

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI

**Petre Năchilă**

**Cătălin Năchilă**

# MATEMATICĂ

**Manual pentru clasa a XII-a**

**M2**

*Filiera teoretică*

**Profil real**

Specializare: științe ale naturii

*Filiera tehnologică*

**Toate calificările profesionale**



# CUPRINS

## ELEMENTE DE ALGEBRĂ

### Capitolul 1. Grupuri

I.1. Lege de compoziție internă .....	3
I.2. Clase se resturi modulo $n$ .....	8
I.3. Parte stabilă .....	11
I.4. Asociativitate. Comutativitate .....	14
I.5. Element neutru .....	20
I.6. Element simetrizabil .....	23
I.7. Monoizi .....	26
I.8. Grupuri .....	29
I.9. Reguli de calcul într-un grup .....	35
I.10. Grupuri de matrice .....	36
I.11. Grupuri de permutări .....	41
I.12. Morfisme și izomorfisme de grupuri .....	48
I.13. Grupuri finite .....	52
Probe de evaluare .....	54

### Capitolul II. Inele. Corpuri

II.1. Inele .....	57
II.2. Inele de matrice. Morfisme de inele .....	61
II.3. Reguli de calcul în inele .....	64
II.4. Corpuri .....	66
Probe de evaluare .....	70

### Capitolul III. Inele de polinoame cu coeficienți într-un corp comutativ

III.1. Mulțimea polinoamelor cu coeficienți complecși .....	72
III.2. Forma algebrică a unui polinom. Gradul unui polinom .....	76
III.3. Valoarea unui polinom. Funcția polinomială .....	80
III.4. Împărțirea polinoamelor .....	84
III.5. Schema lui Horner .....	88
III.6. Divizibilitatea polinoamelor .....	92
III.7. Rădăcinile polinoamelor. Teorema lui Bézout .....	96
III.8. Rezolvarea unor ecuații algebrice de grad superior .....	102
III.9. Relații între coeficienți și rădăcini (relațiile lui Viète) .....	107
III.10. Polinoame cu coeficienți reali .....	113
III.11. Polinoame cu coeficienți raționali. Polinoame cu coeficienți întregi .....	117
III.12. Inele de polinoame .....	123
III.13. Polinoame ireductibile .....	127
III.14. Polinoame cu coeficienți în $\mathbb{Z}_p$ , $p$ număr prim .....	131
Probe de evaluare .....	133

## ELEMENTE DE ANALIZĂ MATEMATICĂ

### Capitolul IV. Primitive

IV.1. Probleme care conduc la noțiunea de primitivă .....	136
IV.2. Primitivele unei funcții .....	138

IV.3. Operații cu funcții care admit primitive .....	144
IV.4. Funcții care admit primitive. Funcții care nu admit primitive .....	148
IV.5. Integrarea prin părți .....	152
IV.6. Integrarea anumitor tipuri de funcții .....	156
IV.7. Integrarea prin recurență .....	159
IV.8. Schimbarea de variabilă .....	162
IV.9. Descompunerea funcțiilor raționale în funcții raționale simple .....	168
IV.10. Determinarea primitivelor funcțiilor raționale simple .....	175
IV.11. Integrarea funcțiilor raționale .....	179
IV.12. Integrarea funcțiilor trigonometrice .....	182
Probe de evaluare .....	185

## **Capitolul V. Integrala definită**

V.1. Probleme care conduc la noțiunea de integrală definită .....	189
V.2. Definirea integralei definite a unei funcții continue .....	192
V.3. Proprietăți ale integralei definite .....	195
V.4. Integrarea prin părți a integralelor definite .....	201
V.5. Schimbarea de variabilă pentru integrale definite .....	205
V.6. Probleme de sinteză .....	210
Probe de evaluare .....	215

