

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Caietul elevului pentru clasa pregătitoare

Conform cu programa școlară



1 BINE TE-AM GĂSIT, ȘCOALĂ!

Evaluare inițială 6

2 DESPRE MINE

Cum salutăm? 10
Cum ne prezentăm? 13
Ce am învățat? 13

3 IUBESC ANIMALELE

Sunetul și literele A, a 14
Sunetul și literele M, m 16
Sunetul și literele I, i 18
Sunetul și literele N, n 20
Ce am învățat? 22

4 ÎMI PLAC PLANTELE

Sunetul și literele R, r 24
Sunetul și literele E, e 26
Sunetul și literele U, u 28
Sunetul și literele C, c 30
Ce am învățat? 32

5 DESPRE UNIVERS

Sunetul și literele O, o 34
Sunetul și literele L, l 36
Sunetul și literele Ț, ț 38
Ce am învățat? 40

6 PRINTRE LUMINI ȘI SUNETE

Sunetul și literele T, t 42
Sunetul și literele V, v 44
Sunetul și literele P, p 46
Sunetul și literele D, d 48
Sunetul și literele S, s 50
Ce am învățat? 52



Sarcină de învățare
interdisciplinară CLR + MEM



Sarcină de învățare
interdisciplinară CLR + DP

Sunetul și literele Î, î	54
Sunetul și literele Â, â	56
Sunetul și literele B, b	58
Sunetul și literele J, j	60
Sunetul și literele H, h	62
Ce am învățat?	64

8 **PREOCUPĂRILE
NOASTRE**

Sunetul și literele Ș, ș	66
Sunetul și literele G, g	68
Sunetul și literele Z, z	70
Sunetul și literele F, f	72
Sunetul și literele Ț, ț	74
Ce am învățat?	76

9 **JOCURI ȘI JUCĂRII**

Sunetul și literele X, x	78
Sunetul și literele K, k	80
Literele Q, q	82
Literele W, w, Y, y	84
Ce am învățat?	86

10 **PREȚUIESC
SĂNĂTATEA**

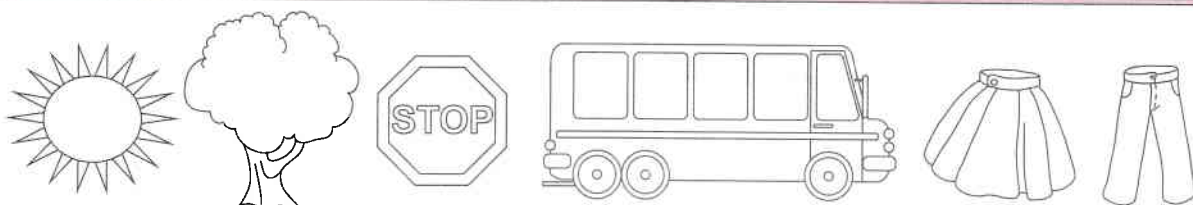
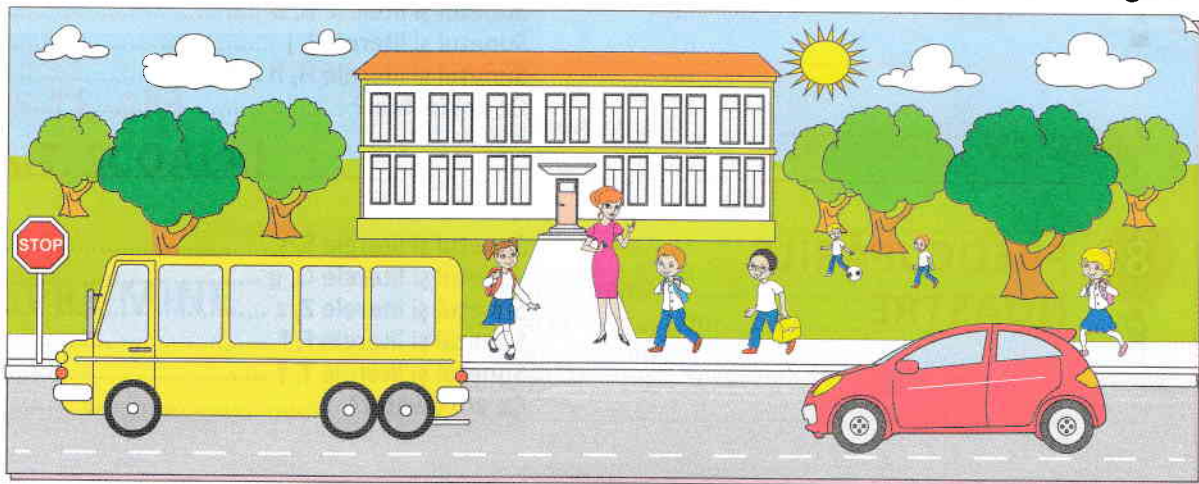
Elemente grafice: linii	88
Elemente grafice: bastonașe	90
Elemente grafice: zale	92
Elemente grafice: bucle	93
Elemente grafice: semiovale	94
Elemente grafice: ovale	95
Elemente grafice: cârligul	96
Elemente grafice: nodulețe	97
Ce am învățat?	98

