

## Unitatea 6

# CĂLĂTORI ȘI CĂLĂTORII



Cine ești?  
Ce ești?  
Unde locuiești?

- a acasă
- b băiat
- c continent
- d depărtare
- e european
- f ființă
- g glob
- h hartă
- i isteț
- î întins
- j junglă
- l locuitor
- m mare
- n nepot
- o orășean
- p pământean
- r român
- s sătean
- ș școlar
- ț țărâm
- ț țară
- u undeva
- v vietate
- z zăre

1. Răspunde la întrebările puse de Zâna Literelor, folosind lista de cuvinte de pe banda alăturată.
2. Scrie împreună cu un coleg o listă de nume care să înceapă cu fiecare literă de mână învățată.

Exemplu: *Andrei, Argeș, Africa*  
*Bogdan, Brașov, Bulgaria*

3. Caută informații despre Univers, apoi discutați în clasă despre ceea ce ați aflat.
4. Scrie pe caiet o listă de cuvinte pe care le poți folosi când vorbești despre Univers. Continuă modelul dat:



a - asteroid, Apollo  
b - bezmă  
.....  
z - zi

- Planeta Pământ se mai numește Terra. Oamenii o numesc și Planeta Albastră.

## Scrisoare pentru mama

8 Martie 2015



Dragă mamă,

De ziua ta, vreau să îți spun cât de mult te iubesc.

Îți mulțumesc pentru că mă ții de mână atunci când îmi este frică. Îmi dai sfaturi folositoare întotdeauna. Îmi gătești cele mai bune mâncăruri.

Sunt norocoasă pentru că te am lângă mine.

Te iubesc,  
Ana

### Exercițiu de imaginație

● Compune o poveste care să explice de ce floarea de mai jos se numește lăcrimioară.



● Citește împreună cu mama sau cu bunica **Legenda lăcrămioarelor**.

● Ce se întâmplă cu natura în anotimpul primăvară?

● Cum e corect?

fi-in-că

find-că

fi-ind-că



- Scrie și tu o scrisoare adresată mamei tale cu ocazia zilei de 8 Martie.
- Ține minte **să scrii data** și **să te semnezi**.
- Poți folosi alte formule de adresare și de încheiere în locul celor folosite de Ana.

- Scrie pe petalele florii cuvinte care îți vin în minte când te gândești la mama ta.







Explică următoarele afirmații:

- Pomul se cunoaște după roade, iar omul după fapte.
- Toți copacii înfrunzesc, dar nu toți rodesc.
- Dacă în viață ai sădit un copac, nu ai trăit degeaba.

## Copacul

Copacul este o plantă cu trunchi lemnos și cu ramuri dezvoltate. Toate ramurile groase și subțiri formează coroana copacului.

Pe ramuri cresc frunze și flori. Din flori se formează fructele.

Copacii produc oxigenul din aer, necesar vieții. Oamenii și animalele nu ar putea trăi dacă nu ar exista copaci pe Terra.



1 brad  
con

2 fag  
jir

3 stejar  
ghindă

4 alun  
alună

5 castan  
castană

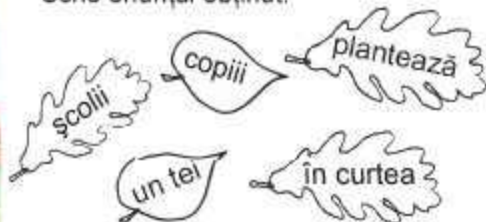


## Știi că...?

- Un copac matur produce în trei luni atât de mult oxigen cât e necesar să respire zece oameni, timp de un an.
- Rădăcinile copacilor fixează solul și împiedică alunecările de pământ.



■ Ordonează cuvintele scrise pe frunze. Scrie enunțul obținut.





**Repetă cu mine și vei ști mai bine!**

1. Unește fragmentul cu titlul textului din care face parte.

Azi copiii se îmbracă  
Cu ce au ei mai frumos.

**Stăruința broscuțelor**

Broscuțele erau salvate. Stăteau pe un bulgăre de unt.

**Au înflorit  
piersicii**

Am în grădină mai mulți piersici. Florile lor sunt  
de culoare roz.

**În ziua de Paști**

2. Unește cuvintele cu sens asemănător:      3. Unește cuvintele cu sens opus:

alergare

locuință

au plecat

aproape

odată

nemișcat

departe

a pierde

neclintit

cândva

început

au sosit

casă

fugă

a câștiga

sfârșit

4. Recunoaște personajele și scrie numele lor:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Scrie câte un enunț cu fiecare dintre cuvintele următoare: *sărbătoare, darnic, perseverent.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**!ată ce știm!**



1. Asociază fragmentul cu imaginea potrivită.

1 Ce încet merge broșcuța! Până ajunge ea, pot să trag un pui de somn!

2 Bunicule, ai dreptate! Știu și eu câteva lucruri care se pot face cu un creion.

3 Tu ești bunica noastră?



2. Unește cuvintele cu sens asemănător:

hrană

întotdeauna

știm

perseverență

mereu

mâncare

stăruință

cunoaștem

3. Unește cuvintele cu sens opus:

sosire

neinteresant

interesant

tace

dulce

plecare

vorbește

amar

4. Completează enunțurile cu numele personajelor:

\_\_\_\_\_ au sărit în sala de lut.

\_\_\_\_\_ a dăruit piersica prietenului său.

\_\_\_\_\_ a câștigat întrecerea cu iepurele.

5. Scrie câte un enunț cu fiecare dintre cuvintele următoare: *anotimp, creion, recunoscător.*

---

---

---