## **Capitolul VI. Aplicații ale integralei definite**

VI.1. Aria unei suprafețe plane .....	217
VI.2. Volumul unui corp de rotație .....	221
Probe de evaluare .....	225
Probleme de sinteză .....	226
Probleme pentru pregătirea examenului de bacalaureat .....	230
<i>Soluții</i> .....	241
Bibliografie .....	264

## **BIBLIOGRAFIE**

- I.D. Ion, Nicolae R. – „*Algebra*”, Editura Didactică și Pedagogică, București 1981
- Năchilă P., Becheanu M., Brânzei D. – „*Subiecte posibile pentru admitere*”, Editura Paralela 45, Pitești 1997
- Năchilă P., Stoica C. – „*Probleme pentru admiterea în învățământul superior*”, Editura Scorpion, București 1997
- Nicolescu M. – „*Analiză Matematică*”, Editura Didactică și Pedagogică, București 1980
- Roșculeț M. – „*Analiza matematică*”, Editura Didactică și Pedagogică, București 1984
- Sirețchi Gh. – „*Calcul diferențial și integral*”, Editura Științifică și Enciclopedică, București 1985
- Donciu N., Flondor D. – „*Algebră și analiză matematică*”, Editura Didactică și Pedagogică, București 1967
- Chițescu I., Alexandrescu P. – „*Analiza matematică*”, Editura Paralela 45, Pitești 2000

# ELEMENTE DE ALGEBRĂ

## CAPITOLUL I GRUPURI

### I.1. Lege de compoziție internă

Matematicienii egipteni și babilonieni cunoșteau un sistem complet de reguli de calcul privind numerele naturale, numerele rationale pozitive, lungimile, ariile și volumele, ecuațiile de gradul întâi și al doilea. Aceste reguli erau, de obicei, enunțate în cazuri particulare.

Matematicienii greci (Euclid, Diofant) sunt primii care au încercat justificarea acestor reguli de calcul. Notarea cu litere a elementelor care intervin în probleme (adică apariția algebrei) a permis enunțarea primelor reguli generale de calcul, care se aplicau la început și unor numere neprecizate în acea perioadă (numere irationale, numere complexe).

Perfecționarea notățiilor matematice și introducerea unor noțiuni noi (matrice, polinoame, vectori, etc.) au condus la considerarea operațiilor nedeterminate ce se efectuează cu obiecte nedeterminate (fapt specific algebrei abstracte).

Considerăm acum mulțimea numerelor naturale și operațiile de adunare, scădere și ridicare la putere în mulțimea  $\mathbb{N}$ . Oricăror două numere naturale  $a, b$  le putem asocia un număr natural  $c$  care este suma lor și este notat  $a + b$ . Oricăror două numere naturale  $a \geq b$  le putem asocia un număr natural  $d$  care este diferența lor și este notat  $d = a - b$ . Să observăm că, dacă  $a < b$ , atunci  $a - b$  nu se poate efectua în  $\mathbb{N}$ . Spunem că, în acest caz,  $d$  „nu este definit”. În cazul ridicării la putere a numerelor naturale avem „definit” numărul  $a^b$  cu excepția cazului  $a = 0, b = 0$ .

În cele trei exemple considerate, orice operare asociază unei perechi ordonate  $(a, b)$  de numere naturale un al treilea număr natural (atunci când este posibil). Asemenea operații se numesc și „binare” și pot fi „definite peste tot” sau „nu pot fi definite peste tot”. Ordinea în care se consideră „factorii” (sau „termenii”) este în general esențială. De exemplu, perechilor  $(3, 5), (5, 3)$  le „corespunde” prin adunare numărul 8, iar perechilor  $(2, 5)$  și  $(5, 2)$  le corespund prin operația de ridicare la putere numerele 32, respectiv 25.

**Definiție.** Fie mulțimea nevidă  $M$ . Se numește *lege de compoziție (internă) pe  $M$*  (sau *operație algebraică pe  $M$*  sau *operație binară pe  $M$* ) o aplicație  $f : M \times M \rightarrow M$ . Elementul corespunzător cuplului (perechii)  $(x, y)$  prin funcția (aplicația)  $f$  se numește *compusul* lui  $x$  cu  $y$  (în această ordine!) și se notează cu  $f((x, y))$  sau, mai simplu,  $f(x, y)$ .

