

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

CAIET DE LUCRU PENTRU CLASA I
PARTEA I

NUMELE MEU



CUPRINS

- Orientare spațială și localizări în spațiu
- Corpul omenesc

- Numerele naturale de la 0 la 31
- Corpul omenesc. Organe interne majore (localizare)

- Adunarea și scăderea numerelor naturale până la 10
- Rolul organelor majore ale corpului omenesc (creierul, inima și plămâni)

- Adunarea și scăderea numerelor naturale până la 10 (proprietățile adunării, element neutru)
- Rolul organelor majore ale corpului omenesc (stomacul și rinichii)

- Adunarea și scăderea numerelor naturale până la 31, fără trecere peste ordin
- Plante. Rolul structurilor componente

- Adunarea și scăderea numerelor naturale până la 31, cu trecere peste ordin
- Animale

RECAPITULĂM DIN CLASA PREGĂTITOARE	4
EVALUARE	7
DIN NOU LA ȘCOALĂ	8
Care este locul meu?	8
Ora de educație fizică	10
Este recreație!	11
Recapitulare – Evaluare	12-13
PLIMBARE PRIN ORAȘ	14
La cabinetul medical	14
La bibliotecă	17
La muzeu	18
La farmacie	19
La piață	20
La sala de sport	21
Recapitulare – Evaluare	22-23
SPORTURI PREFERATE	24
Jucăm șah!	24
Jucăm fotbal!	26
Jucăm tenis de masă!	28
Trec ciclului!	29
Suntem atleți!	30
Hai să înotăm!	31
Ora de gimnastică	32
Recapitulare – Evaluare	33-35
TAINILE CORPULUI OMENESC	36
Poftă bună!	36
Un meniu sănătos	37
Apă pentru viață	38
Să fim echilibrați!	39
Recapitulare – Evaluare	40-41
UMITOARELE PLANTE	42
Hai în livadă!	42
În pădure, la aer curat	43
În grădina de legume	44
Hai să culegem flori!	45
La început de drum	46
Tulpina – firul miraculos	47
Frunza – mica bucătărie	48
Sămânța, floarea și fructul	49
Să îngrijim colțul verde!	50
Recapitulare – Evaluare	52-53
LUMEA CELOR CARE NU CUVÂNTĂ	54
Viața la fermă	54
Viața în pădure	56
În ogradă	58
Tot mai sus!	60
Recapitulare – Evaluare	62-64



Respect pentru părinți și cărți

DIN NOU LA ȘCOALĂ


Care este locul meu?

• Orientare spațială și localizări în spațiu
• Corpul omenesc

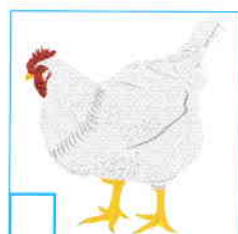
• În, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate, stânga, dreapta
• Scheletul omului

1 Încercuiește părțile din scheletul uman respectând codul culorilor.

■ scheletul capului
■ scheletul trunchiului
■ coloana vertebrală
■ scheletul bazinului
■ scheletul membrelor superioare
■ scheletul membrelor inferioare



2 Bifează imaginile care reprezintă viețuitoare al căror schelet se află în interiorul corpului.

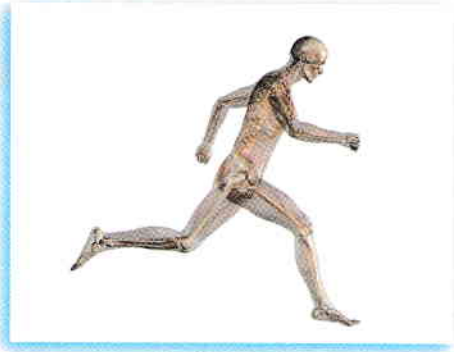


3 Completează desenele cu: o minge în spatele pisicii, o floare în fața cățelului, un fluture deasupra celui mai mic dintre copii.

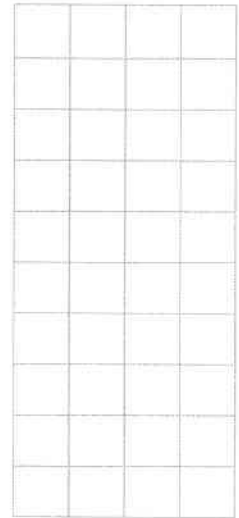
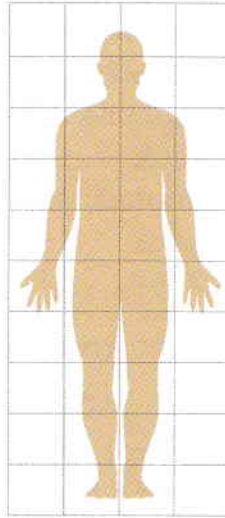


Respect pentru oameni și cărți

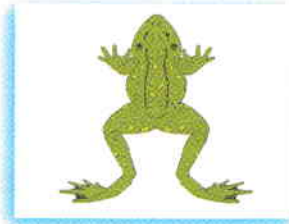
- 4 Scrie următoarele litere astfel:
M în dreptul mâinii stângi;
R în dreptul piciorului drept;
B în dreptul craniului;
T în dreptul bazinului.