11 **VINE VACANȚA
MARE!**

Recapitulare	100
În tabără	100
La bunici	102
La munte	104
La mare	106
Ce am învățat?	108
Elemente grafice	110

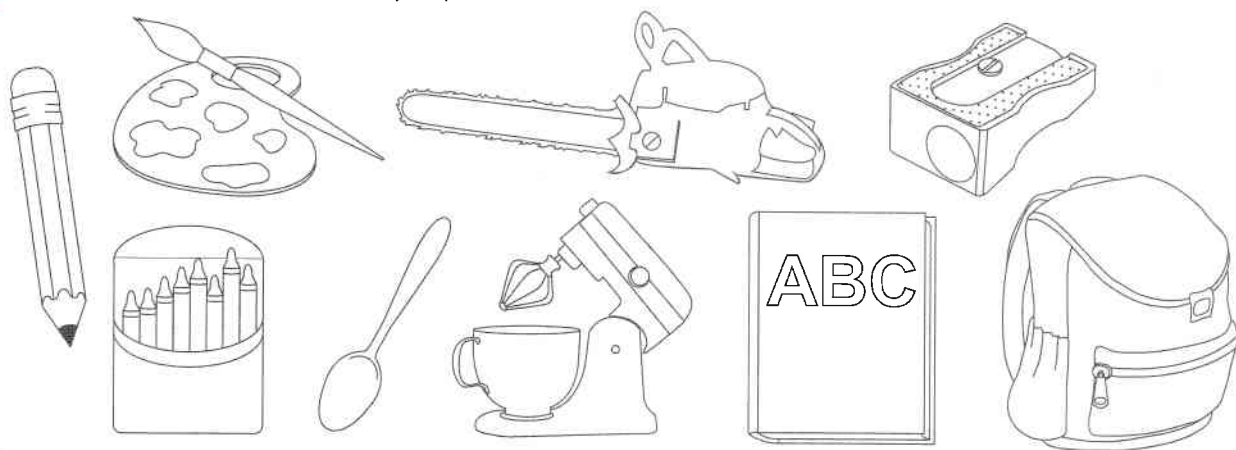
1

Observă imaginea. Formulează propoziții. Colorează, respectând culorile din imagine.



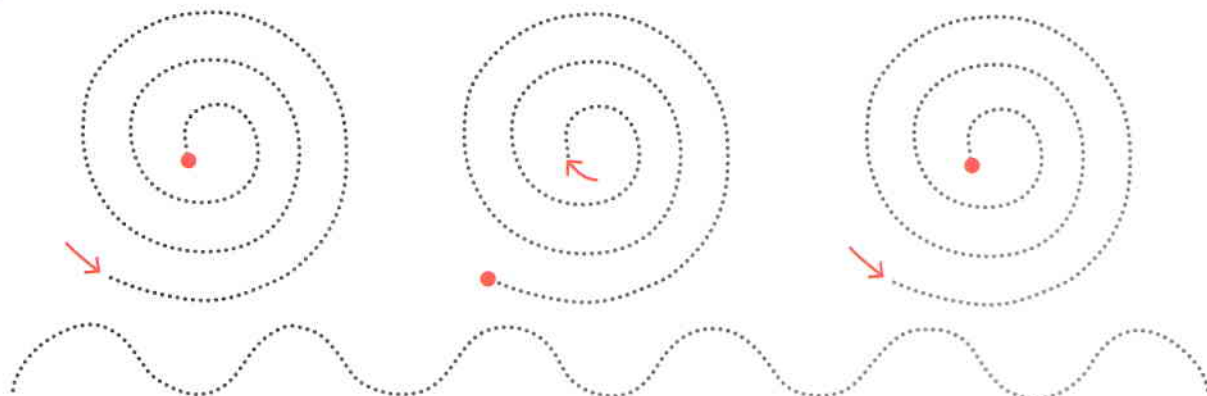
2

Colorează obiectele care aparțin elevului.



3

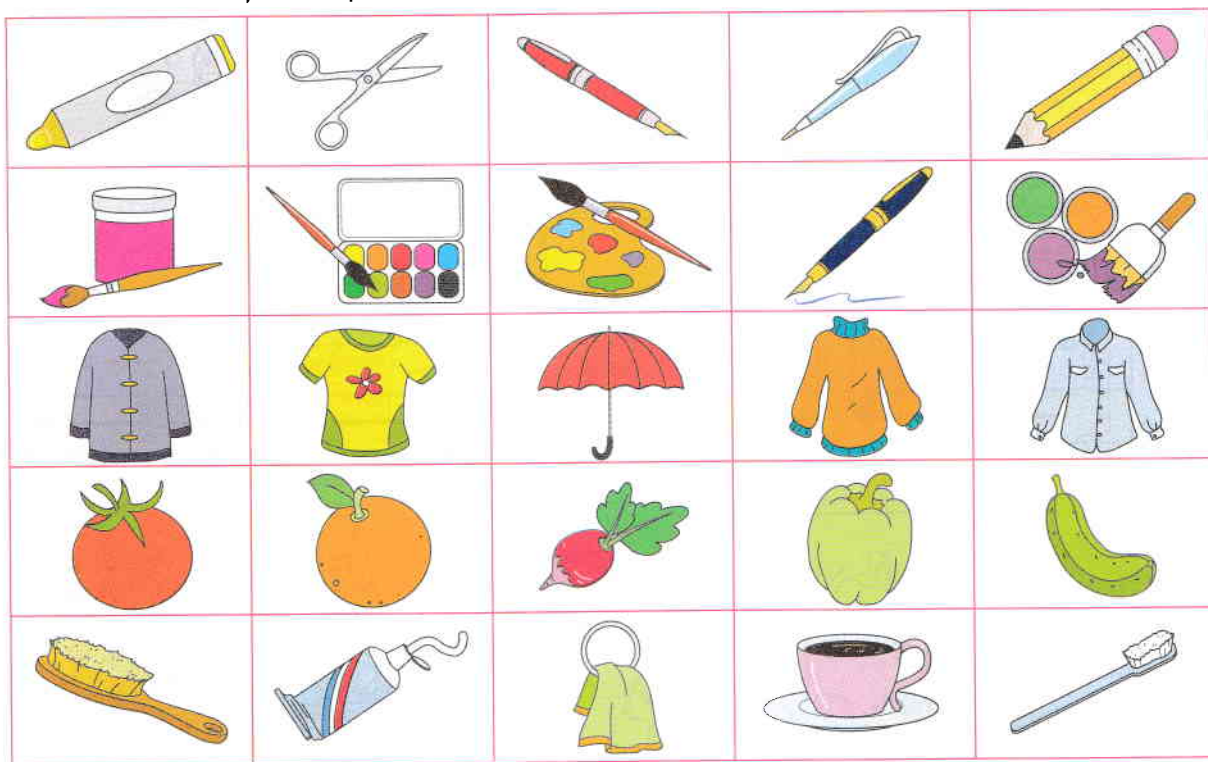
Trasează după contur.