Dacă legea de compoziție prezintă unele analogii cu adunarea (numerică) sau înmulțirea (numerică), pentru notarea compusului folosim  $x + y$  (notație aditivă) sau  $x \cdot y$  (sau  $xy$ ) (notăție multiplicativă). Pentru compusul  $f(x, y)$  se mai folosesc și alte notății:  $x \circ y$ ,  $x * y$ ,  $x \wedge y$ ,  $x \vee y$ ,  $x \oplus y$ ,  $x \odot y$ ,  $x \perp y$ ,  $x \Delta y$ , etc.

### EXEMPLU

### Legi de compoziție

a)  $f : M \times M \rightarrow M$ ,  $f(x, y) = x + y$ , unde  $M$  este una din mulțimile  $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C}, \mathcal{M}_n(\mathbb{R}), \mathcal{M}_n(\mathbb{C})$ ;

b)  $f : M \times M \rightarrow M$ ,  $f(x, y) = xy$ , unde  $M$  este una din mulțimile de la punctul a);

c) Fie  $\mathcal{F}(A) = \{g : A \rightarrow A\}$ . Atunci  $f : \mathcal{F}(A) \times \mathcal{F}(A) \rightarrow \mathcal{F}(A)$ ,  $f(g, h) = g \circ h$  este o lege de compoziție pe  $\mathcal{F}(A)$ .

d) Fie  $A \neq \emptyset$ ,  $\mathcal{P}(A) = \{X \mid X \subset A\}$ . Atunci funcțiile  $f, g : \mathcal{P}(A) \times \mathcal{P}(A) \rightarrow \mathcal{P}(A)$ ,  $f(X, Y) = X \cup Y$ ,  $g(X, Y) = X \cap Y$  sunt legi de compoziție definite pe  $\mathcal{P}(A)$ .

Fie mulțimea finită  $M = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ . Legea de compoziție  $f$  definită pe  $M$  poate fi cunoscută dacă se indică „tabla” legii de compoziție: la intersecția liniei  $i$  cu coloana  $j$  se află elementul  $f((a_i, a_j))$ .

$f$	$a_1$	$a_2$	.....	$a_j$	.....	$a_n$
$a_1$						
$a_2$						
:						
$a_i$			.....		$f(a_i, a_j)$	.....
:						
$a_n$						

### EXEMPLU

Să se scrie toate operațiile algebrice definite pe  $M = \{0, 1\}$ .

*Soluție.*  $M \times M$  are  $2^2 = 4$  elemente. Atunci numărul operațiilor algebrice definite pe  $M$  este  $2^4 = 16$ . Avem următoarele operații:

$\begin{array}{ c c } \hline & 0 & 1 \\ \hline 0 & 0 & 0 \\ \hline 1 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$	$\wedge$	$\begin{array}{ c c } \hline & 0 & 1 \\ \hline 0 & 0 & 0 \\ \hline 1 & 0 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & 0 & 1 \\ \hline 0 & 0 & 0 \\ \hline 1 & 1 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & 0 & 1 \\ \hline 0 & 0 & 1 \\ \hline 1 & 0 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & 0 & 1 \\ \hline 0 & 0 & 1 \\ \hline 1 & 1 & 0 \\ \hline \end{array}$	$\vee$	$\begin{array}{ c c } \hline & 0 & 1 \\ \hline 0 & 0 & 1 \\ \hline 1 & 1 & 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline & 0 & 1 \\ \hline 0 & 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\rightarrow$	$\begin{array}{ c c } \hline & 0 & 1 \\ \hline 0 & 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & 0 & 1 \\ \hline 0 & 1 & 1 \\ \hline 1 & 0 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & 0 & 1 \\ \hline 0 & 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & 0 & 1 \\ \hline 0 & 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 & 0 \\ \hline \end{array}$	$\rightarrow$	$\begin{array}{ c c } \hline & 0 & 1 \\ \hline 0 & 0 & 0 \\ \hline 1 & 1 & 0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline & 0 & 1 \\ \hline 0 & 0 & 1 \\ \hline 1 & 1 & 1 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{ c c } \hline & 0 & 1 \\ \hline 0 & 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\rightarrow$	$\begin{array}{ c c } \hline & 0 & 1 \\ \hline 0 & 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & 0 & 1 \\ \hline 0 & 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 & 0 \\ \hline \end{array}$	$\rightarrow$	$\begin{array}{ c c } \hline & 0 & 1 \\ \hline 0 & 0 & 0 \\ \hline 1 & 1 & 0 \\ \hline \end{array}$

	$\begin{array}{ c c } \hline 0 & 1 \\ \hline 0 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 0 & 1 \\ \hline 0 & 1 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 0 & 1 \\ \hline 0 & 0 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 0 & 1 \\ \hline 0 & 1 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array}$
0	$\begin{array}{ c c } \hline 0 & 1 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 0 & 1 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 0 & 1 \\ \hline 0 & 1 \\ \hline 0 & 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 0 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array}$

Între aceste operații recunoaștem conjuncția ( $\wedge$ ), disjuncția ( $\vee$ ), implicația ( $\rightarrow$ ). Care este tabla „echivalenței”?

### Probleme rezolvate

1. Fie  $M = \{1, 2, 3, 4\}$ . Este lege de compozitie  $f : M \times M \rightarrow M$  dată de

$$f(x, y) = \begin{cases} x - y, & x \geq 3, y \leq 2 \\ x + |x - y| & \text{în celelalte cazuri} \end{cases}$$

Soluție. „Tabla” legii este reprezentată alăturat.

Observăm că  $f(4, 3) = 5 \notin M$ , deci nu avem lege de compozitie.

$f$	1	2	3	4
1	1	2	3	4
2	3	2	3	4
3	2	1	3	4
4	3	2	5	4

2. Fie  $D_n$  mulțimea divizorilor naturali ai numărului natural  $n \geq 2$ . Pe  $D_n$  se definește legea de compozitie  $x \circ y = (x, y)$  (cel mai mare divizor comun al lui  $x$  și  $y$ ). Să se scrie tabla legii de compozitie pentru  $D_8$  și  $D_{12}$ .

Soluție. Avem  $D_8 = \{1, 2, 4, 8\}$ ,  $D_{12} = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$ . Cele două table de compozitie sunt:

$\circ$	1	2	3	4	6	12
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	2	2	2	2
4	1	2	4	4	1	4
8	1	2	4	8	2	6
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	2	2	2
3	1	1	3	1	3	3
4	1	2	1	4	2	4
6	1	2	3	2	6	6
12	1	2	3	4	6	12

3. Să se demonstreze că legea „ $\circ$ ” este lege de compozitie pe  $M = [-3, 5]$ , unde  $x \circ y = xy - 4x - 4y + 20$ ,  $\forall x, y \in M$ .

Soluție. Observăm că legea dată se mai poate scrie:  $x \circ y = (x - 4)(y - 4) + 4$ . Dacă  $x, y \in [-3, 5]$ , atunci  $x - 4, y - 4 \in [-1, 1]$  și deci  $(x - 4)(y - 4) \in [-1, 1]$ . Atunci rezultă că  $((x - 4)(y - 4) + 4) \in [-3, 5]$  și deci  $x \circ y \in M$ .

4. Fie mulțimea de matrice  $M = \left\{ \begin{pmatrix} x & 0 & 1-x \\ 0 & 0 & 0 \\ 1-x & 0 & x \end{pmatrix} \middle| x \in \mathbb{R} - \left\{ \frac{1}{2} \right\} \right\}$ .

Să se demonstreze că înmulțirea matricelor este lege de compoziție pe  $M$ .

*Soluție.* Notăm  $A(x) = \begin{pmatrix} x & 0 & 1-x \\ 0 & 0 & 0 \\ 1-x & 0 & x \end{pmatrix}, x \in \mathbb{R} - \left\{ \frac{1}{2} \right\}$ .

Vom demonstra că  $A(x) \cdot A(y) \in M$  pentru orice  $x, y \in \mathbb{R} - \left\{ \frac{1}{2} \right\}$ . Într-adevăr,

$$A(x) \cdot A(y) = \begin{pmatrix} x & 0 & 1-x \\ 0 & 0 & 0 \\ 1-x & 0 & x \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} y & 0 & 1-y \\ 0 & 0 & 0 \\ 1-y & 0 & y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1+2xy-x-y & 0 & -(2xy-x-y) \\ 0 & 0 & 0 \\ -(2xy-x-y) & 0 & 1+2xy-x-y \end{pmatrix} =$$

$$= A(2xy - x - y).$$

Pentru că  $A(x) \cdot A(y) \in M$ , trebuie să demonstrează că  $1+2xy-x-y \in \mathbb{R} - \left\{ \frac{1}{2} \right\}$  pentru orice  $x, y \in \mathbb{R} - \left\{ \frac{1}{2} \right\}$ . Într-adevăr, din  $x, y \in \mathbb{R} - \left\{ \frac{1}{2} \right\}$  rezultă  $2\left(x - \frac{1}{2}\right)\left(y - \frac{1}{2}\right) \neq 0$ , adică  $2x - x - y + \frac{1}{2} \neq 0$ , de unde  $2xy - x - y + 1 \neq \frac{1}{2}$ .

5. Câte elemente are mulțimea  $M = \left\{ A^n \middle| A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}, n \in \mathbb{N}^* \right\}$ ?

*Soluție.* Avem  $A^2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}, A^3 = O_3$  și deci  $M = \{O_3, A, A^2\}$ .  $M$  are trei elemente.



1. Justificați de ce împărțirea nu este operație algebrică (lege de compoziție internă) pe fiecare din mulțimile  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Q}$ ,  $\mathbb{R}$ ,  $\mathbb{C}$ .

2. Justificați de ce adunarea, înmulțirea, scăderea și împărțirea nu sunt legi de compoziție pe mulțimea numerelor iraționale.

3. Pentru  $a, b \in \mathbb{N}^*$  notăm cu  $a \vee b$ , respectiv cu  $a \wedge b$ , c.m.m.d.c., respectiv c.m.m.m.c. al numerelor  $a$  și  $b$ .

a) Să se calculeze  $10 \vee 12$ ,  $10 \vee (12 \vee 8)$  și  $(10 \vee 12) \vee 8$ .

b) Să se calculeze  $6 \wedge 15$ ,  $6 \wedge (9 \wedge 15)$  și  $(6 \wedge 9) \wedge 15$ .

c) Să se demonstreze că, pentru orice  $a \in \mathbb{N}^*$ , avem:

$$1 \vee a = 1, a \vee a = a, 1 \wedge a = a, a \wedge a = a.$$

4. Fie  $a \in \mathbb{N}$ ,  $a \geq 2$  și fie mulțimea  $D(a) = \{x \in \mathbb{N}^* \mid x \mid a\}$ .

Fie „ $\vee$ ” și „ $\wedge$ ” operațiile algebrice de „luare” a c.m.m.d.c., respectiv a c.m.m.m.c.

a) Să se determine  $D(8)$ ,  $D(13)$ ,  $D(36)$ .

b) Sunt „ $\vee$ ” și „ $\wedge$ ” legi de compoziție pe  $D(8)$ ,  $D(13)$ ,  $D(36)$ ?

c) Sunt „ $\vee$ ” și „ $\wedge$ ” legi de compoziție pe  $D(n)$ ,  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$ ?

5. a) Să se demonstreze că, pentru orice  $a, b \in \mathbb{R}$ , avem:

$$\max(a, b) = \frac{a + b + |a - b|}{2}, \min(a, b) = \frac{a + b - |a - b|}{2}.$$

b) Pe care din mulțimile  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Q}$ ,  $\mathbb{R}$ ,  $\mathbb{C}$ , „max” și „min” sunt legi de compoziție?

c) Să se scrie tabelele legilor „max” și „min” pe mulțimile  $M_1 = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ ,

$$M_2 = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3\}.$$

6. Să se demonstreze că operația „ $\circ$ ” este lege de compoziție pe mulțimea indicată în fiecare din cazurile:

a)  $M = (3, \infty)$ ,  $x \circ y = xy - 3x - 3y + 12$ ;

b)  $M = [3, \infty)$ ,  $x \circ y = xy - 3x - 3y + 12$ ;

c)  $M = [4, 6]$ ,  $x \circ y = xy - 5x - 5y + 30$ ;

d)  $M = 2\mathbb{Z} + 1 = \{2k + 1 \mid k \in \mathbb{Z}\}$ ,  $x \circ y = \frac{xy + x + y - 1}{2}$ ;

e)  $M = (-1, 1)$ ,  $x \circ y = \frac{x + y}{1 + xy}$ ;

f)  $M = (-\infty, 1)$ ,  $x \circ y = \frac{xy - 2}{x + y - 3}$ .

7. Fie mulțimea  $M = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ . Fie funcția  $f: M \times M \rightarrow M$  definită prin

$$f(x, y) = \begin{cases} |x - y|, & x \leq 2, y \leq 2 \\ a - |x - y|, & \text{în celelalte cazuri} \end{cases}$$

Să se determine  $a \in \mathbb{Z}$  astfel încât  $f$  să fie lege de compoziție.

8. Să se demonstreze că „.” este lege de compoziție internă pe mulțimea indicată:

a)  $M = \left\{ \begin{pmatrix} 1+5a & 10a \\ -2a & 1-4a \end{pmatrix} \mid a > -1 \right\}$ ; b)  $M = \left\{ \begin{pmatrix} 1+2a & a \\ -2a & 1-a \end{pmatrix} \mid a > -1 \right\}$ ;

c)  $M = \left\{ \begin{pmatrix} a & 0 & a \\ 0 & b & 0 \\ a & 0 & a \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{R} \right\}$ ; d)  $M = \left\{ \begin{pmatrix} 2x & 3y \\ y & 2x \end{pmatrix} \mid x, y \in \mathbb{Q}, 4x^2 - 3y^2 = 1 \right\}$ .

## I.2. Clase de resturi modulo $n$

Fie numărul natural  $n \geq 2$ . Împărțim mulțimea numerelor întregi în „clase” în modul următor: fiecare clasă cuprinde toate numerele întregi care împărțite la  $n$  dă același rest. O astfel de clasă se numește *clasă de resturi modulo  $n$* . Deoarece restul împărțirii oricărui număr întreg la  $n$  este unul din numerele  $0, 1, 2, 3, \dots, n-1$ , rezultă că există exact  $n$  clase de resturi modulo  $n$ . Aceste clase le notăm  $C_k$  sau  $\hat{k}$ , unde  $0 \leq k \leq n-1$  și  $C_k = \hat{k} = \{nm + k \mid m \in \mathbb{Z}\}$ . Avem deci  $C_0 = \hat{0} = \{nm \mid m \in \mathbb{Z}\}$ ,  $C_1 = \hat{1} = \{nm + 1 \mid m \in \mathbb{Z}\}$ , etc.. Orice număr dintr-o anumită clasă se numește *reprezentant al clasei*. De exemplu, în cazul claselor de resturi modulo 6, numerele  $-8, -2, 4, 10, 16$  sunt reprezentanți ai clasei  $C_4$ . De obicei, ca reprezentant luăm cel mai mic reprezentant număr natural. În cazul claselor de resturi modulo 6 avem deci  $\hat{-8} = \hat{-2} = \hat{10} = \hat{16} = \hat{4} = C_4$ .

Pe mulțimea claselor de resturi modulo  $n$  (notată  $\mathbb{Z}_n$ ) introducem două operații notate aditiv și multiplicativ definite astfel:  $\hat{a} + \hat{b} = \widehat{a+b}$ ,  $\hat{a} \cdot \hat{b} = \widehat{a \cdot b}$ . Tablele adunării și înmulțirii definite ca mai sus pentru  $\mathbb{Z}_4$  sunt:

$+$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\cdot$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$
$\hat{0}$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{0}$	$\hat{0}$	$\hat{0}$	$\hat{0}$	$\hat{0}$
$\hat{1}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$
$\hat{2}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{0}$	$\hat{2}$	$\hat{0}$	$\hat{2}$
$\hat{3}$	$\hat{3}$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{0}$	$\hat{3}$	$\hat{2}$	$\hat{1}$

**Definiție.** Fie  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$  și  $x, y \in \mathbb{Z}$ . Spunem că  $x$  este congruent cu  $y$  modulo  $n$  dacă  $n \mid x - y$ . Notăm  $x \equiv y \pmod{n}$ .

**Teoremă.** Relația de congruență modulo  $n$  are proprietățile:

- este reflexivă:  $x \equiv x \pmod{n}$ ,  $\forall x \in \mathbb{Z}$ ;
- este simetrică:  $x \equiv y \pmod{n}$ ,  $x, y \in \mathbb{Z} \Rightarrow y \equiv x \pmod{n}$ ;
- este tranzitivă:  $x \equiv y \pmod{n}$ ,  $y \equiv z \pmod{n}$ ,  $x, y, z \in \mathbb{Z} \Rightarrow x \equiv z \pmod{n}$ .

**Demonstrație.** a)  $x - x = 0$ ,  $n \mid 0$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2 \Rightarrow x \equiv x \pmod{n}$ ;

b)  $x \equiv y \pmod{n} \Rightarrow n \mid x - y \Rightarrow$  există  $d \in \mathbb{Z}$  cu  $x - y = dn \Rightarrow y - x = (-d) \cdot n$ ,  $-d \in \mathbb{Z} \Rightarrow n \mid y - x$ ;

c)  $x \equiv y \pmod{n}$ ,  $y \equiv z \pmod{n} \Rightarrow$  există  $a, b \in \mathbb{Z}$  astfel încât  $x - y = na$ ,  $y - z = nb$ . Cum  $x - z = (x - y) + (y - z) = n(a + b)$  și  $a + b \in \mathbb{Z}$ , rezultă că  $n \mid x - z$  și deci  $x \equiv z \pmod{n}$ .

**Observație.** Congruența modulo  $n$  este compatibilă cu adunarea și înmulțirea numerelor întregi, adică:

- a) pentru orice  $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$  cu  $a \equiv b \pmod{n}$ ,  $c \equiv d \pmod{n}$ , avem  $a + c \equiv (b + d) \pmod{n}$ ;
- b) pentru orice  $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$  cu  $a \equiv b \pmod{n}$ ,  $c \equiv d \pmod{n}$ , avem  $ac \equiv (bd) \pmod{n}$ .