- 5 Reprezintă printr-un desen corpul omului.

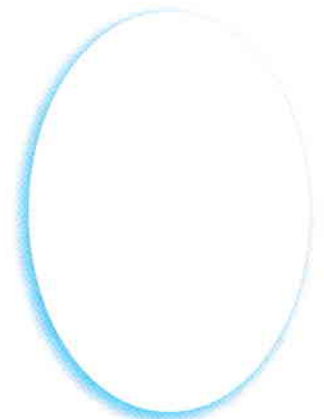
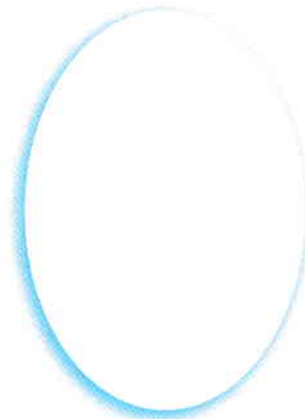
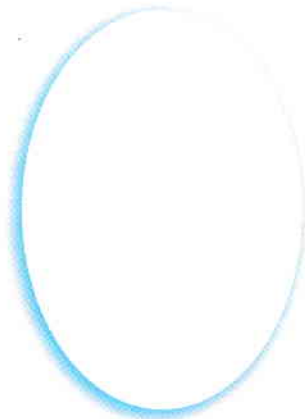


- 6 Realizează corespondența dintre corpul fiecărei viețuitoare și scheletul corespunzător.



- 7 Desenează tot atâtea elemente câte sunt indicate în tabel.

	5
	8
	4



Respect pentru oameni și cărți

1 Desenează, respectând codul culorilor, câte o bulină în dreptul copiilor care au:

- piciorul drept în poziție verticală;
- piciorul stâng în poziție orizontală;
- piciorul stâng în poziție oblică;
- mâna stângă în poziție orizontală;
- mâna dreaptă în poziție oblică.



2 Colorează tricourile pe care sunt scrise numere mai mari decât 5.



3 Colorează casetele în care sunt scrise numerele:

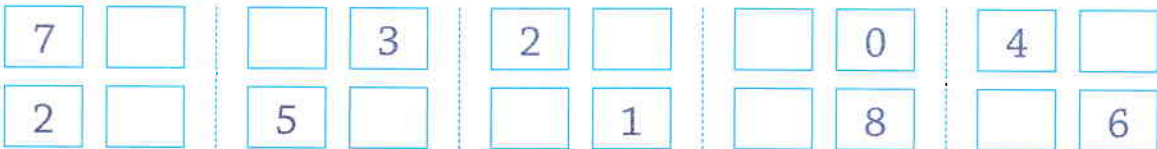
• mai mici;

• egale;

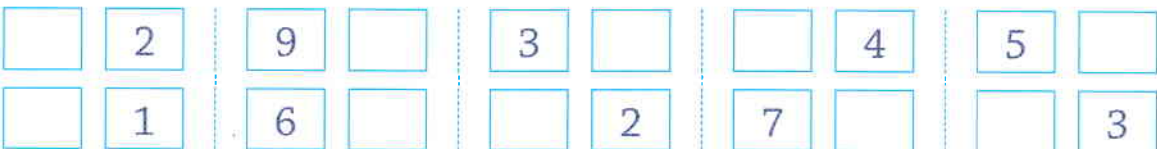
• mai mari.



4 Completează casetele cu numere mai mari decât cele date.



5 Completează casetele cu numere mai mici decât cele date.



6 Scrie în casete numerele mai mici cu 1 decât cele date.



7 Scrie grupuri de câte șase linii oblice, verticale și orizontale.



Respect pentru oameni și cărți

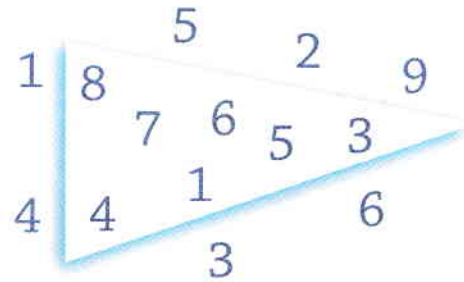
1 Scrie în ordine:

• crescătoare numerele din interior;

• descrescătoare numerele din exterior.