4

Numește fiecare obiect. Barează, cu o linie, ce nu se potrivește de pe fiecare rând.
Formulează enunțuri despre obiectele din imagini.



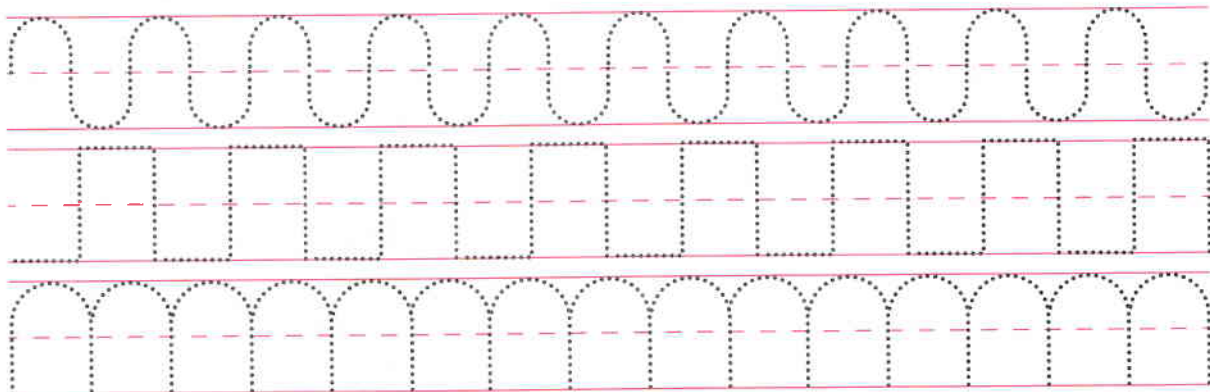
5

Privește imaginile de mai jos. Unește obiectele ale căror denumiri încep cu același sunet.



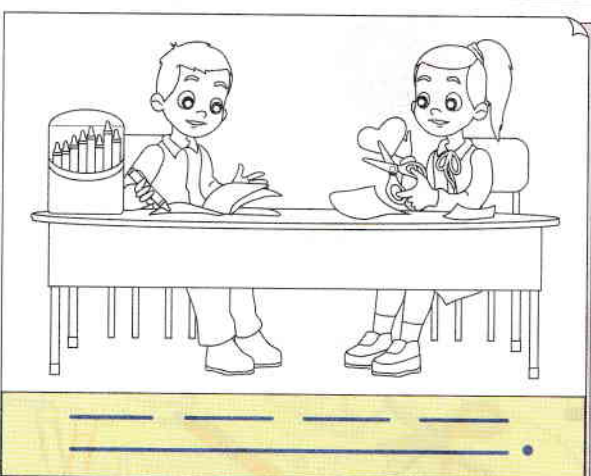
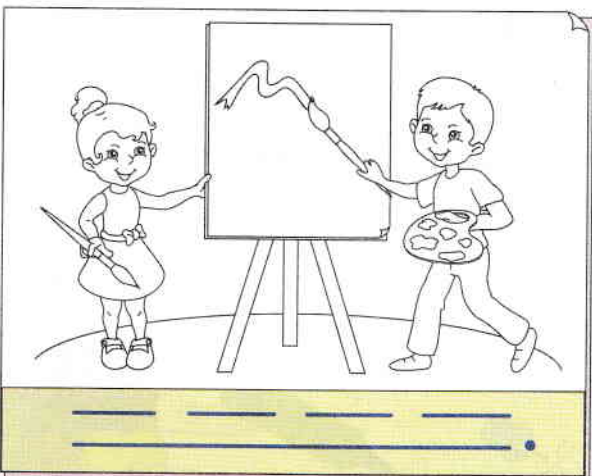
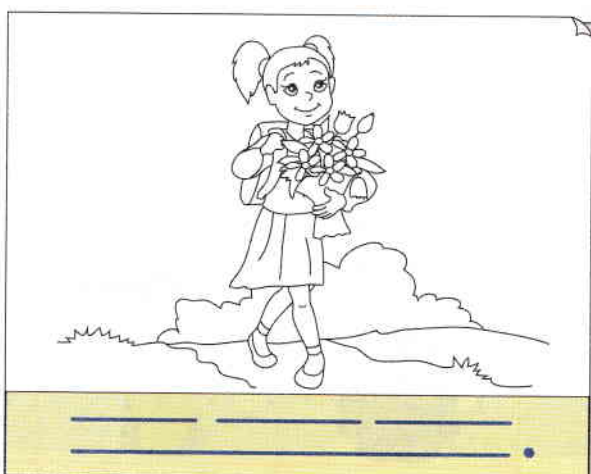
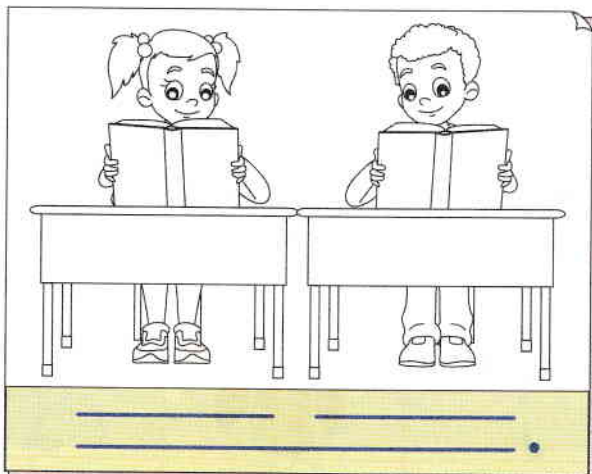
6