### Problemă rezolvată

a) Să se scrie tablele adunării și înmulțirii în  $\mathbb{Z}_6$ .

b) Să se calculeze în  $\mathbb{Z}_6$ :  $\widehat{-14} + \widehat{-13}$ ;  $\widehat{-14} \cdot \widehat{-33}$ .

c) Să se rezolve în  $\mathbb{Z}_6$  ecuațiile  $x + \hat{4} = \hat{2}$ ,  $x \cdot x = \hat{4}$ .

d) Să se demonstreze că există în  $\mathbb{Z}_6$  ecuații de forma  $\hat{a} \cdot x = \hat{b}$ ,  $\hat{a}, \hat{b} \in \mathbb{Z}_6$ ,  $\hat{a} \neq \hat{0}$ , care au cel puțin două soluții.

e) Să se determine mulțimea  $A = \{x \in \mathbb{Z}_6 \mid \text{există } y \in \mathbb{Z}_6 \text{ cu } \hat{x} \cdot \hat{y} = \hat{1}\}$ .

**Soluție.** a) Tablele adunării și înmulțirii în  $\mathbb{Z}_6$  sunt:

$+$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{4}$	$\hat{5}$	$\cdot$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{4}$	$\hat{5}$
$\hat{0}$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{4}$	$\hat{5}$	$\hat{0}$						
$\hat{1}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{4}$	$\hat{5}$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{4}$	$\hat{5}$
$\hat{2}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{4}$	$\hat{5}$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{0}$	$\hat{2}$	$\hat{4}$	$\hat{0}$	$\hat{2}$	$\hat{4}$
$\hat{3}$	$\hat{3}$	$\hat{4}$	$\hat{5}$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{0}$	$\hat{3}$	$\hat{0}$	$\hat{3}$	$\hat{0}$	$\hat{3}$
$\hat{4}$	$\hat{4}$	$\hat{5}$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{4}$	$\hat{0}$	$\hat{4}$	$\hat{2}$	$\hat{0}$	$\hat{4}$	$\hat{2}$
$\hat{5}$	$\hat{5}$	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{4}$	$\hat{5}$	$\hat{0}$	$\hat{5}$	$\hat{4}$	$\hat{3}$	$\hat{2}$	$\hat{1}$

b) Avem  $-14 = -3 \cdot 6 + 4$ ;  $-33 = -6 \cdot 6 + 3$  și deci  $\widehat{-14} = \hat{4}$ ,  $\widehat{-33} = \hat{3}$ .

Rezultă că  $\widehat{-14} + \widehat{-33} = \hat{4} + \hat{3} = \hat{1}$ ;  $\widehat{-14} \cdot \widehat{-33} = \hat{4} \cdot \hat{3} = \hat{0}$ .

c)  $x + \hat{4} = \hat{2} \Leftrightarrow x = \hat{2}$ ;  $\hat{x} \cdot \hat{x} = \hat{4} \Leftrightarrow x \in \{\hat{2}, \hat{4}\}$

d)  $\hat{2} \cdot \hat{x} = \hat{4} \Leftrightarrow x \in \{\hat{2}, \hat{5}\}$ ;

e) Avem  $\hat{x} \cdot \hat{y} = \hat{1}$  doar în cazurile  $\hat{1} \cdot \hat{1}$ ,  $\hat{5} \cdot \hat{5}$ . Rezultă că  $A = \{\hat{1}, \hat{5}\}$ .



1. Să se demonstreze că, pentru orice  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$ , congruența modulo  $n$  este compatibilă cu adunarea și înmulțirea numerelor întregi.

2. Fie  $\mathbb{Z}_n$  mulțimea claselor de resturi pentru  $n \in \{2, 3, 4, 5\}$ .

a) Să se scrie tablele adunării și înmulțirii modulo  $n$ .

b) Să se demonstreze că, pentru orice  $a, b \in \mathbb{Z}_n$ , ecuația  $a + x = b$  are soluție unică.

c) Să se demonstreze că, pentru  $n \in \{2, 3, 5\}$  și pentru orice  $a, b \in \mathbb{Z}_n - \{\hat{0}\}$ , ecuația  $ax + b = \hat{0}$  are soluție unică.

d) Să se determine cazurile în care ecuația  $ax + b = \hat{0}$ ,  $a, b \in \mathbb{Z}_4 - \{\hat{0}\}$ , nu are soluție unică în  $\mathbb{Z}_4$ .