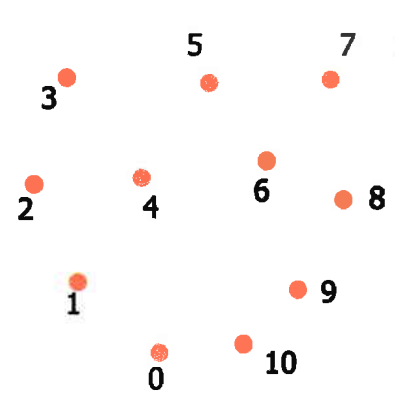
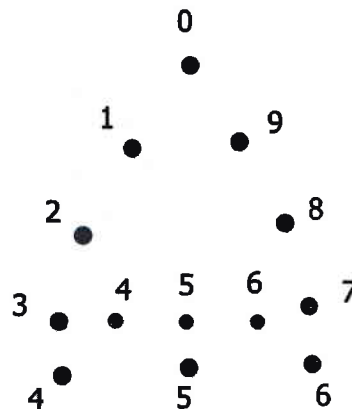
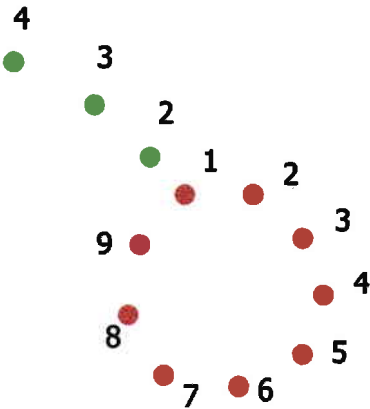


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Unește punctele în ordine crescătoare, respectând culorile. Ce ai descoperit?

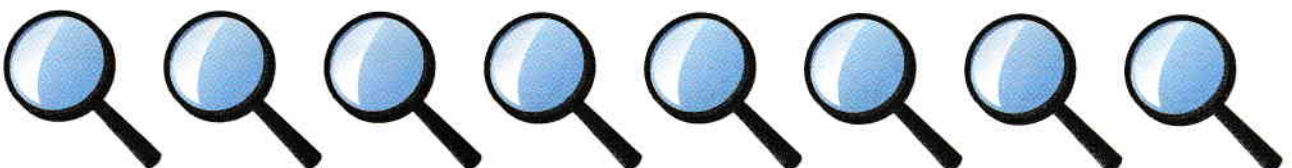


3 Completează tabelele cu numerele cerute.

NUMĂRUL ANTERIOR		NUMĂRUL URMĂTOR
	7	
	5	
	6	
	4	

	NUMERLE CUPRINSE ÎNTRE CELE DATE			
3				7
8				4
9				5
0				4

4 Încercuiește al șaptelea obiect.



- Orientare spațială și localizări în spațiu
- Scheletul omului

- 1 Scrie în spațiul dat cuvântul care descrie poziția în care se află picioarele gimnastului (oblic, orizontal, vertical).



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 Bifează obiectele destinate protecției corpului uman împotriva accidentelor.









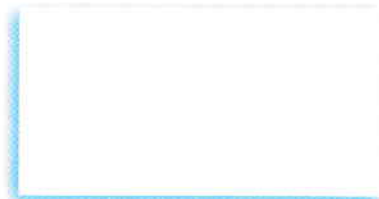


- 3 Realizează desene pentru a ilustra orientarea unor obiecte față de altele.

• lângă



• pe



• în

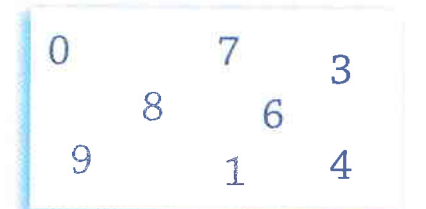
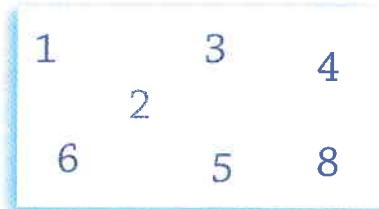
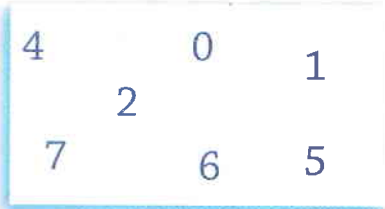


- 4 Încercuiește:

• numerele mai mari decât 4;

• numerele pare;

• numerele mai mici decât 7.



- 5 Completează casetele albe cu numerele care lipsesc.



- 1 Realizează corespondența între părțile din scheletul uman și părțile corpului care le adăpostesc.



- 2 Desenează: o minge lângă piciorul drept al băiatului, o pisică în partea stângă a fetei, o cană pe masă.

*



*



*



- 3 Desenează câte o bulină:
- * roșie în dreptul unui obiect aflat în poziție verticală;
 - * albastră în dreptul unui obiect aflat în poziție orizontală;
 - * galbenă în dreptul unui obiect aflat în poziție oblică.



- 4 Desenează câte o bulină:
- * roșie în dreptul unui obiect aflat în spate;
 - * albastră în dreptul unui obiect aflat în față;
 - * galbenă în dreptul unui obiect aflat deasupra.



Mă simt:

