

# CUPRINS

## **Unitatea 6 – Iarna în vacanță**

NU, ȘI, SAU printre mulțimi	<i>Numeratie. Operatori logici: și /sau /nu</i>	5
Șiruri, șiruri	<i>Operatorii logici „și”, „sau”, „nu”</i>	8
Adunări ȘI scăderi. Adunări SAU scăderi	<i>Operații matematice. Operatorii logici „și”, „sau”, „nu”</i>	9
Adunări și scăderi. Forțe și mișcare	<i>Științele Pământului, orientare spațială, numeratie</i>	11
Evaluare		13

## **Unitatea 7 – În așteptarea primăverii**

Ne întâlnim la fix	<i>Timp. Ora (ora fixă, jumătatea de oră)</i>	15
Din jumătate în jumătate de oră	<i>Timp. Ora (ora fixă, jumătatea de oră)</i>	16
Timp și anotimp	<i>Unități de măsură pentru timp. Date</i>	17
Ne jucăm cu prietenii	<i>Unități de măsură pentru timp. Date</i>	18
În lung și în lat	<i>Lungime. Unități standard: centimetrul (1 m = 100 cm). Instrumente de măsură: rigla, Centimetrul</i>	20
Creșteri și descreșteri	<i>Probleme care se rezolvă prin una-două operații de adunare</i>	21
Evaluare		23

## **Unitatea 8 – Creștem sănătoși**

Prietenii sănătății	<i>Corpul omenesc. Repetare – organe de simț</i>	25
Ne asemănăm cu o clădire	<i>Corpul omenesc. Scheletul și organe majore ale corpului (creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi); localizare și roluri</i>	28
Organele majore ale corpului	<i>Corpul omenesc. Scheletul și organe majore ale corpului (creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi); localizare și roluri</i>	29
Dezvoltare		33
Evaluare		35

## Unitatea 9 – Valoarea timpului

De la ATM la piață	Bani (repetare). Leul (bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei). Bani. Leul (1 leu = 100 de bani); monede și bancnote (maxim 100 lei)	37
Plată cu rest	Bani (repetare). Leul (bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei). Bani. Leul (1 leu = 100 de bani); monede și bancnote (maxim 100 lei)	38
Gustul matematicii	Bani (repetare). Leul (bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei). Bani. Leul (1 leu = 100 de bani); monede și bancnote (maxim 100 lei)	39
Gusturi în borcan	Bani (repetare). Leul (bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei). Bani. Leul (1 leu = 100 de bani); monede și bancnote (maxim 100 lei)	40
Energie, putere, timp	Forme de energie (lumină, căldură, electricitate). Surse de energie (soarele, apa, vântul, cărbunii, petrolul) și utilizări practice	41
Costul energiei	Surse de energie (soarele, apa, vântul, cărbunii, petrolul) și utilizări practice	42
Balanța în echilibru	Aflarea unui termen, a scăzătorului, a scăzătorului	43
Dezvoltare		46
Evaluare		47

## Unitatea 10 - Hora florilor

Aflarea unui termen din egalitate cu 2 operații	Aflarea unui termen din egalitate cu 2 operații.	49
Dezvoltare		52
Planta – o minunăție de construcție uimitoare	Plante și animale. Rolul structurilor de bază la plante (nou)	53
Corpul animalelor – greu de imitat	Plante și animale. Scheletul și organele majore la animale (creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi); localizare și roluri	54
Dezvoltare		55
Evaluare		57

# ÎN AȘTEPTAREA PRIMĂVERII

## Ne întâlnim la fix



La 8 fix încep cursurile. *Timp de aproximativ 4 ore voi sta la școală. La ce oră estimezi că voi pleca de la școală?*



Am nevoie de un *instrument de măsurat timpul. Un ceas!*

**OBSERVA!**

**1** În timp, instrumentele au devenit tot mai exacte. Astăzi, mulți oameni au ceasul ca aplicație a telefonului mobil. Încercuiește instrumentul care îți place.

			
ceasul solar	clepsidra	ceas de buzunar	aplicația ceas

**2** Ceasul cu cadran are, în general, două limbi: cea mică indică ora (se mai numește ac orar), cea mare indică minutele (minutar). La cadranul cu cifre, ora exactă este marcată cu :00.



Ora 2 fix. Orarul este la 2. Minutarul este la 12.

