. Adjectivul participial. Acordul adjectivului cu substantivul (actualizarea cunoștințelor) .....	146
Gradele de comparație/de intensitate ale adjectivului .....	148
Posibilități combinatorii ale adjectivului. Topica adjectivului .....	148
Propuneri de itemi pentru evaluare: Adjectivul .....	150
<i>Test stadal nr. 10 .....</i>	<i>153</i>

## **Unitatea 12. PĂRȚILE DE VORBIRE NEFLEXIBILE**

Adverbul (actualizarea cunoștințelor) .....	156
Prepoziția. Conjuncția (actualizarea cunoștințelor) .....	159
Interjecția. Onomatopeele. Interjecția predicativă .....	160
Propunerii de itemi pentru evaluare: Părțile de vorbire neflexibile .....	162
<i>Test stadal nr. 11 .....</i>	165

## **Unitatea 13. TEST FINAL**

### **Răspunsuri și bareme de notare**

Răspunsuri și bareme de notare .....	167
--------------------------------------	-----

<b>Răspunsuri și bareme de notare .....</b>	<b>171</b>
---	------------

## **COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ**

### **EDITURA PARALELA 45**

Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,  
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparalela45.ro

**[www.edituraparalela45.ro](http://www.edituraparalela45.ro)**

Tiparul executat la tipografia *Editurii Paralela 45*

E-mail: [tipografie@edituraparalela45.ro](mailto:tipografie@edituraparalela45.ro)

## SENSUL CUVINTELOR ÎN CONTEXT



### FIŞA NR. 1

**SENSUL DE BAZĂ ȘI SENSUL SECUNDAR. SENSUL PROPRIU, SENSUL FIGURAT.  
ACTUALIZAREA CUNOȘTINȚELOR**

1. Citește cu atenție enunțurile de mai jos și observă prezența cuvântului *ochi* în fiecare dintre ele. Explică prin sinonimie – cuvinte sau expresii – schimbările de sens survenite. Trece-le în coloana din dreapta.

**Exemplu:**

Privea pe ochiul cât palma al unei ferestre. = sticla ferestrei

1. <i>Erau doi băieți numai de-o șchioapă, cu niște cușme mari până peste ochi.</i> (M. Sadoveanu)	
2. Lebăda își zări chipul în ochiul de apă.	
3. <i>La mâncare se uită numai c-un ochi și nu se supără când îl las neadăpat.</i> (M. Sadoveanu)	
4. (...) sărutăm noi mâna părinților, luându-ne rămas-bun cu ochii înecați în lacrimi. (I. Creangă)	
5. Știuca scăpase făcând un ochi mare în năvod.	
6. <i>Fața-i roșie ca mărul, de noroc i-s umezi ochii.</i> (M. Eminescu)	
7. Câteva ochiuri din lanț s-au tocit.	
8. Am aprins două ochiuri de aragaz.	

2. Scrie în coloana a doua numărul de ordine al enunțurilor în care cuvântul *ochi* este folosit cu:

A. Sensul propriu principal	
B. Sensul propriu secundar, rezultat prin extinderea sensului de bază	

**3.** Explică semnificațiile fragmentelor următoare, observând trecerea de la sensurile proprii la sensurile figurate.

Respect pentru oameni și cărti

Exemple	Interpretare
a) Banul e ochiul dracului.	a) Banul este o îspită provocatoare de rele.
b) Corb la corb nu-și scoate ochii.	b) Cei care fac rău sunt solidari între ei.
c) Prinde orbul, scoate-i ochii.	c)
d) Cât te-ai freca la ochi.	d)
e) De (pentru) ochii lumii.	e)
f) Ochi pentru ochi, dintre pentru dintie.	f)
g) A fi numai ochi și urechi.	g)
h) A dormi numai cu un ochi.	h)
i) A vedea cu ochii altuia.	i)
j) A păzi (îngrijii) pe cineva ca pe ochii din cap.	j)
k) A privi pe cineva cu ochi buni (sau răi).	k)
l) A da ochii cu cineva.	l)
m) A-și vedea visul cu ochii.	m)
n) A lua pe cineva la ochi.	n)
o) A sorbi pe cineva din ochi.	o)
p) A merge încotro vede cu ochii.	p)

**4.** Termenii la care se referă definițiile următoare sunt cuvinte compuse în alcătuirea cărora se află substantivul *ochi*. Găsește-i!