Trasează după contur.



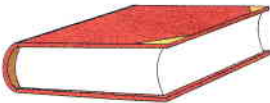
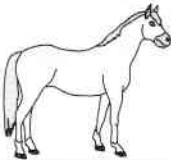
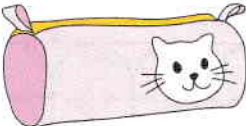
7

Colorează imaginile. Formulează propoziții care conțin atâtea cuvinte câte îți indică liniile trasate.



8

Identifică sunetul cu care încep denumirile obiectelor din imaginile de pe fiecare rând. Desenează un alt obiect a cărui denumire începe cu acel sunet.

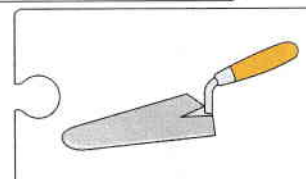
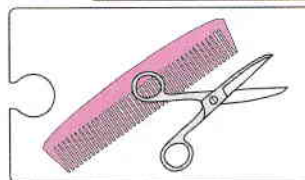
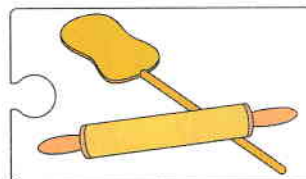
			
			
			



9

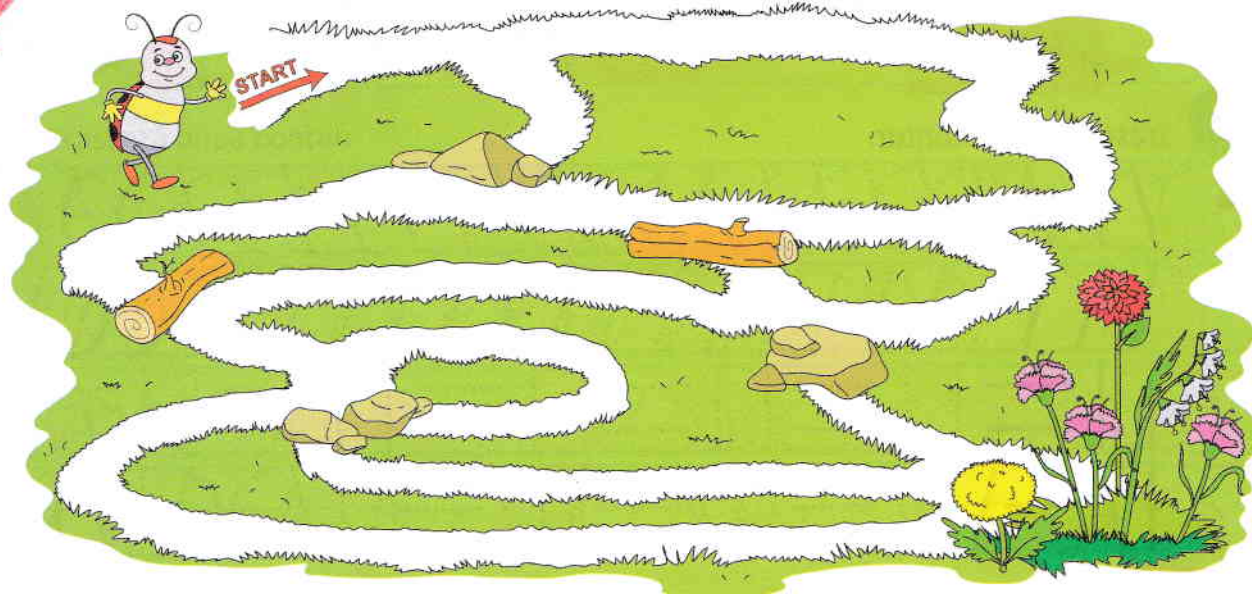
respect pentru oameni și cărți

Recunoaște meseriile. Unește fiecare imagine cu obiectele folosite pentru meseria respectivă. Tu ce meserie vrei să ai? Execută mișcări specifice meseriei și cere-le colegilor să o recunoască.



10

Colorează drumul buburuzei către flori.



Cum salutăm?

1

Observă imaginea. Ce crezi că spune băiatul care intră în clasă? Ce îi răspunde doamna învățătoare? Cum îi salută pe colegi? Tu cum îi saluți pe colegii tăi?



2

Cum saluți pe fiecare dintre persoanele din imagine?

doamna
învățătoare



bunicii



părinții



o prietenă

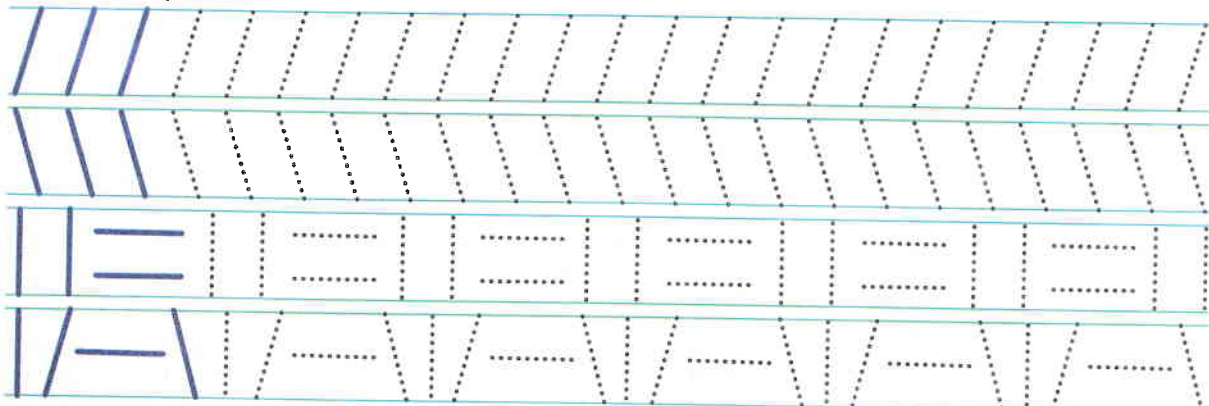


vânzătoarea



3

Trasează după contur.