**RETINE!** Se citește:

- ora trei fix, dimineața sau AM;
- ora trei fix, după-amiaza sau PM;
- 15 fix (12 ore dimineața + 3 ore după prânz = 15 ore)

02:00 AM

02:00 PM

14:00

**3** Ziua are 24 de ore. Începe la 0 : 00 (miezul nopții). Colorează cadranul care indică sfârșitul zilei.



12:00...

12:00...

**EXERSEAZĂ!**

**1** Scrie, în căsuțele galbene, ora exactă, după model.

				
3:00 sau 15:00				

## Organele majore ale corpului

- 1 Scrie denumirile organelor interne în dreptunghiurile verzi.
- 2 Colorează organele conturate în imaginile de mai sus.
- 3 Unește, folosind săgeți colorate diferit, organul intern cu rolul său.



asigură circulația sângelui în tot organismul	incepe transformarea alimentelor în substanțe necesare corpului	coordonează activitatea întregului corp.	filtrează și elimină substanțele care fac rău organismului uman	filtrează aerul; rol principal în respirație
---	---	--	---	--



*Cât lichid încapă într-un stomac?* Lichidul din sticlă umple stomacul. Deci, capacitatea stomacului este de o sticlă. Pe sticlă scrie 1 litru. *Litrul este unitatea de măsură principală pentru capacitatea vaselor.*



- 1 Incercuiește instrumentele care pot fi folosite pentru măsurarea capacității vaselor.



- 2 Rezolvă în scris.

1 2 l + 1 8 l =	l	3 0 l - 1 2 l =	l	9 0 l -			
3 5 l + 2 6 l =	l	3 5 l - 2 6 l =	l	1 7 l			
7 7 l + 1 9 l =	l	9 6 l - 8 8 l =	l				

- 3 Completează spațiile subliniate.

- a) Într-o găleată sunt vărsate 10 sticle de câte 1 litru. Găleata are capacitatea de      l.
- b) Apa din două pahare identice, pline, se varsă într-o sticlă de doi litri. Capacitatea unui pahar este de      l.
- c) Două găleți cu vin de câte 20 l și 5 sticle de 1 l au umplut un butoi. Acesta are capacitatea de      l.

## Evaluare



1 Calculează câte oase ai la cele două palme.



*** FB	** B	* S
--------	------	-----

2 Scrie **A** în dreptul enunțurilor adevărate și **F** în dreptul enunțurilor false:

- Creierul coordonează activitatea întregului corp.
- Stomacul asigură circulația sângelui în tot corpul.
- Inima filtrează și elimină substanțele care fac rău organismului.
- Plămânii filtrează aerul și au rol principal în respirație.

*** FB	** B	* S
--------	------	-----

3 Mihaela bea un litru și jumătate de apă pe zi. Ea a cumpărat un bax cu 12 sticle cu apă, la jumătate de litru.

a) În câte zile va bea toată apa cumpărată?



b) Câte sticle va consuma în două zile?

c) Câte sticle de 2 litri poți umple cu apa cumpărată?

*** FB	** B	* S
--------	------	-----

# VALOAREA ANOTIMPURILOR

## De la ATM la piață



Împreună cu mătușile, facem găluștele, apoi fierbem supa și pregătim saramura. Oare cât ne va costa acest prânz delicios?

**RETINE!**

Pe piață, se stabilește valoarea mărfurilor (ce vindem și ce cumpărăm). Unitatea de măsură pentru valoarea mărfurilor este LEUL. **1 leu = 100 bani**

Întră și tu pe acest link <http://www.bnr.ro/Monede-si-bancnote-in-circulatie-724.aspx> și observă elementele de siguranță ale bancnotelor.



Calculează și scrie în casele galbene, sumele, valorilor de pe coloane.

 3 lei	 6 lei	 5 lei	 4 lei	 7 lei
 6 lei	 5 lei	 5 lei	 42 lei	 7 lei
3 lei + 6 lei = 9 lei				

Cât costă toate cumpărăturile? Calculează pas cu pas.

Cum va plăti costul peștelui? Încercuiește bancnotele corespunzătoare.



Ca instrumente de plată, în afara bancnotelor și a monedelor, părinții folosesc **cardul**. Când se duc la ATM, plătesc facturi, depun sau retrag bani. Dacă pe card sunt 100 de lei, atunci se pot plăti cu cardul toate cumpărăturile pentru supă, găluște și saramură?