Disc de sticlă (montat într-o garnitură metalică) care reflectă razele de lumină proiectate asupra lui și este folosit ca piesă de semnalizare la vehicule sau la panouri pe şosele.

?

Nume dat mai multor plante din familia compozitelor cu inflorescențe mari, albe.

?

**5.** Ilustrează prin câte două enunțuri sensurile diferite cu care pot fi utilizate cuvintele: *mână, față, piatră, a intra, a pierde*.

---



---



---



---



---

**1. Subliniază cuvintele care fac parte din câmpul lexical al jocurilor pe calculator.**

*Jocurile de computer constituie o categorie de aplicații software care este destinată distracției. De la apariția acestora, în lumea computerelor, în anii 1970, până astăzi, industria a evoluat, astfel că putem vorbi cu ușurință de multe evenimente de prezentare a jocurilor, cum ar fi E3 sau CeBit la nivel mondial sau CERF în România, precum și de câteva organizații de jucători profesioniști.*

*Termenul joc pe calculator sau joc pe PC se referă la un joc care este jucat pe un PC, unde monitorul este principalul mijloc de feedback și care folosește ca dispozitiv de control un periferic de intrare, de obicei butonarea unui joystick (jocuri din arcade-uri), o combinație tastatură & mouse/trackball sau un controller, ori o combinație dintre cele de mai sus. (...)*

*Termenul joc pe consolă se referă la un joc care este jucat pe un sistem conceput special pentru aceasta, sistem care poate fi conectat la un televizor sau la un monitor. Denumirea de joc video poate fi folosită și pentru a descrie software-ul făcut și pentru alte dispozitive: telefoanele mobile, PDA, calculatoare științifice performante, ceasuri electronice, camere video digitale, aparate foto digitale, MP3 playere.*

*La unele tipuri de jocuri se poate adăuga prefixul MMO, care înseamnă Massively Multiplayer Online, reprezentând un joc care se poate juca numai online, în care sute de mii de jucători joacă în același timp, în aceeași lume.*

[\(https://ro.wikipedia.org/wiki/Joc\\_pentru\\_calculator\)](https://ro.wikipedia.org/wiki/Joc_pentru_calculator)

**2. CONCURS!**

Scrie, într-un minut, cât mai multe cuvinte care fac parte din câmpul lexical al matematicii.

Schimbă caietul cu cel al colegului de bancă. Dacă ai scris mai multe cuvinte care aparțin câmpului lexical precizat, ai câștigat concursul!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# MIJLOACE INTERNE DE ÎMBOGĂȚIRE A VOCABULARULUI

Respect pentru oameni și cărți



## FIȘA NR. 3

### DERIVAREA. CUVÂNT DE BAZĂ, CUVÂNT DERIVAT

1. Scrie câte cinci cuvinte derivate pornind de la următoarele cuvinte de bază:

*pădure* .....

*pământ* .....

2. Subliniază numai cuvintele derivate de la următoarele cuvinte de bază:

- *frate*: frătesc, fratern, fraticid, înfrățire, frățor, fraternitate, frăție, a fraterniza;
- *munte*: muntenesc, montan, a monta, muntean, munteancă, muntos, muntișor;
- *floare*: florăreasă, florărie, florentin, floricea, florilegiu, florisoară, floricol, a înflori, înflorire, înfloritor, a reînflori, reînflorire, reînflorit.

3. Scrie în casete cuvinte derivate cu sufixe și prefixe, formând părțile de vorbire indicate:

Substantive		Adjective		Verbe			
<i>-ar</i>		<i>-os</i>		<i>dez-</i>		<i>în-</i>	
<i>-itor</i>		<i>-esc</i>		<i>des-</i>		<i>îm-</i>	

4. Completează spațiile libere cu câte un cuvânt care se formează cu ajutorul prefixelor:

*des* + **c**: descalifica, .....

*dez* + **g**: dezgoli, .....

+ **f**: desființa, .....

+ **v**: dezvinovăți, .....

+ **p**: despăgubi, .....

+ **l**: dezlipi, .....

+ **t**: destăinui, .....

+ **m**: dezminți, .....

+ **z**: deszăpezi, .....

+ **n**: deznădăjdui, .....

*răs* + **c**: răscoace, .....

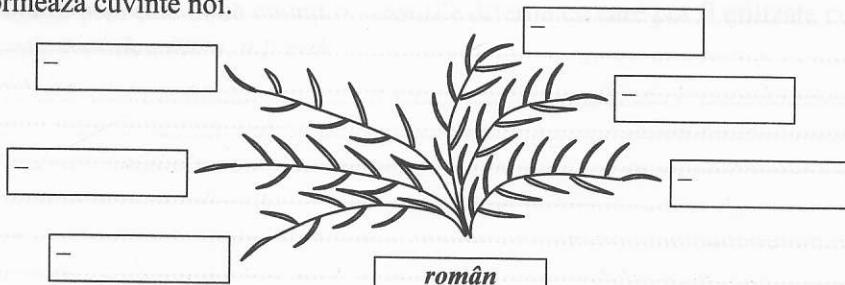
*răz* + **b**: răzbate, .....

+ **f**: răsfrânge, .....

+ **g**: răzgândi, .....

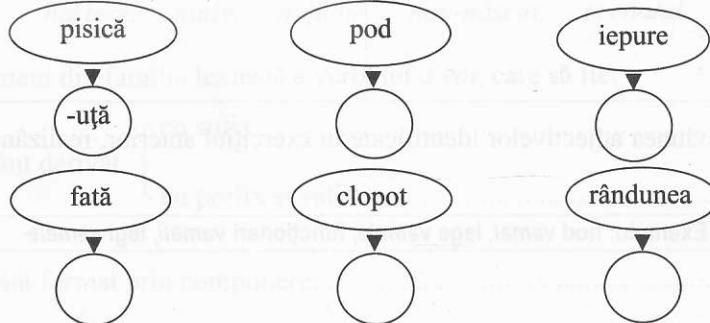
+ **t**: răstălmăci, .....

5. Completează în frunzulețele care au crescut din rădăcina cuvântului *român* sufixe care formează cuvinte noi.



6. Serie în cerculete sufixele cu care ai putea forma, prin derivare, diminutive de la următoarele cuvinte, după modelul:

Respect pentru oameni și cărți



7. Formează cu sufixele din prima coloană diminutive de la cuvintele din a doua coloană:

-el	grădină	
-i (șor)	nas	
-uleț	covor	
-aș	nor	
-uț	urs	
-uc	deget	
-ug	pat	
-iță	lanț	

8. Selectează cuvintele derivate din textul următor și explică modul în care s-au format, conform modelului dat:

O fată cenușie cu jarul ochilor în pletele negricioase (...) a fost osândită odinioară să i se rezeze capul cu securea, pentru o greșală. Pe vremea din poveste, stăpânii puteau să scurzeze viața cui poftea, cu nejudecată. (...)

Fata cenușie a cerut stăpânlui să o cruce, făgăduindu-i să-i spuie seara povești, să-i legene cruzimea cu basme frumoase. (T. Arghezi, Fata de demult)

• cenușie → cenușiu (cenușă + suf. „-iu”)

• .....

• .....

• .....

• .....

9. Grupează pe coloane derivatele formate cu sufixe adjecțivale și sufixe adverbiale din enunțurile de mai jos:

- |   |  |
|---|--|
| ▪ A fost adoptat codul vamal.                 | ▪ Copilul avea un surâs fermecător.    |
| ▪ Ionel îl salută ostășește pe musafir.       | ▪ Omul păgubaș își cere drepturile.    |
| ▪ La apus cerul devenise arămu.               | ▪ Se circula greu pe un teren lunecos. |
| ▪ Câinele se apropiere tărâș de ascunzătoare. | ▪ Luase un tajor vărgat.               |

Respect pentru oameni și cărți

**10.** Verifică flexiunea adjecțivelor identificate în exercițiul anterior, realizând acordul cu substantivul.

**Exemplu: nod vamal, lege vamală, funcționari vamali, legi vamale**



### FIȘA NR. 4

#### FAMILIA LEXICALĂ

**1.** Se dă cuvintele *drumeag* și *pietros*.

a) Precizează cuvintele de bază.		
b) Alcătuiește familia lexicală a fiecărui (minim cinci deriveate), pentru a ilustra tipurile de derivare: cu prefixe, cu sufixe, cu prefixe și sufixe.		

**2.** Alcătuiește familia lexicală a cuvintelor (cel puțin 3 termeni pentru fiecare cuvânt).

lemn	
(a) scrie	
pământ	
frunte	
colț	
car (subst.)	
punct	
semn	
proaspăt	

**3. Subliniază cuvintele care nu aparțin familiei lexicale a verbului *a naște*:**

Respect pentru oameni și căni  
înnăscut, a renăște, natal, natalitate,  
naștere, nativ, națiune, nou-născut, prenatal.

**4. Scrie termeni din familia lexicală a verbului *a voi*, care să fie:**

- un cuvânt derivat { cu sufix: .....  
cu prefix și sufix: .....
- un cuvânt format prin compunere: .....



## FIŞA NR. 5

### COMPUNEREA

**1. Subliniază cuvintele compuse din scrisoarea lui Alin și grupează-le după tipul de compunere.**

Cluj-Napoca, 20 septembrie 2019

Dragă Florin,

*Am început un nou an școlar.*

*Mi-am reîntâlnit bine-cunoșcuții colegi de clasă, cu care am schimbat impresii din vacanță.*

*Eu le-am povestit despre tine, vechiul meu prieten din Piatra-Neamț. Le-am povestit cât de binevoitor ai fost cu mine pe parcursul celor douăsprezece zile petrecute în orașul tău natal, arătându-mi în fiecare zi frumusețile acestuia. Mi-am adus aminte de bine-cunoșcutul parc al orașului, pe aleile căruia ne dădeam deseori cu rolele și admiram florile alb-viorii de gura-leului, nu-mă-uita și trandafirii roșii. Tu ce ai mai făcut după plecarea mea? Scrie-mi câteva rânduri despre tine, eventual prin e-mail. Adresa mea este: alinpop@pcnet.ro.*

*Te îmbrățișez de două sute de ori.*

*Cu drag, Alin*

*P.S. Gură-cască cum mă știi, mi-am uitat rolele la tine. Va trece tata să le ia când va veni cu o delegație la Piatra-Neamț.*

*Mama e cam supărată pe mine, că a venit factura de la RomTelecom și era cam mare, știi tu de ce! Așa că o vreme vom vorbi doar pe messenger!*

*Același*

## Componere prin

Alăturare	Subordonare	Abreviere
Respect pentru oameni și cărți		

2. Completează rândurile punctate cu alte trei părți de vorbire formate prin componere:

- Substantive: zgârie-brânză, .....
- Adjective: sud-american, .....
- Verbe: a binecuvânta, .....
- Adverbe: devreme, .....
- Prepoziții: înspre, .....
- Conjuncții: ca să, .....
- Numerale: paisprezece, .....

3. Scrie în cuvinte întregi următoarele abrevieri:

- NATO: .....
- OZN: .....
- UE: .....
- CEC: .....
- DEX: .....
- DOOM: .....
- Plafar: .....

4. Găsește substantive potrivite ca determinant pentru compusele *nou-născut*, *răuvoitor*, *propriu-zis*, *sus-numit*, *așa-zis* și alcătuiește propoziții cu aceste cuvinte la masculin plural.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

5. Studiază următoarea listă de cuvinte compuse, apoi sintetizează informațiile în funcție de cerințe:

*semicerc*, *bunăvoie*, *Câmpulung*, *Plafar*, *Rompres*, *ONU*, *NATO*, *DOOM*, *Apetrei*, *viță-de-vie*, *prim-plan*, *încurcă-lume*, *Târgu-Mureș*, *Făt-Frumos*, *punct și virgulă*, *Baia Mare*, *Ștefan cel Mare*, *cuminte*, *răuvoitor*, *alb-gălbui*, *italo-francez*, *așa-numit*,

dumneata (*d-ta*), dumneavoastră (*d-voastră, dvs., dv.*), același, unsprezece, douăzeci, douăzeci și unu, o sută, trei mii, al doilea, (a) binecuvântă, (a) binevoi, respect pentru oameni și artiști, acasă, pesemne, parcă, altădată, după-masă, azi-dimineață, deunăzi, despre, deasupra, dedesubtul, de la, de către, pe sub, de pe lângă, Baia de Aramă.

a) Clasifică cuvintele compuse de mai sus în funcție de clasa morfologică de care aparțin:

- verb: .....
  - substantiv: .....
  - adjective: .....
  - pronom: .....
  - numerale: .....
  - adverb: .....
  - prepozitii: .....

b) Alege câte un cuvânt compus ilustrativ pentru fiecare clasă morfologică și precizează felul părților de vorbire ce intră în combinație.

**Exemplu:** → substantiv: *binefacere*  $\rightleftarrows$  adverb + substantiv

---

---

---

---

6. Marchează cu DA sau NU grupa în care toate substantivele compuse sunt scrise corect:

- a) Baba-Cloaște, Făt-Frumos, Noul Testament .....  
b) Buna Vestire, Făt Frumos, Amintiri-din copilărie .....  
c) Bistrița-Năsăud, Caraș-Severin, Balta Brăilei .....  
d) Cluj-Napoca, Copșa Mică, Piața Unirii .....  
e) Sâmbăta de Sus, Piatra-Neamț, București-Nord .....

7. Bifează în caseta corespunzătoare modului de formare a fiecărui cuvânt:

	Cuvânt derivat	Cuvânt compus
despre		
desprinde		
doisprezece		
pământos		
de pe la		
neatent		
visător		
strămosesc		

1. Observă gradul ridicat de sudură și sensul unitar al unităților frazeologice față de îmbinările libere de cuvinte. Găsește mai apoi un cuvânt prin care să ilustrezi această diferență:

	<b>APĂ</b>
<b>Îmbinări libere:</b>	caldă, rece, înghețată, curată
<b>Unități frazeologice:</b>	oxigenată, minerală, de colonie, grea
	.....
<b>Îmbinări libere:</b>	
<b>Unități frazeologice:</b>	

2. Găsește câte un sinonim pentru fiecare locuțiuine din seria următoare, stabilind felul locuțiuunii, după modelul:

– *a-și aduce aminte* (*a-și aminti*) = locuțiuine verbală

- a) *bătaie de joc* .....
- b) *de ispravă* .....
- c) *a face rost* .....
- d) *din când în când* .....

3. Grupează în tabel exemplele următoare: *ținere de minte*, *Făt-Frumos*, *stăpânul casei*, *cuibul părintesc*, *a-și aduce aminte*, *cu scaun la cap*, *devreme*, *binevoitor*, *Valea Prahovei*, *aripi ocrotitoare*, *pe de rost*, *cântec dulce*.

Îmbinări libere de cuvinte	Locuționi	Cuvinte compuse