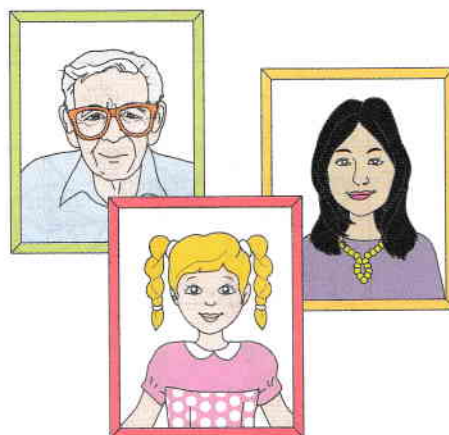
1

Observă imaginea. Ce crezi că își spun cei doi băieți? Tu cum te prezinți unui coleg nou?



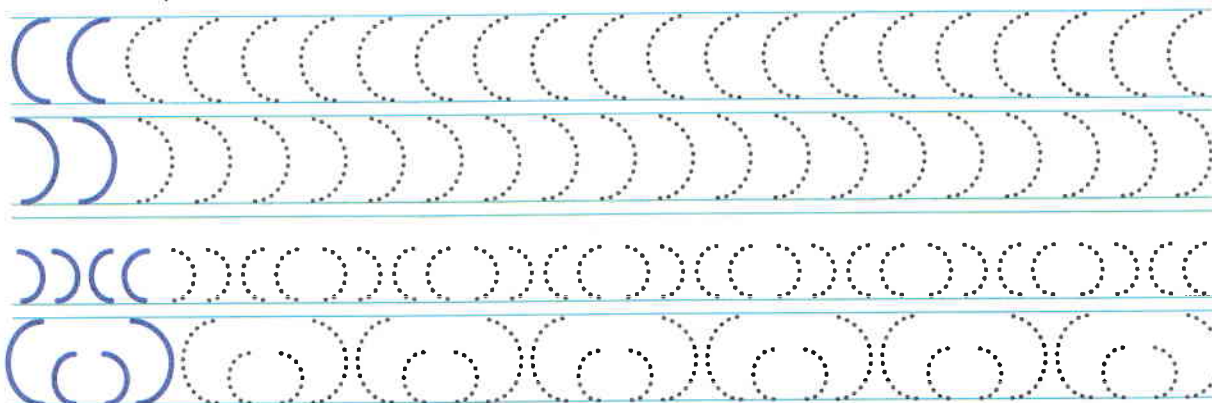
2

Cum crezi că se prezintă copiii în fiecare situație? Cine ar putea fi personajele din fotografii? Cum te-ai prezenta acelor persoane?



3

Trasează după contur.





4

Ce îți place? Desenează ce preferi, în fiecare caz.

animal

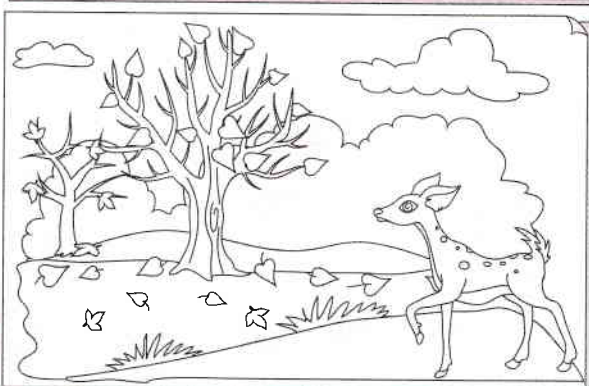
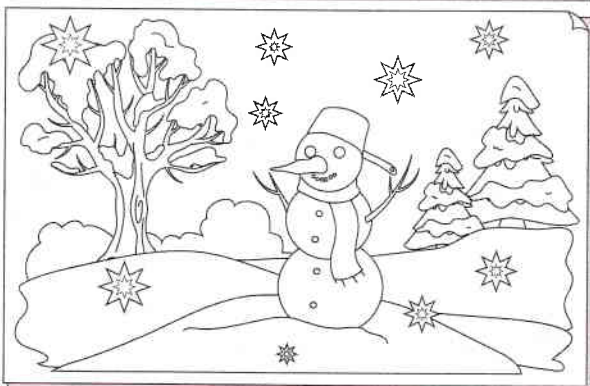
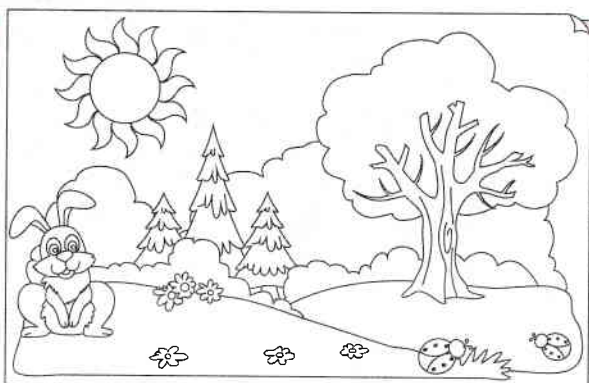
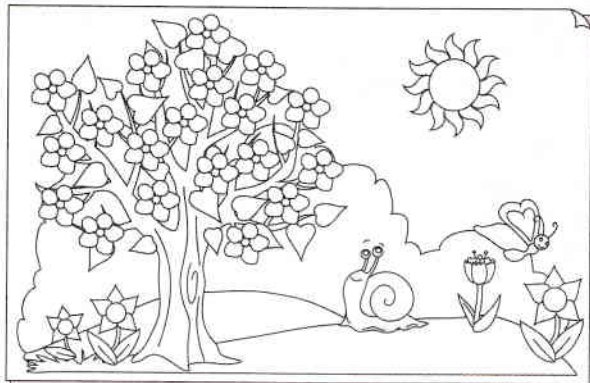
floare

fruct

jucărie

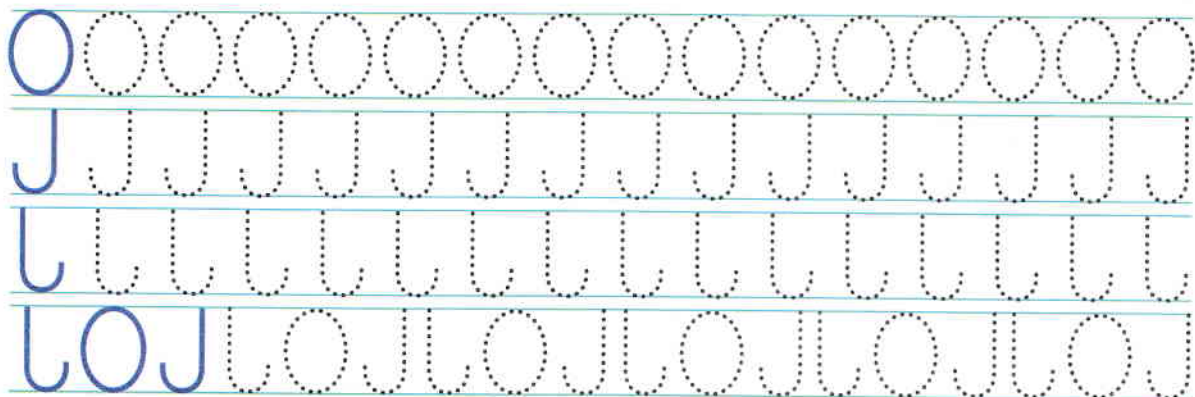
5

Colorează imaginea potrivită anotimpului în care te-ai născut.



6

Trasează după contur.





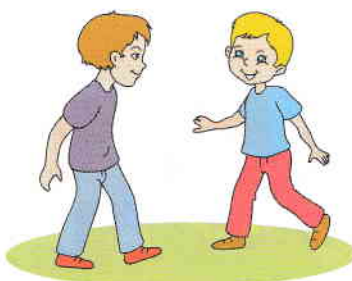
1

Cum saluți:

când intri în clasă?



când întâlnești un prieten?



când te desparți de mama ta?



când pleci la culcare?



când pleci de la bunici?



când sună poștașul?



2

Cum te prezinți:

unor copii întâlniți la joacă?



colegului mamei tale?



mamei unei colege?



3

Desenează chipul tău și decorează rama folosind linii diverse.

